

**HUBUNGAN SERTIFIKASI DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH
DASAR SE-KECAMATAN MOYUDAN KABUPATEN SLEMAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



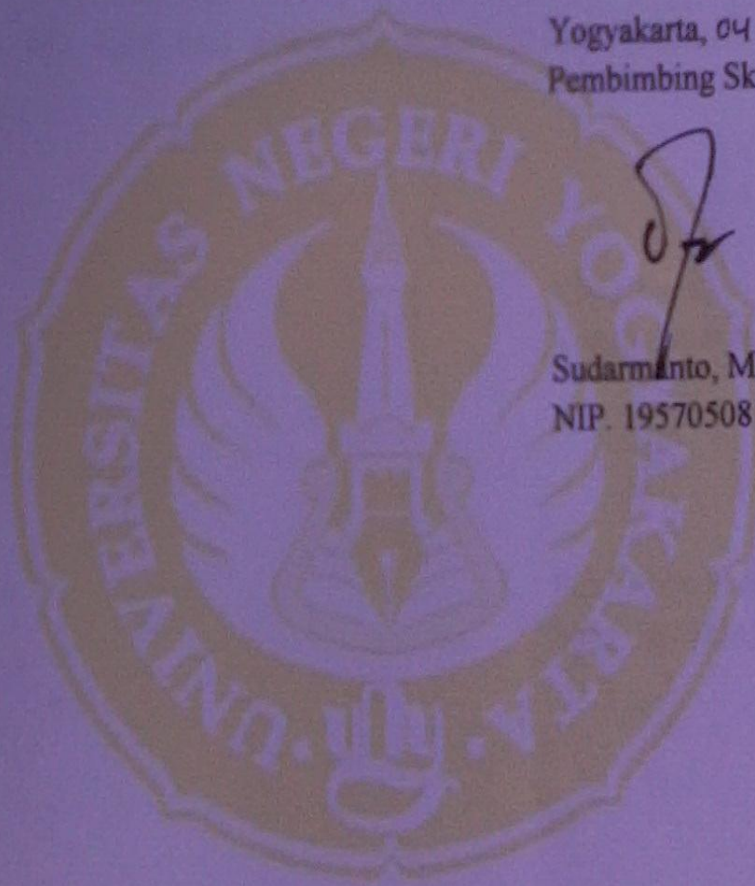
Oleh:
Putri Adha Purnamawati
NIM 08108241071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "HUBUNGAN SERTIFIKASI DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN MOYUDAN KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA" ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan telah diujikan pada tanggal 21 Mei 2012.

Yogyakarta, 04 Juni 2012
Pembimbing Skripsi



Sudarmanto, M.Kes.
NIP. 19570508 198303 1 001

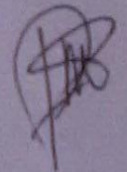
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012

Yang menyatakan,



Putri Adha Purnamawati

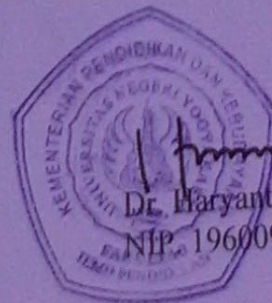
NIM. 08108241071

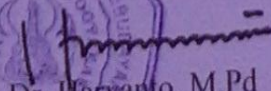
PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul "HUBUNGAN SERTIFIKASI DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN MOYUDAN KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA" yang disusun oleh Putri Adha Purnamawati, NIM 08108241071 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sudarmanto, M.Kes	Ketua Penguji		4-6-2012
AM. Yusuf, M.Pd	Sekretaris Penguji		1-6-2012
RB. Suharta, M.Pd	Penguji Utama		30-5-2012

Yogyakarta, 14 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd

NIP. 19600902 198702 1 001 

MOTTO

“Kegagalan dan kekurangan adalah obat untuk terus maju dan pantang menyerah”

(Putri Adha Purnamawati)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Nusa dan bangsa.
3. Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Sukirdi, S.Sos dan Ibu Ida Yunarti yang selalu mengiringi langkahku dengan doa dan kasih sayang, serta pengorbanan yang tak pernah padam)

HUBUNGAN SERTIFIKASI DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN MOYUDAN KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA

Oleh
Putri Adha Purnamawati
NIM 08108241071

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan sertifikasi dengan kinerja guru sekolah dasar se-Kecamatan Moyudan Sleman Yogyakarta.

Dalam pelaksanaan penelitian ini metode pengumpulan data kinerja guru menggunakan angket tertutup. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 132 guru. Sampel penelitian ini berjumlah 40 guru yang dipilih menggunakan teknik *disproportional random sampling*. Uji validitas instrument dengan menggunakan rumus *Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Uji hipotesis dan analisis data penelitian menggunakan analisis statistic deskriptif dan analisis statistik inferensial nonparametrik korelasi *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan sertifikasi dengan kinerja guru. Hal ini ditunjukkan dari hasil data analisis statistik deskriptif rerata kinerja guru yang sudah sertifikasi (213,69) lebih besar dibandingkan dengan kinerja guru yang belum sertifikasi (195,09). Sedangkan dari uji statistic inferensial nonparametrik korelasi *Spearman Rank* diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar 0,02 dan hasil tersebut lebih kecil dari 0,05.

Kata Kunci: sertifikasi, kinerja guru

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul Hubungan Sertifikasi dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi sampai laporan penelitian.
4. Bapak Sudarmanto, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing peneliti sampai penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Segenap dosen dan staf pengajar program studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama peneliti menempuh pendidikan di program studi PGSD.

6. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah di Kecamatan Moyudan untuk tempat pengambilan data penelitian yang telah mengizinkan instansinya sebagai tempat pengambilan data.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Terimakasih atas bantuan yang diberikan kepada penulis, semoga menjadi amal yang dapat diterima dan mendapatkan balasan yang layak dari Allah SWT. Kritik dan saran akan senantiasa peneliti terima sebagai perbaikan dimasa mendatang. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Yogyakarta, Juni 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PEPENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional Variabel Penelitian	11
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Program Sertifikasi Guru	
1. Pengertian Sertifikasi Guru	13
2. Penyelenggara Sertifikasi Guru	15
3. Manfaat Uji Sertifikasi	16

4. Program Sertifikasi Guru	
a. Sertifikasi Guru dalam jabatan dengan Penilaian Portofolio	16
b. Sertifikasi Guru Melalui Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru (PLPG)	25
B. Kompetensi Guru	31
C. Kinerja Guru	
1. Pengertian Kinerja Guru	34
2. Indikator Kinerja Guru dalam Penelitian	36
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja	50
D. Kerangka Berpikir	54
E. Hipotesis Tindakan	56
 BAB III. METODELOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Populasi dan Sampel	58
D. Metode Pengumpulan Data	60
E. Intrumen Penelitian	61
F. Pengujian Intrumen Penelitian	63
G. Teknis Analisis Data	67
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Analisis Statistik Deskriptif	70
2. Analisis Statistik Inferensial	83
B. Pembahasan	84
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA	 92
 LAMPIRAN	 94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Pemetaan Komponen Portofolio dalam konteks Kompetensi Guru	19
Tabel 2 Populasi Penelitian (Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Moyudan).....	58
Tabel 3 Jumlah Sampel Penelitian	60
Tabel 4 Kisi-kisi angket Kinerja Guru dalam aspek Pelaksanaan Pengajaran	62
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	65
Tabel 6 Penentu Kategori	68
Tabel 7 Indikator Kinerja Guru Belum Sertifikasi	71
Tabel 8 Indikator Kinerja Guru Sudah Sertifikasi	74
Tabel 9 Kategori Kinerja Guru Belum Sertifikasi	78
Tabel 10 Kategori Kinerja Guru Sudah Sertifikasi	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir Penelitian	55
Gambar 2 Diagram Indikator Kinerja Guru Belum Sertifikasi	73
Gambar 3 Diagram Indikator Kinerja Guru Sudah Sertifikasi	75
Gambar 4 Diagram Indikator Kinerja Guru	77
Gambar 5 Diagram Kategori Kinerja Guru Belum Sertifikasi	79
Gambar 6 Diagram Kategori Kinerja Guru Sudah Sertifikasi	81
Gambar 7 Diagram Kategori Kinerja Guru	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 <u>Angket Sebelum diujikan</u>	96
Lampiran 2 <u>Angket Setelah Judgment Experts</u>	102
Lampiran 3 <u>Angket Penelitian</u>	108
Lampiran 4 Tabulasi Pengujian instrument Kinerja Guru	114
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	115
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru	117
Lampiran 7 Data Deskriptif Kinerja Guru Yang Belum Sertifikasi dan Guru Yang Sudah Sertifikasi	120
Lampiran 8 Data Deskriptif Kinerja Guru Yang Belum Sertifikasi	121
Lampiran 9 Data Deskriptif Kinerja Guru Yang Sudah Sertifikasi	122
Lampiran 10 Data Kinerja Guru Belum Sertifikasi Berdasarkan Indikator	124
Lampiran 11 Data Kinerja Guru Sudah Sertifikasi Berdasarkan Indikator	128
Lampiran 12 Penentuan Kategori Pada Analisis Deskriptif	135
Lampiran 13 Data Deskriptif Kinerja Guru Belum Sertifikasi	136
Lampiran 14 Data Deskriptif Kinerja Guru Sudah Sertifikasi	137
Lampiran 15 Uji Hipotesis	138
Lampiran 16 Rekap Daftar Guru Sekolah Dsar Se-Kecamatan Moyudan Sleman Yogyakarta Per 1 Februari 2012	139