

**Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif  
Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam Meningkatkan  
Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKM Kelas XI Mesin  
di SMK PIRI Sleman**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**



**Oleh :**

**Gustus Tricahyo**

**05503241026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKM Kelas XI Mesin di SMK PIRI Sleman**” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juni 2012  
Pembimbing

**Prof. Dr. Sudji Munadi**  
**NIP. 19530310 197803 1 003**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKM Kelas XI Mesin di SMK PIRI Sleman”** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Jabatan	Nama Lengkap	Tanda tangan	Tanggal
1. Ketua Penguji	: Prof. Dr. Sudji Munadi	.....	.....
2. Sekretaris penguji	: H. Syukri FAW, M.Pd	.....	.....
3. Penguji Utama	: Drs. Edy Purnomo, M.Pd	.....	.....

Yogyakarta, 22 Juni 2012

Dekan Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta

Dr Moch Bruri Triyono

NIP. 19560216 198603 1 003

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

Gustus Tricahyo

NIM: 05503241026

## **MOTTO**

“ Belajar dari kegagalan adalah cara meraih kesuksesan. Tidak pernah mengalami kegagalan dan pahitnya kegagalan berarti belum dapat merasakan manisnya kesuksesan ”

”Kejarlah yang PASTI namun jangan lupakan yang MUNGKIN”

”Kita tidak akan celaka oleh perbuatan orang lain melainkan celaka oleh perbuatan kita sendiri”

”Kekuranganmu adalah kelebihanmu”

## **PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk :*

*Almamaterku tercinta Universitas Negeri Yogyakarta.*

*Bapak, Ibu, adik dan kakakku atas dorongan, motivasi dan jerih payah yang telah dicurahkan selama ini.*

*Semua teman-temanku tetaplah menjaga ibu pertiwi.*

**Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif  
Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam Meningkatkan Minat  
Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKM Kelas XI Mesin  
di SMK PIRI Sleman**

**oleh : Gustus Tricahyo**

**NIM : 05503241026**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam mata diklat Perhitungan Konstruksi Mesin kelas XI Mesin di SMK Piri Sleman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas. Penelitian menggunakan dua siklus, dalam setiap siklus meliputi tahap persiapan, observasi, implementasi tindakan, observasi dan interpretasi, dan refleksi. Tempat penelitian di Jurusan Teknik Mesin, SMK Piri Sleman. Obyek penelitian ini berupa meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada pokok bahasan poros dan momen puntir. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data dilakukan melalui angket dan lembar observasi. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam mata diklat Perhitungan Konstruksi Mesin kelas XI Mesin di STM Piri Sleman. Hasil penelitian ditandai dengan dengan peningkatan hasil observasi maupun isian angket yaitu hasil observasi aktivitas siswa meningkat dari 72,5% "baik" pada siklus I menjadi 75,8% "sangat baik" pada siklus II, hasil observasi minat belajar siswa meningkat dari 46.6% "cukup baik" pada siklus I menjadi 64,16% "baik" pada siklus II, dan hasil isian angket minat belajar siswa meningkat dari 64,3% :cukup berminat" sebelum tindakan menjadi 79% "berminat" pada akhir tindakan.

Kata Kunci : Minat belajar, *Team Assisted Individualization* (TAI), Keefektifan

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKM Kelas XI Mesin di SMK PIRI Sleman”**.

Keberhasilan penulisan tugas akhir skripsi ini, tidak lepas dari bantuan beberapa pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dr. Moch Bruri Triyono. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Wagiran, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY.
4. Bapak Prof. Dr. Sudji Munadi, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
5. Bapak Nuchron, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan dorongan.
6. Dosen dan karyawan Fakultas Teknik yang telah banyak memberikan bimbingan, kerjasama dan masukan kepada penulis.
7. Bapak, Ibu adik dan kakakku atas segala doa, kasih, semangat dan dorongan yang diberikan.
8. Rekan-rekan seperjuangan dan teman-teman atas semua kerjasama dan dukungannya.
9. Teman-temanku yang telah memberikan pengalaman hidup yang tidak akan terlupakan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya.



Penyusun menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penyusun menerima kritik dan saran dari para pembaca demi perbaikan tulisan ini. Akhirnya penyusun berharap semoga tulisan ini ada manfaatnya walaupun hanya sedikit.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
A. Deskripsi Teoritis .....	8
1. Minat .....	10
2. Pembelajaran Perhitungan Konstruksi Mesin (PKM) .....	12
3. Model Pembelajaran .....	13
4. Pembelajaran Kooperatif .....	25
B. Kerangka Berfikir .....	38
C. Hipotesis Penelitian .....	39
BAB III METODE PENELITIAN .....	40
A. Jenis Penelitian .....	40
B. Tempat Penelitian .....	42
C. Variabel Penelitian .....	42
D. Desain Penelitian .....	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	47
1. Instrumen Penelitian .....	47
2. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Analisis Data .....	50
G. Indikator Keberhasilan .....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Pra Penelitian Tindakan Kelas .....	54
1. Siklus I .....	55
2. Siklus II .....	60
B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	64
1. Hasil Isian Angket Minat Belajar Siswa .....	64

2. Hasil Lembar Observasi .....	67
C. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78
C. Keterbatasan Penelitian .....	79
Daftar Pustaka .....	81
Lampiran .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Siklus penelitian menurut Kemmis dan Taggart .....	43
Gambar 4.1. Grafik persentase minat belajar PKM siswa kelas XI Mesin .....	66
Gambar 4.2. Grafik persentase minat belajar PKM siswa dengan metode pembelajaran TAI .....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-langkah pembelajaran kooperatif .....	27
Tabel 3.1. Klasifikasi persentase untuk skor hasil angket .....	54
Tabel 3.3. Kriteria aktivitas dalam lembar observasi .....	55
Tabel 4.1. Jadwal pelaksanaan pembelajaran PKM kelas XI Mesin .....	55
Tabel 4.2. Data hasil persentase hasil isian angket minat belajar siswa .....	65
Tabel 4.3. Data hasil pengamatan aktivitas guru pada siklus I .....	67
Tabel 4.4. Data hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I .....	69
Tabel 4.5. Data hasil pengamatan minat belajar siswa pada siklus I .....	70
Tabel 4.6. Data hasil pengamatan aktivitas guru pada siklus II .....	71
Tabel 4.7. Data hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus II .....	72
Tabel 4.8. Data hasil pengamatan minat belajar siswa pada siklus II .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus .....	83
Lampiran 2	RPP .....	96
Lampiran 3	Lembar pengamatan aktivitas guru dalam pembelajaran tipe TAI .....	100
Lampiran 4	Lembar pengamatan aktivitas siswa dalam pembelajaran tipe TAI .....	101
Lampiran 5	Lembar observasi minat siswa .....	102
Lampiran 6	Angket minat siswa terhadap mata pelajaran PKM .....	103
Lampiran 7	Angket minat siswa terhadap mata pelajaran PKM dengan metode pembelajaran tipe TAI .....	104
Lampiran 8	Daftar presensi kehadiran siswa .....	105
Lampiran 9	Contoh hasil isian lembar pengamatan aktivitas guru dalam pembelajaran tipe TAI .....	106
Lampiran 10	Contoh hasil isian lembar pengamatan aktivitas siswa dalam pembelajaran tipe TAI .....	107
Lampiran 11	Contoh hasil isian lembar pengamatan minat siswa .....	108
Lampiran 12	Contoh hasil isian angket minat siswa terhadap mata pelajaran PKM .....	109
Lampiran 13	Contoh hasil isian angket minat siswa terhadap mata pelajaran PKM dengan metode pembelajaran tipe TAI .....	110
Lampiran 14	Hasil skor angket sebelum dan sesudah penelitian .....	111
Lampiran 15	Hasil persentase angket sebelum dan sesudah penelitian .....	112
Lampiran 16	Surat Permohonan Izin Penelitian .....	113
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian .....	114
Lampiran 18	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	115
Lampiran 19	Foto penelitian .....	116
Lampiran 20	Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi .....	117