

**PENGARUH METODE INKUIRI TERBIMBING TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS IV SD PALIYAN II
GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Puput Candra Arimurti
NIM. 08108241133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Paliyan II Gunungkidul**” yang disusun oleh Puput Candra Arimurti, NIM 08108241133 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 10 April 2012
Pembimbing



Woro Sri Hastuti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19780616 200501 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 1 Mei 2012

Yang menyatakan,



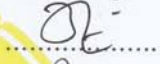
Puput Candra Arimurti

NIM. 08108241133

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Paliyan II Gunungkidul”** yang disusun oleh Puput Candra Arimurti NIM 08108241133 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Woro Sri Hastuti, M.Pd	Ketua Penguji		31 Mei 2012
Vinta Angela Tiarani, M.Ed	Sekretaris Penguji		31 Mei 2012
M. Djauhar Siddiq, M.Pd	Penguji Utama		31 Mei 2012

Yogyakarta, 07 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Prof. Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19500902 198702 1 001

MOTTO

“Tuhan adalah gembalaku, tak kan kekurangan aku.
Dia membaringkan aku di padang yang berumput hijau.
Dia membimbingku ke air yang tenang, Dia menyegarkan jiwaku.
Dia menuntunku di jalan yang benar, oleh karena nama-Nya
Sekalipun aku berjalan dalam lembah kekelaman.
Aku tidak takut bahaya sebab Engkau besertaku.”

Mazmur 23:1-4

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikanku kekuatan dan pertolongan.
2. Bapak dan Ibu tercinta.
3. Kakak – kakakku yang tersayang.
4. Seluruh sahabatku yang selalu mendukungku.
5. Almamater, bangsa dan negara.

**PENGARUH METODE INKUIRI TERBIMBING TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS IV SD PALIYAN II
GUNUNGKIDUL**

Oleh
Puput Candra Arimurti
NIM. 08108241133

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan metode inkuiri terbimbing terhadap prestasi belajar siswa khususnya kelas IV SD pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini berjenis *quasi experimental nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Paliyan II Gunungkidul. Penelitian ini merupakan penelitian populatif dengan populasi seluruh siswa kelas IV SD Paliyan II Gunungkidul yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol dengan total jumlah siswa 33. Metode pengumpulan data berupa tes. Instrumen yang digunakan adalah soal pilihan ganda dan soal uraian. Cara mencari validitas soal adalah dengan konsultasi dosen ahli dan menggunakan korelasi *product moment*. Teknik analisis data dengan statistik deskriptif dan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang diajar dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing memperoleh nilai rata-rata yang lebih tinggi atau berbeda secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan metode biasa. Dengan demikian metode inkuiri terbimbing berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Paliyan II Gunungkidul. Hal ini diperoleh dari hasil analisis yaitu menghitung perbandingan rata-rata nilai antara kelompok eksperimen sebesar 7,70 dan kelompok kontrol sebesar 6,48, *gain score ternormalisasi* kelompok eksperimen yaitu 0,644 dan kelompok kontrol yaitu 0,433 yang ber kriteria sedang serta perhitungan uji t yang diperoleh t hitung sebesar 0,812 dengan signifikansi 0,00.

Kata kunci: *metode inkuiri terbimbing, prestasi belajar, IPA.*

KATA PENGANTAR

Segala hormat, puji, dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat yang melimpah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan yang dimiliki dan hanya dengan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Rochmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, terima kasih atas ijin yang diberikan selama penelitian.
2. Bapak Haryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, terima kasih atas waktu yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Sugito, MA selaku Wakil Dekan 1, terima kasih atas waktu yang diberikan untuk penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, terima kasih atas kesabaran dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Woro Sri Hastuti, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi, terima kasih atas waktu, tenaga serta saran yang membangun yang diberikan kepada penulis, terima kasih pula atas setiap kesabarannya di dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala SD Paliyan II Gunungkidul, yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah serta bimbingan dan saran selama penulis melakukan penelitian.

7. Keluargaku tercinta, Bapak, Ibu, Mbak Yani, Mas Sentot, Mas Eko dan Danny, terima kasih atas setiap dukungan semangat, doa maupun pemenuhan kebutuhan di dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabatku Lisa, Stovika, Pricilia, Mbak Ani, Mas Wito, dan semuanya yang tidak bisa penulis sebutkan disini, terima kasih untuk kesetiaan kalian mendampingi dan memberikan dorongan semangat serta doa dalam penulis menyelesaikan skripsi.

Demikianlah skripsi ini dibuat, namun demikian karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis senantiasa menantikan bimbingan dan saran demi hasil yang lebih baik terkhusus untuk penyelesaian skripsi mendatang. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 19 April 2012
Penulis



Puput Candra Arimurti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Istilah.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang IPA.....	9
1. Hakikat IPA.....	9
2. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA.....	11
3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA Kelas IV Semester II.....	12
B. Tinjauan tentang Energi Panas.....	13
1. Pengertian Energi Panas.....	13
2. Sumber Energi Panas.....	13
3. Perpindahan Energi Panas.....	13
4. Panas dapat Mengubah Wujud Benda.....	15
C. Tinjauan tentang Energi Bunyi.....	15
1. Pengertian Energi Bunyi.....	15
2. Sumber Energi Bunyi di Lingkungan Sekitar.....	16
3. Perambatan Bunyi.....	16
D. Karakteristik Siswa.....	17
E. Tinjauan tentang Prestasi Belajar.....	22
1. Pengertian Belajar.....	22
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	22
F. Tinjauan tentang Metode Inkuiri.....	23
1. Pengertian Metode Inkuiri.....	23
2. Jenis-jenis Metode Inkuiri.....	27
3. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Inkuiri Terbimbing..	30

	4. Keuntungan Penggunaan Metode Inkuiri.....	35
G.	Hasil Penelitian sebelumnya.....	37
H.	Kerangka Berpikir.....	39
I.	Hipotesis.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian.....	41
B.	Prosedur Eksperimen.....	45
C.	Waktu Penelitian.....	46
D.	Subjek dan Objek Penelitian.....	48
E.	Variabel Penelitian.....	48
F.	Populasi Penelitian.....	49
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
H.	Instrumen Penelitian.....	50
I.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	53
J.	Teknik Analisis Data.....	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian.....	61
	1. Perbandingan Rata-rata Nilai Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol pada Perlakuan Ke- 1.....	62
	2. Perbandingan Rata-rata Nilai Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol pada Perlakuan Ke- 2.....	63
	3. Perbandingan Rata-rata Nilai Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Penggabungan Perlakuan Ke-1 dan Perlakuan Ke-2.....	65
	4. Perhitungan <i>Gain Score</i> dan <i>Gain Score Ternormalisasi</i> pada Perlakuan Ke-1.....	66
	5. Perhitungan <i>Gain Score</i> dan <i>Gain Score Ternormalisasi</i> pada Perlakuan Ke-2.....	69
	6. Perhitungan <i>Gain Score</i> dan <i>Gain Score Ternormalisasi</i> pada Penggabungan Hasil Perlakuan Ke-1 dan Perlakuan Ke-2.....	73
	7. Kemampuan Awal sebelum Perlakuan.....	79
	8. Pengujian Prasyarat sebelum Perlakuan.....	80
	9. Perhitungan Uji t.....	81
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
C.	Kelemahan Penelitian.....	83
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan.....	84
B.	Implikasi.....	84
C.	Saran.....	85
	Daftar Pustaka.....	87
	Lampiran.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA Kelas IV.....	12
Tabel 2.	Jadwal Kegiatan Penelitian Perlakuan Ke-1.....	47
Tabel 3.	Jadwal Kegiatan Penelitian Perlakuan Ke-2.....	47
Tabel 4.	Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda dan Uraian Perlakuan Ke-1.....	51
Tabel 5.	Kisi-kisi Soal Uraian Perlakuan Ke-2.....	51
Tabel 6.	Kriteria Penentuan Skor Pilihan Ganda.....	51
Tabel 7.	Kriteria Penentuan Skor Uraian Perlakuan Ke-1.....	52
Tabel 8.	Kriteria Penentuan Skor Uraian Perlakuan Ke-2.....	53
Tabel 9.	Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	55
Tabel 10.	Interpretasi Derajat Reliabilitas.....	56
Tabel 11.	Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	56
Tabel 12.	<i>Reliability Statistics</i>	56
Tabel 13.	Tingkat <i>Gain Skor Ternormalisasi</i>	59
Tabel 14.	Tabel Statistik Deskriptif Nilai <i>Pre-test</i> Perlakuan Ke-1.....	62
Tabel 15.	Tabel Statistik Deskriptif Nilai <i>Post-test</i> Perlakuan Ke-1.....	62
Tabel 16.	Tabel Statistik Deskriptif Nilai <i>Pre-test</i> Perlakuan Ke-2.....	63
Tabel 17.	Tabel Statistik Deskriptif Nilai <i>Post-test</i> Perlakuan Ke-2.....	64
Tabel 18.	Tabel Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Penggabungan Perlakuan Ke-1 dan Perlakuan Ke-2.....	65
Tabel 19.	Tabel Statistik Deskriptif Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Penggabungan Perlakuan Ke-1 dan Perlakuan Ke-2.....	65
Tabel 20.	Deskripsi Hasil <i>Gain Score Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Perlakuan Ke-1.....	66
Tabel 21.	Tabel Data Deskripsi Kelompok Eksperimen Perlakuan Ke-1.....	67
Tabel 22.	Deskripsi Hasil <i>Gain Score Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol Perlakuan Ke-1.....	67
Tabel 23.	Tabel Data Deskripsi Kelompok Kontrol Perlakuan Ke-1.....	67
Tabel 24.	<i>Gain Skor Ternormalisasi</i> Kelompok Eksperimen Perlakuan Ke-1.....	68
Tabel 25.	<i>Gain Skor Ternormalisasi</i> Kelompok Kontrol Perlakuan Ke-1.....	69
Tabel 26.	Deskripsi Hasil <i>Gain Score Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Perlakuan Ke-2.....	70
Tabel 27.	Tabel Data Deskripsi Kelompok Eksperimen Perlakuan Ke-2.....	70
Tabel 28.	Deskripsi Hasil <i>Gain Score Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol Perlakuan Ke-2.....	71
Tabel 29.	Tabel Data Deskripsi Kelompok Kontrol Perlakuan Ke-2.....	71
Tabel 30.	<i>Gain Skor Ternormalisasi</i> Kelompok Eksperimen Perlakuan Ke-2.....	72
Tabel 31.	<i>Gain Skor Ternormalisasi</i> Kelompok Kontrol Perlakuan Ke-2.....	73
Tabel 32.	Deskripsi Hasil <i>Gain Score Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Perlakuan Ke-1 dan Perlakuan Ke-2.....	74

Tabel 33.	Tabel Data Deskripsi Kelompok Eksperimen Perlakuan Ke-1 dan Perlakuan Ke-2.	74
Tabel 34.	Deskripsi Hasil <i>Gain Score Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol Perlakuan Ke-1 dan Perlakuan Ke-2.....	75
Tabel 35.	Tabel Data Deskripsi Kelompok Kontrol Perlakuan Ke-1 dan Perlakuan Ke-2.....	76
Tabel 36.	<i>Gain Skor Ternormalisasi</i> Kelompok Eksperimen Penggabungan Perlakuan Ke-1 dan Perlakuan Ke-2.....	77
Tabel 37.	<i>Gain Skor Ternormalisasi</i> Kelompok Kontrol Penggabungan Perlakuan Ke-1 dan Perlakuan Ke-2	78
Tabel 38.	<i>T-test</i> : Nilai Kemampuan Awal (Nilai UAS).....	79
Tabel 39.	Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 40.	Hasil Uji Homogenitas.....	80
Tabel 41.	<i>T-test</i> : Penggabungan Nilai Akhir Setelah Perlakuan (<i>Post-test</i>)..	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Desain Penelitian.....	43
Gambar 2.	Hubungan antar Variabel.....	48
Gambar 3.	Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Perlakuan Ke-1.....	63
Gambar 4.	Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Perlakuan Ke-2.....	64
Gambar 5.	Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Penggabungan Perlakuan Ke-1 dan Perlakuan Ke-2.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Nama Siswa Kelas IV dan Nilai Ujian Akhir Semester 1 Tahun Ajaran 2011/2012.....	90
Lampiran 2.	Daftar Nilai <i>Post-test</i> Perlakuan Ke-1.....	91
Lampiran 3.	Daftar Nilai <i>Post-test</i> Perlakuan Ke-2.....	92
Lampiran 4.	Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perlakuan Ke-1.....	93
Lampiran 5.	Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perlakuan Ke-1...	95
Lampiran 6.	Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perlakuan Ke-2.....	96
Lampiran 7.	Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perlakuan Ke-2.....	97
Lampiran 8.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	98
Lampiran 9.	Lembar Kerja Siswa.....	128
Lampiran 10.	Hasil Olah Data.....	143
Lampiran 11.	Foto Penelitian.....	152