

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Cara menggunakan permainan sains untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi energi dan perubahannya yaitu dengan menerapkan metode bermain sebagai berikut:
 - a. Menyiapkan siswa dalam melaksanakan kegiatan bermain, yaitu menjelaskan tujuan dan cara bermain.
 - b. Menyiapkan alat-alat bermain yang akan digunakan siswa untuk bermain.
 - c. Melaksanakan kegiatan bermain dengan bimbingan guru. Peran yang harus dilakukan guru pada saat bermain adalah sebagai pengamat, melakukan elaborasi, sebagai model, melakukan evaluasi, dan membangkitkan motivasi siswa. Siswa bermain sesuai dengan karakteristik bermain, yaitu dilakukan berdasarkan motivasi instrinsik, menimbulkan emosi-emosi yang positif (*pleasure*), dilakukan secara fleksibel, dan lebih memperhatikan proses dari pada hasil.
 - d. Menutup kegiatan bermain dengan melakukan refleksi dan memberikan motivasi kepada siswa.
2. Hasil belajar IPA materi energi dan perubahannya pada siswa kelas 2B SD N Panembahan Yogyakarta sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai tuntas, yaitu $\geq 6,5$ telah mencapai 96,15% pada pertemuan I, dan 100% pada pertemuan II, III, dan IV.

B. Saran

Hasil belajar IPA materi energi dan perubahannya pada siswa kelas 2B ternyata meningkat setelah diberikan tindakan permainan sains. Peneliti memberikan saran-saran berdasarkan kesimpulan di atas sebagai berikut.

1. Siswa dapat bermain sains dengan melakukan percobaan senter sederhana, mentega mencair, genderang api bergoyang, tulisan kelap-kelip, dan bermain *puzzle* “Sumber-sumber Energi” dalam mempelajari materi energi dan perubahannya sehingga dapat memahami materi dengan baik.
2. Guru dapat mengajak siswa untuk melakukan percobaan senter sederhana, mentega mencair, genderang api bergoyang, dan tulisan kelap-kelip untuk mempelajari materi energi dan perubahannya menggunakan metode bermain sehingga pembelajaran menjadi menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abruscato, Joseph dan Derosa, Donald A. 2010. *Teaching Children Science: a Discovery Approach*. USA: Pearson.
- Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh. 2005. *Psikologi Perkembangan untuk Fakultas Tarbiyah IKIP SGPLB serta Para Pendidik. ed. rev.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Andang Ismail. 2006. *Education Games: Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Arief S. Sadiman, dkk. 2009. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dwi Yulianti, dkk. 2011. *Model Pembelajaran Sains di Taman Kanak-kanak dengan Bermain Sambil Belajar*. Diakses dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/2874> pada tanggal 15 Mei 2012, Jam 19.00 WIB.
- Elizabeth B. Hurlock. 1978. *Perkembangan Anak Jilid I, Edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Hendro Darmodjo dan Jenny R. E. Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: DEPDIKBUD DIKTI.
- Imam Musbikin. 2003. *Mendidik Anak ala Shinchuan*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Maslichah Asy'ari. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Mayke S. Tedjasaputra. 2005. *Bermain, Mainan, dan Permainan: Untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: Gramedia.
- Moeslichatoen R. 1995. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. DEPDIKBUD DIKTI
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Patta Bundu. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: DEPDIKNAS DIKTI.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sarwiji Suwandi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yusma Pustaka.
- Slamet Suyanto. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: HIKAYAT.
- Soemiarti Patmonodewo. 1995. *Buku Ajar Pendidikan Prasekolah*. Jakarta: DEPDIKBUD DIKTI.
- Soemiarti Patmonodewo. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Srini M. Iskandar. 1997. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: DEPDIKBUD DIKTI.
- Suharjo. 2006. *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar Teori dan Praktek*. Jakarta: DEPDIKNAS DIKTI.
- Suharsimi Arikunto. 2005. *Manajemen Penelitian. Ed. Rev.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Penelitian Tindakan: Untuk Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Suroso. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas: Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Classroom Action Research Siswa, Mahasiswa, Dosen, dan Ibu Rumah Tangga*. Yogyakarta: Pararaton.
- Tina Dahlan. 2010. *Games Sains Kreatif & Menyenangkan untuk Meningkatkan Potensi Kecerdasan Anak*. Bandung: Ruang Kata.
- Usman Samatowa. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: DEPDIKNAS DIKTI.
- Water-Adams, Stephen. 2006. *Action Research in Education*. Diakses dari <http://www.edu.plymouth.ac.uk/resined/actionresearch/arhome.htm> pada tanggal 15 Mei 2012, Jam 19.08 WIB.

Wijaya Kusumah dan Dedi Dwitagama. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan kelas*. Ed. 2. Jakarta: Indeks.

Winkel. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.