

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap data yang dikumpulkan melalui penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru PNS di SD se-Kecamatan Wangon, Kabupaten Banyumas Tahun 2012 pada kompetensi pedagogik (78,13%) dan termasuk dalam kategori baik.
2. Kompetensi pedagogik guru Wiyata Bakti di SD se-Kecamatan Wangon, Kabupaten Banyumas Tahun 2012 pada kompetensi pedagogik (72,83%) dan termasuk dalam kategori baik.
3. Kompetensi pedagogik guru PNS dan Wiyata Bakti di SD se-Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun 2012 sama-sama menunjukkan hasil yang baik, akan tetapi berdasarkan persentasenya kompetensi pedagogik guru PNS lebih baik daripada Wiyata Bakti.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis pelaksanaan kompetensi pedagogik guru PNS dan Wiyata Bakti yang menunjukkan dalam kategori baik meskipun persentasenya berbeda, maka sebaiknya baik guru PNS dan Wiyata Bakti tetap mempertahankannya agar tetap melaksanakan kompetensi pedagogik dengan baik. Selain itu, guru juga harus tetap meningkatkan kualitasnya melalui kegiatan-kegiatan yang dapat membantu peningkatan mutu profesionalismenya terutama pada kompetensi pedagogik ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis dan Nurhayati B. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Djam'an Satori, dkk. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Isjoni. (2006). *Gurukah yang Harus Dipersalahkan? Menakar Posisi Guru di Tengah Dunia Pendidikan Kita*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mohammad Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhammad Idrus. (2007). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
- Mulyasa. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosda.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nastiti Amalinda. (2007). *Kinerja Guru Raudhatul Athfal Bersertifikat Pendidik dan yang Belum Bersertifikat Pendidik di Kota Mataram Propinsi Nusa Tenggara Barat*. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ngainun Naim. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Oemar Hamalik. (2002). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Bandung: Bumi Aksara.
- Puguh Suharso. (2010). *Model Analisis Kuantitatif "TEV"*. Jakarta: Indeks
- Punaji Setyosari. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat
- Suyanto & MS. Abbas. (2004). *Wajah dan Dinamika Pendidikan Bangsa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Syaiful Sagala. (2008). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Medan: Alfabeta.
- Tim Penyusun. (2006). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tentang Guru dan Dosen Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: CV. Eko Jaya.
- Toha Anggoro, dkk. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Udin Syaefudin Saud. (2010). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Wiji Nurastuti. (2007). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Ardana Media