

BAB V **KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan alat peraga IPA memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap prestasi belajar pada materi pesawat sederhana siswa kelas V SD N 4 Wates.

Pengaruh ini dapat dilihat dengan adanya perbedaan rerata nilai siswa pada kelompok eksperimen sebesar 81,94 yang lebih tinggi dibandingkan dengan rerata nilai siswa pada kelompok kontrol yang hanya sebesar 76,86. Hasil uji t memperoleh harga t_{hitung} sebesar 3,161 dengan harga p sebesar 0,000, sehingga $p < 0,01$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, yang artinya terdapat pengaruh yang sangat signifikan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan dengan memperhatikan keterbatasan penelitian ini, maka saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Kepada Guru

- a. Guru sebaiknya menggunakan alat peraga IPA selama proses pembelajaran untuk mempermudah pemahaman siswa dalam memahami materi pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang diajarkan, serta dapat menarik perhatian dan antusias siswa dalam proses pembelajaran IPA.

b. Guru sebaiknya mampu mengoptimalkan penggunaan alat peraga IPA SEQIP, karena dapat membantu guru dalam menjelaskan suatu konsep atau materi IPA kepada siswa.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti yang ingin mengembangkan alat peraga IPA atau bagi peneliti yang ingin meneliti secara lebih detail.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, Lorin W. & David R. Krathwohl. (2010). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin & Nur Wahyuni. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darhim. (1986). *Media dan Sumber Belajar Matematika*. Diakses dari <http://him.co.id/index/alatperaga>. pada tanggal 23 Mei 2012, Jam 10.15 WIB.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Siswoyo. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Gem, Collins. (1994). *Kamus Saku Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Hendro Darmodjo & Jenny R.E Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA*. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (1992). *Pendidikan IPA II*. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lilik Puji Rahayu. (2011). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V melalui Penggunaan Alat Peraga dalam Bidang Studi IPA di Sekolah Dasar Negeri 1 Pengasih Kulon Progo. *Skripsi*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Maslichah Asy'ari. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Masnur Muslich. (2011). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual Panduan bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana. (1987). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Oemar Hamalik. (2004). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Setford, Steve. (1997). *Buku Saku Fakta Sains*. (Penerjemah: Budi Sudarsono). Jakarta: Erlangga.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Srini M. Iskandar. (1996). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Primary School Teacher Development Project) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan kebudayaan.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Citra.
- _____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumarna Surapranata. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Jakarta: Rosda.
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Diakses dari <http://www.sarjanaku.com/2011/02/prestasi-belajar.html> pada tanggal 26 Maret 2012, Jam 10.23 WIB.
- _____. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosakarya.
- Usman Samatowa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Uyoh Sadulloh. (2010). *Pedagogik*. Bandung: Alfabeta.

Wahid Sulaiman. (2005). *Statistik Non-Parametik, Contoh Kasus dan Pemecahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.

W.S. Winkel. (1996). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Yunita Kumalasari. (2011). Pengaruh Multimedia Interaktif terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Mutihan Wates. *Skripsi*. Yogyakarta: FIP UNY.