

## **BAB V** **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dibahas pada bab IV, maka dapat disimpulkan yakni ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS SD se-gugus Puspita Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas. Hal ini dapat dilihat berdasarkan analisis data yang menunjukkan bahwa  $r$  hitung  $0,496 > r$  tabel  $0,202$  dengan taraf signifikan sebesar 5%.

### **B. SARAN**

1. Bagi siswa, minat belajar harus lebih ditingkatkan dengan harapan prestasi belajar IPS dapat meningkat.
2. Bagi guru, guru sebaiknya mampu mengembangkan minat belajar pada siswa dengan cara menyampaikan materi pelajaran yang menyenangkan sehingga siswa akan tertarik untuk mempelajarinya.
3. Bagi sekolah, sekolah sebaiknya mengadakan pembinaan terhadap guru-guru tentang cara-cara meningkatkan minat belajar pada siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Imran. (1996). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Anas Sudijono. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Anonim . (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: BP Dharma Bhakti.
- BSNP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Conny R Semiawan. (1999). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kerja.
- Crow L& A. Crow. (1988). *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- . (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dinar Barokah. (2011). [http://pedoman-skripsi.blogspot.com/2011/07/indikator\\_minat\\_belajar.html](http://pedoman-skripsi.blogspot.com/2011/07/indikator_minat_belajar.html). Padatanggal 13 Januari 2012, jam 10.00 WIB.
- . (2011). <http://www.informasiku.com/2011/07/minat-belajar-untuk-meningkatkan.html>. Pada tanggal 13 januari 2012, jam 11.00 WIB.
- Djaali. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djojo Suradisastra, dkk. (1992). *Pendidikan IPS III*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kerja.
- Fakih Samlawi dan Bunyamin Maftuh. (1998). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Habibi. (2008). *Pengaruh Minat dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penggunaan Alat Peraga Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Riam Danau Cabang Dinas Jelai Hulu Ketapang Kalimantan Barat Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: FIP UNY.

- Herman Wasito. (1992). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hidayati. (2004). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Hurlock. (1990). *Perkembangan Anak Jilid 2 (dr. MED Meitasari Tjandrasa)*. Jakarta: Erlangga.
- Iqbal Hasan. (2004). *Pokok-pokok Materi Statistik 1 (statistik deskriptif)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- M. Alisuf Sabri. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, Cetakan ke-11.
- Mohammad Nasiri. (1998). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Muhibin Syah. (1997). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . (2001). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2000). *Hubungan Metode Mengajar Dosen, Keterampilan Belajar, Sarana Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Jilid 8. Nomor 1.
- Nasution. S. (1998). *Didaktik Azas-Azas Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Rita Eka Izzaty dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Reptina Pawestri. (2010). *Korelasi Minat Belajar IPA siswa kelas V dengan hasil belajar materi pesawat sederhana*. Yogyakarta : UNY
- Sardiman. (1992). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Singer Kurt. (1987). *Membina Hasrat Belajar di Rumah* (Terj. Bregman Sitorus). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Singgih D. Gunarsa dan Ny. Singgih D.G. (1989). *Psikologi Perawatan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

- Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . (2003). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- . (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Rev ed.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2008). *Metedologi Penelitian Kompensasi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Asara.
- . (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sumadi Suryabrata. (1988). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . (2008). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Tampubolon.D.P. (1993). *Mengembangkan Minat Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Usman Efendi dan Juhaya S Praja. (1993). *Pengantar Psikologi*. Bandung: Angkasa.