

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V
SD GUGUS PUSPITA KECAMATAN PURWOJATI
KABUPATEN BANYUMAS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Nur Dwi Purnama Sari
NIM. 08108249137


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD SE-GUGUS PUSPITA KECAMATAN PURWOJATI KABUPATEN BANYUMAS” yang disusun oleh Nur Dwi Purnama Sari, NIM 08108249137 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, April 2012
Pembimbing,


Sungkono, M. Pd
NIP.19611003 19870 3 100

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali dengan acuan/kutipan tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.




Yogyakarta, April 2012
Yang menyatakan,



Nur Dwi Purnama Sari
NIM. 08108249137

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD GUGUS PUSPITA KECAMATAN PURWOJATI KABUPATEN BANYUMAS" yang telah disusun oleh NUR DWI PURNAMA SARI, NIM 08108249137 ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 28 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sungkono, M.Pd	Ketua Penguji		11-06-2012
Mujinem, M.Hum	Sekretaris Penguji		15-06-2012
Mardjuki, M.Si.	Penguji Utama		5-06-2012



Yogyakarta, ... 2.0 JUN..2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (terjemahan Q.S. Ar-Ra'ad, 130: 11)

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan untuk orang-orang yang telah berperan penting dalam hidupku selama ini antara lain:

1. Kedua orang tuaku yang selalu mendoakan, yang telah memberi dukungan baik moral maupun material. Dan yang selalu memberikan nasehat-nasehat yang tidak perlu diragukan lagi, serta rasa optimis yang selalu ditanamkan.
2. Kakaku yang selalu memberikan motivasi.
3. Almamater

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD
GUGUS PUSPITA KECAMATAN PURWOJATI KABUPATEN
BANYUMAS**

Oleh
Nur Dwi Purnama Sari
08108149137

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V Sekolah Dasar se-gugus Puspita Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas .

Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dan jenis penelitian ini adalah korelasi. Lokasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah SD se-gugus Puspita Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Maret- Mei 2012. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD se-gugus Puspita Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas, dengan populasi sebanyak 129 siswa, dengan pengambilan sampel menggunakan tehnik proposional random sampling diperoleh sampel sebanyak 95 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang minat belajar siswa, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang prestasi belajar IPS. Uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *product moment* dari pearson dan uji reabilitas menggunakan rumus koefisien alpha. Uji prasyarat analisis (teknik analisis data) menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Pengujian korelasi menggunakan korelasi *product moment* dari pearson.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif antara minat belajar dengan prestasi belajar IPS. Hal tersebut berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa r hitung $>$ r tabel yaitu $0,496 > 0,202$ dengan taraf signifikansi sebesar 5%. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi minat belajar maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar IPS siswa kelas V SD se-gugus Puspita Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas.

Kata Kunci: *minat belajar, prestasi belajar, IPS*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan Skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi inidijukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan pengumpulan data.
3. WakilDekan 1 yang memberi kemudahan pada penulis dalam menyusun tugas ini.
4. Ketua Jurusan PPSD yang memberi kemudahan pada penulis dalam menyusun tugas ini.
5. Bapak Sungkono, M.Pd selaku dosen pembimbing penulis yang telah memberikan bimbingan selama menyelesaikan tugas ini.
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman.

7. Bapak Agus Yuniyanto, S.Pd selaku kepala sekolah SD N Klapasawit yang telah memberikan ijin untuk pengambilan data sebagai bahan analisis tugas ini.
8. Ibu Karsidah, S.Pd. SD selaku kepala sekolah SD N 1 Karangmangu yang telah memberikan ijin untuk pengambilan data sebagai bahan analisis tugas.
9. Ibu Turwati, S.Pd selaku kepala sekolah SD N 2 Karangmangu yang telah memberikan ijin untuk pengambilan data sebagai bahan analisis tugas ini.
10. Bapak Solikhin, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD N 3 Karangmangu yang telah memberikan ijin untuk pengambilan data sebagai bahan analisis tugas.
11. Bapak Tursam, S.Pd. Iselaku kepala sekolah SD N Kaliputih yang telah memberikan ijin untuk pengambilan data sebagai bahan analisis tugas ini.
12. Kedua orang tuaku, kakak dan adikkuyang telah memberikan dukungan moril, materiil, hingga tugas ini dapat tersusun dengan baik.
13. Teman – teman kelas S 08iyang telah memberikan motivasi, kritik dan saran serta khususnya Ari Widodo yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas ini.

Sarandan kritik yang membangun dari berbagai pihak senantiasa saya harapkan. Harapan saya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca baik mahasiswa, dosen maupun masyarakat.

Yogyakarta, 10 Mei 2012
Penyusun



Nur Dwi Purnama Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Minat Belajar.....	10
1. Pengertian Minat Belajar	12
2. Aspek-aspek Minat Belajar.....	13
3. Indikator Minat Belajar	16
4. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	16
5. Hubungan faktor dengan minat belajar	21
B. Tinjauan tentang Prestasi Belajar.....	24
1. Pengertian Prestasi Belajar	24
2. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	25
3. Indikator Prestasi Belajar.....	30
C. Tinjauan pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	32
1. Pengertian dan Tujuan Pembelajaran IPS.....	32
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS	38
D. Hubungan antara Minat Belajar dengan Prestasi	41
E. Karakteristik Siswa Kelas V SD	42
F. Kajian Penelitian yang Relevan.....	43
G. Kerangka Berpikir.....	43
H. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian	45
1. Lokasi Penelitian.....	46

2. Waktu Penelitian	46
3. Pendekatan Penelitian.....	47
B. Devinisi Operasional Variabel.....	47
C. Variabel Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	49
1. Populasi Penelitian	49
2. Sampel Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Angket	51
2. Dokumentasi	52
F. Instrumen Penelitian	52
G. Uji Coba Instrumen.....	56
1. Waktu dan Tempat Uji Coba	56
2. Uji Validitas Instrumen	57
3. Uji Reabilitas Instrumen.....	58
H. Teknik Analisis Data	60
1. Uji Normalitas Sebaran	60
2. Uji Linieritas Hubungan.....	61
3. Uji Hipotesis	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi data penelitian	64
1. Data Lokasi Penelitian.....	64
2. Data Minat Belajar	64
3. Prestasi Belajar Siswa	66
B. Uji Prasyarat Analisis.....	67
1. Uji Normalitas.....	67
2. Uji Linieritas	68
C. Uji Hipotesis	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai rata-rata siswa kelas V	7
Tabel 2. Jenis dan Indikator Prestasi Belajar	31
Tabel 3. Alokasi Waktu Penelitian	46
Tabel 4. Daftar populasi siswa kelas V	50
Tabel 5. Daftar populasi siswa kelas V	51
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Variabel Minat Belajar	54
Tabel 7. Pedoman pemberian skor item instrumen minat belajar.	55
Tabel 8. Interpretasi nilai r	59
Tabel 9. Klasifikasi data minat belajar	65
Tabel 10. Kelasinterval minat belajar	66
Tabel 11. Klasifikasi data prestasi belajar siswa.....	66
Tabel 12. Korelasi Minat Belajar dan Prestasi Belajar IPS	69
Tabel 13. Interpretasi koefisien product moment	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram prestasi belajar IPS	67
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Data jumlah siswa kelas V sekolah dasar se gugus Puspita	81
Lampiran II. Angket Uji Coba Penelitian.....	82
Lampiran III. Data Uji Coba Angket Penelitian Minat Belajar	86
Lampiran IV. Hasil Uji Validitas.....	87
Lampiran V. Hasil Uji Reabilitas.....	89
Lampiran VI. Angket Penelitian Minta Belajar	90
Lampiran VII. Hasil Angket Penelitian Minat Belajar.....	94
Lampiran VIII. Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPS	97
Lampiran IX. Deskripsi Minat Belajar.....	100
Lampiran X. Deskripsi Prestasi Belajar IPS Siswa.....	102
Lampiran XI. Uji Normalitas.....	104
Lampiran XII. Uji Lineritas.....	105
Lampiran XIII. Analisis Korelasi.....	106
Lampiran XIV. Foto-foto	107
Lampiran XV. Surat –surat ujin penelitian.....	109