

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain dengan menggunakan benda-benda konkrit dapat meningkatkan kemampuan membilang pada anak kelompok A TK Lembaga Tama III Sutran Sabdodadi Bantul. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata dari sebelum tindakan, setelah tindakan siklus I dan tindakan siklus II. Perubahan terjadi pada setiap pertemuan siklus I dan siklus II.

Kemampuan membilang anak dengan menggunakan tes, nilai rata-rata sebelum tindakan adalah 5,24. Pada siklus I pertemuan 1 adalah 5,90, dan siklus I pertemuan 2 adalah 7,71. Sedangkan nilai rata-rata pada siklus II pertemuan 1 adalah 8,48 dan siklus II pertemuan 2 adalah 9,24. Peningkatan nilai dari *pre-test* ke siklus I pertemuan 1 sebanyak 0,66, pertemuan 1 ke pertemuan 2 sebanyak 1,81. Dari siklus I pertemuan 2 ke siklus II pertemuan 1 sebanyak 0,77, dan dari pertemuan 1 ke pertemuan 2 sebanyak 0,76.

#### **B. Saran**

Kegiatan bermain dengan menggunakan benda-benda konkrit dapat meningkatkan kemampuan membilang pada anak kelompok A TK

Lembaga Tama III. Berdasarkan hal tersebut, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Benda-benda konkrit merupakan salah satu cara meningkatkan kemampuan membilang pada anak kelompok A di TK Lembaga Tama III Sutran Sabdodadi Bantul.
2. Guru dalam mengajar harus kreatif menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik supaya anak tidak cepat bosan dan anak merasa senang.
3. Pemberian *reward* kepada anak merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan keaktifan anak.
4. Memanfaatkan fasilitas dan sarana yang ada di lingkungan sekitar sebagai sumber belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Martuti. (2008). *Mengelola Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Augusta. (2012). *Pengertian Anak Usia Dini*. Diambil dari [http://infoini.com/pengertian\\_anak\\_usia\\_dini](http://infoini.com/pengertian_anak_usia_dini) diakses tanggal 17 Februari 2012.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Pedoman Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Kurikulum Taman Kanak-kanak dan RA Standar Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwi Yulianti. (2010). *Bermain sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Indeks.
- Hibama S Rahman. (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Galah.
- Kuntjojo. (2010). *Konsep-konsep Dasar pendidikan Anak Usia Dini 3*. Diambil dari [http://ebekunt.wordpress.com/karakteristik\\_anak\\_usia\\_dini](http://ebekunt.wordpress.com/karakteristik_anak_usia_dini) diakses tanggal 30 Juni 2010.
- Nita Krisnaldi Idris dan Fanny Zefanja. (2007). *Buku Panduan Kegiatan Taman Posyandu*. Jakarta: Depdiknas.
- Redaksi Sinar Grafika. (2003). *Undang-undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) 2003 UU RI No.20 Th.2003*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Siti Aisyah, dkk. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Slamet Suyanto. (2003). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: UNY.
- Sofia Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.

- Sudaryanti. (2006). *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto, dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa Indonesia. (1983). *Kamus Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyudi CHA dan Dwi Retno Damayanti. (2005). *Program Pendidikan untuk Anak Usia dini di Pra Sekolah Islam*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wikipedia. (2000). *Pengertian Kemampuan*. Diambil dari [Http://www.wikipedia.org/pengertian kemampuan](http://www.wikipedia.org/pengertian_kemampuan) diakses 16 Juni 2010.