

LAMPIRAN

Lampiran 1

Kisi-Kisi Instrumen Tes

KISI-KISI INSTRUMEN TES

Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IV/II
 Pokok Bahasan : Perkembangan Teknologi
 Jumlah Soal : 30
 Bentuk Soal : Objektif

Kompetensi Dasar

Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

Variabel	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Item
Hasil belajar	1. Mengidenti-fi-kasi teknologi produksi masa lalu dan masa kini.	a. Mengidentifikasi teknologi produksi masa lalu dengan benar.	7, 13, 29, 34
		b. Menyebutkan teknologi produksi masa kini dengan baik.	2,16, 24
	2. Menyebutkan teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini.	a. Mengidentifikasi teknologi komunikasi masa lalu dengan benar.	4, 27
		b. Menyebutkan teknologi komunikasi masa kini dengan tepat.	8, 9, 11, 17,19
	3. Mengidenti-fi-kasi teknologi transportasi masa lalu dan masa kini.	a. Mengidentifikasi teknologi transportasi masa lalu dengan baik.	3, 15, 18, 20, 21, 25, 30
		b. Mengidentifikasi teknologi transportasi masa kini dengan tepat.	1, 5, 28
	4. Menemukan perbedaan tentang keunggulan dan kelemahan teknologi masa lalu dan masa kini.	a. Menemukan perbedaan tentang keunggulan dan kelemahan teknologi masa lalu dengan tepat.	6
		b. Menemukan perbedaan tentang keunggulan dan kelemahan teknologi masa kini dengan benar.	10, 22, 26, 31, 32,
Jumlah			30

Lampiran 2

Soal Uji Coba Instrumen

LEMBAR TES

Mata Pelajaran : IPS
Pokok Bahasan : Perkembangan Teknologi
Kelas : IV

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d sehingga pernyataan menjadi benar.

1. Pesawat terbang termasuk alat transportasi udara yang menggunakan
 - a. teknologi sederhana
 - b. perakitan khusus
 - c. teknologi modern
 - d. bahan ringan
2. Di bawah ini merupakan teknologi komunikasi masa lalu
 - a. telepon
 - b. radio
 - c. kentongan
 - d. koran
3. Pak Kadir adalah seorang petani, ia menggunakan mesin perontok padi untuk merontokkan padi miliknya. Mesin perontok padi merupakan teknologi
 - a. teknologi produksi
 - b. teknologi industri
 - c. teknologi transportasi
 - d. teknologi komunikasi
4. Jangkauan komunikasi masa lalu ternyata lebih . . . dari jangkauan komunikasi masa kini.
 - a. dekat
 - b. jauh
 - c. cepat
 - d. luas
5. Segala sesuatu yang digunakan sebagai alat angkutan disebut sarana
 - a. komunikasi
 - b. produksi
 - c. transportasi
 - d. konsumsi
6. Salah satu kelemahan alat transportasi masa lalu adalah
 - a. prosesnya lama
 - b. menimbulkan polusi
 - c. mahal
 - d. rawan kecelakaan

7. Gambar orang di bawah ini memanfaatkan teknologi produksi



- a. modern
- b. maju
- c. tradisional
- d. canggih

8. Media komunikasi yang dapat mengirimkan gambar dan suara bersamaan dengan suatu peristiwa yang terjadi disebut

- a. telepon
- b. faksimile
- c. televisi
- d. radio

9. Media komunikasi jarak jauh yang lebih sempurna dibandingkan radio adalah

- a. telepon
- b. majalah
- c. televisi
- d. koran

10. Salah satu keunggulan teknologi modern adalah

- a. mahal
- b. murah
- c. praktis
- d. rumit

11. Pajjo tinggal di lingkungan pedesaan. Alat komunikasi tradisional yang masih digunakan oleh penduduk Indonesia di pedesaan saat ini adalah

- a. koran
- b. kentongan
- c. majalah
- d. surat

12. *E-mail* merupakan bentuk surat menyurat melalui

- a. televisi
- b. radio
- c. telepon
- d. internet

13. Pembuatan batik cap dikerjakan secara

- a. canggih
- b. manual
- c. mekanik
- d. modern

14. Pak Anton adalah seorang pengusaha yang sering berpergian menggunakan pesawat terbang. Keuntungan berpergian dengan menggunakan pesawat terbang adalah

- a. menghemat waktu
 - b. menghemat biaya
 - c. penumpangnya terbatas
 - d. pelayanannya menyenangkan
15. Di bawah ini yang termasuk jenis pengangkutan air tradisional adalah
- a. kapal feri
 - b. kapal peti kemas
 - c. kapal selam
 - d. rakit
16. Proses mengolah bahan mentah menjadi barang jadi atau setengah jadi disebut
- a. komunikasi
 - b. transportasi
 - c. produksi
 - d. teknologi
17. Pernyataan yang paling benar mengenai telepon adalah
- a. semua orang di dunia memilikinya
 - b. bisa dipakai untuk menerima surat
 - c. komunikasi jarak jauh menjadi lebih mudah
 - d. tidak memerlukan kabel
18. Alat transportasi yang tidak menimbulkan polusi udara. . . .

a.



c.



b.



d.



19. Salah satu alat komunikasi yang dapat dikirim melalui pos atau orang lain adalah
- a. faksimile
 - b. surat
 - c. *e-mail*
 - d. telepon
20. Alat transportasi tradisional yang ditarik oleh sapi disebut
- a. bendi
 - b. gerobak
 - c. andong
 - d. delman

21. Alin tinggal di pulau Kalimantan. Transportasi di wilayah Kalimantan kebanyakan menggunakan

- a. perahu
- b. mobil
- c. becak
- d. kerta api

22. Keunggulan alat transportasi di bawah ini adalah



- a. tidak menimbulkan polusi
- b. dapat mengangkut banyak barang
- c. kecepatannya melebihi pesawat
- d. dapat berjalan di darat

23. Kentongan termasuk alat komunikasi

- a. modern
- b. canggih
- c. tradisional
- d. maju

24. Teknologi pertanian masa kini dalam mengolah tanah menggunakan

- a. bajak
- b. ani-ani
- c. traktor
- d. kerbau

25. Bu Tina selalu menggunakan becak untuk pergi ke pasar. Alat yang digunakan Bu Tina untuk pergi ke pasar termasuk alat transportasi

- a. modern
- b. kuno
- c. canggih
- d. maju

26. Salah satu kelemahan teknologi modern adalah

- a. peralatan canggih
- b. produksi cepat
- c. menggunakan tenaga mesin
- d. menimbulkan polusi

27. Penduduk pedalaman di Afrika sering menggunakan asap sebagai

- a. alat untuk memproduksi barang
- b. alat untuk mencari harta karun
- c. alat untuk menghadapi serangan
- d. alat untuk berkomunikasi

28. Segala sesuatu yang digunakan sebagai alat angkutan disebut sarana
- a. komunikasi
 - b. produksi
 - c. transportasi
 - d. konsumsi
29. Salah satu kelemahan alat transportasi masa lalu adalah
- a. lambat
 - b. menimbulkan polusi
 - c. mahal
 - d. rawan kecelakaan
30. Pak Budi sering membaca koran di pagi hari. Koran termasuk alat komunikasi
- a. kuno
 - b. canggih
 - c. tradisional
 - d. modern
31. Pak Budi bekerja di pabrik pembuat kertas yang menggunakan teknologi modern. Salah satu kelemahan alat produksi modern ialah
- a. hasilnya lebih banyak
 - b. prosesnya cepat
 - c. prosesnya lama
 - d. menimbulkan polusi
32. Yang merupakan kelebihan alat komunikasi masa kini
- a. harganya mahal
 - b. perlu keahlian untuk memperbaikinya
 - c. bisa berdampak negatif pada kesehatan
 - d. jangkauannya luas
33. Salah satu kelemahan teknologi produksi masa lalu adalah
- a. prosesnya lama
 - b. menggunakan tenaga mesin
 - c. menimbulkan polusi
 - d. hasilnya jelek
34. Berikut ini merupakan jenis produksi yang menggunakan teknologi tradisional adalah pembuatan. . . .
- a. sarden
 - b. mie instan
 - c. kornet
 - d. tahu
35. Berikut ini alat produksi modern
- a. lesung
 - b. traktor
 - c. cangkul
 - d. sekop

Lampiran 3

Data Uji Coba Instrumen

Data Uji Coba Instrumen

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	32	
2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	29	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	32	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	32
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	33
6	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24
7	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	24	
8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	30	
9	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	30	
10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	25	
11	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	29	
12	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	27	
13	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	24	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	31	
15	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	25	
16	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	24	
17	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	32	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	33	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	30	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	31	
22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	32	
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	
24	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	30	
25	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	28		
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	29	
27	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	26	
28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	28	
29	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	24	
30	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	25	

VALIDITAS TES
=====

Jumlah Subyek= 30
Butir Soal= 35

No Butir Baru	No Butir Asli	Korelasi	Signifikansi
1	1	0,845	Sangat signifikan
2	2	0,471	Sangat signifikan
3	3	0,594	Sangat signifikan
4	4	0,417	Sangat signifikan
5	5	0,432	Sangat signifikan
6	6	0,471	Sangat signifikan
7	7	0,845	Sangat signifikan
8	8	0,845	Sangat signifikan
9	9	0,479	Sangat signifikan
10	10	0,479	Sangat signifikan
11	11	0,594	Sangat signifikan
12	12	0,120	-
13	13	0,594	Sangat signifikan
14	14	0,108	-
15	15	0,367	Signifikan
16	16	0,845	Sangat signifikan
17	17	0,845	Sangat signifikan
18	18	0,384	Signifikan
19	19	0,514	Sangat signifikan
20	20	0,389	Signifikan
21	21	0,471	Sangat signifikan
22	22	0,514	Sangat signifikan
23	23	0,134	-
24	24	0,695	Sangat signifikan
25	25	0,845	Sangat signifikan
26	26	0,845	Sangat signifikan
27	27	0,481	Sangat signifikan
28	28	0,481	Sangat signifikan
29	29	0,511	Sangat signifikan
30	30	0,511	Sangat signifikan
31	31	0,500	Sangat signifikan
32	32	0,389	Signifikan
33	33	0,095	-
34	34	0,695	Sangat signifikan
35	35	-0,144	-

Catatan: Batas signifikansi koefisien korelasi sebagaai berikut:

df (N-2)	P=0,05	P=0,01	df (N-2)	P=0,05	P=0,01
10	0,576	0,708	60	0,250	0,325
15	0,482	0,606	70	0,233	0,302
20	0,423	0,549	80	0,217	0,283
25	0,381	0,496	90	0,205	0,267
30	0,349	0,449	100	0,195	0,254
40	0,304	0,393	125	0,174	0,228
50	0,273	0,354	>150	0,159	0,208

Bila koefisien = 0,000 berarti tidak dapat dihitung.

RELIABILITAS TES
=====

Rata2= 27,63
Simpang Baku= 5,73
KorelasiXY= 0,77
Reliabilitas Tes= 0,87

No.Urut	No. Subyek	Ganjil	skor Genap	skor Total
1	1	16	16	32
2	2	13	16	29
3	3	16	16	32
4	4	16	16	32
5	5	16	17	33
6	6	10	14	24
7	7	10	14	24
8	8	16	14	30
9	9	15	15	30
10	10	12	13	25
11	11	15	14	29
12	12	14	13	27
13	13	11	13	24
14	14	15	16	31
15	15	12	13	25
16	16	13	11	24
17	17	12	16	28
18	18	17	15	32
19	19	17	16	33
20	20	16	14	30
21	21	16	15	31
22	22	16	16	32
23	23	1	1	2
24	24	15	15	30
25	25	16	12	28
26	26	14	15	29
27	27	15	11	26
28	28	15	13	28
29	29	12	12	24
30	30	12	13	25

DAYA PEMBEDA

=====

Jumlah Subyek= 30
Klp atas/bawah(n)= 8
Butir Soal= 35

No Butir Baru	No Butir Asli	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indeks	DP (%)
1	1	8	7	0,125		12,50
2	2	8	5	0,375		37,50
3	3	8	1	0,875		87,50
4	4	7	2	0,625		62,50
5	5	8	6	0,250		25,00
6	6	8	5	0,375		37,50
7	7	8	7	0,125		12,50
8	8	8	7	0,125		12,50
9	9	8	5	0,375		37,50
10	10	8	5	0,375		37,50
11	11	8	1	0,875		87,50
12	12	8	7	0,125		12,50
13	13	8	1	0,875		87,50
14	14	4	5	-0,125		-12,50
15	15	6	5	0,125		12,50
16	16	8	7	0,125		12,50
17	17	8	7	0,125		12,50
18	18	8	6	0,250		25,00
19	19	7	5	0,250		25,00
20	20	7	4	0,375		37,50
21	21	8	5	0,375		37,50
22	22	7	5	0,250		25,00
23	23	3	2	0,125		12,50
24	24	8	6	0,250		25,00
25	25	8	7	0,125		12,50
26	26	8	7	0,125		12,50
27	27	8	2	0,750		75,00
28	28	8	2	0,750		75,00
29	29	8	7	0,125		12,50
30	30	8	7	0,125		12,50
31	31	8	4	0,500		50,00
32	32	7	5	0,250		25,00
33	33	2	1	0,125		12,50
34	34	8	6	0,250		25,00
35	35	7	8	-0,125		-12,50

TINGKAT KESUKARAN

=====

Jumlah Subyek= 30

Butir Soal= 35

No Butir Baru	No Butir Asli	Jml Betul	Tkt. Kesukaran(%)	Tafsiran
1	1	29	96,67	Mudah
2	2	24	80,00	Mudah
3	3	20	66,67	Sedang
4	4	14	46,67	Sedang
5	5	25	83,33	Mudah
6	6	24	80,00	Mudah
7	7	29	96,67	Mudah
8	8	29	96,67	Mudah
9	9	25	83,33	Mudah
10	10	25	83,33	Mudah
11	11	20	66,67	Sedang
12	12	29	96,67	Mudah
13	13	20	66,67	Sedang
14	14	14	46,67	Sedang
15	15	24	80,00	Mudah
16	16	29	96,67	Mudah
17	17	29	96,67	Mudah
18	18	25	83,33	Mudah
19	19	26	86,67	SMudah
20	20	22	73,33	Mudah
21	21	24	80,00	Mudah
22	22	26	86,67	Mudah
23	23	10	33,33	Sedang
24	24	28	93,33	Mudah
25	25	29	96,67	Mudah
26	26	29	96,67	Mudah
27	27	20	66,67	Sedang
28	28	20	66,67	Sedang
29	29	27	90,00	Mudah
30	30	27	90,00	Mudah
31	31	24	80,00	Mudah
32	32	22	73,33	Mudah
33	33	4	13,33	Sangat Sukar
34	34	28	93,33	Mudah
35	35	29	96,67	Mudah

Lampiran 4

Soal Evaluasi

LEMBAR TES

Mata Pelajaran : IPS
Pokok Bahasan : Perkembangan Teknologi
Sekolah : SDN Cepit
Kelas : IV

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d sehingga pernyataan menjadi benar.

1. Pesawat terbang termasuk alat transportasi udara yang menggunakan
 - a. teknologi sederhana
 - b. perakitan khusus
 - c. teknologi modern
 - d. bahan ringan
2. Pak Kadir adalah seorang petani, ia menggunakan mesin perontok padi untuk merontokkan padi miliknya. Mesin perontok padi merupakan teknologi
 - a. teknologi produksi
 - b. teknologi industri
 - c. teknologi transportasi
 - d. teknologi komunikasi
3. Di bawah ini merupakan teknologi transportasi tradisional yang masih digunakan hingga saat ini adalah
 - a. pesawat
 - b. becak
 - c. kapal feri
 - d. motor
4. Jangkauan komunikasi masa lalu ternyata lebih . . . dari jangkauan komunikasi masa kini.
 - a. dekat
 - b. jauh
 - c. cepat
 - d. luas
5. Alat angkut yang tidak menggunakan mesin disebut sarana
 - a. komunikasi tradisional
 - b. komunikasi modern
 - c. transportasi tradisional
 - d. transportasi modern
6. Wilayah jangkauannya lebih luas, merupakan salah satu
 - a. keunggulan teknologi komunikasi masa kini
 - b. kelemahan teknologi komunikasi masa kini
 - c. keunggulan teknologi produksi masa kini
 - d. kelemahan teknologi produksi masa kini

7. Gambar orang di bawah ini memanfaatkan teknologi produksi



- a. modern
- b. maju
- c. tradisional
- d. canggih

8. Media komunikasi yang dapat mengirimkan gambar dan suara bersamaan dengan suatu peristiwa yang terjadi disebut

- a. telepon
- b. faksimile
- c. televisi
- d. radio

9. Media komunikasi jarak jauh yang lebih sempurna dibandingkan radio adalah

- a. telepon
- b. majalah
- c. televisi
- d. koran

10. Teknologi komunikasi masa kini yang dapat dibawa kemana-mana adalah .. .

- a. telepon
- b. kentongan
- c. handphone
- d. beduk

11. Alat komunikasi tradisional yang masih digunakan oleh penduduk Indonesia di pedesaan saat ini adalah

- a. koran
- b. kentongan
- c. majalah
- d. surat

12. Pembuatan batik cap dikerjakan secara

- a. canggih
- b. manual
- c. mekanik
- d. modern

13. Di bawah ini yang termasuk jenis pengangkutan air tradisional adalah . . .

- a. kapal feri
- b. kapal peti kemas
- c. kapal selam
- d. rakit

14. Proses mengolah bahan mentah menjadi barang jadi atau setengah jadi yang menggunakan mesin disebut

- a. teknologi transportasi modern
- b. teknologi transportasi tradisional

- c. teknologi produksi modern
d. teknologi produksi tradisional
15. Pernyataan yang paling benar mengenai telepon adalah
- semua orang di dunia memilikinya
 - bisa dipakai untuk menerima surat
 - komunikasi jarak jauh menjadi lebih mudah
 - tidak memerlukan kabel
16. Alat transportasi yang tidak menimbulkan polusi udara. . . .
- 
 - 
 - 
 - 
17. Salah satu alat komunikasi yang dapat dikirim melalui pos atau orang lain adalah
- faksimile
 - surat
 - e-mail*
 - telepon
18. Alat transportasi tradisional yang ditarik oleh sapi disebut
- bendi
 - gerobak
 - andong
 - delman
19. Alin tinggal di pulau Kalimantan. Transportasi di wilayah Kalimantan kebanyakan menggunakan
- perahu
 - mobil
 - becak
 - kerta api

20. Keunggulan alat transportasi di bawah ini adalah



- a. tidak menimbulkan polusi
- b. dapat mengangkut banyak barang
- c. kecepatannya melebihi pesawat
- d. dapat berjalan di darat

21. Teknologi pertanian masa kini dalam mengolah tanah menggunakan

- a. bajak
- b. ani-ani
- c. traktor
- d. kerbau

22. Alat transportasi tradisional yang menggunakan tenaga manusia untuk dapat berjalan disebut

- a. andong
- b. becak
- c. delman
- d. dokar

23. Memerlukan waktu yang lebih lama merupakan kelemahan teknologi di bawah ini

a.



c.



b.



d.



24. Penduduk pedalaman di Afrika sering menggunakan asap sebagai
- a. alat untuk memproduksi barang
 - b. alat untuk mencari harta karun
 - c. alat untuk menghadapi serangan lawan
 - d. alat untuk berkomunikasi
25. Alat angkutan bermesin disebut sarana
- a. produksi tradisional
 - b. produksi modern
 - c. transportasi tradisional
 - d. transportasi modern
26. Teknologi produksi masa lalu yang digunakan untuk menumbuk padi disebut
- a. lesung
 - b. blender
 - c. mesin penggiling
 - d. traktor
27. Teknologi transportasi tradisional yang menggunakan kekuatan angin untuk dapat bergerak adalah
- a. kapal layar
 - b. rakit
 - c. becak
 - d. sepeda
28. Pak Budi bekerja di pabrik pembuat kertas yang menggunakan teknologi modern. Salah satu kelemahan alat produksi modern ialah
- a. hasilnya lebih banyak
 - b. prosesnya cepat
 - c. prosesnya lama
 - d. menimbulkan polusi
29. Yang merupakan kelebihan alat komunikasi masa kini
- a. harganya mahal
 - b. perlu keahlian untuk memperbaikinya
 - c. bisa berdampak negatif pada kesehatan
 - d. jangkauannya luas
30. Berikut ini merupakan jenis produksi yang menggunakan teknologi tradisional adalah pembuatan. . . .
- a. sarden
 - b. mie instan
 - c. kornet
 - d. tahu

Lampiran 5

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kelompok Kontrol

dan Kelompok Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Cepit
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: IV/II
Hari/Tanggal	:
Alokasi Waktu	: 140 menit

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

C. Indikator

1. Mengidentifikasi teknologi produksi masa lalu dan masa kini.
2. Menyebutkan teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini.
3. Mengidentifikasi teknologi transportasi masa lalu dan masa kini.
4. Menemukan perbedaan tentang keunggulan dan kelemahan teknologi masa lalu dan masa kini.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa menyimak penjelasan dari guru, berdiskusi, dan melakukan tanya jawab, siswa dapat:

1. Mengidentifikasi teknologi produksi masa lalu dengan benar.
2. Menyebutkan teknologi produksi masa kini dengan tepat.
3. Mengidentifikasi teknologi komunikasi masa lalu dengan benar.
4. Menyebutkan teknologi komunikasi masa kini dengan tepat.
5. Mengidentifikasi teknologi transportasi masa lalu dengan benar.
6. Mengidentifikasi teknologi transportasi masa kini dengan tepat.

7. Menemukan perbedaan tentang keunggulan dan kelemahan teknologi masa lalu dengan tepat.
8. Menemukan perbedaan tentang keunggulan dan kelemahan teknologi masa kini dengan benar.

E. Materi Pokok

Perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi.

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Guru mengkondisikan siswa dan mengucapkan salam.
 - b. Guru melakukan presensi.
 - c. Guru mengadakan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “Kegiatan apa saja yang dilakukan petani untuk mengolah tanah di sawah?”
2. Kegiatan inti (55 menit)
 - a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang teknologi produksi dan komunikasi pada masa lalu dan masa kini.
 - b. Beberapa siswa ditunjuk untuk menyebutkan contoh teknologi produksi dan komunikasi pada masa lalu dan masa kini.
 - c. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang materi yang belum dikuasai.
 - d. Siswa melakukan evaluasi.
3. Kegiatan akhir (10 menit)
 - a. Siswa bersama-sama guru merangkum materi yang telah dibahas.
 - b. Guru menutup pelajaran.

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Guru mengkondisikan siswa dan mengucapkan salam.
 - b. Guru melakukan presensi.
 - c. Guru mengadakan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “Anak-anak tadi pagi kalian berangkat ke sekolah naik apa?”
2. Kegiatan inti (25 menit)
 - a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang teknologi transportasi pada masa lalu dan masa kini.
 - b. Beberapa siswa ditunjuk untuk menyebutkan contoh teknologi transportasi pada masa lalu dan masa kini.
 - c. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang materi yang belum dikuasai.
 - d. Siswa melakukan evaluasi.
3. Kegiatan akhir (5 menit)
 - a. Siswa bersama-sama guru merangkum materi yang telah dibahas.
 - b. Guru menutup pelajaran.

Pertemuan Ketiga

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Guru mengkondisikan siswa dan mengucapkan salam.
 - b. Guru melakukan presensi.
 - c. Guru mengadakan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “Anak-anak, kalau Ani berangkat ke sekolah naik sepeda sedangkan Doni membonceng ayahnya yang naik mobil, siapa yang akan lebih dahulu sampai di sekolah?”
2. Kegiatan inti (25 menit)
 - a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang keunggulan dan kelemahan teknologi pada masa lalu dan masa kini.
 - b. Beberapa siswa ditunjuk untuk menyebutkan contoh keunggulan dan kelemahan teknologi pada masa lalu dan masa kini.

- c. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang materi yang belum dikuasai.
- d. Siswa melakukan evaluasi.
3. Kegiatan akhir (5 menit)
 - a. Siswa bersama-sama guru merangkum materi yang telah dibahas.
 - b. Guru menutup pelajaran.

H. Sumber/Bahan dan Alat

1. Alat
 - a. Gambar
2. Sumber
 - a. Tanya Hisnu. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
 - b. Umi Yulianti. (2008). *Cerdas Pengetahuan Sosial Untuk Kelas 4 SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
 - c. Irawan Sadad Sadiman. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 4 SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Evaluasi Pembelajaran

1. Prosedur tes : Post tes
2. Jenis tes : Tertulis
3. Bentuk tes : Pilihan ganda
4. Alat tes : Soal
5. Skor penilaian : Soal terdiri dari 30 butir. Skor total
adalah $\frac{30}{3} \times 10 = 100$
6. Kriteria Keberhasilan : Pembelajaran berhasil jika >70% dari siswa mendapat nilai minimal 70.

Yogyakarta, Maret 2012

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Uswatun Khasanah

Praktikan



Evi Nuraini

NIM. 08108244128

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Cepit
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: IV/II
Hari/Tanggal	:
Alokasi Waktu	: 140 menit

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

C. Indikator

1. Mengidentifikasi teknologi produksi masa lalu dan masa kini.
2. Menyebutkan teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini.
3. Mengidentifikasi teknologi transportasi masa lalu dan masa kini.
4. Menemukan perbedaan tentang keunggulan dan kelemahan teknologi masa lalu dan masa kini.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa menyimak penjelasan dari guru, berdiskusi, dan melakukan tanya jawab, siswa dapat:

1. Mengidentifikasi teknologi produksi masa lalu dengan benar.
2. Menyebutkan teknologi produksi masa kini dengan tepat.
3. Mengidentifikasi teknologi komunikasi masa lalu dengan benar.
4. Menyebutkan teknologi komunikasi masa kini dengan tepat.
5. Mengidentifikasi teknologi transportasi masa lalu dengan benar.

6. Mengidentifikasi teknologi transportasi masa kini dengan tepat.
7. Menemukan perbedaan tentang keunggulan dan kelemahan teknologi masa lalu dengan tepat.
8. Menemukan perbedaan tentang keunggulan dan kelemahan teknologi masa kini dengan benar.

E. Materi Pokok

Perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi.

F. Metode Pembelajaran

1. Inkuiri
2. Diskusi kelompok
3. Tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Guru mengkondisikan siswa dan mengucapkan salam.
 - b. Guru melakukan presensi.
 - c. Guru mengadakan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “Kegiatan apa saja yang dilakukan petani untuk mengolah tanah di sawah?”
2. Kegiatan inti (35 menit)
 - a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang topik materi yang akan dibahas.
 - b. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang langkah-langkah yang akan dilakukan.
 - c. Siswa dengan bimbingan guru merumuskan masalah tentang teknologi produksi dan komunikasi pada masa lalu dan masa kini.
 - d. Siswa dengan bimbingan guru menemukan jawaban sementara dari perumusan masalah yang dikaji.

- e. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang diskusi kelompok yang akan dilakukan
 - f. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok, yang tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang.
 - g. Siswa melakukan penemuan tentang teknologi produksi dan komunikasi pada masa lalu dan masa kini menggunakan berbagai sumber yang tersedia (buku, majalah, koran).
 - h. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menemukan teknologi produksi pada masa lalu dan masa kini.
 - i. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menemukan teknologi komunikasi pada masa lalu dan masa kini.
 - j. Masing-masing kelompok menuliskan hasil diskusi ke dalam LKS yang sudah dipersiapkan oleh guru.
 - k. Beberapa kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas.
 - l. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang materi yang belum dikuasai.
 - m. Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari materi yang telah dibahas.
3. Kegiatan akhir (30 menit)
- a. Siswa melakukan evaluasi.
 - b. Guru menutup pelajaran.

Pertemuan Kedua

- 1. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Guru mengkondisikan siswa dan mengucapkan salam.
 - b. Guru melakukan presensi.
 - c. Guru mengadakan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “Anak-anak tadi pagi kalian berangkat ke sekolah naik apa?”
- 2. Kegiatan inti (15 menit)

- a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang topik materi yang akan dibahas.
 - b. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang langkah-langkah yang akan dilakukan.
 - c. Siswa dengan bimbingan guru merumuskan masalah tentang teknologi transportasi pada masa lalu dan masa kini.
 - d. Siswa dengan bimbingan guru menemukan jawaban sementara dari perumusan masalah yang dikaji.
 - e. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang diskusi kelompok yang akan dilakukan
 - f. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok, yang tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang.
 - g. Siswa melakukan penemuan tentang teknologi transportasi pada masa lalu dan masa kini menggunakan berbagai sumber yang tersedia (buku, majalah, koran).
 - h. Masing-masing kelompok menuliskan hasil diskusi ke dalam LKS yang sudah dipersiapkan oleh guru.
 - i. Beberapa kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas.
 - j. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang materi yang belum dikuasai.
 - k. Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari materi yang telah dibahas.
3. Kegiatan akhir (10 menit)
- a. Siswa melakukan evaluasi.
 - b. Guru menutup pelajaran.

Pertemuan Ketiga

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Guru mengkondisikan siswa dan mengucapkan salam.
 - b. Guru melakukan presensi.

- c. Guru mengadakan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “Anak-anak, kalau Ani berangkat ke sekolah naik sepeda sedangkan Doni membonceng ayahnya yang naik mobil, siapa yang akan lebih dahulu sampai di sekolah?”

2. Kegiatan inti (15 menit)

- a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang topik materi yang akan dibahas.
- b. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang langkah-langkah yang akan dilakukan.
- c. Siswa dengan bimbingan guru merumuskan masalah tentang keunggulan dan kelemahan teknologi pada masa lalu dan masa kini.
- d. Siswa dengan bimbingan guru menemukan jawaban sementara dari perumusan masalah yang dikaji.
- e. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang diskusi kelompok yang akan dilakukan
- f. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok, yang tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang.
- g. Siswa melakukan penemuan tentang keunggulan dan kelemahan teknologi pada masa lalu dan masa kini menggunakan berbagai sumber yang tersedia (buku, majalah, koran).
- h. Masing-masing kelompok menuliskan hasil diskusi ke dalam LKS yang sudah dipersiapkan oleh guru.
- i. Beberapa kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas.
- j. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang materi yang belum dikuasai.
- k. Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari materi yang telah dibahas.

3. Kegiatan akhir (10 menit)
 - a. Siswa melakukan evaluasi.
 - b. Guru menutup pelajaran.

H. Sumber/Bahan dan Alat

1. Alat
 - a. LKS
 - b. Majalah, koran.
2. Sumber
 - a. Tanya Hisnu. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
 - b. Umi Yulianti. (2008). *Cerdas Pengetahuan Sosial Untuk Kelas 4 SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
 - c. Irawan Sadad Sadiman. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 4 SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Evaluasi Pembelajaran

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Prosedur tes | : Post tes |
| 2. Jenis tes | : Tertulis |
| 3. Bentuk tes | : Pilihan ganda |
| 4. Alat tes | : Soal |
| 5. Skor penilaian | : Soal terdiri dari 30 butir. Skor total
adalah $\frac{30}{3} \times 10 = 100$ |
| 6. Kriteria Keberhasilan | : Pembelajaran berhasil jika >70% dari siswa mendapat nilai minimal 70. |

Yogyakarta, Maret 2012

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



MG. Wiranti, A. Ma. Pd.
NIP. 19560110 1977 01 2001

Praktikan



Evi Nuraini
NIM. 08108244128

A. Teknologi Produksi

Perkembangan teknologi saat ini sangat pesat. Teknologi dapat mempermudah pekerjaan. Contohnya, pekerjaan cepat selesai dan hasil yang meningkat. Apakah yang dimaksud dengan teknologi produksi? Teknologiproduksi adalah kegiatan menghasilkan barang berlandaskan pengetahuan.

Teknologi produksi mengalami perkembangan. Perkembangannya selalu ke arahkemajuan. Teknologi produksi pada masa kini jauh lebih baik. Apabila dibandingkan denganteknologi masa lalu. Teknologi produksi masa lalu bersifat sederhana. Hasilnya pun sangaterbatas. Teknologi produksi masa kini bersifat modern. Selain itu, banyak memberkemudahan. Salah satu kemudahan itu adalah hasil produksi yang melimpah.

Sumber daya alam perlu diolah sebelum dinikmati. Pengolahannya menggunakan teknologi. Salah satunya teknologi produksi. Teknologi produksi dalam pemanfaatannya menggunakan alat. Adanya teknologi produksi kebutuhan hidup dapat terpenuhi. Kebutuhan hidup itu, seperti pangan, sandang, dan sebagainya.

1. Teknologi Produksi Pangan

Teknologi produksi pangan membantu pemenuhan kebutuhan pangan. Kebutuhan pangan berkaitan dengan pertanian. Kegiatan pertanian pada masa lalu masih tradisional. Contohnya merontokkan gabah dengan cara tradisional. Caranya gabah diinjak-injak menggunakan kaki. Setelah cara tersebut ditemukan cara lain, yaitu gabah ditumbuk dengan lesung. Selain itu, merontokkan padi dengan dipukul-pukul.

Namun, setelah teknologi produksi ditemukan. Cara produksi tradisional mulai ditinggalkan. Beralih menggunakan tenaga mesin. Adanya teknologi mesin memperingan pekerjaan. Selain itu, penggunaan mesin dalam pertanian menguntungkan. Keuntungan itu berupa menghemat waktu dan hasil melimpah.



Gambar 9.2 Mesin pengaliran padi

2. Teknologi Produksi Sandang

Bagaimana cara membuat pakaian? Pakaian merupakan kebutuhan sandang. Kebutuhan sandang pada masa lalu dan masa kini berbeda. Pada masa

lalu kebutuhan sandang bersifat sederhana. Pengolahannya pun bersifat sederhana, yaitu dibuat sendiri. Caranya dengan menenun. Menggunakan alat tenun yang terbuat dari kayu. Pada cara ini hasil yang diperoleh sedikit.

Kebutuhan sandang pada masa kini lebih modern. Ini karena banyak menggunakan alat-alat berteknologi modern. Pada masa kini kebutuhan sandang tidak dilakukan sendiri. Akan tetapi, dikerjakan oleh pabrik. Kita langsung dapat membelinya.

B. Teknologi Komunikasi

Alat komunikasi mengalami perkembangan. Contohnya Anton menghubungi Ani melalui telepon. Alat komunikasi memudahkan manusia dalam berhubungan. Alat komunikasi mempercepat penyampaian pesan. Alat komunikasi dapat berupa elektronik dan media cetak. Teknologi komunikasi dapat mengatasi jarak dan waktu. Jarak yang jauh terasa dekat. Waktu yang dibutuhkan cepat.

Alat komunikasi apa yang sering kamu gunakan? Alat komunikasi sekarang ini sangat banyak. Baik yang tradisional maupun modern. Contohnya, berupa surat, telepon, telegram, radio, dan sebagainya.

1. Surat

Surat termasuk alat komunikasi tidak langsung. Perkembangan tentang surat-menyurat sangat pesat. Pada masa lalu orang menulis surat di atas kertas. Lalu surat itu dimasukkan amplop dan diberi alamat yang dituju. Setelah itu dilengkapi perangko. Selanjutnya, menggunakan jasa pos untuk mengirim surat tersebut.



Gambar 9.4 Mesin faksimile

Pada masa kini mengirim surat dapat dengan cepat. Caranya dengan email. Email adalah surat menyurat yang dikirim melalui internet. Email penerima dan pengirim harus dapat menggunakan internet. Selain itu, dengan SMS (Short Message Service) melalui telepon selular. Bahkan juga ada pengiriman pesan dengan cara faksimile. Pada faksimile menggunakan mesin faks.

2. Telepon

Pernahkah kalian menerima berita lewat telepon? Telepon merupakan alat yang sering digunakan. Adanya telepon, komunikasi menjadi sangat mudah dan cepat. Pesawat telepon ditemukan oleh Alexander Graham Bell tahun 1876.



Gambar 9.5 Berbagai jenis telepon



Alexander berkebangsaan Amerika Serikat.

Jenis telepon ada dua, yaitu telepon kabel dan telepon seluler (*handphone*).

Adanya telepon selularmemudahkan dalam berkomunikasi. Baik dengan suara langsung atau dengan pesan tertulis (SMS).

3. Radio

Apakah radio itu? Radio ditemukan oleh C. Marconi tahun 1901. Apa yang sering kalian dengar dari radio. Radio dapat memberikan informasi dan hiburan. Informasi dapat berupa berita. Adapun hiburan berupa musik.

Siaran radio dipancarkan oleh pemerintah dan swasta. Pemancar radio milik pemerintah adalah RRI (Radio Republik Indonesia). Pemancar radio milik swasta jumlahnya banyak sekali.



Gambar 9.6 Radio

4. Media Cetak

Saat ini sangat banyak pilihan media cetak. Ada majalah atau koran yang terbit harian, mingguan, bulanan, atau tigabulanan. Media cetak tersebut mempunyai manfaat yang sangat besar bagi kita. Berbagai macam informasi dan pengetahuan bisa kita dapatkan apabila kita rajin membaca dari media cetak. Beberapa surat kabar yang setia melayani para pembaca, misalnya, Kompas, Media Indonesia, Suara Pembaruan, Republika, dan lain-lain.

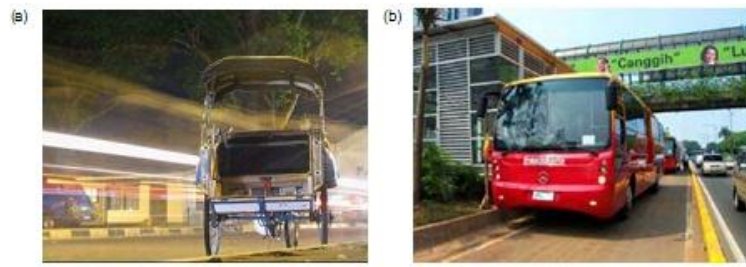
C. Teknologi Transportasi

Tahukah kamu bahwa alat-alat transportasi yang ada sekarang ini mengalami proses perkembangan yang panjang? Dulu orang menggunakan alat transportasi yang masih sangat sederhana. Bahkan pada zaman dulu kalau bepergian orang hanya berjalan kaki. Sekarang orang sudah memakai alat transportasi modern. Coba sebutkan beberapa alat transportasi yang digunakan dewasa ini! Alat atau sarana transportasi yang digunakan dewasa ini terdiri dari transportasi darat, transportasi air, dan transportasi udara.

1. Transportasi Udara

Sarana angkutan melalui jalan darat disebut transportasi darat. Angkutan darat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu bermesin dan tidak bermesin. Angkutan tidak bermesin bersifat tradisional. Berlangsung sejak dahulu. Misalnya, sepeda, becak, delman, gerobak, dan sebagainya. Transportasi yang tidak menggunakan mesin umumnya menggunakan hewan. Hewan-hewan itu biasanya hewan besar, seperti kuda, sapi, unta dan sebagainya.

Angkutan darat yang menggunakan mesin bersifat modern. Harganya lebih mahal. Daya angkut lebih cepat. Contohnya, sepeda motor, mobil, bus, kereta api, dan sebagainya.



Gambar 9.9 (a) Angkutan darat tidak bermesin dan (b) Angkutan darat bermesin

2. Transportasi Air

Masyarakat pada masa lalu menggunakan alat transportasi air seperti perahu dayung, rakit, dan perahu layar. Perahu dayung dan rakit digerakkan oleh kekuatan tenaga manusia. Sedangkan perahu layar digerakkan oleh tenaga angin dan tenaga manusia. Seiring dengan ditemukannya mesin bermotor, masyarakat kini menggunakan perahu bermotor dan kapal sebagai alat transportasi air. Kapal-kapal modern dapat mengangkut barang berton-ton serta dapat menempuh jarak yang sangat jauh.



Sumber: www.google.com

Gambar 9.12: Perahu layar dan kapal laut modern

3. Transportasi Udara

Kamu tentu pernah melihat pesawat terbang, baik secara langsung maupun lewat televisi. Selain pesawat terbang, ada balon udara, dan helikopter. Pesawat terbang merupakan angkutan udara yang sangat canggih. Perjalanan pesawat terbang lebih cepat dibandingkan dengan angkutan darat atau angkutan laut. Sekarang terdapat berbagai jenis alat angkutan udara antara lain helikopter, pesawat tempur serta pesawat penumpang. Bahkan kini manusia dapat menjelajah luar angkasa dengan menggunakan pesawat luar angkasa.



Sumber: www.id.wikipedia.org dan gambar mks

Gambar 9.13: Pesawat penumpang dan helikopter

4. Kelebihan dan Kekurangan Teknologi

Kita telah mengetahui berbagai jenis teknologi baik di masa lalu maupun di masa kini. Setelah mengetahuinya kamu tentu dapat membandingkan teknologi masa lalu dengan teknologi masa kini. Teknologi masa lalu maupun masa kini memiliki kelebihan dan kelemahan. Pada penjelasan di atas yang banyak nampak adalah kelemahan teknologi masa lalu dan kelebihan teknologi masa kini. Misalnya teknologi masa lalu lebih lambat sedangkan teknologi masa kini lebih cepat. Namun sebenarnya teknologi masa lalu juga memiliki kelebihan. Sebaliknya teknologi masa kini juga memiliki kelemahan.

Pada umumnya teknologi masa lalu masih menggunakan tenaga manual yakni hewan, angin ataupun manusia. Selain itu prosesnya juga lama atau lambat. Namun di sisi lain teknologi masa lalu memiliki kelebihan yakni hampir semua bebas polusi. Baik polusi udara, polusi suara maupun polusi lainnya. Sedangkan teknologi masa kini memiliki kelebihan prosesnya cepat. Namun di sisi lain memiliki kelemahan yakni menimbulkan polusi. Seperti polusi udara, tanah, air dan suara. Polusi udara menyebabkan napas menjadi sesak.



Gambar 9.14: Kendaraan bermotor menimbulkan polusi udara dan suara
Sumber: www.google.com

Teknologi masa kini khususnya teknologi transportasi juga rawan menimbulkan kecelakaan. Di negara kita ratusan orang meninggal tiap tahun karena kecelakaan lalu lintas. Baik di darat, laut maupun udara. Hal ini banyak disebabkan oleh faktor manusia yang lalai dan ceroboh. Kelemahan teknologi masa kini menjadi koreksi kita bersama. Sekarang kita menghadapi masalah justru karena kecanggihan teknologi. Pencemaran air, tanah, udara, dan suara terjadi di mana-mana. Untuk kalian yang tinggal di kota besar tentu sudah merasakan bisingnya suara kendaraan bermotor, mesin-mesin pabrik, pesawat terbang dan hawa yang begitu panas.



@mbani: anangpurwanto.wordpress

Gambar 9.15: Kecelakaan pesawat terbang

Untuk itu saat ini masyarakat banyak dihimbau agar menggunakan kendaraan bermotor seperlunya saja. Bahkan di Jakarta dilarang menggunakan mobil yang isinya kurang dari 3 orang. Hal ini selain menghindari kemacetan juga mengurangi polusi udara dan suara. Marilah kita pilih teknologi yang ramah lingkungan!

LKS Pertemuan 1

Buatlah daftar nama teknologi produksi masa lalu dan masa kini. Isilah dalam tabel berikut. Diskusikan dengan kelompokmu. Selamat mengerjakan.

No	Teknologi Produksi Masa Lalu	Teknologi Produksi Masa Kini

Buatlah daftar nama teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini. Isilah dalam tabel berikut. Diskusikan dengan kelompokmu. Selamat mengerjakan.

No	Teknologi Komunikasi Masa Lalu	Teknologi Komunikasi Masa Kini

LKS Pertemuan 2

Buatlah daftar nama teknologi transportasi masa lalu dan masa kini. Isilah dalam tabel berikut. Diskusikan dengan kelompokmu. Selamat mengerjakan.

No	Jenis Alat Transportasi	Masa Lalu	Masa Kini
1.	Tranportasi darat		
2.	Transportasi air		
3.	Transportasi udara		

LKS Pertemuan 3

Carilah informasi mengenai keunggulan dan kelemahan dari masing-masing teknologi sesuai tabel. Isilah dalam tabel berikut. Diskusikan dengan kelompokmu. Selamat mengerjakan.

No	Jenis Teknologi	Kelebihan		Kekurangan	
		Masa Lalu	Masa Kini	Masa Lalu	Masa Kini
1.	Teknologi Produksi				
2.	Teknologi Komunikasi				
3.	Teknologi Transportasi				

Lampiran 6

Nilai *Post-test* Kelompok Kontrol
dan Kelompok Eksperimen

Nilai *Post-test* Kelompok Kontrol

No	Nama	Nilai	Kriteria
1.	AC	63	Kurang
2.	AWP	80	Baik
3.	GP	77	Sedang
4.	RDW	67	Kurang
5.	AE	67	Kurang
6.	AR	57	Sangat Kurang
7.	ANH	70	Sedang
8.	APS	87	Baik
9.	ANH	53	Sangat Kurang
10.	AP	80	Baik
11.	DI	87	Baik
12.	DTR	83	Baik
13.	FNZ	83	Baik
14.	INA	67	Kurang
15.	MLA	80	Baik
16.	MEP	73	Sedang
17.	MSR	80	Baik
18.	MPT	70	Sedang
19.	MSW	53	Sangat Kurang
20.	NLD	70	Sedang
21.	SK	80	Baik
22.	SC	83	Baik
23.	FAPD	67	Kurang
24.	TAK	73	Sedang
25.	RTA	73	Sedang

Keterangan:

90-100 = Sangat Baik
80-89 = Baik
70-79 = Sedang
60-69 = Kurang
 $X \leq 59$ = Sangat Kurang

Nilai *Post-test* Kelompok Eksperimen

No	Nama	Nilai	Kriteria
1.	MNF	70	Sedang
2.	BAP	70	Sedang
3.	IP	80	Baik
4.	AP	77	Sedang
5.	AF	73	Sedang
6.	APKD	87	Baik
7.	APP	83	Baik
8.	AZCR	77	Sedang
9.	BDR	77	Sedang
10.	BAQ	83	Baik
11.	DAHP	77	Sedang
12.	ENA	77	Sedang
13.	FWS	93	Sangat Baik
14.	FK	80	Baik
15.	LMH	83	Baik
16.	LF	90	Sangat Baik
17.	MR	87	Baik
18.	MRA	80	Baik
19.	MF	83	Baik
20.	NNH	90	Sangat Baik
21.	NH	87	Baik
22.	PPU	80	Baik
23.	RF	97	Sangat Baik
24.	TAS	80	Baik
25.	AFR	87	Baik
26.	DS	77	Sedang

Keterangan:

90-100 = Sangat Baik
 80-89 = Baik
 70-79 = Sedang
 60-69 = Kurang
 $X \leq 59$ = Sangat Kurang

Lampiran 7

**Nilai UTS IPS Kelompok Kontrol
dan Kelompok Eksperimen**

Nilai UTS IPS Kellompok Kontrol

No	Nama	Nilai
1.	AC	50
2.	AWP	50
3.	GP	60
4.	RDW	50
5.	AE	90
6.	AR	50
7.	ANH	70
8.	APS	70
9.	ANH	40
10.	AP	90
11.	DI	80
12.	DTR	90
13.	FNZ	80
14.	INA	50
15.	MLA	90
16.	MEP	70
17.	MSR	90
18.	MPT	80
19.	MSW	50
20.	NLD	90
21.	SK	60
22.	SC	90
23.	FAPD	50
24.	TAK	70
25.	RTA	60
Jumlah		1720
Rata-rata		68,8

Nilai UTS IPS Kelompok Eksperimen

No	Nama	Nilai
1.	MNF	60
2.	BAP	70
3.	IP	80
4.	AP	60
5.	AF	70
6.	APKD	70
7.	APP	70
8.	AZCR	60
9.	BDR	70
10.	BAQ	70
11.	DAHP	60
12.	ENA	90
13.	FWS	70
14.	FK	70
15.	LMH	80
16.	LF	80
17.	MR	70
18.	MRA	70
19.	MF	70
20.	NNH	70
21.	NH	60
22.	PPU	50
23.	RF	80
24.	TAS	90
25.	AFR	60
26.	DS	60
Jumlah		1810
Rata-rata		69,62

Lampiran 8

Gambar Penelitian





Lampiran 9

Surat Ijin Penelitian dan Keterangan

Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 2171 /UN34.11/PL/2012

Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq.Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Evi Nuraini
NIM : 08108244128
Prodi/Jurusan : PGSD /PPSD
Alamat : Perum Doplang, Rt.2 Rw.6 , Purworejo , Jawa Tengah.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD Negeri Cepit , Sewon , Bantul , Yogyakarta.
Subyek : Siswa kelas IV
Obyek : Hasil belajar IPS
Waktu : Maret-Mei 2012
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPS siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cepit Sewon Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 6 Maret 2012

Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP.19600902 198702 1 001/

Tembusan Yth:

- 1.Rektor (sebagai laporan)
 - 2.Wakil Dekan I FIP
 - 3.Ketua Jurusan PPSD FIP
 - 4.Kabag TU
 - 5.Kasubbag Pendidikan FIP
 - 6.Mahasiswa yang bersangkutan
- Universitas Negeri Yogyakarta



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/2478/V/3/2012

Membaca Surat : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY Nomor : 2171/UN34.11/PL/2012
Tanggal : 16 Maret 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : EVI NURAINI NIP/NIM : 08108244128
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN METODE INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI CEPIT SEWON BANTUL YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012
Lokasi : SD Negeri Cepit, Sewon, Bantul, Yogyakarta Kota/Kab. BANTUL
Waktu : 19 Maret 2012 s/d 19 Juni 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 19 Maret 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

PLH. Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Bantul cq Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / 512

Menunjuk Surat : Dari : **Sekretariat Daerah** Nomor : **070/2478/V/3/2012**
Prop. **DIY**
Tanggal : 19 Maret 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : a. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
b. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada :

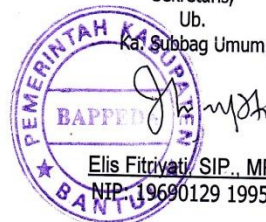
Nama : **EVI NURAINI**
P.Tinggi/Alamat : **UNY, Karangmalang Yk**
NIP/NIM/No. KTP : **08108244128**
Tema/Judul Kegiatan : **PENGARUH PENGGUNAAN METODE INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI CEPIT SEWON BANTUL YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**
Lokasi : **SD N Cepit Sewon**
Waktu : Mulai Tanggal : 19 Maret 2012 s/d 19 Juni 2012
Jumlah Personil :

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 19 Maret 2012

A.n. Kepala
Sekretaris,
Ub.
Ka. Subbag Umum



Elis Fitriyati SIP., MPA.
NIP. 19690129 199503 2 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul
2. Ka. Kantor Kesbangpolinmas Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pddkn Dasar Kab. Bantul
4. Ka. SD N Cepit Sewon
5. Yana Bersangkutan



**PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL
UPT PPD KECAMATAN SEWON**

SD CEPIT

Alamat : Cepit, Pendowoharjo, Sewon, Bantul 55185 Telp. (0274) 6466350

SURAT KETERANGAN

Nomor : 269/SD/Cpt/III/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Cepit Sewon Bantul, menerangkan bahwa :

Nama : Evi Nuraini
Pekerjaan/jabatan : Mahasiswa
NIM : 08108244128
Prodi : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Berdasarkan surat dari Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 725/UN 34.11/PL/2012 dan Surat dari Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Bantul, Nomor : 070/2478/V/3/2012, yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Cepit dengan judul : Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cepit Sewon Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cepit, 29 Maret 2012

Kepala Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI KARANGGONDANG
Alamat: Karanggondang, Sewon, Bantul

SURAT KETERANGAN

No. 73...../Kg./Sw/..2012..

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri Karanggondang, menerangkan bahwa:

Nama : Evi Nuraini
Pekerjaan/jabatan : Mahasiswa
NIM : 08108244128
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan Uji Coba Instrument penelitian di SD Negeri Karanggondang dengan judul: Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cepit, Sewon, Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Damikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, Maret 2012
Kepala SD Negeri Karanggondang

Endang Sri Walmudarti, S. Pd.
NIP. 19531214 197701 2 001

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mujinem, M. Hum.

NIP : 19600907 198703 2 002

Pekerjaan : Dosen PGSD FIP UNY

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa instrumen yang dibuat oleh:

Nama : Evi Nuraini

NIM : 08108244128

Jurusan/Prodi : PPSD/PGSD

Dapat digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul: **PENGARUH PENGGUNAAN METODE INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI CEPIT SEWON BANTUL YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012.**

Yogyakarta, Maret 2012

Korektor



Mujinem, M. Hum.

NIP. 19600907 198703 2 002