

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan gaya kepemimpinan situasional guru dalam pembelajaran berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Sanggrahan Kranggan Temanggung tahun ajaran 2011/2012. Hasil analisis uji t menunjukkan bahwa nilai t sebesar -27,936 dan sig 0,000. Dari hasil analisis uji t menunjukkan ada perbedaan yang signifikan prestasi belajar sebelum *treatment* dengan prestasi belajar siswa setelah *treatment* kelompok eksperimen. Sumbangan gaya kepemimpinan situasional guru dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 31,4%.

B. Implikasi

Penggunaan gaya kepemimpinan situasional dalam pembelajaran di kelas terbukti berhasil meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu gaya kepemimpinan situasional dapat dijadikan alternatif dalam mengarahkan dan mendukung siswa didalam pembelajaran. Penggunaan gaya kepemimpinan situasional akan lebih mudah diterima pada guru yang masih memiliki kebiasaan mengajar dengan memberikan tugas kepada siswa.

C. Saran

Gaya kepemimpinan situasional hanya salah satu dari beberapa macam gaya kepemimpinan. Setiap gaya kepemimpinan memiliki kelebihan dan kelemahan. Berdasarkan kesimpulan dan dengan memperhatikan keterbatasan penelitian ini, maka saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Mengambil kebijakan mengenai gaya kepemimpinan situasional dalam menyampaikan mata pelajaran pokok.

2. Bagi Guru

- a. Hendaknya guru dapat menggunakan gaya kepemimpinan situasional dalam pembelajaran yang dapat mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran. Hal ini bertujuan supaya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b. Pembelajaran dengan menggunakan gaya kepemimpinan situasional membutuhkan kemampuan yang baik untuk melaksanakan, sehingga guru hendaknya berlatih secara terus menerus dan mencoba menerapkan gaya kepemimpinan situasional secara berulang-ulang didalam pembelajaran di kelas.

3. Bagi Peneliti

- a. Sebagai bahan kajian untuk dapat dimanfaatkan dalam penulisan karya ilmiah selanjutnya dan untuk mengadakan penelitian lanjutan.
- b. Perlu dilakukannya penelitian dengan menggunakan gaya kepemimpinan yang lain untuk dapat dibandingkan agar diperoleh gaya kepemimpinan yang betul-betul efektif dan dapat direkomendasikan dalam rangka meningkatkan prestasi siswa sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Andyarto Surjana. (2002). *Jurnal Penelitian Efektivitas Pengelolaan Kelas*. Diakses dari http://efektivitaspengelolaan_kelas.com. pada tanggal 16 Februari 2012, Jam 09.00 WIB
- Ashar Sunyoto Munandar. (2001). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: UI
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2010). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Bernardine R. Wirjana dan Susilo Supardo. (2006). *Kepemimpinan Dasar-dasar dan Pengembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset
- Data Stat" s. (2008). *Teori Reliabilitas Ordinal*. Diakses dari <http://datastats.blogspot.com/2008-08-01-archive.html>. pada tanggal 15 Februari 2012, Jam 11.30 WIB
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- E. Mulyasa. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rodaskarya Offset
- Endang Poerwanti dan Nur Widodo. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Kartini Kartono. (1983). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT Rajawali
- _____. (2006). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT Rajagrafindo
- Kriswandaru ES, M.Psi. *Gaya Kepemimpinan Seorang Pemimpin*. Diakses dari <http://www.kaskus.us/showtherad.php>. Pada tanggal tanggal 5 Februari 2012, Jam 13.40 WIB
- Mihtah Thoha. (2010). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: PT Rajagrafindo

- Mixingblogging. (2009). *Efektivitas Kepemimpinan dalam Pembelajaran*. Diakses dari <http://mixingblogging.blogspot.com/2009/02/efektivitas-kepemimpinan-dalam.html>. Pada tanggal 13 Juni 2012, Jam 10.35 WIB
- Muhammad Yusuf. (2012). *Makalah Motivasi Berprestasi*. Diakses dari <http://galaxyduatujuh.blogspot.com/2012/03>. pada tanggal 8 Februari 2012, Jam 13.30 WIB
- Muhibbin Syah. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Mulyono Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ngalim Purwanto. (2005). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Poerwadarminta. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Punaji Setyosari. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Samba Salim. (2009). *Analisis Regresi*. Diakses dari <http://SambaSalim.com/wp-content/uploads/2009/11ANALISIS-REGRESI>. Pada tanggal 15 Februari 2012, Jam 10.00 WIB
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo
- Soerjono Soekanto. (2001). *Sosiologi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sudarwan Danim. (2004). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____. (2011). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sumadi. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UST

- Sumadi Suryabrata. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syaiful Sagala. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: CV. Alfabeta
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas
- Tulus Winarsunu. (2002). *Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- UNY. (2011). *Pedoman Tugas Akhir*. Yogyakarta: UNY.
- Wahyudi. (2009). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran (Lerning Organization)*. Pontianak: CV. Alfabeta