

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dibuat kesimpulan yang dikelompokkan dalam CIPP, sebagai berikut:

1. Context

Materi yang digunakan dalam pembelajaran telah sesuai dengan KTSP keterampilan SMA, meskipun tidak semua digunakan dan ada kebijakan untuk penyempurnaan kurikulum yang digunakan yakni PBKL.

2. Input

- a. Latar belakang pendidikan guru telah relevan dengan mata pelajaran keterampilan memasak karena mempunyai tingkat pendidikan terakhir Sarjana Pendidikan (S1) jurusan Teknik Boga dengan pengalaman mengajar selama 5 tahun dan 2 tahun.
- b. Minat siswa dalam pembelajaran keterampilan memasak masuk dalam kategori tinggi.
- c. Prasarana dan sarana yang tersedia secara umum cukup memadai untuk belajar dan telah sesuai dengan standar perencanaan dapur serta standart kelayakan peralatan, meskipun masih terdapat kekurangan dari beberapa aspek yang diamati yakni ruang kelas dan sarana penunjang lainnya meliputi wastafel dan tempat pencucian.

3. Process

Media dan metode yang digunakan guru untuk mengajar selama KBM berlangsung untuk pembelajaran keterampilan memasak masuk dalam kategori baik.

4. Product

Baik kelas X maupun kelas XI hasil pembelajaran yang diperoleh dapat dikatakan TUNTAS.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka dapat diberikan saran dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Context

Kurikulum yang digunakan telah sesuai dengan KTSP dan dilengkapi dengan PBKL, sebaiknya kurikulum dan materi yang diajarkan dipertahankan guna melestarikan masakan Yogyakarta.

2. Input

- a. Latar belakang pendidikan guru telah relevan dengan pembelajaran keterampilan memasak, namun pengalaman mengajar guru dirasa masih kurang sehingga sebaiknya guru tidak henti untuk menggali kemampuan dan terus belajar.
- b. Minat siswa untuk mengikuti mata pelajaran keterampilan memasak telah baik, akan tetapi perlu untuk selalu diberi motivasi agar mereka giat belajar dan senang dalam mengikuti pembelajaran.

c. Untuk prasarana dan sarana yang masih terdapat kekurangan, sebaiknya diperhatikan oleh pihak sekolah demi kelancaran dan kemajuan pembelajaran keterampilan memasak.

d. *Process*

Media dan metode yang digunakan masuk dalam kategori baik, untuk itu guru perlu mempertahankan dan mengembangkan dengan media dan metode yang beranekarakan, sehingga siswa tidak akan bosan pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

e. *Product*

Pencapaian hasil pembelajaran siswa telah TUNTAS, hal ini perlu dipertahankan dan harus belajar lebih giat lagi untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (1991). *Teknik Belajar Yang Efektif*. Jakarta: PT Melton Putra
- _____, (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Abu Ahmadi dan Umar. (1992). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anonim, <http://www.artikata.com/arti-339965-masak.html>. 14 November 2011.
- _____, <http://www.aksay.multiply.com/journa/item/20>. 20 Noverber 2011.
- _____, <http://www.id.edublogs.ogr>). *Kemampuan Kognitif*. 25 November 2011.
- _____, <http://www.id.edublogs.ogr>). *Kemampuan Afektif*. 25 November 2011.
- _____, <http://www.id.edublogs.ogr>). *Kemampuan Psikomotorik*. 25 November 2011.
- Arikunto, Suharsimi. (1993). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. (2009). *Evaluasi program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arman Hakim M,dkk. (2007). *Pengantar Pendidikan Dalam Penelitian*. Surabaya: Viska Nasional.
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dakir. (1993). *Dasar-Dasar Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- David O. Sears, dkd. (1992). *Psikologi Sosial* (Terj. Michel Adiyanto dan Savitri). Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003). *Penilaian Tingkat Kelas*. Pusat penelitian Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan. Departemen Pendidikan Nasional.

- Depdiknas. (2008). *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Elizabeth, B Hurlock. (1999). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, Oemar. (2000). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, (2003). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- _____, (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasibuan dan Moedjiono. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Iskandar Wassid dan Dadang Sunendar. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukminin. (1998). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyatiningsih, Endang. (2011). *Riset Terapan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nawawi, Hadari. (2003). *Membangkitkan Kreativitas Melalui Pendidikan*. Semarang: Suara Merdeka.
- Pandji, Anoraga. (2005). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bandung: Kencana Pernada Media Group.
- Setiawan. (1993). *Meningkatkan Kreativitas Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simanora, Henry. (2004). *Meningkatkan Intelegensi Anak*. Semarang: Suara Merdeka.
- Subroto, Suryo. (1997). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana dan Ahmad rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usman, Uzer. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Walgito, Bimo. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Office.
- W.S. Winkel. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yamin, Martinis. (2007). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gunung Persada Perss.