

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS
KOMIK DIGITAL DALAM PENINGKATAN MINAT DAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK SMK**



Oleh:
VERI SETIAWAN
19718251032

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL, HUKUM, DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2023**

ABSTRAK

Veri Setiawan: Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Komik Digital dalam Peningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik SMK. **Tesis. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial, Hukum, dan Ilmu Politik, Universitas Negeri Yogyakarta. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui media pembelajaran sejarah yang digunakan selama ini di SMK Penerbangan AAG Adisutjipto, 2) Menghasilkan produk berupa komik digital berjudul ‘Sang Penerbang’ dengan materi sejarah perjuangan ‘Bapak Penerbang Indonesia’ yakni Agustinus Adisutjipto, 3) Mengetahui tingkat efektivitas media pembelajaran sejarah berbasis komik digital untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik SMK Penerbangan AAG Adisutjipto.

Desain pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis komik digital ini disusun berdasarkan prosedur ADDIE yang terdiri dari 5 (lima) tahapan yang meliputi analisis dalam studi pendahuluan, pembuatan desain media pembelajaran pengembangan media pembelajaran, penerapan media pembelajaran, dan yang terakhir adalah tahapan evaluasi. Dalam pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis komik digital ini juga dilaksanakan uji keefektifan media pembelajaran sejarah berkaitan dengan peningkatan minat dan hasil belajar peserta didik SMK. Kelayakan media diukur menggunakan skala Likert mulai dari 1 sampai dengan 5, sedangkan uji keefektifan media menggunakan uji *Uji T Independent Sample T Test* pada program SPSS versi 2.0

Penelitian menunjukkan hasil: 1) Pembelajaran sejarah yang dilakukan masih kurang penggunaan media pembelajaran interaktif, guru lebih sering menggunakan *owerpoint* dan buku teks yang membuat siswa kurang antusias, 2) Pembuatan media pembelajaran berbasis komik melalui tahapan penyusunan media pembelajaran, pengumpulan bahan pustaka, penyusunan materi sesuai KI dan KD, pembuatan *storyboard*, serta pengujian produk secara internal, 3) Minat siswa kelas X terhadap pelajaran sejarah setelah menggunakan media komik digital mendapatkan respon positif dengan prosentase sebesar 84,7%. Hasil angket minat belajar menjelaskan bahwa siswa lebih berminat mengikuti pembelajaran sejarah dengan menggunakan media pembelajaran komik digital. Peningkatan hasil berdasarkan hasil uji t pada t-test for *Equality Means* pada baris bagian atas (*equal variance assumed*) menunjukkan nilai *Sig. (2 tailed)* sebesar $0,971 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci: media pembelajaran, sejarah, komik digital, minat belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Veri Setiawan: Developing Digital Comic-Based History Learning Media to Improve the Interest and Learning Outcomes of Vocational High School Students. **Thesis.** Yogyakarta: Faculty of Social, Law and Political Sciences, Universitas Negeri Yogyakarta. 2023.

This study aims to: 1) investigate the history learning media used at the AAG Adisutjipto Aviation Vocational School, 2) develop a digital comic entitled 'Sang Penerbang' on the material of the historical struggle of the 'Father of Indonesian Aviation', namely Agustinus Adisutjipto, 3) examine the acceptance of the digital comic 'Sang Penerbang' by media experts, material experts, and educators, 4) investigate the effectiveness of digital comic-based history learning media to increase students' interest and learning outcomes in the Aviation Vocational High School AAG Adisutjipto.

The development of digital comic-based history learning media was based on the ADDIE model which consisted of 5 (five) stages namely performing analysis in the preliminary study, making learning media designs for developing learning media, applying learning media, and evaluating the media. In the development of digital comic-based history learning media, a test was carried out to know the effectiveness of history learning media in increasing interest and learning outcomes of Vocational High School students. The feasibility of the media was measured using a Likert scale ranging from 1 to 5 while the effectiveness of the media was measured utilizing the Independent Sample T Test in the SPSS version 2.0 program.

The research results show that: 1) History learning rarely use interactive learning media, teachers use PowerPoint and textbooks more often which makes students less enthusiastic, 2) Comic-based learning media was developed through the stages of preparing learning media, collecting library materials, compiling material according to KI and KD, making storyboards, and internal product testing, 3) The acceptance of digital comics based on the the feasibility test of material experts obtain 75% valid, media experts is 89%, and subject teachers reach 80%. Based on the tests of the three experts, digital comic-based history learning media is suitable for a learning medium, 4) Class X students' interest in history lessons indicates a positive response with a percentage of 84.7% after using digital comic media. The questionnaire explains that students feel more joyful in history learning by using digital comic learning media. The increase in results based on the t-test for Equality Means in the upper row (equal variance assumed) shows the value of Sig. (2-tailed) of $0.971 > 0.05$. Thus, there is a significant difference between the experimental class and the control class.

Keywords: history learning, digital comics, learning interest, learning outcomes



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Veri Setiawan

Nomor Mahasiswa : 19718251032

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah
Berbasis Komik Digital Dalam Peningkatan
Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik SMK

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Veri Setiawan
NIM. 19718251032

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS
KOMIK DIGITAL DALAM PENINGKATKAN MINAT DAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK SMK

VERI SETIAWAN
NIM. 19718251032

Dipertahankan di depan Tim Pengaji Tesis
Fakultas Ilmu Sosial, Hukum, dan Politik
Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal 6 Maret 2023

Dr. Supardi, M. Pd.
(Ketua/Pengaji)
06 - 04 - 2023
Dr. Risky Setiawan, M. Pd.
(Sekertaris/Pengaji)
06 - 04 - 2023
Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.
(Pembimbing/Pengaji)
06 - 04 - 2023
(Pengaji Utama)
06 - 04 - 2023

10 APR 2023
Yogyakarta,

Fakultas Ilmu Sosial, Hukum, dan Ilmu Politik

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Suhadi Purwantara, M. Si.

NIP. 195911291986011001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

Keluarga kecil tersayang, istriku Iin Subekti dan putri kecilku Nafiza Najma Azzahra yang selalu memberi kasih sayang, dukungan, semangat, dan tak henti-hentinya mendoakan segala kebaikan sehingga tesis ini dapat selesai. Keempat orang tua, almarhumah mama di surga, dan adik-adik, karya ini saya dedikasikan untuk kalian juga.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Komik Digital Dalam Peningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik SMK. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Sejarah di Universitas Negeri Yogyakarta.

Terselesaikannya penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, doa serta bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Drs. Ajat Sudrajat, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan pengarahan, bimbingan, dan petunjuk selama penyusunan tesis. Selain itu ucapan terimakasih juga peneliti sampaikan kepada:

1. Drs. Ajat Sudrajat, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan pengarahan, bimbingan, dan petunjuk selama penyusunan tesis. Selain itu ucapan terimakasih juga peneliti sampaikan kepada:
2. Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.,AIFO. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Miftahuddin, M.Hum. sebagai Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Prof. Dr. Aman, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama peneliti menjadi mahasiswa di Program Studi Magister Pendidikan Sejarah.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Sejarah, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan bantuan kepada peneliti untuk kelancaran penyelesaian studi.
6. Bapak dan ibu guru di SMK Penerbangan AAG Adisutjipto yang telah bekerjasama dan membantu kelancaran penelitian dan penyusunan tesis ini.

7. Teman-teman Program Studi Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2019 kelas B yang telah banyak memberikan motivasi dalam studi saya.
8. Semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Dalam penulisan tesis ini, peneliti telah mengusahakan yang terbaik dengan segenap kemampuan yang ada. Namun peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dalam upaya pengembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, Januari 2023

Peneliti



Veri Setiawan

NIM. 19718251032

DAFTAR ISI

JUDUL HALAMAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
G. Manfaat Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
H. Asumsi Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Pengembangan Media.....	Error! Bookmark not defined.
a. Desain Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
b. Pengembangan Media.....	Error! Bookmark not defined.
2. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
a. Definisi Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
b. Ciri-ciri Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
c. Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Sejarah	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Sejarah	Error! Bookmark not defined.
b. Pembelajaran Sejarah.....	Error! Bookmark not defined.
4. Media Pembelajaran Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
a. Definisi Komik Digital	Error! Bookmark not defined.

b. Fungsi dan Keunggulan Komik	Error! Bookmark not defined.
c. Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
5. Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
a. Definisi Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
b. Ciri-ciri Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
c. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
d. Indikator Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
6. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
a. Definisi Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
b. Komponen dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ...	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	43
D. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Desain Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
1. Desain Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
2. Subjek Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
a. Teknik Pengumpulan Data.....	56
b. Instrumen Pengumpulan Data.....	59
4. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	69
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	69
B. Hasil Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
C. Revisi Produk.....	99
D. Kajian Produk Akhir.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keterbatasan Penelitian	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	105

A. Simpulan tentang Produk.....	105
B. Saran Pemanfaatan Produk	108
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	59
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kelayakan Ahli Media.....	61
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kelayakan Materi.....	61
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kelayakan untuk Pendidik.....	62
Tabel 5. Penilaian Kisi-kisi Penilaian Minat Belajar Peserta didik.....	62
Tabel 6. Kriteria Skala <i>Likert</i>	64
Tabel 7. Kriteria Presentase Angket.....	64
Tabel 8. Kriteria Interpretasi Standar <i>Gain</i>	66
Tabel 9. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi Sejarah Penerbangan di Indonesia.....	
	72
Tabel 10. Draft Awal Komik Digital Sang Penerbang.....	74
Tabel 11. Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran Sejarah Kelas X SMK Penerbangan AAG Adisutjipto.....	76
Tabel 12. Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran Sejarah Kelas X SMK Ahli Media.....	79
Tabel 13. Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X SMK.....	83
Tabel 14. Hasil Angket Minat Peserta Didik pada Pelajaran Sejarah.....	88
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas Kelas X AP 1 dan X AP 2 <i>One-Sample</i> <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i>	92
Tabel 16. Hasil <i>Test of Homogeneity of Variances</i>	94
Tabel 17. Hasil <i>Test ANOVA</i>	94
Tabel 18. Hasil <i>Output</i> pertama <i>Group Statistics</i>	96
Tabel 19. Hasil <i>Output</i> kedua <i>Independent Samples Test</i>	96
Tabel 20. Hasil Revisi Komik.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Form Pengajuan Validasi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Lembar Evaluasi Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Komik Digital untuk Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Ahli Media ... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Lembar Evaluasi Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Lembar Evaluasi Guru Mata Pelajaran ... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Hasil Angket Minat Siswa pada Pelajaran Sejarah **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Hasil Belajar *Pre-Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Nilai Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Pedoman Wawancara Guru Sejarah SMK Penerbangan AAG Adisutjipto**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Soal Instrumen Hasil Belajar ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas Kelas X AP 1 dan X AP 2 dan *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Hasil *Test of Homogeneity of Variances***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Tabel Pertama *Group Statistics* dan Output Kedua *Independent Samples Test***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17 *Storyline* Komik ‘Sang Penerbang’ **Error! Bookmark not defined.**