

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
PADA SISWA KELAS IV A SD NEGERI KLODANGAN BERBAH
SLEMAN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Mahmudi Bambang Trikuntoro
NIM. 09108247050


PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT PADA SISWA KELAS IV A SD NEGERI KLODANGAN BERBAH SLEMAN**” yang disusun oleh Mahmudi Bambang Trikuntoro, NIM. 09108247050 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 17 April 2012
Pembimbing Skripsi


Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudi Bambang Trikuntoro
NIM : 09108247050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, 25 Mei 2012
Yang menyatakan,



Mahmudi Bambang Trikuntoro
NIM. 09108247050

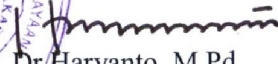
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul berjudul “UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT PADA SISWA KELAS IV A SD NEGERI KLODANGAN BERBAH SLEMAN” yang disusun oleh Mahmudi Bambang Trikuntoro, NIM. 09108247050 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Hidayati, M. Hum	Ketua Penguji		4-6-2012
Drs.Bambang Saptono,M.Si	Sekretaris Penguji		5-6-2012
Eko Budi Prasetyo, M.Pd	Penguji Utama		4-6-2012

Yogyakarta, 13 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

Jika kita berdiri dalam sebuah kesulitan pasti disana ada jalan kemudahan untuk mengatasi kesulitan itu. (Penulis)

Dukungan disertai doa orang tua dan orang yang berarti bagi kita adalah modal utama untuk kita melangkah meraih apa yang kita impikan. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak (Margono dan Zaenudin) dan Ibu (Siyem dan Usmi Prihatin)
terimakasih untuk dukungan dan doanya
2. Isteriku Dewi Lukita, anakku Muhammad Zabir Nugraha dan
Muhammad zaki Anshari yang telah memberikan semangat untuk
penulisan skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besar Gunungkidul dan keluarga Jakarta
4. Almamater UNY

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT PADA SISWA
KELAS IV A SD NEGERI KLODANGAN BERBAH SLEMAN

Oleh:

Mahmudi Bambang Trikuntoro
09108247050

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas IVA SD Negeri Klodangan Berbah Sleman dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdapat kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini siswa kelas IVA SD Negeri Klodangan yang berjumlah 40 siswa, yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 24 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data ini: (1) observasi guru dan siswa (2) tes. Data kualitatif yang terkumpul dianalisis dengan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan digunakannya model pembelajaran kooperatif tipe TGT yang menggunakan lima komponen utama yaitu: (1) presentasi kelas (2) belajar kelompok (3) permainan (4) turnamen (5) penghargaan dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan prestasi belajar IPS. Pada pembelajaran IPS sebelum tindakan nilai rata-rata kelasnya yaitu 55,45, pada siklus I meningkat menjadi 66,25, dan pada siklus II menjadi 82,5. Jumlah siswa yang tuntas belajar pada pra tindakan sebanyak 16 siswa atau 40%, pada siklus I meningkat menjadi 27 siswa atau 67,5%, dan pada siklus II menjadi 37 siswa atau 92,5%.

Kata Kunci: prestasi belajar IPS, model pembelajaran kooperatif tipe TGT, siswa kelas IV A SD Negeri Klodangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT Pada Siswa Kelas IV A SD Negeri Klodangan Berbah Sleman” ini dengan baik. Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan terwujud tanpa dukungan dan kerjasama dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan rekomendasi untuk keperluan penulisan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan rekomendasi untuk keperluan penulisan skripsi ini.
3. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar yang telah memberikan rekomendasi dan bantuan dari awal pembuatan proposal hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.

5. Ibu Hidayati, M.Hum selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
6. Ibu Dra. Sudaryanti, M.Pd yang telah bersedia menjadi pembimbing dalam penyusunan instrument soal tes.
7. Kepala sekolah SD N Klodangan yang telah memberikan izin penelitian.
8. Guru SD N Klodangan yang telah banyak membantu dalam penelitian.
9. Siswa kelas IVA SD N Klodangan yang telah bersedia sebagai subjek dalam penelitian ini.
10. Keluarga Gunungkidul dan Keluarga Jakarta yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil.
11. Isteriku Dewi Lukita dan kedua anakku Muhammad Zabir Nugraha dan Muhammad Zaki Anshari yang telah memberikan semangat dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua teman-teman satu angkatan S1 PGSD PKS 2009, terutama kelas G PKS UPP 1 yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
13. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT. Amin.

Penulis

Mahmudi Bambang Trikuntoro

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Prestasi Belajar	11
a. Pengertian Belajar.....	11
b. Prinsip-Prinsip Belajar.....	12
c. Tujuan Belajar.....	14
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	14
e. Prestasi Belajar	14
f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	16
2. Tinjauan Tentang IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).....	16
a. Pengertian IPS.....	16
b. Tujuan IPS.....	18
c. Fungsi/Peran IPS.....	19
3. Model Pembelajaran.....	21
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	21
b. Model-Model Pembelajaran.....	22
c. Unsur-Unsur Model Pembelajaran.....	23
4. Pembelajaran Kooperatif.....	23
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	23
b. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	25
c. Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif.....	27
d. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif.....	28
e. Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	30

5. Karakteristik Anak SD.....	32
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Pikir.....	40
D. Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Model Penelitian	43
C. Setting Penelitian.....	46
D. Subjek dan Obyek Penelitian.....	46
E. Waktu Penelitian.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Instrumen Penelitian	49
H. Teknik Analisis Data.....	53
I. Uji Validitas Instrumen.....	55
J. Kriteria Keberhasilan.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil penelitian.....	58
1. Situasi dan Lokasi Penelitian.....	58
2. Diskripsi Kondisi Awal.....	59
3. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	60
a. Perencanaan.....	61
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	61
1) Pertemuan Pertama.....	61
2) Pertemuan Kedua.....	65
c. Observasi Siklus I.....	74
d. Refleksi Siklus I.....	77
4. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas II.....	80
a. Perencanaan.....	80
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	81
1) Pertemuan Pertama.....	82
2) Pertemuan Kedua.....	85
c. Observasi Siklus II.....	94
d. Refleksi Siklus II	96
B. Pembahasan.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siklus model Kemmis dan Mc taggart.....	45
Gambar 2 .Perkembangan presentase jumlah siswa yang mencapai KKM pra tindakan dan tindakan siklus I.....	70
Gambar 3. Perkembangan nilai rata-rata kelas pra tindakan dan tindakan siklus I.....	71
Gambar 4. Perkembangan presentase jumlah siswa yang mencapai KKM pada tindakan siklus I dan tindakan siklus II.....	91
Gambar 5. Perkembangan nilai rata-rata kelas pada tindakan siklus I dan tindakan siklus II.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sintak model pembelajaran kooperatif.....	27
Tabel 2. Tingkatan skor penghargaan kelompok.....	32
Tabel 3. Kisi-kisi lembar observasi kegiatan guru dalam pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT.....	50
Tabel 4. Kisi-kisi lembar observasi kegiatan siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT.....	51
Tabel 5. Kisi-kisi soal tes tertulis siklus I.....	52
Tabel 6. Kisi-kisi soal tes tertulis siklus II.....	53
Tabel 7. Prestasi belajar siswa pada kondisi awal atau pra tindakan.....	60
Tabel 8. Prestasi belajar siswa pada siklus I.....	69
Tabel 9. Perkembangan prestasi belajar IPS pada pra siklus dan siklus I.....	70
Tabel 10. Keaktifan guru selama proses pembelajaran IPS pada siklus I.....	72
Tabel 11. Keaktifan siswa selama proses pembelajaran IPS pada siklus I.....	73
Tabel 12. Kriteria kelompok belajar pada siklus I.....	76
Tabel 13. Prestasi belajar siswa pada siklus II.....	89
Tabel 14. Perkembangan prestasi belajar IPS pada siklus I dan siklus II.....	90
Tabel 15. Keaktifan guru selama proses pembelajaran IPS pada siklus II.....	92
Tabel 16. Keaktifan siswa selama proses pembelajaran IPS pada siklus II.....	93
Tabel 17. Kriteria kelompok belajar pada siklus II.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil nilai ulangan kenaikan kelas kelas IV A semester genap tahun ajaran 2010/2011 SD Negeri Klodangan.....	113
Lampiran 2. Lembar observasi kegiatan guru, siswa, dan Indikator butir butir instrument lembar observasi guru dan siswa.....	115
lampiran 3. Soal pra siklus, Soal evaluasi siklus I, Soal evaluasi siklus I....	132
lampiran 4. LKS siklus I, LKS siklus II, soal permainan siklus I, dan soal permainan siklus II.....	141
lampiran 5. Kunci jawaban LKS siklus I, LKS siklus II, soal pra siklus, siklus I, soal siklus II, soal permainan siklus I, dan soal permainan siklus II.....	153
lampiran 6. Nilai prestasi belajar pra siklus, siklus I, dan siklus II.....	166
lampiran 7. Perhitungan kenaikan skor kelompok dan individu siklus I dan siklus II.....	169
Lampiran 8. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I dan siklus II.....	176
lampiran 9. Hasil pengamatan kegiatan guru dan keaktifan siswa siklus I dan siklus II.....	197
lampiran 10. Hasil Nilai Post Tes siswa siklus I dan siklus II.....	201
lampiran 11. Surat-surat.....	208