

LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Validitas dan Reliabilitas (Uji Coba)

Reliability (Putaran-1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	37	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	37	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,927	50


Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir-1	157,70	311,992	,396	,926
Butir-2	157,78	302,452	,687	,924
Butir-3	157,57	310,030	,432	,926
Butir-4	157,81	304,269	,561	,925
Butir-5	157,41	324,637	-,098	,930
Butir-6	157,57	307,252	,595	,925
Butir-7	157,65	303,123	,606	,924
Butir-8	157,46	306,533	,627	,924
Butir-9	157,68	310,670	,439	,926
Butir-10	157,51	310,257	,487	,926
Butir-11	157,35	311,734	,458	,926
Butir-12	157,54	309,477	,447	,926
Butir-13	157,16	310,640	,608	,925
Butir-14	157,46	305,422	,605	,925
Butir-15	157,24	312,189	,436	,926
Butir-16	157,76	307,634	,512	,925
Butir-17	157,68	318,836	,115	,929
Butir-18	157,16	313,806	,402	,926
Butir-19	157,84	316,306	,150	,929
Butir-20	157,41	311,803	,430	,926
Butir-21	157,43	307,697	,610	,925
Butir-22	157,38	309,408	,528	,925

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir-23	157,51	327,090	-,198	,930
Butir-24	157,68	310,614	,441	,926
Butir-25	157,68	299,392	,742	,923
Butir-26	158,05	302,497	,615	,924
Butir-27	157,46	313,200	,407	,926
Butir-28	157,70	304,659	,550	,925
Butir-29	157,81	309,935	,476	,926
Butir-30	157,51	303,701	,598	,924
Butir-31	157,86	301,176	,721	,923
Butir-32	157,68	312,059	,408	,926
Butir-33	157,70	317,881	,113	,929
Butir-34	157,54	306,144	,521	,925
Butir-35	157,24	307,689	,562	,925
Butir-36	157,49	319,979	,093	,928
Butir-37	157,38	321,797	,022	,929
Butir-38	157,59	306,414	,641	,924
Butir-39	157,62	303,408	,667	,924
Butir-40	157,46	306,533	,627	,924
Butir-41	157,70	310,659	,450	,926
Butir-42	157,59	311,192	,472	,926
Butir-43	157,62	319,964	,061	,929
Butir-44	157,54	309,477	,447	,926
Butir-45	157,22	309,841	,638	,925
Butir-46	157,49	304,590	,643	,924
Butir-47	157,70	303,604	,585	,925
Butir-48	158,16	320,806	,020	,931
Butir-49	157,62	318,464	,131	,928
Butir-50	157,24	306,189	,622	,924

Keterangan :

 = butir gugur

Lampiran 2. Instrumen Penelitian sebagai Uji Coba

ANGKET UNTUK SISWA

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Alamat :

Berilah tanda (\checkmark) pada kolom yang sesuai dengan pernyataan Kalian di bawah ini!

No	Pernyataan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Orang tua menyediakan ruang belajar khusus untuk kalian.				
2.	Orang tua memenuhi kebutuhan kalian berupa buku tulis, pensil, penggaris, penghapus.				
3.	Orang tua memperhatikan kelengkapan ruang belajar kalian yang terdiri dari meja, kursi, lampu, dan rak buku.				
4.	Orang tua berusaha untuk memenuhi alat-alat menulis kalian tanpa diminta.				
5.	<i>Orang tua ikut serta dalam mengatur posisi ruang belajar kalian.</i>				
6.	Orang tua menjaga kebersihan tempat tinggal keluarga kalian.				
7.	Orang tua anda memenuhi kebutuhan kelengkapan buku-buku pelajaran kalian.				
8.	Orang tua memeriksa lampu ruang belajar kalian, apakah cukup terang atau tidak.				

9.	Orang tua membelikan kebutuhan buku-buku penunjang pelajaran (misalnya atlas, kamus, majalah) kalian.				
10.	Orang tua mengingatkan kalian karena jadwal makan tidak teratur.				
11.	Apabila lampu yang digunakan kalian belajar kurang terang, orang tua akan mengganti dengan yang lebih terang.				
12.	Orang tua memenuhi buku pelajaran (paket) kalian.				
13.	Orang tua memperhatikan kebutuhan meja kursi khusus belajar untuk kalian.				
14.	Orang tua memasak makanan yang disukai kalian.				
15.	Orang tua akan menanyakan kebutuhan alat tulis menulis kalian yang masih kurang.				
16.	Orang tua membimbing dan menemani kalian ketika sedang belajar.				
17.	<i>Orang tua memperhatikan cara berpakaian kalian.</i>				
18.	Orang tua membelikan seragam atau sepatu sekolah karena seragam dan sepatu kalian sudah rusak.				
19.	<i>Jika kalian lupa meletakkan buku pelajaran, orang tua kalian akan membantu menemukan kembali buku tersebut.</i>				
20.	Orang tua mengingatkan kalian jika waktu beribadah telah tiba.				
21.	Jika kalian pulang sekolah terlambat, orang tua akan menegur dengan kata-kata halus.				
22.	Jika kalian pulang sekolah lebih awal atau				

	terlambat dari biasanya, orang tua menanyakan sebabnya.				
23.	<i>Jika kalian tidak masuk sekolah karena sakit, orang tua membuat surat permohonan ijin.</i>				
24.	Orang tua memberi penguatan atau dorongan setiap waktu.				
25.	Orang tua mengajak kalian beribadah bersama.				
26.	Orang tua tidak memberikan tugas rumah yang terlalu berat pada kalian.				
27.	Orang tua mengingatkan kalian jika waktu belajar tiba.				
28.	Orang tua membantu dalam menentukan waktu belajar kalian.				
29.	Orang tua menanyakan hal-hal yang dapat mengganggu kelancaran belajar kalian.				
30.	Orang tua membantu kesulitan-kesulitan belajar kalian.				
31.	Orang tua mendampingi kalian dalam mengerjakan PR.				
32.	Orang tua mendengarkan cerita-cerita tentang kegiatan-kegiatan kalian.				
33.	<i>Orang tua memberikan pujian atau hadiah jika kalian mendapatkan nilai rapor bagus.</i>				
34.	Jika orang tua tidak dapat membantu kesulitan belajar kalian, maka orang tua berusaha mencari bantuan orang lain yang lebih mampu.				
35.	Orang tua mengajak berekreasi liburan kalian bersama keluarga.				

36.	<i>Orang tua menciptakan situasi kondisi rumah yang tenang agarb kalian dapat belajar dengan lebih baik.</i>				
37.	<i>Orang tua menanyakan kesulitan belajar kalian, sebelum kalian mengeluh.</i>				
38.	Orang tua menyempatkan untuk mengorol (tentang berbagai macam persoalan) bersama kalian.				
39.	Orang tua kalian menanggapi dengan baik jika menceritakan tentang kesulitan belajar.				
40.	Orang tua memberikan semangat dan dukungan kalian dalam belajar.				
41.	Orang tua menyediakan makanan yang cukup, sehingga kalian dapat makan dengan kenyang.				
42.	Orang tua kalian membelikan baju baru atau bekas sesuai dengan kemampuan ekonomi orang tua.				
43.	<i>Orang tua kalian menyediakan makanan yang mengandung unsur makanan empat sehat lima sempurna (bergizi).</i>				
44.	Orang tua kalian menyediakan meja dan kursi yang enak dipakai untuk membaca dan menulis.				
45.	Orang tua menyediakan komputer atau hp untuk menunjang kegiatan belajar kalian.				
46.	Orang tua menyediakan layanan internet di rumah, sebagai penunjang sumber belajar kalian.				
47.	Orang tua menanyakan pada kalian bagaimana cara guru ketika mengajar materi.				
48.	<i>Orang tua akan memberikan teguran jika</i>				

	<i>kalian berbuat salah.</i>				
49.	<i>Orang tua akan bertanya pada kalian tentang hal-hal apa saja yang diajarkan di sekolah.</i>				
50.	Orang tua akan memberikan hukuman atau teguran (bukan hukuman fisik) jika kalian mendapat nilai jelek.				

Butir Gugur: Butir 5, butir 17, butir 19, butir 23, butir 33, butir 36, butir 37, butir 43,
butir 48, butir 49.

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Putaran-2 (Instrumen Penelitian)

Reliability (Putaran-2)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	57	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	57	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,903	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir-1	108,37	108,058	,465	,900
Butir-2	108,42	108,034	,431	,901
Butir-3	108,26	107,305	,543	,899
Butir-4	108,53	108,039	,468	,900
Butir-5	108,63	107,201	,622	,898
Butir-6	108,58	108,605	,420	,901
Butir-7	108,56	108,465	,393	,901
Butir-8	108,54	108,967	,434	,901
Butir-9	108,61	108,277	,410	,901
Butir-10	108,54	109,003	,379	,901
Butir-11	108,63	110,165	,312	,902
Butir-12	108,65	108,268	,365	,902
Butir-13	108,67	108,226	,399	,901
Butir-14	108,67	109,476	,340	,902
Butir-15	108,54	108,824	,418	,901
Butir-16	108,47	108,932	,396	,901
Butir-17	108,61	109,027	,494	,900
Butir-18	108,47	110,111	,371	,901
Butir-19	108,54	109,931	,373	,901
Butir-20	108,60	107,602	,564	,899
Butir-21	108,61	109,384	,364	,902
Butir-22	108,60	109,388	,397	,901

Butir-23	108,65	110,660	,308	,902
----------	--------	---------	------	------

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir-24	108,54	109,717	,340	,902
Butir-25	108,72	109,598	,362	,902
Butir-26	108,74	110,340	,315	,902
Butir-27	108,81	108,659	,363	,902
Butir-28	108,75	109,189	,346	,902
Butir-29	108,88	109,467	,355	,902
Butir-30	108,74	109,947	,306	,902
Butir-31	108,75	109,581	,356	,902
Butir-32	108,77	109,572	,379	,901
Butir-33	108,79	107,883	,499	,900
Butir-34	108,65	107,518	,482	,900
Butir-35	108,63	108,094	,468	,900
Butir-36	108,67	108,083	,518	,900
Butir-37	108,58	107,677	,392	,901
Butir-38	108,49	108,040	,363	,902
Butir-39	108,33	105,905	,536	,899
Butir-40	108,44	105,429	,571	,898

Keterangan: Valid Semua

Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen (setelah Uji Coba)

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jml. Soal	No. Butir	
Perhatian Orang Tua	1. Perhatian terhadap kebutuhan fisik	a. Menyediaan tempat tinggal dan ruang belajar	3	1, 3, 5	
		b. Menyediakan makanan	3	9, 13, 34	
		c. Penyediaan meja kursi dan penerangan	4	7, 10, 12, 36	
		d. Menyediakan pakaian dan alas kaki anak	2	16, 35	
		e. Memenuhi kebutuhan peralatan tulis-menulis	3	2, 4, 14	
		f. Menyediakan sumber belajar	5	6, 8, 11, 37, 38	
	2. Perhatian terhadap kebutuhan psikis	a. Mendampingi anak belajar	3	15, 27, 29	
		b. Memberikan semangat, motivasi	4	20, 30, 33, 40	
		c. Bantuan mengatur waktu belajar	5	18, 19, 22, 23, 24	
		d. Bantuan dalam belajar agama (religi)	2	17, 21	
		e. Bantuan dalam mengatasi kesulitan belajar	3	25, 26, 32	
		f. Mengobrol atau sharing bersama	3	28, 31, 39	
	Jumlah			40 butir	

Lampiran 5. Angket Perhatian Orang Tua

ANGKET UNTUK SISWA

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Alamat :

Berilah tanda (\checkmark) pada kolom yang sesuai dengan pernyataan Kalian di bawah ini!

No	Pernyataan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Orang tua menyediakan ruang belajar khusus untuk kalian.				
2.	Orang tua memenuhi kebutuhan kalian berupa buku tulis, pensil, penggaris, penghapus.				
3.	Orang tua memperhatikan kelengkapan ruang belajar kalian yang terdiri dari meja, kursi, lampu, dan rak buku.				
4.	Orang tua berusaha untuk memenuhi alat-alat menulis kalian tanpa diminta.				
5.	Orang tua menjaga kebersihan tempat tinggal keluarga kalian.				
6.	Orang tua anda memenuhi kebutuhan kelengkapan buku-buku pelajaran kalian.				
7.	Orang tua memeriksa lampu ruang belajar kalian, apakah cukup terang atau tidak.				
8.	Orang tua membelikan kebutuhan buku-buku penunjang pelajaran (misalnya atlas, kamus, majalah) kalian.				

9.	Orang tua mengingatkan kalian karena jadwal makan tidak teratur.				
10.	Apabila lampu yang digunakan kalian belajar kurang terang, orang tua akan mengganti dengan yang lebih terang.				
11.	Orang tua memenuhi buku pelajaran (paket) kalian.				
12.	Orang tua memperhatikan kebutuhan meja kursi khusus belajar untuk kalian.				
13.	Orang tua memasak makanan yang disukai kalian.				
14.	Orang tua akan menanyakan kebutuhan alat tulis menulis kalian yang masih kurang.				
15.	Orang tua membimbing dan menemani kalian ketika sedang belajar.				
16.	Orang tua membelikan seragam atau sepatu sekolah karena seragam dan sepatu kalian sudah rusak.				
17.	Orang tua mengingatkan kalian jika waktu beribadah telah tiba.				
18.	Jika kalian pulang sekolah terlambat, orang tua akan menegur dengan kata-kata halus.				
19.	Jika kalian pulang sekolah lebih awal atau terlambat dari biasanya, orang tua menanyakan sebabnya.				
20.	Orang tua memberi penguatan atau dorongan setiap waktu.				
21.	Orang tua mengajak kalian beribadah bersama.				

22.	Orang tua tidak memberikan tugas rumah yang terlalu berat pada kalian.				
23.	Orang tua mengingatkan kalian jika waktu belajar tiba.				
24.	Orang tua membantu dalam menentukan waktu belajar kalian.				
25.	Orang tua menanyakan hal-hal yang dapat mengganggu kelancaran belajar kalian.				
26.	Orang tua membantu kesulitan-kesulitan belajar kalian.				
27.	Orang tua mendampingi kalian dalam mengerjakan PR.				
28.	Orang tua mendengarkan cerita-cerita tentang kegiatan-kegiatan kalian.				
29.	Jika orang tua tidak dapat membantu kesulitan belajar kalian, maka orang tua berusaha mencari bantuan orang lain yang lebih mampu.				
30.	Orang tua mengajak berekreasi liburan kalian bersama keluarga.				
31.	Orang tua menyempatkan untuk mengorol (tentang berbagai macam persoalan) bersama kalian.				
32.	Orang tua kalian menanggapi dengan baik jika menceritakan tentang kesulitan belajar.				
33.	Orang tua memberikan semangat dan dukungan kalian dalam belajar.				
34.	Orang tua menyediakan makanan yang cukup, sehingga kalian dapat makan dengan kenyang.				
35.	Orang tua kalian membelikan baju baru atau bekas sesuai dengan kemampuan				

	ekonomi orang tua.				
36.	Orang tua kalian menyediakan meja dan kursi yang enak dipakai untuk membaca dan menulis.				
37.	Orang tua menyediakan komputer atau hp untuk menunjang kegiatan belajar kalian.				
38.	Orang tua menyediakan layanan internet di rumah, sebagai penunjang sumber belajar kalian.				
39.	Orang tua menanyakan pada kalian bagaimana cara guru ketika mengajar materi.				
40.	Orang tua akan memberikan hukuman atau teguran (bukan hukuman fisik) jika kalian mendapat nilai jelek.				

Lampiran 6. Penentuan Kategori Variabel Perhatian Orang Tua dan Prestasi Belajar

A. Penentuan Kategori Variabel Perhatian orang tua :

Skor minimal = 1

Skor maksimal = 4

Mean = $(1+4)/2 = 2,5$

Range = $4 - 1 = 3$

Standar Deviasi = $1/6 \times \text{Range} = 1/6 \times 3 = 0,5$

Kategori	Interval
Sangat Kurang	1 s/d 1,6
Kurang	1,6 s/d 2,2
Cukup	2,2 s/d 2,8
Baik	2,8 s/d 3,4
Sangat Baik	3,4 s/d 4

B. Penentuan Kategori Variabel Prestasi Belajar :

Skor minimal = 0

Skor maksimal = 100

Mean = $(0+100)/2 = 50$

Range = $100 - 0 = 100$

Standar Deviasi = $1/6 \times \text{Range} = 1/6 \times 100 = 16,7$

Kategori	Interval
Sangat Kurang	0 s/d 20
Kurang	20 s/d 40
Cukup	40 s/d 60
Baik	60 s/d 80
Sangat Baik	80 s/d 100

Lampiran 7. Data Rata-rata Perhatian Orang Tua Berupa Fisik

No	Perhatian Fisik						Rata-rata	Ketegori
	Fisik-1	Fisik-2	Fisik-3	Fisik-4	Fisik-5	Fisik-6		
1	2,50	3,00	3,00	3,00	3,00	2,75	2,88	Baik
2	3,00	2,50	2,00	3,00	3,00	3,00	2,75	Cukup
3	3,00	3,00	2,67	3,00	2,67	2,75	2,85	Baik
4	3,00	2,50	2,67	2,50	3,00	2,50	2,69	Cukup
5	3,00	3,50	3,33	3,00	3,00	3,50	3,22	Baik
6	3,25	3,50	3,00	3,00	3,67	3,25	3,28	Baik
7	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,25	3,04	Baik
8	2,00	2,00	2,33	2,50	2,33	2,25	2,24	Cukup
9	3,25	3,00	3,00	3,00	3,33	3,00	3,10	Baik
10	3,25	3,50	3,33	3,00	3,67	3,50	3,38	Baik
11	2,75	2,00	2,67	2,00	2,33	2,50	2,38	Cukup
12	2,75	3,00	2,33	3,00	2,67	3,00	2,79	Cukup
13	3,00	3,00	3,00	3,00	2,67	2,75	2,90	Baik
14	3,00	2,50	2,33	3,00	2,67	2,75	2,71	Cukup
15	2,50	2,00	2,33	2,00	2,67	2,25	2,29	Cukup
16	2,75	3,00	3,00	2,50	3,33	3,00	2,93	Baik
17	2,75	2,50	3,00	3,00	3,00	2,75	2,83	Baik
18	2,50	2,50	2,67	2,50	2,67	2,50	2,56	Cukup
19	3,75	3,00	2,67	2,50	3,33	3,50	3,13	Baik
20	2,50	2,50	3,00	3,00	3,00	2,75	2,79	Cukup
21	3,25	3,00	3,33	2,50	3,33	3,00	3,07	Baik
22	3,25	3,00	2,67	3,50	3,00	2,50	2,99	Baik
23	3,00	3,50	4,00	3,00	3,33	3,50	3,39	Baik
24	3,00	3,50	3,67	3,00	3,33	2,75	3,21	Baik
25	2,00	2,00	2,33	2,00	2,00	2,50	2,14	Kurang
26	2,50	2,50	2,67	2,50	2,33	2,50	2,50	Cukup
27	2,75	2,00	2,67	3,00	2,67	2,50	2,60	Cukup

28	3,00	2,50	3,00	3,00	3,00	3,25	2,96	Baik
29	3,75	3,50	3,00	3,00	3,00	2,75	3,17	Baik
30	2,75	3,00	2,33	3,00	2,67	2,75	2,75	Cukup
31	3,25	2,50	3,00	3,00	2,67	2,25	2,78	Cukup
32	3,00	2,50	2,33	3,00	2,67	2,75	2,71	Cukup
33	2,75	2,50	2,33	3,00	2,33	2,50	2,57	Cukup
34	3,00	2,50	3,00	3,00	2,33	2,25	2,68	Cukup
35	2,25	3,00	2,67	2,00	2,33	2,25	2,42	Cukup
36	3,00	3,50	3,00	3,00	3,33	2,75	3,10	Baik
37	3,25	3,00	3,33	3,00	3,33	3,25	3,19	Baik
38	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,75	3,21	Baik
39	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,25	3,08	Baik
40	3,00	3,00	3,33	3,50	3,33	3,00	3,19	Baik
41	3,25	3,00	3,00	2,00	3,33	3,00	2,93	Baik
42	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,04	Baik
43	2,75	3,00	2,33	3,00	2,67	2,75	2,75	Cukup
44	2,25	2,50	2,33	3,00	3,00	2,75	2,64	Cukup
45	3,25	2,50	2,67	2,50	3,00	2,50	2,74	Cukup
46	3,00	2,50	2,33	3,00	2,67	2,75	2,71	Cukup
47	3,00	2,50	2,00	3,00	3,33	2,75	2,76	Cukup
48	3,00	2,50	3,00	3,00	2,33	2,25	2,68	Cukup
49	2,75	2,50	3,00	3,00	3,33	3,00	2,93	Baik
50	2,50	3,00	2,33	2,50	2,33	2,00	2,44	Cukup
51	3,75	2,50	2,67	3,50	3,33	3,25	3,17	Baik
52	2,75	2,50	2,67	2,50	3,00	2,50	2,65	Cukup
53	3,00	3,50	2,33	2,50	2,33	2,75	2,74	Cukup
54	3,75	3,00	2,33	3,50	3,00	3,00	3,10	Baik
55	2,50	2,50	3,00	3,00	3,00	2,75	2,79	Cukup
56	3,00	2,50	3,00	3,00	2,33	2,25	2,68	Cukup
57	2,00	2,50	2,00	2,00	2,67	2,50	2,28	Cukup

Lampiran 8. Data Rata-rata Perhatian Orang Tua Berupa Psikis

No	Perhatian Psikis							Ketegori
	Psikis-1	Psikis-2	Psikis-3	Psikis-4	Psikis-5	Psikis-6	Psikis	
1	2,67	2,75	2,40	3,00	2,00	2,50	2,55	Cukup
2	2,67	3,50	3,00	3,50	2,50	3,00	3,03	Baik
3	2,33	2,00	2,40	3,00	2,25	2,50	2,41	Cukup
4	2,67	3,25	3,00	3,00	2,75	2,50	2,86	Baik
5	3,00	3,00	3,20	3,00	3,00	3,00	3,03	Baik
6	2,67	3,25	2,60	3,00	3,00	3,00	2,92	Baik
7	3,33	3,00	3,20	3,50	3,00	3,00	3,17	Baik
8	2,00	2,50	2,60	2,00	2,25	2,50	2,31	Cukup
9	3,00	2,75	2,40	2,50	3,00	3,00	2,78	Cukup
10	3,33	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,10	Baik
11	2,00	2,50	2,40	2,00	2,25	2,00	2,19	Kurang
12	2,67	2,25	2,60	2,50	2,75	2,00	2,46	Cukup
13	2,33	2,00	2,40	3,00	2,25	2,50	2,41	Cukup
14	2,67	3,00	2,60	2,50	2,75	3,00	2,75	Cukup
15	3,00	2,50	2,60	2,00	2,75	3,00	2,64	Cukup
16	3,33	3,25	3,20	2,50	3,25	3,50	3,17	Baik
17	2,67	2,75	2,20	2,50	2,00	2,50	2,44	Cukup
18	3,00	2,25	2,20	2,00	2,25	2,00	2,28	Cukup
19	3,33	2,75	2,40	2,00	2,75	3,50	2,79	Cukup
20	2,67	2,75	2,60	2,50	2,00	2,50	2,50	Cukup
21	2,67	3,25	2,60	2,50	3,00	3,50	2,92	Baik
22	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,08	Baik
23	3,00	3,00	3,40	3,50	3,50	3,00	3,23	Baik
24	2,67	2,75	2,60	3,00	2,75	3,00	2,79	Cukup
25	2,00	2,25	2,20	2,00	2,00	2,00	2,08	Kurang
26	2,67	2,75	3,00	3,00	2,50	3,00	2,82	Baik
27	3,00	2,75	3,00	3,00	3,25	2,50	2,92	Baik

28	3,00	3,25	3,20	3,00	3,50	2,50	3,08	Baik
29	3,00	3,00	2,40	3,00	3,00	3,00	2,90	Baik
30	2,67	2,50	2,20	2,00	2,75	2,00	2,35	Cukup
31	2,67	3,25	2,80	2,00	3,25	3,00	2,83	Baik
32	2,33	2,50	2,60	2,50	3,25	3,50	2,78	Cukup
33	3,00	2,25	2,80	3,00	2,75	3,00	2,80	Cukup
34	3,00	2,50	2,60	3,00	2,75	3,00	2,81	Baik
35	2,33	2,00	2,00	2,00	2,25	2,00	2,10	Kurang
36	2,67	3,00	3,00	3,00	3,25	3,00	2,99	Baik
37	3,33	3,25	3,20	3,00	2,75	3,00	3,09	Baik
38	2,67	2,75	3,00	3,50	2,75	2,50	2,86	Baik
39	3,00	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,04	Baik
40	3,00	3,25	2,80	3,00	2,75	3,50	3,05	Baik
41	2,67	3,25	2,40	3,00	2,50	3,00	2,80	Cukup
42	3,67	3,50	3,00	3,00	3,25	3,00	3,24	Baik
43	2,67	2,25	2,20	2,00	2,75	2,00	2,31	Cukup
44	3,00	2,75	2,40	3,00	3,00	3,00	2,86	Baik
45	3,33	3,00	3,40	3,00	2,50	2,50	2,96	Baik
46	2,67	3,00	2,60	2,50	3,25	3,00	2,84	Baik
47	2,33	2,75	3,00	2,50	3,25	2,50	2,72	Cukup
48	2,67	2,75	2,60	3,00	2,75	2,50	2,71	Cukup
49	2,33	2,50	3,00	2,50	2,50	2,00	2,47	Cukup
50	2,67	2,25	2,60	2,50	2,50	2,50	2,50	Cukup
51	3,33	2,75	2,40	3,00	2,50	2,00	2,66	Cukup
52	2,33	2,50	3,00	3,00	2,50	2,50	2,64	Cukup
53	2,33	2,25	2,80	3,00	2,50	2,50	2,56	Cukup
54	3,00	3,00	2,60	2,00	3,50	3,50	2,93	Baik
55	2,67	2,75	2,20	2,50	2,00	2,50	2,44	Cukup
56	2,67	3,50	2,20	3,50	3,00	3,50	3,06	Baik
57	2,00	2,25	2,20	2,50	2,50	3,00	2,41	Cukup

Lampiran 9. Data Rangkuman Perhatian Orang Tua dan Prestasi Belajar

No	Perhatian Orang Tua		Prestasi Belajar	
	Rata-rata	Kategori	Skor Nilai	Kategori
1	2,55	Cukup	65	Baik
2	3,03	Baik	65	Baik
3	2,41	Cukup	63	Baik
4	2,86	Baik	64	Baik
5	3,03	Baik	72	Baik
6	2,92	Baik	70	Baik
7	3,17	Baik	75	Baik
8	2,31	Cukup	69	Baik
9	2,78	Cukup	77	Baik
10	3,10	Baik	66	Baik
11	2,19	Kurang	67	Baik
12	2,46	Cukup	64	Baik
13	2,41	Cukup	65	Baik
14	2,75	Cukup	68	Baik
15	2,64	Cukup	63	Baik
16	3,17	Baik	73	Baik
17	2,44	Cukup	70	Baik
18	2,28	Cukup	66	Baik
19	2,79	Cukup	67	Baik
20	2,50	Cukup	68	Baik
21	2,92	Baik	65	Baik
22	3,08	Baik	70	Baik
23	3,23	Baik	76	Baik
24	2,79	Cukup	63	Baik
25	2,08	Kurang	63	Baik
26	2,82	Baik	64	Baik
27	2,92	Baik	70	Baik
28	3,08	Baik	66	Baik

29	2,90	Baik	65	Baik
30	2,35	Cukup	64	Baik
31	2,83	Baik	70	Baik
32	2,78	Cukup	64	Baik
33	2,80	Cukup	66	Baik
34	2,81	Baik	63	Baik
35	2,10	Kurang	64	Baik
36	2,99	Baik	72	Baik
37	3,09	Baik	70	Baik
38	2,86	Baik	75	Baik
39	3,04	Baik	69	Baik
40	3,05	Baik	73	Baik
41	2,80	Cukup	66	Baik
42	3,24	Baik	67	Baik
43	2,31	Cukup	64	Baik
44	2,86	Baik	65	Baik
45	2,96	Baik	67	Baik
46	2,84	Baik	63	Baik
47	2,72	Cukup	71	Baik
48	2,71	Cukup	70	Baik
49	2,47	Cukup	66	Baik
50	2,50	Cukup	67	Baik
51	2,66	Cukup	68	Baik
52	2,64	Cukup	66	Baik
53	2,56	Cukup	70	Baik
54	2,93	Baik	76	Baik
55	2,44	Cukup	66	Baik
56	3,06	Baik	65	Baik
57	2,41	Cukup	63	Baik

Lampiran 10. Tabel Statistik Deskripsi Data Perhatian Orang Tua Berdasarkan Indikator

No	Variabel, sub variabel Indikator	Min	Mak	Mean	Kategori
1	Perhatian Fisik				
	a. Menyediakan tempat tinggal dan ruang belajar	2	3,75	2,92	Baik
	b. Menyediakan makanan	2	3,5	2,78	Cukup
	c. Menyediakan meja, kursi, dan penerangan	2	4	2,77	Cukup
	d. Menyediakan pakaian dan alas kaki anak	2	3,5	2,84	Baik
	e. Memenuhi kebutuhan alat tulis menulis	2	3,67	2,89	Baik
	f. Menyediakan sumber belajar	2	3,75	2,79	Cukup
	Rata-rata Perhatian Fisik	2,14	3,39	2,83	Baik
2	Perhatian Psikis				
	a. Mendampingi anak belajar	2	3,67	2,76	Cukup
	b. Memberi semangat, motivasi	2	3,5	2,79	Cukup
	c. Bantuan mengatur waktu belajar	2	3,4	2,68	Cukup
	d. Bantuan dalam belajar agama (religi)	2	3,5	2,73	Cukup
	e. Bantuan dalam mengatasi kesulitan belajar	2	3,5	2,75	Cukup
	f. Mengobrol atau sharing bersama	2	3,5	2,75	Cukup
	Rata-rata Perhatian psikis	2,08	3,24	2,74	Cukup
3	Perhatian Orang Tua	2,11	3,31	2,79	Cukup

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Menyediakan tempat tinggal dan ruang belajar	57	2,00	3,75	2,9167	,40182
Menyediakan makanan	57	2,00	3,50	2,7807	,42276
Menyediakan meja, kursi, dan penerangan	57	2,00	4,00	2,7716	,41427
Menyediakan pakaian dan alas kaki anak	57	2,00	3,50	2,8421	,39140
Memenuhi kebutuhan alat tulis menulis	57	2,00	3,67	2,8884	,38979
Menyediakan sumber belajar	57	2,00	3,75	2,7939	,38418
Mendampingi anak belajar	57	2,00	3,67	2,7607	,37641
Memberi semangat, motivasi	57	2,00	3,50	2,7851	,40488
Bantuan mengatur waktu belajar	57	2,00	3,40	2,6842	,35244
Bantuan dalam belajar agama (religi)	57	2,00	3,50	2,7281	,45385
Bantuan dalam mengatasi kesulitan belajar	57	2,00	3,50	2,7544	,41857
Mengobrol atau sharing bersama	57	2,00	3,50	2,7544	,45437
Perhatian terhadap kebutuhan fisik	57	2,14	3,39	2,8330	,29388
Perhatian terhadap kebutuhan psikis	57	2,08	3,24	2,7442	,29603
Perhatian Orang Tua	57	2,11	3,31	2,7882	,26709
Valid N (listwise)	57				

Lampiran 11. Uji Linearitas

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar *	Between	(Combined)	482,711	33	14,628	1,040	,469
Perhatian Orang Tua	Groups	Linearity	220,436	1	220,436	15,672	,001
		Deviation from Linearity	262,275	32	8,196	,583	,922
	Within Groups		323,500	23	14,065		
	Total		806,211	56			

**Lampiran 12. Tabel Korelasi dan Deskripsi Perhatian Orang Tua dengan
 Prestasi Belajar Siswa**

Correlations

		Perhatian Orang Tua	Prestasi Belajar
Perhatian Orang Tua	Pearson Correlation	1	,523**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	57	57
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	,523**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	57	57

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,523 ^a	,273	,260	3,26350

a. Predictors: (Constant), Perhatian Orang Tua

Deskriptif

Perhatian Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	42	73,7	73,7	73,7
	Tinggi	15	26,3	26,3	100,0
Total		57	100,0	100,0	

Prestasi Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	34	59,6	59,6	59,6
	Tinggi	23	40,4	40,4	100,0
Total		57	100,0	100,0	

Statistics

		Perahtian Orang Tua	Prestasi Belajar
N	Valid	57	57
	Missing	0	0
Mean		111,3860	67,5263
Median		112,0000	66,0000
Mode		103,00 ^a	66,00 ^a
Std. Deviation		10,67834	3,79429
Range		47,00	14,00
Minimum		85,00	63,00
Maximum		132,00	77,00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Lampiran 13. Tabel Nilai r *Product Moment*

TABEL III
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 14. Daftar Nilai Siswa Kelas V SD dan MI Mandisari


Nilai Rapor Siswa Kelas V Sem 1 MI Mandisari

No.	Nama	Agm	Mtk	B.I	PKn	IPA	IPS	B.In	B.Jw	PJK	Jml	Rt	Ket
1	Ahmad A. M	7,9	6,8	7,8	7,4	6,8	7,2	7,3	7	7,5	66	7,3	
2	Ahmad Ibrahim	7,4	6,7	6,8	7,1	5,4	6,9	7,8	7	8	64	7,1	
3	A Lukman H	8,1	8,2	7	7,6	6,4	7,6	7	7,5	8	68	7,5	10
4	A . Wafirudin	7,6	7	6,8	7	5,5	7	7,4	7,3	8	63	7	
5	Alfina R	8,4	8	7,8	8,2	7,6	7,7	8	7,3	8	71	7,8	5
6	Andri Hermawan	8,5	7,2	7,4	8,1	6,3	7,5	7,8	7	7,8	70	7,7	7
7	Arifatul Yusuf	8,5	7,5	7,6	7,8	7,2	8,4	7	7,5	7,6	70	7,7	8
8	Bayu Setiyawan	7,5	6,3	6,9	7	5,3	6,9	7,6	6,8	7,7	63	7	
9	Chafi S	8,4	8	7,2	7,6	6,7	7,8	7,5	7,4	8	70	7,7	7
10	M. Choirul Y	7,6	8,1	7	7	6,2	7	8,1	8	7,8	67	7,4	
11	Danang F	8,3	8,5	7,6	7,8	6,8	8,2	7,8	8,2	7,8	72	8	4
12	Dewi S	7,4	6,6	6,9	7	6,4	7	7,1	7,3	7,8	67	7,4	
13	Dilla Ayu N	8,3	7,6	7,7	8	6,3	8,1	7,7	7,4	7,6	70	7,7	6
14	Elma Rizki R	7,4	6,6	6,9	6,9	6,4	6,9	7,5	6,7	7,5	64	7,1	
15	Elsa Rizkia P	7,8	7,5	7,1	7,4	7	7,1	7,3	7,6	7,8	66	7,3	
16	Erin Safitri	8,3	8,5	8,2	7,8	7,5	8,5	8	8,2	7,8	73	8,1	3
17	Farid Q	7,2	7	6,9	6,8	4,8	7	7,5	6,7	7,8	63	7	
18	Hendra S	7,5	8,2	6,9	7	5,7	7,8	6,8	7,9	7,8	66	7,3	
19	Khoirul Najib	7,1	7,3	6,9	7	6,2	7	7,5	7,2	7,7	66	7,3	
20	M. Burhan L	8,3	7,5	7	7,2	6	7,5	7,6	7,9	7,5	67	7,4	
21	M Ibnu Hajar	8,3	7,8	7	7,1	6,5	7,9	7,8	7,9	7,8	69	7,6	9
22	Nur Fitria Sulfa	8,5	8,9	7,5	7,8	8,8	8,7	8,3	8,2	7,5	75	8,3	2
23	Nurul W Astuti	7,3	5,5	7,1	8,2	7,2	7	7,9	7,3	7,5	66	7,3	
24	Zidna Akmal A	8,6	8,5	7,7	8,7	8,6	8,6	8,5	8,4	7,7	76	8,4	1
Jumlah		175	180	165	180	158	181	183	180	187	1.630	180	
Rata-rata		7,3	7,5	6,9	7,5	6,7	7,6	7,6	7,5	7,8	68	7,5	

Mengetahui,
 Kepala Madrasah,

 Muzali, S.Ag.
 NIP. 197001231995032001

Mandisari, 26 Mei 2012
 Guru Kelas,


 Muh Zaidi, S. Pd. I
 NIP. 197806292000031002

Nilai Siswa Kelas V Sem 1 SD N Mandisari

No.	Nama	Agm	Mtk	B.I	PKn	IPA	IPS	B.In	B.Jw	PJK	Jml	Rt	Ket
1	Agus Rofudin	7,5	7,3	7,5	7,5	7,0	7,2	6,5	7,2	7,5	65	7,2	
2	Dina Fitriana	7,5	7,3	7,8	7,5	7,0	7,0	6,5	7,1	7,8	65	7,2	
3	Fajar Kurnianto	7,5	7,0	7,5	7,0	7,0	7,0	6,5	7,2	7,0	63	7	
4	Guzami Rajab M	7,5	7,0	7,5	7,0	7,0	7,0	6,5	7,0	7,6	64	7,1	
5	Ahmad Syah A	8,8	8,0	8,5	7,5	7,9	7,9	8,5	8,2	7,6	72	8	5
6	Ana Esnafida	8,5	7,8	8,0	7,9	7,6	7,6	7,6	8,1	7,5	70	7,8	8
7	Andri Prasetyo	8,7	8,2	8,0	8,3	8,1	8,6	8,0	8,2	7,6	74	8,2	3
8	Anisa Maulida	8,4	8,0	7,8	7,6	7,5	8,2	6,9	7,8	7,2	69	7,7	
9	Anisa Puput A	9,0	8,8	8,6	8,4	8,1	8,5	9,1	8,6	8,3	77	8,6	1
10	Antika Kaesa S	7,8	7,3	7,7	7,0	7,3	8,2	6,5	7,4	7,2	66	7,3	
11	Brian Esas P	8,0	7,2	7,4	7,5	7,7	7,6	7,3	7,1	7,7	67	7,4	
12	Dhesi Astuti N	7,0	7,1	7,5	7,1	7,2	7,5	6,5	7,2	7,5	64	7,1	
13	Dimas Wahyu S	7,8	7,0	7,5	7,3	7,0	7,5	6,5	7,2	7,5	65	7,2	
14	Deta Ariyanti	7,5	7,2	8,0	7,2	7,3	7,7	8,5	7,3	7,5	68	7,6	
15	Dewi Utomo	7,0	7,0	7,3	7,2	7,1	7,5	6,5	7,2	7,5	64	7,1	
16	Elma Nur F	8,1	8,5	8,2	7,8	8,6	8,5	8,2	7,8	7,7	73	8,1	4
17	Fatkul Ningsih	8,5	7,3	7,6	8,1	7,8	8,0	7,6	7,8	7,5	70	7,8	9
18	Ida Maulina F	7,5	7,3	8,0	7,6	7,2	7,7	7,0	7,6	7,5	67	7,4	
19	Ilvin Kavia	7,5	7,3	7,6	7,2	7,3	7,7	7,0	7,0	7,5	66	7,3	
20	Imam Safi'i	7,0	8,0	7,4	7,5	8,0	8,0	6,5	7,8	7,9	68	7,6	
21	Ir'in Ariska	8,0	7,1	7,2	7,0	7,7	7,5	6,5	7,0	7,5	65	7,2	
22	Lisa Ira Anantia	8,2	7,3	7,5	7,8	8,1	7,9	7,0	7,5	7,8	69	7,7	10
23	Lika Malikhatul	7,5	8,1	7,9	8,8	8,6	8,9	8,4	8,6	8,1	75	8,3	2
24	M . Farhan M	7,0	7,0	7,0	7,3	7,0	7,1	6,5	7,0	7,5	63	7	
25	M .Iqbal Maulana	7,5	7,0	7,3	7,0	7,0	7,1	6,5	7,0	7,0	63	7	
26	M .Ristian A	7,9	7,2	7,1	7,0	7,0	7,0	6,5	7,1	7,1	64	7,1	
27	Nur Aminah	8,0	8,1	8,0	7,7	8,5	7,8	7,6	7,5	7,1	71	7,9	7
28	Rifqi Ismail	7,5	7,5	7,6	7,9	7,0	7,5	6,5	7,0	8,1	66	7,3	
29	Roisatul Fikriyah	7,5	7,1	7,3	7,6	7,1	7,3	6,5	7,5	7,0	65	7,2	
30	Slamet Nur F	7,7	7,4	7,3	7,1	7,0	7,0	6,5	7,2	7,1	64	7,1	
31	Syifaul Hayati	8,5	8,2	7,8	8,7	8,3	8,1	7,1	7,9	7,8	72	8	6
32	Ahmad Aldi I	7,5	7,0	7,3	7,3	7,0	7,0	6,5	7,2	7,5	64	7,1	
33	Nadia Citrasari	7,5	7,1	7,6	7,6	7,2	7,3	6,5	7,5	7,6	66	7,3	
Jumlah		257	248	252	249	247	253	233	247	248	2224	247	
Rata-rata		7,8	7,5	7,6	7,5	7,4	7,6	7,1	7,4	7,5	67	7,5	

Mengetahui,
 Kepala Sekolah,

 Nurkhamid, S.Pd
 NIP.19660904 199112 1 002

Mandisari, 26 Mei 2012
 Guru Kelas,


 Ninik Masyitoh
 NIP. 19790326 201001 2 008

Lampiran 15. Surat Keterangan *Expert Judgment*

SURAT PERNYATAAN *JUDGMENT INSTRUMENT* PENELITIAN

Setelah membaca, mencermati, dan memahami instrumen hasil belajar siswa dari penelitian yang berjudul "**Hubungan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD/ MI di Kelurahan Mandisari Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung**" yang disusun oleh:

Nama : Lutfiatus So'imah
NIM : 08108244088
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya:

Nama : Agung Hastomo, M.Pd
NIP : 19800811 200604 1 002

Menyatakan bahwa instrumen tersebut:

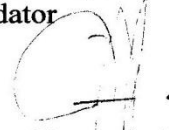
VALID/ TIDAK VALID

Adapun masukan dan saran pembenahan bagi peneliti sebagai berikut:

Setelah melalui proses revisi dan disesuaikan dengan landasan teori, instrumen penelitian diindeks berdasarkan kegunaan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 07 Maret 2012

Validator



Agung Hastomo, M.Pd
NIP 19800811 200604 1 002

Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD N Watukumpul, menerangkan dengan sesungguhnya:

Nama : Lutfiatus So'imah
NIM : 08108244088
Prodi : PGSD
Jurusan : PPSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

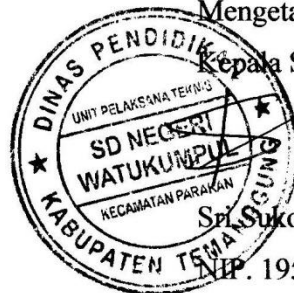
Telah melaksanakan uji coba instrumen penelitian di SD N Watukumpul, guna penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD/MI di Kelurahan Mandisari Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung".

Demikian surat keterangan ini kami buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Watukumpul, 10 Maret 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Sri Sukowati, S. Pd

NIP. 19590716198201 2 005

Lampiran 17. Surat Keterangan dari Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax (0274) 540611, Dekan Telp (0274) 520094
Telp (0274) 586168 Psw (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00887

No. : ~~2250~~ /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth: Gubernur Provinsi Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Kesbanglinmas Prov. DIY
Jl. Jenderal Sudirman 5
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Lutfiatus So'imah
NIM : 08108244088
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/PPSD
Alamat : Jl.Prapanca 12 Gedongkiwo , Mantrijeron, Yogyakarta

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD /MI di kelurahan Mandisari
Subyek : Siswa SD /MI kelas V
Obyek : Perhatian dan Prestasi
Waktu : Maret – Mei 2012
Judul : Hubungan Perhatian Orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD / MI di Kelurahan Mandisari Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Maret 2012
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP 19600902 198702 1 001 /

Tembusan Yth:
1.Rektor (sebagai laporan)
2.Wakil Dekan I FIP
3.Ketua Jurusan PPSD FIP
4.Kabag TU
5.Kasubbag Pendidikan FIP
6.Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta

Lampiran 18. Surat Keterangan dari Kesbankpolinmas Kota Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
(BADAN KESBANGLINMAS)
Jl Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233
Telepon (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 19 Maret 2012

Nomor : 074 / 227 / Kesbang / 2012
Perihal : Rekomendasi Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas
Provinsi Jawa Tengah
di

SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
Nomor : 2250/UN34.11/PL/2012
Tanggal : Maret 2012
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat pemberitahuan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : " HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD/MI DI KELURAHAN MANDISARI KECAMATAN PARAKAN KABUPATEN TEMANGGUNG ", kepada :

N a m a : LUTFIATUS SO'IMAH
N I M : 08108244088
Program Studi : PGSD/PPSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Lokasi Penelitian : SD/MI di Kelurahan Mandisari Kec. Parakan, Kab. Temanggung, Provinsi Jawa Tengah.
Waktu Penelitian : Maret s/d Mei 2012.

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud;
3. Melaporkan hasil penelitian kepada Badan Kesbanglinmas Provinsi DIY;

Rekomendasi Ijin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

A.n. KEPALA
BADAN KESBANGLINMAS PROVINSI DIY
KABID KESBANG



Tembusan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY;
3. Yang bersangkutan

Lampiran 19. Surat Keterangan dari Kesbankpolinmas Kota Semarang



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

Jl. A. Yani No. 160 Telp. (024) 8414205, 8454990 fax. (024) 8313122
SEMARANG

SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET

Nomor : 070 / 0705 / 2012

- I. DASAR : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah.
Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY. Nomor 074 / 227 / Kesbang / 2012. Tanggal 19 Maret 2012.
- III. Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Temanggung.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : LUTFIATUS SO'IMAH.
 2. Kebangsaan : Indonesia.
 3. Alamat : Karangmalang Yogyakarta.
 4. Pekerjaan : Mahasiswa.
 5. Penanggung Jawab : Supartinah, M.Hum.
 6. Judul Penelitian : Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD / MI Di Kelurahan Mandisari Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung.
 7. Lokasi : Kabupaten Temanggung.

V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah Politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

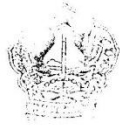
3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
 4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.
- VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :
Maret s.d. Juni 2012
- VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 21 Maret 2012

an. GUBERNUR JAWA TENGAH
KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS
PROVINSI JAWA TENGAH



Lampiran 20. Surat Keterangan dari Kesbankpolinmas Kota Temanggung



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Alamat : Jl. Siliwangi No. 1 Telp. (0293) 491048 Fax 491313 Kode Pos 56212
TEMANGGUNG

SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET

Nomor : 070 / 126 / 2012

- I. DASAR : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah Nomor 070 / 265 / 2004 Tanggal 20 Pebruari 2004
- II. MENJABACA : Surat dari Badan Kesbangpol dan Linmas Provinsi Jawa Tengah Nomor 070 / 0705 / 2012 tanggal 21 Maret 2012 perihal Surat rekomendasi survey / riset
- III. Pada prinsipnya kami **TIDAK TEGERBATAI** atas Kegiatan Survey / Penelitian / Riset yang akan dilaksanakan oleh :
1. Nama : LUTFIATUS SO' IMAH
 2. Hb. : -
 3. Kebangsaan : Indonesia
 4. Alamat : Karangmalang Yogyakarta
 5. Pekerjaan : Mahasiswa
 6. Pemangung Jawa/daerah : Supartinah, M. Hum
 7. Judul Penelitian : Hubungan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Siswa Kelas V SD / MI di Kelurahan Mandisari Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung
 8. Lokasi : Kelurahan Mandisari

DENGAN / TENTUAN SEBAGAI BERIKUT :

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / lembaga swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya.
2. Pelaksanaan Kegiatan tersebut tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas pemerintahan.
3. Apabila kegiatan tersebut mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan.
4. Tidak membahas masalah politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

5. Surat Rekomendasi Survey / Riset / Penelitian/ Ijin Praktek ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila :
 - a. Pemegang Surat Rekomendasi Survey / Riset / Penelitian ini tidak menaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.
 - b. Obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
6. Si or ia melakukan Survey, supaya menyerahkan hasilnya kepada kepala Kantor Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Temanggung.

IV. Surat Rekomendasi Survey / Riset / Penelitian ini berlaku dari :

Tanggal 21 Maret - 21 Juni 2012

V. Demikian untuk menjadikan maklum dan guna seperlunya

Temanggung, 26 Maret 2012

An. KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN TEMANGGUNG
Kantor Bag Tata Usaha



ISTANTIYONO, S. Sos
NIP. 19610423 198503 1 005

Tembusan : dikirim kepada Yth :

1. Bupati/Bupati Temanggung
(S.l.g. L. oran) ;
 2. Kepala BAPPEDA Kab. Temanggung;
 3. Camat Parakan
 4. Kepala Kelurahan Mandisari, Parakan
 5. Yang bersangkutan
 6. Arsip.
-

Lampiran 21. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari Kelurahan
Mandisari



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
KECAMATAN PARAKAN
DESA MANDISARI

Jl. K. Tholabudin No. 1 Mandisari Parakan 56254

No. Kode Desa : 080008

SURAT PENGANTAR/KETERANGAN

NOMOR : 114 / M- III / 2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Desa Mandisari Kecamatan Parakan Kabupaten
Temanggung, menerangkan bahwa :

1. Nama : LUTFIATUS SO'IMAH Laki-laki / Perempuan
2. Tempat & Tgl lahir : TEMANGGUNG 12-4-1990
3. Kewarganegaraan & Agama : WNRI / Islam
4. Pekerjaan : MAHASISWA
5. Tempat tinggal : BENDORJO RT01 RW 02 Mandisari
6. Surat bukti diri : KTP No. KK No.
7. Keperluan : Menekankan bahwa orang tersebut telah melaksanakan penelitian di SDN 8 MI Mandisari guna penyusunan Skripsi
8. Berlaku mulai : s/d
9. Keterangan lain : Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya guna dapat digunakan sebagaimana mestinya

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai
mana mestinya.

No : 376 / III / 2012

Tanggal : 29 Maret 2012 Mandisari, 20 Maret 2012

Tanda tangan pemegang

LUTFIATUS SO'IMAH



Mengetahui

Camat

AN. CAMAT PARAKAN
Sub. Bag. Pemerintahan

Kepala Desa Mandisari

ROHMAD NASIKHIN

Lampiran 22. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari SD dan MI



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS PENDIDIKAN
UPT KECAMATAN PARAKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MANDISARI
Alamat : Desa Mandisari Kecamatan Parakan Telp.(0293)596608

SURAT KETERANGAN
No. 422.1 / 018 / 2012

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri Mandisari, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Parakan, Kabupaten Temanggung, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : LUTFIATUS SO'IMAH
N I M : 08108244088
Prodi : SI PGSD
Jurusan : PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri Mandisari, guna penyusunan skripsi yang berjudul " Hubungan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Siswa Kelas V SD/MI di Desa Mandisari Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung ".

Demikian surat Keterangan ini kami buat untuk dimaklumi dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mandisari, 28 Maret 2012

Kepala Sekolah


MURKHAMID,S.Pd
NIP. 19660904 199112 1 002



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF
MADRASAH IBTIDAIYAH MANDISARI
KECAMATAN PARAKAN KABUPATEN TEMANGGUNG

Alamat : Ngaglik Mandisari Parakan Temanggung ☎ (0293) 598731. E-mail : mi_mandisari@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

No. Mis.23.12.4/PP.004/13/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Mandisari Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : LUTFIATUS SO'IMAH
NIM : 08108244088
Prodi : S1 PGSD
Jurusan : PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan Penelitian di MI Mandisari, guna penyusunan skripsi berjudul " Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD/MI di Desa Mandisari Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung "

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dimaklumi dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mandisari, 28 Maret 2012

Kepala Madrasah



FAATI, S. Ag.

NIP. 197001231995032001