

## **BAB V** **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai “Hubungan antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD di Kelurahan Mandisari Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung”, maka dapat dibuat kesimpulan bahwa hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SD di Kelurahan Mandisari Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung adalah positif yang signifikan”, dengan taraf hubungan yang sedang  $r_{xy}$  (0,523). Hubungan korelasi yang positif mengandung makna jika perhatian orang tua meningkat maka prestasi belajar siswa juga akan meningkat. Demikian pula sebaliknya, jika perhatian orang tua menurun, maka prestasi belajar siswa juga akan menurun. Perhatian orang tua dapat berupa perhatian yang bersifat psikis dan fisik. Perhatian fisik meliputi kebutuhan jasmani yaitu makan, pakaian, tempat tinggal, ruang belajar serta perlengkapannya, fasilitas belajar, dan sumber belajar. perhatian yang mencakup kebutuhan psikis meliputi kasih sayang, keadilan, motivasi, bimbingan, religi (agama), dan lain sebagainya.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran yang dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang bersangkutan sebagai berikut.

1. Bagi orang tua, hendaknya orang tua lebih memperhatikan kebutuhan anaknya baik kebutuhan fisik maupun kebutuhan psikis. Kebutuhan fisik berupa makanan, sandang, tempat tinggal, teknologi, sumber belajar, peralatan sekolah. Kebutuhan psikis yang meliputi kasih sayang, perhatian penuh, rasa aman, keadilan, motivasi,

religi. Karena terbukti bahwa perhatian orangtua menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak.

2. Bagi siswa, hendaknya seorang siswa menyadari akan pentingnya prestasi belajar bagi dirinya sendiri untuk meraih cita-cita, hal tersebut tidak lepas dari perhatian orang tua yang telah diberikan kepada anak-anaknya. Jadi sebagai anak harus memperhatikan dan mendengarkan nasehat dari orang tua, karena itu salah satu bentuk perhatian dari orang tua.
3. Bagi sekolah, hendaknya sekolah menjalin kerjasama dengan orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, agar cita-cita siswa dapat tercapai dengan maksimal. Karena hasil penelitian menunjukkan bahwa perhatian orang tua merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (2002). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- . (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Alex Sobur. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Anne Ahira. (2011). *Makanan Sehat dan Bergizi*. Diakses dari <http://www.annahira.com/pengertian-makanan-sehat-bergizi.htm>. pada 15 April 2012 pukul 20.42.
- Arief Furchan. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asmadi Alsa. (2003). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bagus Santosa. (2010). Korelasi antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas V SD N Gombongan Sentolo Kulonprogo Tahun 2010. *Skripsi*. PPSD. UNY.
- Baharrudin. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- E. Oswari. (1982). *Keluarga Idaman*. Jambi: BPK Gunung Mulia.
- GenioFam. (2009). *99 Tips Menjaga Keharmonisan Keluarga*. Yogyakarta: Leutika.
- Gulo. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Moh. Nazir. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Monks, F. J. & Knoers, A.M.P. (2006). *Psikologi Perkembangan*: (Alih bahasa: Siti Rahayu Haditono). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ngalim Purwanto. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Punaji Setyosari. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Saifuddin Azwar. (2004). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardiman, A.M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- . (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Sumadi Suryabrata (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sukandarrumidi. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada Univerdity Press.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset.