

**HAMBATAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENULIS
KARYA TULIS ILMIAH DI KECAMATAN KEBASEN
KABUPATEN BANYUMAS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

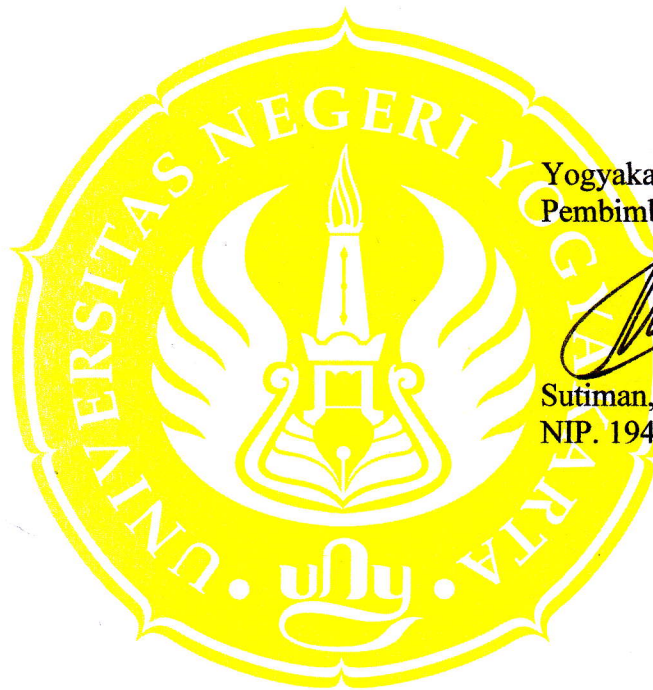


**Oleh
Ludiana Fitriyah
NIM 08108249112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “HAMBATAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENULIS KARYA TULIS ILMIAH DI KECAMATAN KEBASEN KABUPATEN BANYUMAS” yang disusun oleh Ludiana Fitriyah, NIM 08108249112 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 9 Mei 2012
Pembimbing Skripsi

Sutiman, M.Pd.
NIP. 19490709 197803 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Mei 2012
Yang menyatakan,



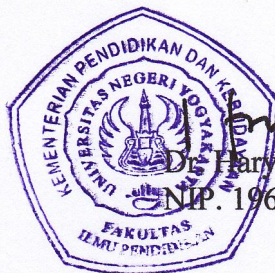
Ludiana Fitriyah
NIM. 08108249112

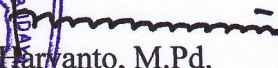
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “HAMBATAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENULIS KARYA TULIS ILMIAH DI KECAMATAN KEBASEN KABUPATEN BANYUMAS” yang disusun oleh Ludiana Fitriyah, NIM 08108249112 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sutiman, M.Pd.	Ketua Penguji		18-6-2012
Bambang Saptono, M.Si.	Sekretaris Penguji		15-6-2012
Dr. Sugeng Bayu Wahyono, M.Si.	Penguji Utama		14-6-2012

Yogyakarta, 20 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001 

MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan...

(Q.S. Alam Nasyrah: 5)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Djamaludin dan Nuryanti yang selalu memberi dukungan, semangat, dan doa.
2. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Agama, Nusa, dan Bangsa.

**HAMBATAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENULIS
KARYA TULIS ILMIAH DI KECAMATAN KEBASEN
KABUPATEN BANYUMAS**

Oleh
Ludiana Fitriyah
NIM 08108249112

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja hambatan guru SD dalam menulis karya tulis ilmiah di Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi penelitian guru SD di Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster quota sampling*. Setiap gugus SD di Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas diambil *quota* sebanyak 4 SD sebagai sampel sehingga diperoleh sampel sebanyak 100 guru SD. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup. Instrumen penelitian diuji menggunakan validitas isi (*content validity*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan menggunakan rerata dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 67% guru memiliki hambatan dalam penulisan karya tulis ilmiah jenis diktat/ modul pembelajaran, 58% guru memiliki hambatan dalam penulisan buku pelajaran, 56% guru memiliki hambatan dalam penulisan artikel ilmiah dan 50% guru memiliki hambatan dalam penulisan tulisan ilmiah populer. Faktor yang menjadi hambatan dalam penulisan karya tulis ilmiah tersebut adalah biaya dalam penulisan karya tulis ilmiah, sarana dan prasarana yang terbatas dalam menulis karya tulis ilmiah, terbatasnya waktu untuk menulis karya tulis ilmiah, kurangnya penguasaan komputer sebagai sarana menulis karya tulis ilmiah, kesulitan menemukan dan menuangkan ide/ gagasan dalam bentuk karya tulis ilmiah serta keterbatasan wawasan yang dikarenakan rendahnya minat membaca.

Kata kunci: *hambatan, guru, karya tulis ilmiah*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hambatan Guru Sekolah Dasar Dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah di Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, program pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan berbagai bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan sumbang saran dan ijin penelitian dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
4. Ketua Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan ijin penelitian.
5. Bapak Sutiman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, saran, dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Kepala SDN 1 Kebasen, Kepala SDN 2 Kebasen, Kepala SDN 1 Gambarsari, Kepala SDN 3 Cindaga, Kepala SDN Bentul, Kepala SDN 3 Kalisalak, Kepala SDN Sawangan, Kepala SDN Kaliwedi, Kepala SDN 1 Bangsa, Kepala SDN 3 Bangsa, Kepala SDN 1 Adisana, dan Kepala SDN 2 Adisana yang telah memberikan izin tempat penelitian.
7. Bapak dan Ibu Guru SDN 1 Kebasen, SDN 2 Kebasen, SDN 1 Gambarsari, SDN 3 Cindaga, SDN Bentul, SDN 3 Kalisalak, SDN Sawangan, SDN Kaliwedi, SDN 1 Bangsa, SDN 3 Bangsa, SDN 1 Adisana, dan SDN 2 Adisana, atas kerjasama dan bantuannya selama pelaksanaan penelitian.
8. Orang tua yang selalu mendoakan dan memberi semangat, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan baik materi maupun non materi sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
9. Sahabat-sahabat di kelas S8i yang telah memberikan dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya, penulis hanya dapat berharap semoga Allah SWT memberikan balasan atas keikhlasan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tugas dan Kompetensi Guru	10
1. Pengertian Guru	10
2. Tugas dan Kompetensi Guru	10
B. Tipologi Guru dalam Menulis	12
C. Karya Tulis Ilmiah	13
1. Pengertian Karya Tulis Ilmiah	13
2. Jenis Karya Tulis Ilmiah	15
a. Jenis Karya Tulis Ilmiah secara Umum	15
b. Jenis Karya Tulis Ilmiah untuk Guru	16
3. Kendala dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah	19
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	26
1. Populasi Penelitian	26
2. Sampel Penelitian	27

C. Lokasi Penelitian	28
D. Waktu Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data	31
H. Definisi Operasional Variabel	33
I. Kerangka Pikir	31
J. Hipotesis	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	67
C. Keterbatasan Penelitian	76
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
 DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nama SD berdasarkan Gugus	27
Tabel 2. Nama – nama SD Tempat Penelitian	28
Tabel 3. Interval dan Kategori Rerata	32
Tabel 4. Analisis Data Hambatan Guru SD dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Laporan Penelitian	36
Tabel 5. Rerata dan Persentase tiap Indikator Hambatan dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Laporan Penelitian	37
Tabel 6. Kategori Hambatan Responden dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Laporan Penelitian	40
Tabel 7. Analisis Data Hambatan Guru SD dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Makalah berupa Tinjauan Ilmiah	41
Tabel 8. Rerata dan Persentase tiap Indikator Hambatan dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Makalah berupa Tinjauan Ilmiah	42
Tabel 9. Kategori Hambatan Responden dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Makalah berupa Tinjauan Ilmiah	44
Tabel 10. Analisis Data Hambatan Guru SD dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Artikel Ilmiah	45
Tabel 11. Rerata dan Persentase tiap Indikator Hambatan dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Artikel Ilmiah	46
Tabel 12. Kategori Hambatan Responden dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Artikel Ilmiah	48
Tabel 13. Analisis Data Hambatan Guru SD dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Tulisan Ilmiah Populer	50
Tabel 14. Rerata dan Persentase tiap Indikator Hambatan dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Tulisan Ilmiah Populer	51
Tabel 15. Kategori Hambatan Responden dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Tulisan Ilmiah Populer	53
Tabel 16. Analisis Data Hambatan Guru SD dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Buku Pelajaran	54

Tabel 17. Rerata dan Persentase tiap Indikator Hambatan dalam	
Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Buku Pelajaran	55
Tabel 18. Kategori Hambatan Responden dalam	
Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Buku Pelajaran	58
Tabel 19. Analisis Data Hambatan Guru SD dalam Menulis	
Karya Tulis Ilmiah Jenis Modul/ Diktat Pembelajaran	59
Tabel 20. Rerata dan Persentase tiap Indikator Hambatan dalam	
Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Modul/ Diktat Pembelajaran ...	60
Tabel 21. Kategori Hambatan Responden dalam	
Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Modul/ Diktat Pembelajaran ...	62
Tabel 22. Analisis Data Hambatan Guru SD dalam Menulis	
Karya Tulis Ilmiah Jenis Karya Terjemahan	63
Tabel 23. Rerata dan Persentase tiap Indikator Hambatan dalam	
Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Karya Terjemahan	64
Tabel 24. Kategori Hambatan Responden dalam	
Menulis Karya Tulis Ilmiah Jenis Karya Terjemahan	66
Tabel 25. Persentase Jumlah Guru pada Tiap Kategori Hambatan	
untuk Setiap Jenis Karya Tulis Ilmiah	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi – kisi Instrumen	79
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	80
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	89
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	89