

## Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Instrumen

Jadwal Pelaksanaan uji coba instrumen dilakukan tiga kali pertemuan, yaitu sebagai berikut :

1. Pertemuan pertama Senin, 13 Februari 2012, dongeng “Domba, Kancil dan Buaya”
2. Pertemuan kedua Rabu, 15 Februari 2012, dongeng “Penggembala Kambing”
3. Pertemuan ketiga Kamis, 17 Februari 2012, dongeng “Burung yang Sombong”

## Lampiran 2. Soal Uji Coba Instrumen

### A. Pertemuan Pertama Dongeng “Domba, Kancil dan Buaya”

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang tepat!

1. Dongeng yang telah kalian simak menceritakan tentang ...
  - a. Domba yang baik, buaya yang pemalas dan kancil yang cerdik.
  - b. Domba yang pemalas, buaya yang baik dan kancil yang cerdik.
  - c. Kancil yang nakal, domba yang pemalas dan buaya yang baik.
  - d. Buaya yang baik, kancil pemalas dan domba yang cerdik.
2. Judul dongeng yang telah kalian simak yaitu ...
  - a. Kancil, Domba dan Buaya
  - b. Domba, Buaya dan Kancil
  - c. Buaya, Domba dan Kancil
  - d. Domba, Kancil dan Buaya
3. Jumlah tokoh dalam dongeng yaitu ...
  - a. 3
  - b. 4
  - c. 5
  - d. 2
4. Tempat yang digunakan dalam dongeng yaitu ...
  - a. Kebun Alam
  - b. Kebun Raya
  - c. Kebun Raya Alam
  - d. Kebun Alam Raya
5. Kancil dan Domba bertemu di Kebun pada ...
  - a. Siang hari
  - b. Pagi hari
  - c. Sore hari
  - d. Malam hari
6. Tokoh antagonis dalam dongeng yaitu ...
  - a. Kancil
  - b. Buaya
  - c. Domba
  - d. Burung
7. Tokoh protagonis dalam dongeng yaitu ...
  - a. Kancil
  - b. Buaya
  - c. Domba
  - d. Singa
8. Alur yang digunakan dalam dongeng yaitu ...
  - a. Sorot balik
  - b. Lurus

- c. Mundur d. Sorot mundur
9. Watak kancil dalam dongeng yaitu ...  
a. Baik c. Pemalas  
b. Jahat d. Rakus
10. Watak Domba dalam dongeng yaitu ...  
a. Cerdik c. Malas  
b. Baik d. Nakal
11. Yang termasuk tokoh dalam dongeng, kecuali ...  
a. Buaya c. Kancil  
b. Domba d. Ular
12. Ketika bertemu di Kebun, Kancil berkata pada Domba “halo domba, kamu sedang ngapain?” Domba menjawab ...  
a. “aku sedang makan dan melamun, kamu?”  
b. “aku sedang makan rumput sambil mencari udara segar , kamu mau kemana kancil?”  
c. “aku sedang bermain dan mencari udara seda, kamu Kancil?”  
d. “aku sedang duduk dan menunggu kamu”
13. Domba tidak berani menyeberangi sungai karena ...  
a. Di sungai ada buaya dan domba takut.  
b. Di sungai banyak ular  
c. Sungainya sangat dalam  
d. Domba malas pergi
14. Domba akan memberikan rumput miliknya pada Kancil, jika .....  
a. Kancil memberikan daun untuk Domba  
b. Kancil bisa mengambil rumput di seberang sungai.  
c. Kancil bisa melawan Buaya  
d. Kancil mengambil rumput di belakang Domba
15. Kancil pergi menyeberangi sungai untuk mengambil ...  
a. Rumput ilalang  
b. Rumput keinginan domba  
c. Rumput yang di benci Domba

- d. Rumput di desa sebelah
16. Kancil bisa menyeberang sungai dengan cara ...
- Kancil menyuruh buaya untuk berbaris satu persatu dan dihitung oleh Kancil
  - Kancil memberikan makan kepada buaya dan meminta buaya untuk menyeberangkan.
  - Kancil menyuruh Buaya untuk berjejer-jejer dari ujung sini sampai sana, dan kancil melompatinya.
  - kancil menyuruh buaya untuk memanggil semua teman-temannya , kemudian buaya berjejer-jejer dari ujung sini sampai sana, kancil melompati buaya dan menghitung satu persatu”
17. Kancil mengucapkan ... kepada buaya setelah Kancil diseberangkan.
- Minta maaf
  - Sangat menyebalkan
  - Terima kasih
  - Menyesal
18. Dalam dongeng kancil mempunyai otak yang ...
- Cerdik
  - Malas
  - Bodoh
  - Plin plan
19. Setelah Kancil selesai melaksanakan tugas dari Domba, Kancil berkata “Domba ini aku sudah mendapatkan rumput yang kamu inginkan” domba menjawab ...
- “wahh kamu pintar, bisa mendapatkan rumput itu”
  - “wahhhh beneran kamu bisa mendapatkan rumput ini, bagaimana kamu bisa , kan harus menyeberang sungai dan melawan buaya-buaya?”
  - “wahhh kamu bisa mendapatkan rumput itu, bagaimana kamu bisa?”
  - “bagaimana kamu bisa mendapatkan rumput itu, padahal banyak Buaya di sana?”
20. Setelah Kancil bertemu dengan domba dan rumput miliknya menjadi milik Kancil, Kancil merasa ...
- Sedih
  - Menangis

- c. Senang
  - d. Malas
21. Janganlah meniru sifat dari ...
- a. Domba
  - b. Tikus
  - c. Buaya
  - d. Kancil
22. Buaya dalam dongeng yang digunakan Kancil untuk menyeberang berjumlah ...
- a. 9
  - b. 11
  - c. 12
  - d. 10
23. Amanat yang dapat diambil dari dongeng yang telah kalian simak yaitu ...
- a. Jangan menjadi anak yang nakal dan menyuruh teman
  - b. Jangan membohongi teman kamu
  - c. Jangan menjadi anak yang malas dan menyuruh orang untuk melakukan pekerjaan yang seharusnya kita lakukan.
  - d. Jangan nakal dan menjadi pembohong
24. Karena Kancil telah memenuhi persyaratan dari domba, maka domba menepati janjinya yaitu ...
- a. Rumput Domba di buang semua
  - b. Rumput yang dimiliki Domba menjadi milik Kancil semua
  - c. Rumput Domba tidak dikasihkan ke Kancil
  - d. Kancil makan rumput
25. Jadilah orang yang ...
- a. Rajin dan mau bekerja keras ketika kita akan menginginkan sesuatu.
  - b. Mau menolong
  - c. Pandai dan menyuruh teman
  - d. Rajin tetapi berbohong pada teman

**B. Pertemuan Kedua Dongeng “Penggembala Kambing”**

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang tepat!

1. Dongeng yang telah kalian simak, menceritakan tentang ...
  - a. Penggembala kambing yang baik.
  - b. Penggembala kambing yang sompong.
  - c. Penggembala kambing yang sering berbohong.
  - d. Penggembala kambing yang selalu memberi makan kambingnya.
2. Tokoh Antagonis dalam dongeng yaitu ...
  - a. Kambing besar
  - b. Kambing kecil
  - c. Semut
  - d. Penggembala kambing
3. Tokoh Protagonis dalam dongeng yaitu ...
  - a. Semut
  - b. Penggembala kambing
  - c. kambing kecil
  - d. Singa
4. Tujuan utama dalam dongeng yaitu ...
  - a. Mengajarkan kebaikan
  - b. Mengajarkan agar tidak berbohong dan merusak sesuatu yang dimiliki orang lain.
  - c. Mengajarkan untuk merusak milik orang lain
  - d. Mengajarkan untuk berbohong dan merusak
5. Alur yang digunakan dalam dongeng yaitu ...
  - a. Lurus
  - b. Mundur
  - c. Sorot mundur
  - d. Sorot balik
6. Jumlah tokoh dalam dongeng yaitu ...
  - a. 3
  - b. 4
  - c. 5
  - d. 2
7. Watak kambing besar yaitu ...
  - a. Baik
  - b. Penyayang
  - c. Serakah
  - d. Lembut

8. Watak singa yaitu ...

  - Rakus
  - Baik
  - Sopan
  - Penyayang

9. Pembohong merupakan sifat dari ...

  - Semut
  - Kambing kecil
  - Singa
  - penggembala kambing

10. Pak Jaya berangkat dari rumah, untuk menggembala kambingnya pukul ...

  - 10.10
  - 10.05
  - 10.00
  - 10.30

11. Tempat yang digunakan dalam dongeng yaitu ...

  - Kebun Rumput
  - Kebun Raya
  - Kebun Hijau
  - Kebun Binatang

12. Pak Jaya menggembala kambingnya pada ...

  - Pagi hari
  - Malam hari
  - Sore hari
  - Siang hari

13. Yang termasuk tokoh dalam dongeng, kecuali ...

  - Singa
  - Harimau
  - Kambing kecil
  - Kambing besar

14. Tokoh yang selalu mengalah, menerima dan sering di sakiti oleh Kambing besar yaitu ...

  - Singa
  - Harimau
  - Semut
  - Pak Jaya

15. Setelah Pak Jaya pulang dari sungai, pak jaya berteriak pada warga, dan berkata ...

  - Tolong..tolong... kambingku dimakan singa
  - tolong...tolong..tolong.... kambingku hilang satu dimakan singa
  - tolong..... kambingku tidak ada
  - tolong....tolong kambingku dua dimakan Singa

16. Ketika Pak Jaya berbohong lagi, salah seorang warga berkata ... pada Pak Jaya.
- Pak Jaya sudah dua kali berbohong, pasti kamu akan mendapatkan balasan dari tuhan
  - Pak Jaya kenapa kamu bohong terus
  - Pak jangan tidur di bawah pohon
  - Pak Jaya akan mendapat balasan
17. Pesan yang dapat diambil dari dongeng tersebut yaitu ..
- Janganlah menjadi pembohong
  - Janganlah serakah dan pembohong kepada siapa saja, karena nanti tuhan akan membalaikan dari perbuatan yang telah kamu lakukan.
  - Janganlah menjadi orang rakus
  - Janganlah kamu mencuri
18. Ketika rumah semut di rusak oleh kambing besar, semut menjadi ...
- |           |            |
|-----------|------------|
| a. Senang | c. Gembira |
| b. Sedih  | d. Diam    |
19. Kambing besar berkata pada Kambing kecil ...
- Kemudian Kambing kecil menjawab “jangan begitu besar, kita kan hewan semut juga hewan walaupun tubuhnya kecil kita tidak boleh menyakiti dan merusak rumah mereka”.
- “Bagaimana kalau kita rusak rumah mereka”
  - “Bagaimana kalau kita bakar saja rumahnya”
  - “Bagaimana kalau kita rusak saja rumah semutnya, agar kalau kita kesini semutnya tidak berkeliaran ngangguin kita sedang makan”
  - “Kenapa kita tidak ganggu mereka saja”
20. Pak Jaya berbohong pada warga, sebanyak .... kali
- |      |      |
|------|------|
| a. 3 | c. 1 |
| b. 2 | d. 4 |
21. Pak Jaya berbohong kepada warga dengan cara ...
- Berteriak dan berkata Kambing saya dicuri orang
  - Berteriak minta tolong karena Kambingnya hilang

- c. Berteriak minta tolong dan berkata Kambingnya hilang dimakan oleh Singa.
  - d. Berteriak minta tolong
22. Janganlah kamu berbohong pada teman karena ...
- a. Berbohong perbuatan tidak baik
  - b. Berbohong akan mengakibatkan buruk
  - c. Berbohong itu jelek
  - d. Berbohong perbuatan tidak baik dan akan berakibat buruk.
23. Singa memakan satu kambing pak Jaya yaitu kambing...
- a. Besar
  - b. Kecil
  - c. Besar dan kecil
  - d. Sedang
24. Setelah satu kambing pak Jaya dimakan oleh singa, pak Jaya berkata ... pada warga.
- a. "saya minta maaf pada kalian semua, selama ini saya sudah berbohong saya tidak akan mengulanginya lagi"
  - b. "saya minta maaf pada kalian semua, karena selama ini saya sudah berbohong dan ini akibatnya Kambing yang saya pelihara dimakan beneran oleh Singa, saya tidak akan berbohong lagi dan mengulangi perbuatan yang bodoh ini.
  - c. "saya sangat menyesal karena saya sudah berbohong dan kambing saya menjadi hilang
  - d. "saya minta maaf dan kambing saya sekarang sudah hilang, inilah akibatnya""

### C. Pertemuan Ketiga Dongeng “Burung yang Sombong”

Nama : ...

Kelas :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Ada berapa tokoh dalam dongeng “Burung yang Sombong”, yaitu ...
    - a. 3
    - b. 4
    - c. 5
    - d. 6
  2. Tokoh yang antagonis dalam dongeng yaitu ...
    - a. Mawar
    - b. Matahari
    - c. Capung
    - d. Burung
  3. Mawar termasuk tokoh yang .... dalam dongeng.
    - a. Antagonis
    - b. Protagonis
    - c. Antanis
    - d. Spartagonis
  4. Dimana tempat para bunga dan hewan bermain ...
    - a. Taman Bunga
    - b. Karang Bunga
    - c. Depan rumah
    - d. Sekolah
  5. Apa watak burung dalam dogeng, yaitu ...
    - a. Baik
    - b. Penyayang
    - c. Sombong
    - d. Menolong
  6. Di taman bunga terdapat bunga mawar dan matahari, bunga tersebut di kelilingi oleh ... dan ... yang cantik.
    - a. Kumbang dan Capung
    - b. Lebah dan Burung
    - c. Kupu-kupu dan Capung
    - d. Lebah dan Semut
  7. Inti cerita dongeng yang telah kalian simak yaitu ...
    - a. Jadilah orang yang baik dan jangan nakal.
    - b. Janganlah menjadi orang yang sombong.
    - c. Janganlah menjadi orang yang nakal dan jahat.
    - d. Jangan sering berbohong dan sombong pada teman.
  8. Ketika burung selesai bercakap-cakap dengan penghuni taman lalu burung tersebut ....
    - a. Pergi untuk mencari udara segar.

- b. Pergi dan mencari makan.
  - c. Pergi dan mencari minum.
  - d. Pergi dan tidur di atas pohon.
9. Alur yang digunakan dalam dongeng yaitu ...
- a. Maju - mundur
  - c. Lurus
  - b. Mundur
  - d. Sorot balik
10. Latar yang digunakan dalam dongeng yaitu ...
- a. Pagi hari
  - c. Sore hari
  - b. Siang hari
  - d. Malam hari
11. Burung berkata pada kupu-kupu “kalian semua payah, palagi kamu kupu-kupu sudah tubuhmu kecil, dan juga tidak bisa .... hahhh kasihan banget”.
- a. Terbang ke angkasa
  - c. Terbang ke langit
  - b. Terbang di Taman Bunga
  - d. Suaraku merdu
12. Setelah burung membuang kotoran di daun mawar, dan mawarpun menangis suasana tamnpun menjadi ....
- a. Senang
  - c. Sedih
  - b. Bahagia
  - d. Ceria
13. Capung berkata “kamu tidak boleh berkata seperti itu burung, sesama mahluk ciptaan tuhan harus saling ... dan ...”.
- a. Menghina dan mengejek
  - c. Menyayangi dan mengasihi
  - b. Mengejek dan melukai
  - c. Menyayangi dan memberi
14. Ketika penghuni taman sedang menghibur mawar, burung berada di ....
- a. Atas bunga
  - c. Atas ranting
  - b. Atas batang pohon
  - d. Atas daun
15. Ketika burung sedang berteduh di bawah pohon, tiba-tiba ada anak kecil yang ....
- a. Melepaskan ketapel yang berisi kerikil ke burung.
  - b. Melepaskan ketapelnya ke burung
  - c. Membuang kayu ke burung
  - d. Melemparkan batu ke burung

16. Ketika burung jatuh dari pohon, kupu-kupu berkata....
- “Kenapa kamu jatuh burung?”.
  - “Kenapa kamu menangis burung”.
  - “Mengapa kamu pergi burung”.
  - “Rasakan itu akibatnya burung”.
17. Burung berkata” sekarang aku jelek dan tidak bisa terbang lagi dan ...
- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| a. Kakiku kuat    | c. Kakiku sakit  |
| b. Kakiku terluka | d. Terjatuh lagi |
18. Setelah burung terluka, akhirnya burungpun .... kepada penghuni taman.
- |               |             |
|---------------|-------------|
| a. Minta maaf | c. Menangis |
| b. Berpamitan | d. Mengejek |
19. Burung berkata kepada penghuni taman “ aku berjanji tidak akan ...., aku akan merubah sifat aku, maukah kalian memaafkan dan menjadi teman aku?”
- Mengulanginya lagi
  - Berdusta lagi
  - Mengulangi sifat aku yang kasar.
  - Membuat kerusakan
20. Burungpun tidak bisa .... lagi karena terluka.
- |              |             |
|--------------|-------------|
| a. Tersenyum | c. Menangis |
| b. Terbang   | d. Bergerak |
21. Ketika semua penghuni taman sudah memaafkan burung, burung berkata ...
- “terima kasih teman, kalian semua teman aku yang paling baik”.
  - “terima kasih temanku”.
  - “terima kasih kalian baik”.
  - “teman kenapa kalian tidak mau memaafkan aku”
22. Sebagai mahluk ciptaan tuhan, kita harus saling .... dan ....
- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| a. Menyayangi dan mencela        | c. Memaki dan menolong    |
| b. Menjelek-jelekandan mengasihi | d. Menolong dan memaafkan |

23. Di bawah ini yang termasuk tokoh dalam dongeng burung yang sompong, kecuali ....
- a. Melati c. Capung  
b. Kupu-kupu d. Mawar
24. Ketika burung sudah di maafkan oleh semua penghuni taman, akhirnya penghuni taman mau ....
- a. Bermusuhan dengan burung c. Berkelahi dengan burung  
b. Berteman dengan burung d. Bersalaman dengan burung
25. Dalam cerita dongeng, jangan meniru sifat dari ...
- a. Kumbang c. Mawar  
b. Kupu-kupu d. Burung
26. Ketika kita melakukan sesuatu yang baik maupun buruk, pasti akan ...
- a. Mendapatkan hadiah  
b. Mendapatkan balasan sesuai dengan perbuatan kita  
c. Mendapatkan sesuatu  
d. Melakukan kegiatan
27. Jangan contoh sifat burung karena ...
- a. Burung memiliki sifat yang baik  
b. Burung sangat pintar  
c. Burung memiliki sifat yang nakal, sompong dan selalu mengejek temannya.  
d. Burung selalu menolong temannya yang sedih.
28. Pesan dari dongeng burung yang sompong yaitu ...
- a. Jangan jadi orang yang nakal dan sompong, karena perbuatan tersebut tidak baik dan bisa dijauhi teman.  
b. Jangan jadi anak yang nakal karena bisa tidak di dekati teman.  
c. Berbakti kepada orang tua.  
d. Sayangilah temanmu dan saling mengejek

Lampiran 3. Hasil Validitas Instrumen

1. Hasil Validitas Instrumen Soal Pertemuan Pertama Dongeng “Domba, Kancil dan Buaya”

Siswa	Butir Soal																									x	x2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	9	81	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576	
3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	17	289	
4	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	7	49	
5	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	16	256	
6	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	15	225	
7	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	15	225	
8	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	12	144	
9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	361
10	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	10	100	
11	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	17	289	
12	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	14	196	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576	
14	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	19	361	
15	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	13	169	
16	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	12	144	
17	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	12	144	
18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	484	
<b>Jumlah</b>	11	11	17	17	13	11	10	12	11	12	13	10	13	11	9	9	14	13	12	10	10	9	12	7	13	277	4669	

Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	0	0	9	9	0	9	0	9	9	0	9	0	0	9	0	0	0	9	0	0	0	0	9	0	9	
2	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
3	17	17	17	17	17	17	0	17	0	17	17	0	17	17	17	17	17	17	17	17	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	7	7	0	7	0	0	0	0	7	7	0	0	7	0	0	0	0	7	0	0	7	
5	16	16	16	16	0	0	16	0	16	16	16	16	0	0	16	16	0	16	16	16	16	16	0	16	16	
6	15	15	15	15	15	15	0	15	0	0	0	15	15	0	15	0	15	15	15	0	0	15	0	15	15	
7	15	0	15	15	15	0	0	0	15	15	15	0	15	15	0	15	15	0	0	15	15	15	0	15	15	
8	0	0	12	12	0	12	12	0	0	0	0	12	12	12	0	0	12	12	12	0	0	0	12	12	0	
9	19	19	19	19	19	0	19	19	19	19	19	19	19	0	0	19	0	19	19	19	19	19	19	0	19	
10	0	0	10	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0	10	10	0	10	0	0	0	10	0	0	10	0	
11	0	17	17	17	17	17	0	17	17	0	17	17	17	17	0	0	17	17	17	17	0	17	17	0	17	
12	14	0	14	14	0	14	14	14	14	14	0	0	14	0	14	14	14	0	0	0	14	0	14	0	14	
13	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
14	19	19	19	19	19	0	19	0	19	19	19	19	19	0	19	19	19	19	19	19	19	19	19	0	0	19
15	13	13	13	13	13	0	0	0	0	13	0	0	0	13	0	13	13	0	0	13	0	13	13	0	13	0
16	0	0	12	12	0	0	12	12	12	12	12	0	12	12	0	0	12	0	12	12	0	0	0	0	12	
17	12	12	12	12	12	0	12	12	0	12	0	12	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	12	0	0	
18	0	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	0	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
<b>Jumlah</b>	188	198	270	270	214	174	174	192	191	204	217	180	217	169	152	170	221	219	209	185	176	162	197	120	213	

$\Sigma X^2/N$	259,389																									
$\Sigma X/N$	15,3889																									
$\Sigma X/N^2$	236,818																									
mt	15,3889																									
Sd	4,75089																									
	<b>Butir Soal</b>																									
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	
p	0,611	0,6	0,94	0,94	0,72	0,61	0,55	0,66	0,61	0,66	0,72	0,55	0,72	0,61	0,5	0,5	0,77	0,72	0,66	0,55	0,55	0,5	0,66	0,38	0,72	
q	0,388	8	0,05	0,05	0,27	0,38	0,44	0,333	0,38	0,33	0,27	0,44	0,27	0,38	0,5	0,5	0,22	0,27	0,33	0,44	0,44	0,5	0,33	0,61	0,27	
mp	17,090	18	15,88	15,88	16,46	15,81	17,4	16	17,36	17	16,69	18	16,69	15,36	16,88	18,88	15,78	16,84	17,41	18,5	17,6	18	16,41	17,14	8	
Mp-Mt	1,70	2,61	0,49	0,49	1,07	0,42	2,01	0,6	1,97	1,61	1,30	2,61	1,30	-0,02	1,5	3,5	0,39	1,45	2,02	3,11	2,21	2,11	1,02	1,75	0,99	
$\sqrt{p/q}$	1,25	1,25	4,12	4,12	1,61	1,25	1,11	1,41	1,25	1,41	1,61	1,11	1,61	1,25	1	1	1,87	1,61	1,41	1,11	1,11	1	1,41	0,79	1,61	
(Mp-Mt)/Sd	0,35	0,54	0,10	0,10	0,22	0,09	0,42	0,12	0,41	0,33	0,27	0,54	0,27	-	0,005	0,31	0,73	0,08	0,30	0,42	0,65	0,46	0,54	0,21	0,36	0,20
r pbis	0,44	0,68	0,42	0,42	0,36	0,11	0,47	0,18	0,52	0,47	0,44	0,61	0,44	-	0,006	0,31	0,73	0,15	0,49	0,60	0,73	0,52	0,54	0,32	0,29	0,33
	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>TDK</b>	<b>VLD</b>	<b>TDK</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>TDK</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>TDK</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>							

2. Hasil Validitas Instrumen Soal Pertemuan Kedua Dongeng “Penggembala Kambing”

Siswa	Butir Soal																								x	x2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20	400	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	529
3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	361	
4	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	10	100	
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22	484	
6	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	15	225
7	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	10	100
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576
9	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	11	121
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	529
11	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	8	64
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	529
13	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	100
14	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	13	169
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576
16	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	12	144
17	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	16	256
18	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	361
<b>Jumlah</b>	14	11	12	14	14	11	17	14	13	10	17	12	11	14	12	13	6	12	14	13	12	12	13	11	302	5624

Siswa	Butir Soal																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	20	20	0	0	20	20	20	20	20	20	20	20	0	20	20	20	20	20	20	20	0	20	20	20
2	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	0	23	23	23	23	23	23	23
3	19	19	19	19	19	0	19	0	0	0	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	0	19	19	19
4	10	0	0	0	0	10	10	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	10
5	0	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	0	22	22	22	22	22	22	22
6	15	15	0	0	15	15	0	15	15	15	15	0	15	0	15	15	0	15	15	0	15	0	15	0
7	0	0	10	10	10	0	10	0	0	0	10	0	10	0	0	10	0	0	10	0	10	0	10	10
8	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
9	11	0	0	11	0	11	11	11	11	0	11	0	0	11	0	0	0	11	0	0	11	0	11	0
10	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	0	23	23	23	23	23	23	23
11	0	0	0	8	8	0	8	8	0	0	8	0	0	0	8	0	0	0	0	8	8	0	0	0
12	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	0	23	23	23	23	23	23	23
13	10	10	0	10	10	0	10	0	0	10	10	0	10	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
14	0	0	13	13	0	13	13	0	13	0	13	13	0	0	13	13	0	13	13	0	13	0	13	0
15	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
16	12	0	12	12	12	0	12	12	0	0	12	0	0	12	0	12	0	0	12	12	0	12	0	0
17	16	16	16	0	0	0	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	0	16	0	16	0	0	16	0
18	19	0	19	19	19	0	19	19	0	19	19	19	19	19	19	0	19	19	0	19	19	19	19	19
<b>Jumlah</b>	249	219	228	241	252	208	287	250	243	200	292	236	218	256	230	253	116	233	257	243	215	229	252	217

$\Sigma X^2/N$	312,444																							
$\Sigma X/N$	16,7778																							
$\Sigma X/N^2$	281,494																							
mt	16,7778																							
Sd	5,56333																							
<b>Butir Soal</b>																								
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
p	0,77	0,61	0,66	0,77	0,77	0,61	0,94	0,77	0,72	0,55	0,94	0,66	0,61	0,77	0,66	0,72	0,33	0,66	0,77	0,72	0,66	0,66	0,72	0,61
q	0,22	0,38	0,33	0,22	0,22	0,38	0,05	0,22	0,27	0,44	0,05	0,33	0,38	0,22	0,33	0,2	0,66	0,33	0,22	0,27	0,33	0,33	0,27	0,38
mp	17,78	19,90	19	17,21	18	18,90	16,88	17,85	18,69	20	17,17	19,66	19,81	18,28	19,16	19,46	19,33	19,41	18,35	18,69	17,91	19,08	19,38	19,72
Mp-Mt	1,007	3,13	2,22	0,43	1,22	2,13	0,10	1,07	1,91	3,22	0,39	2,88	3,04	1,50	2,38	2,68	2,55	2,63	1,57	1,91	1,13	2,30	2,60	2,94
$\sqrt{p/q}$	1,87	1,25	1,41	1,87	1,87	1,25	4,12	1,87	1,61	1,11	4,12	1,41	1,25	1,87	1,41	1,61	0,70	1,41	1,87	1,61	1,41	1,41	1,61	1,25
$(Mp-Mt)/Sd$	0,18	0,56	0,39	0,07	0,21	0,38	0,018	0,19	0,34	0,57	0,071	0,51	0,54	0,2	0,42	0,48	0,45	0,47	0,28	0,34	0,21	0,41	0,46	0,53
r pbis	0,33	0,70	0,56	0,14	0,41	0,48	0,07	0,36	0,55	0,64	0,29	0,73	0,68	0,50	0,60	0,77	0,32	0,67	0,53	0,55	0,28	0,58	0,75	0,66
	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>TDK VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>TDK VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>												

3. Hasil Validitas Instrumen Soal Pertemuan Ketiga Dongeng “Burung yang Sombong”

115

Siswa	Butir Soal																												X	X <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729
2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	49
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729
4	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	17	289	
5	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	18	324
6	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	529
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	676
8	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
9	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	16	256
10	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	22	484
11	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	16	256
12	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	15	225
13	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625
14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	22	484
15	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	256
16	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	20	400
17	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21	441
18	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	361
<b>Jumlah</b>	10	7	11	14	13	13	14	12	11	14	8	13	14	12	14	16	15	13	10	15	10	15	12	15	15	15	14	12	357	7513

Siswa	Butir Soal																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	0	27	27	27	27	27	27	27
2	0	0	7	7	0	0	0	0	7	0	0	7	0	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0
3	27	27	27	27	27	27	27	27	0	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
4	0	0	17	17	17	0	17	0	17	0	17	0	17	17	17	17	17	17	17	17	0	0	17	0	0	17	17	0
5	18	0	0	18	18	18	18	18	0	18	18	18	18	0	18	18	18	0	0	18	0	18	0	18	18	0	0	18
6	0	0	0	23	23	23	23	23	23	0	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	0	23	23	23	23	23	23	23
7	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	0	26	26	26	26	26	26	26	26	26	0	26	26	26	26	26	26	26
8	20	0	0	20	20	0	20	0	0	20	0	0	20	20	20	20	20	20	20	0	20	20	20	20	20	20	20	20
9	0	16	0	0	16	16	16	16	0	16	0	0	16	0	0	16	16	16	16	16	0	0	0	16	16	0	16	16
10	22	0	22	22	22	22	0	22	22	22	22	22	22	22	22	0	0	22	22	22	22	22	22	0	0	22	22	22
11	0	16	0	0	0	0	0	16	16	16	0	16	16	0	16	16	16	16	16	0	16	16	16	16	16	16	0	0
12	0	0	0	15	15	15	15	0	0	15	0	0	15	15	15	15	0	0	0	0	15	0	0	15	15	15	15	15
13	0	25	25	25	25	25	25	25	0	25	0	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
14	22	0	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	0	0	22	22	0	22	22	22	22	0	22	22	22	0	22
15	16	16	0	0	0	0	16	0	16	0	0	0	16	16	0	16	16	0	0	16	16	16	16	16	16	16	16	16
16	0	0	20	20	0	20	0	20	20	20	20	20	0	20	20	20	20	20	20	0	20	20	20	0	20	20	20	0
17	21	0	21	21	21	21	21	0	0	21	0	21	21	0	21	21	21	21	0	21	21	21	21	21	21	21	21	0
18	19	0	19	0	0	19	19	19	19	19	0	19	0	19	19	0	19	19	0	0	19	19	19	19	19	19	19	0
Jumlah	218	153	233	290	279	281	292	261	215	294	176	273	295	257	293	319	313	276	212	319	207	309	259	311	311	316	294	257

mt	19,8333333																											
$\Sigma X^2/N$	417,388889																											
$\Sigma X/N$	19,8333333																											
$\Sigma X/N^2$	393,361111																											
Sd	4,90181372																											
<b>Butir Soal</b>																												
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
p	0,55	0,38	0,61	0,77	0,72	0,72	0,77	0,66	0,61	0,77	0,44	0,72	0,77	0,66	0,77	0,88	0,83	0,72	0,55	0,83	0,55	0,83	0,66	0,83	0,83	0,83	0,77	0,66
q	0,44	0,61	0,38	0,22	0,27	0,27	0,22	0,33	0,38	0,22	0,55	0,27	0,22	0,33	0,22	0,11	0,16	0,27	0,44	0,16	0,44	0,16	0,33	0,16	0,16	0,16	0,22	0,33
mp	21,8	21,85	21,18	20,71	21,46	21,61	20,85	21,75	19,54	21	22	21	21,07	21,41	20,92	19,93	20,86	21,23	21,2	21,26	20,7	20,6	21,58	20,73	20,73	21,06	21	21,41
Mp-Mt	1,96	2,02	1,34	0,88	1,62	1,78	1,02	1,91	-0,28	1,16	2,16	1,16	1,23	1,58	1,09	0,10	1,033	1,39	1,36	1,43	0,86	0,76	1,75	0,9	0,9	1,23	1,16	1,58
$\sqrt{p/q}$	1,11	0,79	1,25	1,87	1,61	1,61	1,87	1,41	1,25	1,87	0,89	1,61	1,87	1,41	1,87	2,82	2,23	1,61	1,11	2,23	1,11	2,23	1,41	2,23	2,23	2,23	1,87	1,41
$(Mp-Mt)/Sd$	0,40	0,41	0,27	0,17	0,33	0,36	0,20	0,39	-0,05	0,23	0,44	0,23	0,25	0,32	0,22	0,02	0,21	0,28	0,27	0,29	0,17	0,15	0,35	0,18	0,18	0,25	0,23	0,32
r pbis	0,44	0,32	0,34	0,33	0,53	0,58	0,39	0,55	-0,07	0,44	0,39	0,38	0,47	0,45	0,41	0,06	0,47	0,45	0,31	0,65	0,19	0,34	0,50	0,41	0,41	0,56	0,44	0,45
	<b>VLD</b>	<b>TDK VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>TDK VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>TDK VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>TDK VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>	<b>VLD</b>								

#### Lampiran 4. Hasil Reliabilitas Instrumen

##### 1. Pertemuan Pertama Dongeng “Domba, Kancil dan Buaya”

$$\begin{aligned} KR_{20} &= \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( \frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right) \\ &= \left( \frac{20}{20-1} \right) \left( \frac{21,444444 - 4,225308642}{21,444444} \right) \\ &= \left( \frac{20}{19} \right) \left( \frac{17,2191358}{21,444444} \right) \\ &= 1,052631579 \times 0,802964882 \\ &= 0,845226192 \end{aligned}$$

##### 2. Pertemuan Kedua Dongeng “Penggembala Kambing”

$$\begin{aligned} KR_{20} &= \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( \frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right) \\ &= \left( \frac{20}{20-1} \right) \left( \frac{30,95061728 - 4,197530864}{30,95061728} \right) \\ &= \left( \frac{20}{19} \right) \left( \frac{26,75308642}{30,95061728} \right) \\ &= 1,052631579 \times 0,8643797 \\ &= 0,9098734 \end{aligned}$$

##### 3. Pertemuan Ketiga Dongeng “Burung yang Sombong”

$$\begin{aligned} KR_{20} &= \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( \frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right) \\ &= \left( \frac{25}{25-1} \right) \left( \frac{25,17283951 - 4,75308642}{25,17283951} \right) \\ &= \left( \frac{25}{24} \right) \left( \frac{20,41975309}{25,17283951} \right) \\ &= 1,041666667 \times 0,811181952 \\ &= 0,8449812 \end{aligned}$$

Lampiran 5. Hasil Tingkat Kesukaran Soal

1. Hasil Tingkat Kesukaran Pertemuan Pertama Dongeng “Domba, Kancil dan Buaya

Siswa	Butir Soal																									x	x <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	9	81
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576
3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	17	289
4	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	7	49
5	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	16	256
6	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	15	225
7	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	15	225
8	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	12	144
9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	19	361	
10	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	10	100
11	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	17	289
12	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	14	196	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576
14	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	19	361
15	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	13	169
16	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	12	144
17	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	12	144
18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	484
<b>Jumlah</b>	11	11	17	17	13	11	10	12	11	12	13	10	13	11	9	9	14	13	12	10	10	9	12	7	13	277	4669

Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	0	0	9	9	0	9	0	9	9	0	9	0	0	9	0	0	0	9	0	0	0	0	9	0	9	
2	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
3	17	17	17	17	17	17	0	17	0	17	17	0	17	17	17	17	17	17	17	17	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	7	7	0	7	0	0	0	0	7	7	0	0	7	0	0	0	0	7	0	0	7	
5	16	16	16	16	0	0	16	0	16	16	16	16	0	0	16	16	0	16	16	16	16	0	16	0	16	
6	15	15	15	15	15	15	0	15	0	0	0	15	15	0	15	0	15	15	15	0	0	15	0	15	15	
7	15	0	15	15	15	0	0	0	15	15	15	0	15	15	0	15	15	0	0	15	15	15	0	15	0	15
8	0	0	12	12	0	12	12	0	0	0	0	12	12	12	0	0	12	12	12	0	0	0	12	12	0	
9	19	19	19	19	19	0	19	19	19	19	19	19	19	0	0	19	0	19	19	19	19	19	19	19	0	19
10	0	0	10	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0	10	10	0	10	0	0	0	10	0	0	10	0	0
11	0	17	17	17	17	17	0	17	17	0	17	17	17	17	0	0	17	17	17	17	0	17	17	0	17	
12	14	0	14	14	0	14	14	14	14	14	0	0	14	0	14	14	14	14	0	0	14	0	14	0	14	
13	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
14	19	19	19	19	19	0	19	0	19	19	19	19	19	0	19	19	19	19	19	19	19	19	19	0	0	19
15	13	13	13	13	13	13	0	0	0	0	13	0	0	0	13	0	13	13	0	0	13	0	13	13	0	0
16	0	0	12	12	0	0	12	12	12	12	12	0	12	12	0	0	12	0	12	12	0	0	0	0	12	
17	12	12	12	12	12	0	12	12	0	12	0	12	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	12	0	0	
18	0	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	0	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
<b>Jumlah</b>	188	198	270	270	214	174	174	192	191	204	217	180	217	169	152	170	221	219	209	185	176	162	197	120	213	

$\Sigma X^2/N$	259,389																								
$\Sigma X/N$	15,3889																								
$\Sigma X/N^2$	236,818																								
mt	15,3889																								
Sd	4,75089																								
<b>Butir Soal</b>																									
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
p	0,611	0,6	0,94	0,94	0,72	0,61	0,55	0,66	0,61	0,66	0,72	0,55	0,72	0,61	0,5	0,5	0,77	0,72	0,66	0,55	0,55	0,5	0,66	0,38	0,72
q	0,388	0,388	0,05	0,05	0,27	0,38	0,44	0,33 3	0,38	0,33	0,27	0,44	0,27	0,38	0,5	0,5	0,22	0,27	0,33	0,44	0,44	0,5	0,33	0,61	0,27
mp	17,09	18	15,8 8	15,88	16,46	1	17,4	16	17,3 6	17	16,69	18	16,69	15,3 6	16,8 8	18,8 8	15,7 8	16,8 4	17,4 1	18,5	17,6	18	16,4 1	17,1 4	16,38
p q	0,237	0,20 1	0,05 2	0,052	0,201	0,23 7	0,24 6	0,22 2	0,23 7	0,22 0,201	0,20 1	0,201	0,23 8	0,09 8	0,20 1	0,17 2	0,20 1	0,22 2	0,24 6	0,24 6	0,20 1	0,23 7	0,23 7	0,201	
Mp-Mt	1,70	2,61	0,49	0,49	1,07	0,42	2,01	0,6	1,97	1,61	1,30	2,61	1,30	-0,02	1,5	3,5	0,39	1,45	2,02	3,11	2,21	2,11	1,02	1,75	0,99
$\sqrt{p/q}$	1,25	1,25	4,12	4,12	1,61	1,25	1,11	1,41	1,25	1,41	1,61	1,11	1,61	1,25	1	1	1,87	1,61	1,41	1,11	1,11	1	1,41	0,79	1,61
$(Mp-Mt)/Sd$	0,35	0,54	0,10	0,10	0,22	0,09	0,42	0,12	0,41	0,33	0,27	0,54	0,27	- 0,00 5	0,31	0,73	0,08	0,30	0,42	0,65	0,46	0,54	0,21	0,36	0,20
r pbis	0,44	0,68	0,42	0,42	0,36	0,11	0,47	0,18	0,52	0,47	0,44	0,61	0,44	- 0,00 6	0,31	0,73	0,15	0,49	0,60	0,73	0,52	0,54	0,32	0,29	0,33
	vld	vld	vld	vld	vld	tdk vld	vld	tdk vld	vld	vld	vld	vld	vld	tdk vld	vld	vld	tdk vld	vld	vld	vld	vld	vld	tdk vld	vld	
Kesuka ran	SDG	SKR	MDH	MDH	MDH	SDG	SDG	SDG	SDG	SDG	SDG	MDH	SKR	MDH	SDG	MDH	SKR	MDH	MDH	SDG	SDG	SDG	SKR	SDG	MDH

2. Hasil Tingkat Kesukaran Pertemuan Kedua Dongeng “Penggembala Kambing”

Siswa	Butir Soal																								X	X <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20	400
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	529
3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	361
4	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	10	100
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22	484
6	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	15	225
7	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	10	100
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576
9	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	11	121
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	529
11	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	8	64
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	529
13	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	100
14	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	13	169
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576
16	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	12	144
17	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	16	256
18	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	361
<b>Jumlah</b>	14	11	12	14	14	11	17	14	13	10	17	12	11	14	12	13	6	12	14	13	12	13	11	302	5624	

Siswa	Butir Soal																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	20	20	0	0	20	20	20	20	20	20	20	20	0	20	20	20	20	20	20	20	0	20	20	20
2	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	0	23	23	23	23	23	23	23
3	19	19	19	19	19	0	19	0	0	0	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	0	19	19	19
4	10	0	0	0	0	10	10	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	10
5	0	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	0	22	22	22	22	22	22	22
6	15	15	0	0	15	15	0	15	15	15	15	0	15	0	15	15	0	15	15	0	15	0	15	0
7	0	0	10	10	10	0	10	0	0	0	0	10	0	10	0	0	10	0	0	10	0	10	0	10
8	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
9	11	0	0	11	0	11	11	11	11	0	11	0	0	11	0	0	0	11	0	0	11	0	11	0
10	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	0	23	23	23	23	23	23	23
11	0	0	0	8	8	0	8	8	0	0	8	0	0	0	8	0	0	0	0	8	8	0	0	0
12	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	0	23	23	23	23	23	23	23
13	10	10	0	10	10	0	10	0	0	10	10	0	10	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
14	0	0	13	13	0	13	13	0	13	0	13	13	0	0	13	13	0	13	13	0	13	0	13	0
15	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
16	12	0	12	12	12	0	12	12	0	0	12	0	0	12	0	12	0	0	12	12	0	12	0	0
17	16	16	16	0	0	0	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	0	16	0	16	0	0	16	0
18	19	0	19	19	19	0	19	19	19	0	19	19	19	19	19	0	19	19	0	19	19	19	19	19
<b>Jumlah</b>	249	219	228	241	252	208	287	250	243	200	292	236	218	256	230	253	116	233	257	243	215	229	252	217

$\sum X^2/N$	312,444																							
$\sum X/N$	16,7778																							
$\sum X/N^2$	281,494																							
mt	16,7778																							
Sd	5,56333																							
	<b>Butir Soal</b>																							
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
p	0,77	0,61	0,66	0,77	0,77	0,61	0,94	0,77	0,72	0,55	0,94	0,66	0,61	0,77	0,66	0,72	0,33	0,66	0,77	0,72	0,66	0,66	0,72	0,61
q	0,22	0,38	0,33	0,22	0,22	0,38	0,05	0,22	0,27	0,44	0,05	0,33	0,38	0,22	0,33	0,2	0,66	0,33	0,22	0,27	0,33	0,33	0,27	0,38
p q	0,201	0,222	0,246	0,172	0,172	0,172	0,052	0,222	0,172	0,222	0,237	0,222	0,172	0,172	0,222	0,201	0,246	0,201	0,237	0,172	0,25	0,222	0,201	0,237
mp	17,78	19,90	19	17,21	18	18,90	16,88	17,85	18,69	20	17,17	19,66	19,81	18,28	19,16	19,46	19,33	19,41	18,35	18,69	17,91	19,08	19,38	19,72
Mp-Mt	1,007	3,13	2,22	0,43	1,22	2,13	0,10	1,07	1,91	3,22	0,39	2,88	3,04	1,50	2,38	2,68	2,55	2,63	1,57	1,91	1,13	2,30	2,60	2,94
$\sqrt{p/q}$	1,87	1,25	1,41	1,87	1,87	1,25	4,12	1,87	1,61	1,11	4,12	1,41	1,25	1,87	1,41	1,61	0,70	1,41	1,87	1,61	1,41	1,41	1,61	1,25
$(Mp-Mt)/Sd$	0,18	0,56	0,39	0,07	0,21	0,38	0,018	0,19	0,34	0,57	0,071	0,51	0,54	0,2	0,42	0,48	0,45	0,47	0,28	0,34	0,21	0,41	0,46	0,53
r pbis	0,33	0,70	0,56	0,14	0,41	0,48	0,07	0,36	0,55	0,64	0,29	0,73	0,68	0,50	0,60	0,77	0,32	0,67	0,53	0,55	0,28	0,58	0,75	0,66
	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Tdk vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld
<b>Kesukaran</b>	<b>MDH</b>	<b>SDG</b>	<b>SDG</b>	<b>MDH</b>	<b>MDH</b>	<b>MDH</b>	<b>MDH</b>	<b>SDG</b>	<b>SKR</b>	<b>SDG</b>	<b>SDG</b>	<b>SDG</b>	<b>SKR</b>	<b>MDH</b>	<b>SDG</b>	<b>MDH</b>	<b>SDG</b>	<b>SKR</b>	<b>SDG</b>	<b>MDH</b>	<b>SDG</b>	<b>SDG</b>	<b>MDH</b>	<b>SDG</b>

3. Hasil Tingkat Kesukaran Pertemuan Ketiga Dongeng “Burung yang Sombong”

Siswa	Butir Soal																												X	X <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729
2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	49
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729
4	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	17	289	
5	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	18	324
6	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	529
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	676
8	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
9	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	16	256
10	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	22	484
11	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	16	256
12	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	15	225
13	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625
14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	22	484
15	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	256
16	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	20	400
17	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21	441
18	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	361
<b>Jumlah</b>	10	7	11	14	13	13	14	12	11	14	8	13	14	12	14	16	15	13	10	15	10	15	12	15	15	15	14	12	357	7513

Siswa	Butir Soal																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	0	27	27	27	27	27	27	27	27
2	0	0	7	7	0	0	0	0	7	0	0	7	0	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0
3	27	27	27	27	27	27	27	27	0	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
4	0	0	17	17	17	0	17	0	17	0	17	0	17	17	17	17	17	17	17	0	0	17	0	0	17	17	17	0
5	18	0	0	18	18	18	18	18	0	18	18	18	18	0	18	18	18	0	0	18	0	18	0	18	18	0	0	18
6	0	0	0	23	23	23	23	23	23	0	23	23	23	23	23	23	23	23	23	0	23	23	23	23	23	23	23	23
7	26	26	26	26	26	26	26	26	26	0	26	26	26	26	26	26	26	26	26	0	26	26	26	26	26	26	26	26
8	20	0	0	20	20	0	20	0	0	20	0	0	20	20	20	20	20	20	0	20	20	20	20	20	20	20	20	20
9	0	16	0	0	16	16	16	16	0	16	0	0	16	0	0	16	16	16	16	0	0	0	16	16	0	16	16	16
10	22	0	22	22	22	22	0	22	22	22	22	22	22	22	22	0	0	22	22	22	22	22	22	0	0	22	22	22
11	0	16	0	0	0	0	16	16	16	0	16	16	0	16	16	16	16	16	0	16	16	16	16	16	16	16	0	0
12	0	0	0	15	15	15	15	0	0	15	0	0	15	15	15	15	0	0	0	0	15	0	0	15	15	15	15	15
13	0	25	25	25	25	25	25	25	0	25	0	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
14	22	0	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	0	0	22	22	0	22	22	22	22	0	22	22	22	0	22
15	16	16	0	0	0	0	16	0	16	0	0	0	16	16	0	16	16	0	0	16	16	16	16	16	16	16	16	16
16	0	0	20	20	0	20	0	20	20	20	20	20	0	20	20	20	20	20	0	20	20	0	20	20	20	20	20	0
17	21	0	21	21	21	21	21	0	0	21	0	21	21	0	21	21	21	21	0	21	21	21	21	21	21	21	21	0
18	19	0	19	0	0	19	19	19	19	19	0	19	0	19	0	19	19	0	0	19	19	19	19	19	19	19	19	0
Jumlah	218	153	233	290	279	281	292	261	215	294	176	273	295	257	293	319	313	276	212	319	207	309	259	311	311	316	294	257

mt	19,8333333																													
$\Sigma X^2/N$	417,388889																													
$\Sigma X/N$	19,8333333																													
$\Sigma X/N^2$	393,361111																													
Sd	4,90181372																													
	<b>Butir Soal</b>																													
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>		
p	0,55	0,38	0,61	0,77	0,72	0,72	0,77	0,66	0,61	0,77	0,44	0,72	0,77	0,66	0,77	0,88	0,83	0,72	0,55	0,83	0,55	0,83	0,66	0,83	0,83	0,83	0,77	0,66		
q	0,44	0,61	0,38	0,22	0,27	0,27	0,22	0,33	0,38	0,22	0,55	0,27	0,22	0,33	0,22	0,11	0,16	0,27	0,44	0,16	0,44	0,16	0,33	0,16	0,16	0,16	0,22	0,33		
p q	0,246	0,246	0,237	0,222	0,222	0,201	0,237	0,172	0,237	0,201	0,201	0,172	0,172	0,201	0,172	0,098	0,138	0,237	0,201	0,098	0,222	0,138	0,201	0,201	0,25	0,237	0,201	0,246		
mp	21,8	21,85	21,18	20,71	21,46	21,61	20,85	21,75	19,54	21	22	21	21,07	21,41	20,92	19,93	20,86	21,23	21,2	21,26	20,7	20,6	21,58	20,73	20,73	21,06	21	21,41		
Mp-Mt	1,96	2,02	1,34	0,88	1,62	1,78	1,02	1,91	-0,28	1,16	2,16	1,16	1,23	1,58	1,09	0,10	1,033	1,39	1,36	1,43	0,86	0,76	1,75	0,9	0,9	1,23	1,16	1,58		
$\sqrt{p/q}$	1,11	0,79	1,25	1,87	1,61	1,61	1,87	1,41	1,25	1,87	0,89	1,61	1,87	1,41	1,87	2,82	2,23	1,61	1,11	2,23	1,11	2,23	1,41	2,23	2,23	2,23	1,87	1,41		
(Mp-Mt)/Sd	0,40	0,41	0,27	0,17	0,33	0,36	0,20	0,39	-0,05	0,23	0,44	0,23	0,25	0,32	0,22	0,02	0,21	0,28	0,27	0,29	0,17	0,15	0,35	0,18	0,18	0,25	0,23	0,32		
r pbis	0,44	0,32	0,34	0,33	0,53	0,58	0,39	0,55	-0,07	0,44	0,39	0,38	0,47	0,45	0,41	0,06	0,47	0,45	0,31	0,65	0,19	0,34	0,50	0,41	0,41	0,56	0,447	0,45		
	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Tdk vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Tdk vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld	Vld		
Kesukaran	SDG	SDG	SDG	SDG	SDG	MDH	SDG	MDH	SDG	SKR	MDH	MDH	MDH	SKR	MDH	MDH	MDH	SDG	SKR	MDH	SDG	MDH	SKR	MDH	SDG	SDG	SKR	SDG		

## Lampiran 6. Hasil Daya Pembeda Soal

### 1. Hasil Daya Pembeda Soal PertemuanPertama “Domba, Kancil dan Buaya”

No	Butir soal																									Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
14	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	20	
9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20	
11	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16	
3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	18	
5	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16	
6	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18	
7	9	7	7	8	6	6	7	7	8	8	8	8	8	5	6	7	7	9	9	8	7	7	7	4	8		
Kelas Atas	0,7778	1	78	0,7778	0,8889	0,6667	0,6667	0,7778	0,7778	0,8889	0,8889	0,8889	0,8889	0,555	6	0,6667	0,7778	78	1	1	0,8889	0,7778	0,7778	0,7778	0,4444	0,8889	
7	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	16		
12	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	12		
15	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	10		
16	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	10		
17	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	10		
8	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	10		
10	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	9		
1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	9		
4	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	8		
Kelas Bawah	0,4444	0,2222	0,44	4	0,3333	0,5556	0,5656	0,3333	0,5556	0,444	0,4444	0,5556	0,2222	0,5556	7	0,3333	0,2222	78	0,4444	22	0,2222	0,3333	0,2222	0,4444	0,3333	0,5556	
DP	0,3333	0,7778	0,33	33	0,4444	0,3333	0,1111	0,3333	0,2222	0,3333	0,4444	0,3333	0,6667	0,3333	-	0,111	0,3333	0,5556	0	0,5556	0,77	0,6667	0,4444	0,5556	0,3333	0,1111	0,3333
BAIK	BAIK	BAIK	SEKA	BAIK	BAIK	BAIK	KRG	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	KRG	BAIK	BAIK	KRG	BAIK	KRG	BAIK	BAIK	BAIK	KRG	BAIK	BAIK	BAIK	

2. Hasil Daya Pembeda Soal Pertemuan Kedua “Penggembala Kambing”

No	Butir Soal																								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20
18	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
Kelas Atas	8	8	8	8	9	7	9	8	8	7	9	9	8	9	8	9	5	8	9	9	7	9	9	9	
	0,8889	0,8889	0,8889	0,8889	1	0,7778	1	0,8889	0,8889	0,7778	1	1	0,8889	1	0,8889	1	0,5556	0,88889	1	1	0,77778	1	1	1	
17	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	16	
6	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	15
14	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	13
16	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	11
9	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	10	
7	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	10
4	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	9
13	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10
11	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	8
Kelas Bawah	5	3	4	6	5	4	8	5	5	3	8	3	3	5	4	3	1	4	5	4	5	3	4	2	
	0,5556	0,3333	0,4444	0,6667	0,5556	0,4444	0,8889	0,5556	0,5556	0,3333	0,8889	0,3333	0,3333	0,5556	0,4444	0,3333	0,1111	0,4444	0,5556	0,4444	0,5556	0,33333	0,44444	0,22222	
DP	0,3333	0,5556	0,4444	0,2222	0,4444	0,3333	0,1111	0,3333	0,3333	0,4444	0,1111	0,6667	0,5556	0,4444	0,4444	0,6667	0,4444	0,4444	0,4444	0,5556	0,2222	0,66667	0,55556	0,77778	
	BAIK	BAIK	BAIK	KRG	BAIK	BAIK	KRG	BAIK	BAIK	BAIK	KRG	BAIK	BAIK	BAIK	KRG	BAIK	BAIK	BAIK							
																								BAIK SEKALI	

### 3. Hasil Daya Pembeda Soal Pertemuan Ketiga “Burung yang Sombong”

No	Butir soal																												Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	25
13	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
6	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22
10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	23
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	22
17	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21
8	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
Kelas Atas	7	8	7	9	9	8	6	7	5	7	6	8	9	7	8	8	8	8	8	9	6	9	8	8	8	7	8	8	
	0,7778	0,8889	0,7778	1	1	0,8889	0,6667	0,7778	0,5556	0,7778	0,66667	0,8889	1	0,7778	0,8889	0,8889	0,8889	0,8889	0,8889	1	0,6667	1	0,8889	0,8889	0,8889	0,7778	0,8889	0,8889	
Kelas Bawah	3	2	4	5	4	5	3	2	6	2	3	5	5	4	1	8	4	5	3	6	4	6	4	2	5	4	3	4	
	0,3333	0,2222	0,4444	0,5556	0,4444	0,5556	0,3333	0,2222	0,6667	0,2222	0,3333	0,5556	0,5556	0,4444	0,1111	0,8889	0,4444	0,5556	0,3333	0,6667	0,4444	0,6667	0,4444	0,2222	0,5556	0,4444	0,3333	0,4444	
DP	0,4444	0,6667	0,3333	0,4444	0,5556	0,3333	0,3333	0,5556	-0,1111	0,5556	0,3333	0,3333	0,4444	0,3333	0,7778	0	0,4444	0,3333	0,5556	0,3333	0,2222	0,3333	0,4444	0,6667	0,3333	0,3333	0,5556	0,4444	
	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	KRG	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	SEKALI	KRG	BAIK	BAIK	BAIK	KRNG	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK		

## Lampiran 7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Jadwal pelaksanaan penelitian sebagai berikut:

### 1. Kelompok Eksperimen

Dalam pengambilan data untuk kelompok eksperimen, dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan media wayang.

#### a. Pertemuan pertama

Hari / tanggal : Senin / 19 Maret 2012

Jam ke- : 4-5 (70 menit)

Materi : Unsur-unsur dongeng

Judul dongeng : Domba, Kancil dan Buaya

#### b. Pertemuan kedua

Hari / tanggal : Rabu / 21 Maret 2012

Jam ke- : 3-4 (70 menit)

Materi : Unsur-unsur dongeng

Judul dongeng : Penggembala Kambing

#### c. Pertemuan ketiga

Hari / tanggal : Sabtu / 24 Maret 2012

Jam ke- : 1-2 (70 menit)

Materi : Unsur-unsur dongeng

Judul dongeng : Burung yang Sombong

## 2. Kelompok Kontrol

Dalam pengambilan data untuk kelompok kontrol, dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan media gambar.

### a. Pertemuan pertama

Hari / tanggal : Selasa / 20 Maret 2012

Jam ke- : 1-2 (70 menit)

Materi : Unsur-unsur dongeng

Judul dongeng : Domba, Kancil dan Buaya

### b. Pertemuan kedua

Hari / tanggal : Kamis / 22 Maret 2012

Jam ke- : 1-2 (70 menit)

Materi : Unsur-unsur dongeng

Judul dongeng : Penggembala Kambing

### c. Pertemuan ketiga

Hari / tanggal : Senin / 26 Maret 2012

Jam ke- : 3-4 (70 menit)

Materi : Unsur-unsur dongeng

Judul dongeng : Burung yang Sombong

## Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Kelompok Kontrol

Satuan Pendidikan : SD N 2 Mantrianom

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / 2

Hari / Tanggal : Selasa / 20 Maret 2012

Pertemuan ke- : 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### **I. Standar Kompetensi**

Mendengarkan

1. Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan.

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

#### **III. Indikator**

- 1.1.1 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

- 1.1.2 Menemukan nilai-nilai dari tokoh-tokoh dalam dongeng yang telah disimak.

- 1.1.3 Menjawab pertanyaan mengenai unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan tanya jawab, mendengarkan penjelasan materi, dan menyimak cerita dari guru siswa dapat :

1. Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat) dengan tepat.
2. Menemukan nilai-nilai dari tokoh-tokoh dalam dongeng yang telah disimak dengan tepat.
3. Menjawab pertanyaan mengenai unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat) dengan tepat.

## **V. Materi Pembelajaran**

Unsur-unsur intrinsik cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

## **VI. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Contextual Teaching Learning

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

## **VII. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **A. Kegiatan Awal ( ± 3 menit)**

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
2. Berdoa
3. Presensi
4. Apersepsi

Sebagai apersepsi guru bertanya kepada siswa “Anak-anak siapa diantara kalian yang pernah mendengarkan cerita? Cerita dari siapa? Apakah kamu tahu isi dari cerita tersebut?

5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu pada hari ini kita akan belajar tentang unsur-unsur cerita (dongeng).

### **B. Kegiatan Inti ( ± 64 menit)**

1. Siswa menyimak dongeng yang diceritakan oleh guru yaitu “Domba, Kancil dan Buaya” tidak menggunakan media gambar.
2. Siswa mengerjakan soal “*pre test*”
3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai unsur-unsur intrinsik cerita / dongeng.
4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang disampaikan yaitu unsur-unsur intrinsik dongeng
5. Siswa menyimak dongeng yang diceritakan oleh guru yaitu “Domba, Kancil dan Buaya” menggunakan media gambar.
6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
7. Siswa dengan dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

8. Siswa mengerjakan soal evaluasi “*post test*”.
- C. Kegiatan Akhir ( ± 3 menit)
1. Refleksi (menanyakan kepada siswa apakah pembelajaran hari ini menyenangkan)
  2. Tindak lanjut berupa siswa diminta untuk membaca cerita / dongeng.
  3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

## **VIII. Sumber Dan Media Pembelajaran**

### a. Sumber Belajar

Indriyani dkk.2008.*Bahasa Indonesia untuk Kelas 5 SD/MI*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 27.

Warsidi, Edi dkk.2008.*Bahasa Indonesia membuatku Cerdas*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 4-5.

Sawali dkk.2008.*Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SD/MI kelas V*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 20-21

### b. Media Pembelajaran

Media wayang

## **IX. Penilaian**

### 1. Penilaian Hasil

Kognitif

Prosedur / Teknik : Tes

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

Jumlah soal : 20 soal

Rubrikasi

Jumlah soal 20

Jawaban benar mendapatkan skor 1

Jawaban salah mendapatkan skor 0

Nilai = jumlah skor x 5

**X. Kriteria Keberhasilan**

- a. Siswa dianggap berhasil jika siswa mendapatkan skor  $\geq 65$ .
- b. Pembelajaran dianggap berhasil jika 70% siswa mendapatkan skor  $\geq 65$ .

**XI. Lampiran**

- a. Materi Pembelajaran
- b. Dogeng "Burung yang Sombong"
- c. Soal Evaluasi "Pre Test" dan "Post Test"
- d. Kunci Jawaban

Bawang, 17 Maret 2012

Guru Kelas



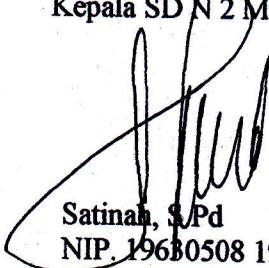
Akhmad Suparno, S.Pd  
NIP. 19600411 198304 1 002

Observer



Ening Setiowati  
NIM. 08108249133

Mengetahui,  
Kepala SD N 2 Mantrianom



Satinah, S.Pd  
NIP. 19630508 198405 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Kelompok Kontrol**

Satuan Pendidikan : SD N 2 Mantrianom

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / 2

Hari / Tanggal : Kamis / 22 Maret 2012

Pertemuan ke- : 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**I. Standar Kompetensi**

Mendengarkan

1. Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan.

**II. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

**III. Indikator**

- 1.1.1 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

- 1.1.2 Menemukan nilai-nilai dari tokoh-tokoh dalam dongeng yang telah disimak.

- 1.1.3 Menjawab pertanyaan mengenai unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

**IV. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan tanya jawab, mendengarkan penjelasan materi, dan menyimak cerita dari guru siswa dapat :

1. Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat) dengan tepat.
2. Menemukan nilai-nilai dari tokoh-tokoh dalam dongeng yang telah disimak dengan tepat.
3. Menjawab pertanyaan mengenai unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat) dengan tepat.

## **V. Materi Pembelajaran**

Unsur-unsur intrinsik cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

## **VI. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Contextual Teaching Learning

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

## **VII. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **A. Kegiatan Awal ( ± 3 menit)**

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
2. Berdoa
3. Presensi
4. Apersepsi

Sebagai apersepsi guru bertanya kepada siswa “Anak-anak siapa diantara kalian yang pernah mendengarkan cerita? Cerita dari siapa? Apakah kamu tahu isi dari cerita tersebut?

5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu pada hari ini kita akan belajar tentang unsur-unsur cerita (dongeng).

### **B. Kegiatan Inti ( ± 64 menit)**

1. Siswa menyimak dongeng yang diceritakan oleh guru yaitu “Penggembala Kambing” tidak menggunakan media gambar.
2. Siswa mengerjakan soal “*pre test*”
3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai unsur-unsur intrinsik cerita / dongeng.
4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang disampaikan yaitu unsur-unsur intrinsik dongeng
5. Siswa menyimak dongeng yang diceritakan oleh guru yaitu “Penggembala Kambing” menggunakan media gambar.
6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
7. Siswa dengan dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
8. Siswa mengerjakan soal evaluasi “*post test*”.

**C. Kegiatan Akhir ( ± 3 menit)**

1. Refleksi (menanyakan kepada siswa apakah pembelajaran hari ini menyenangkan)
2. Tindak lanjut berupa siswa diminta untuk membaca cerita / dongeng.
3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

**VIII. Sumber Dan Media Pembelajaran**

**a. Sumber Belajar**

Indriyani dkk.2008.*Bahasa Indonesia untuk Kelas 5 SD/MI*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 27.

Warsidi, Edi dkk.2008.*Bahasa Indonesia membuatku Cerdas*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 4-5.

Sawali dkk.2008.*Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SD/MI kelas V*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 20-21

**b. Media Pembelajaran**

Media wayang

**IX. Penilaian**

**1. Penilaian Hasil**

Kognitif

Prosedur / Teknik : Tes

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

Jumlah soal : 20 soal

Rubrikasi

Jumlah soal 20

Jawaban benar mendapatkan skor 1

Jawaban salah mendapatkan skor 0

Nilai = jumlah skor x 5

## X. Kriteria Keberhasilan

- a. Siswa dianggap berhasil jika siswa mendapatkan skor  $\geq 65$ .
- b. Pembelajaran dianggap berhasil jika 70% siswa mendapatkan skor  $\geq 65$ .

## XI. Lampiran

- a. Materi Pembelajaran
- b. Dogeng "Pengembala Kambing"
- c. Soal Evaluasi "Pre Test" dan "Post Test"
- d. Kunci Jawaban

Bawang, 19 Maret 2012

Guru Kelas



Akhmad Suparno, S.Pd  
NIP. 19600411 198304 1 002

Observer



Ening Setiowati  
NIM. 08108249133

Mengetahui,  
Kepala SD N/2 Mantrianom

Satinah, S.Pd  
NIP. 19630508 198405 2 006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Kelompok Kontrol

Satuan Pendidikan : SD N 2 Mantrianom

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / 2

Hari / Tanggal : Senin / 26 Maret 2012

Pertemuan ke- : 3

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### **I. Standar Kompetensi**

Mendengarkan

1. Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan.

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

#### **III. Indikator**

- 1.1.1 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar,alur dan amanat)
- 1.1.2 Menemukan nilai-nilai dari tokoh-tokoh dalam dongeng yang telah disimak.
- 1.1.3 Menjawab pertanyaan mengenai unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan tanya jawab, mendengarkan penjelasan materi, dan menyimak cerita dari guru siswa dapat :

1. Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat) dengan tepat.
2. Menemukan nilai-nilai dari tokoh-tokoh dalam dongeng yang telah disimak dengan tepat.
3. Menjawab pertanyaan mengenai unsur cerita (tokoh, tema, latar,alur dan amanat) dengan tepat.

#### **V. Materi Pembelajaran**

Unsur-unsur intrinsik cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

## **VI. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Contextual Teaching Learning

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

## **VII. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **A. Kegiatan Awal ( ± 3 menit)**

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
2. Berdoa
3. Presensi
4. Apersepsi

Sebagai apersepsi guru bertanya kepada siswa “Anak-anak siapa diantara kalian yang pernah mendengarkan cerita? Cerita dari siapa? Apakah kamu tahu isi dari cerita tersebut?

5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu pada hari ini kita akan belajar tentang unsur-unsur cerita (dongeng).

### **B. Kegiatan Inti ( ± 64 menit)**

1. Siswa menyimak dongeng yang diceritakan oleh guru yaitu “Burung yang Sombong” tidak menggunakan media gambar.
2. Siswa mengerjakan soal “*pre test*”
3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai unsur-unsur intrinsik cerita / dongeng.
4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang disampaikan yaitu unsur-unsur intrinsik dongeng
5. Siswa menyimak dongeng yang diceritakan oleh guru yaitu “Burung yang Sombong” menggunakan media gambar.
6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
7. Siswa dengan dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
8. Siswa mengerjakan soal evaluasi “*post test*”.

### **C. Kegiatan Akhir ( ± 3 menit)**

1. Refleksi (menanyakan kepada siswa apakah pembelajaran hari ini menyenangkan)
2. Tindak lanjut berupa siswa diminta untuk membaca cerita / dongeng.
3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

## **VIII. Sumber Dan Media Pembelajaran**

### **a. Sumber Belajar**

Indriyani dkk.2008.*Bahasa Indonesia untuk Kelas 5 SD/MI*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 27.

Warsidi, Edi dkk.2008.*Bahasa Indonesia membuatku Cerdas*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 4-5.

Sawali dkk.2008.*Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SD/MI kelas V*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 20-21

### **b. Media Pembelajaran**

Media wayang

## **IX. Penilaian**

### **1. Penilaian Hasil**

Kognitif

Prosedur / Teknik : Tes

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

Jumlah soal : 25 soal

Rubrikasi

Jumlah soal 25

Jawaban benar mendapatkan skor 1

Jawaban salah mendapatkan skor 0

Nilai = jumlah skor x 4

**X. Kriteria Keberhasilan**

- a. Siswa dianggap berhasil jika siswa mendapatkan skor  $\geq 65$ .
- b. Pembelajaran dianggap berhasil jika 70% siswa mendapatkan skor  $\geq 65$ .

**XI. Lampiran**

- a. Materi Pembelajaran
- b. Dogeng "Domba, Kancil dan Buaya"
- c. Soal Evaluasi "Pre Test" dan "Post Test"
- d. Kunci Jawaban

Bawang, 20 Maret 2012

Guru Kelas



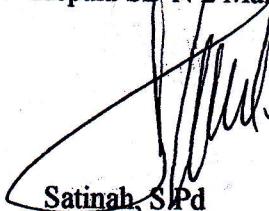
Ahmad Suparno, S.Pd  
NIP. 19600411 198304 1 002

Observer



Ening Setiowati  
NIM. 08108249133

Mengetahui,  
Kepala SD N 2 Mantrianom



Satinah, S.Pd  
NIP. 19630508 198405 2 006

## Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### Kelompok Eksperimen

Satuan Pendidikan : SD N 1 Serang

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / 2

Hari / Tanggal : Senin / 19 Maret 2012

Pertemuan ke- : 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### **I. Standar Kompetensi**

Mendengarkan

1. Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan.\

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

#### **III. Indikator**

- 1.1.1 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar,alur dan amanat)
- 1.1.2 Menemukan nilai-nilai dari tokoh-tokoh dalam dongeng yang telah disimak.
- 1.1.3 Menjawab pertanyaan mengenai unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan tanya jawab, mendengarkan penjelasan materi, dan menyimak cerita dari guru siswa dapat :

1. Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat) dengan tepat.
2. Menemukan nilai-nilai dari tokoh-tokoh dalam dongeng yang telah disimak dengan tepat.
3. Menjawab pertanyaan mengenai unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat) dengan tepat.

#### **V. Materi Pembelajaran**

Unsur-unsur intrinsik cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

#### **VI. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Contextual Teaching Learning

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

#### **VII. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **A. Kegiatan Awal ( ± 3 menit)**

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
2. Berdoa
3. Presensi
4. Apersepsi

Sebagai apersepsi guru bertanya kepada siswa “Anak-anak siapa diantara kalian yang pernah mendengarkan cerita? Cerita dari siapa? Apakah kamu tahu isi dari cerita tersebut?

5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu pada hari ini kita akan belajar tentang unsur-unsur cerita (dongeng).

B. Kegiatan Inti ( ± 64 menit)

1. Siswa menyimak dongeng “Domba,kancil dan Buaya” tidak menggunakan media wayang.
2. Siswa mengerjakan soal “*pre test*”
3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai unsur-unsur intrinsik cerita / dongeng.
4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang disampaikan yaitu unsur-unsur intrinsik dongeng
5. Siswa menyimak dongeng yang sedang diceritakan oleh guru yaitu “Domba, Kancil dan Buaya” menggunakan media wayang yang sesuai dengan tokoh yang sedang diceritakan.
6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
7. Siswa dengan dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
8. Siswa mengerjakan soal evaluasi “*post test*”.

C. Kegiatan Akhir ( ± 3 menit)

1. Refleksi (menanyakan kepada siswa apakah pembelajaran hari ini menyenangkan)
2. Tindak lanjut berupa siswa diminta untuk membaca cerita / dongeng.
3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

## VIII. Sumber Dan Media Pembelajaran

a. Sumber Belajar

Indriyani dkk.2008.*Bahasa Indonesia untuk Kelas 5 SD/MI*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 27.

Warsidi, Edi dkk.2008.*Bahasa Indonesia membuatku Cerdas*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 4-5.

Sawali dkk.2008.*Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SD/MI kelas V*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 20-21

b. Media Pembelajaran

Media wayang

## **IX. Penilaian**

Penilaian Hasil

Kognitif

Prosedur / Teknik : Tes

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

Jumlah soal : 20 soal

Rubrikasi

Jumlah soal 20

Jawaban benar mendapatkan skor 1

Jawaban salah mendapatkan skor 0

Nilai = jumlah skor x 5

## **X. Kriteria Keberhasilan**

- a. Siswa dianggap berhasil jika siswa mendapatkan skor  $\geq 65$ .
- b. Pembelajaran dianggap berhasil jika 70% siswa mendapatkan skor  $\geq 65$ .

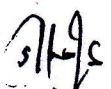
## XI. Lampiran

- a. Materi Pembelajaran
- b. Dogeng "Burung yang Sombong"
- c. Soal Evaluasi "Pre Test" dan "Post Test"
- d. Kunci Jawaban

Bawang, 17 Maret 2012

Guru Kelas

Observer

  
Supartinah, S. Pd  
NIP.19690424 200212 2 005

  
Ening Setiowati  
NIM. 08108249133



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok Eksperimen

Satuan Pendidikan : SD N 1 Serang

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / 2

Hari / Tanggal : Rabu / 21 Maret 2012

Pertemuan ke- : 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### I. Standar Kompetensi

Mendengarkan

1. Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan.

### II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

### III. Indikator

- 1.1.1 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)
- 1.1.2 Menemukan nilai-nilai dari tokoh-tokoh dalam dongeng yang telah disimak.
- 1.1.3 Menjawab pertanyaan mengenai unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan tanya jawab, mendengarkan penjelasan materi, dan menyimak cerita dari guru siswa dapat :

1. Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat) dengan tepat.
2. Menemukan nilai-nilai dari tokoh-tokoh dalam dongeng yang telah disimak dengan tepat.
3. Menjawab pertanyaan mengenai unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat) dengan tepat.

#### **V. Materi Pembelajaran**

Unsur-unsur intrinsik cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

#### **VI. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Contextual Teaching Learning

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

#### **VII. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **A. Kegiatan Awal ( ± 3 menit)**

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
2. Berdoa
3. Presensi
4. Apersepsi

Sebagai apersepsi guru bertanya kepada siswa “Anak-anak siapa diantara kalian yang pernah mendengarkan cerita? Cerita dari siapa? Apakah kamu tahu isi dari cerita tersebut?

5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu pada hari ini kita akan belajar tentang unsur-unsur cerita (dongeng).

##### **B. Kegiatan Inti ( ± 64 menit)**

1. Siswa menyimak dongeng “Penggembala Kambing” tidak menggunakan media wayang.

2. Siswa mengerjakan soal “*pre test*”
  3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai unsur-unsur intrinsik cerita / dongeng.
  4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang disampaikan yaitu unsur-unsur intrinsik dongeng
  5. Siswa menyimak dongeng yang sedang diceritakan oleh guru yaitu “Penggembala Kambing” menggunakan media wayang yang sesuai dengan tokoh yang sedang diceritakan.
  6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
  7. Siswa dengan dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
  8. Siswa mengerjakan soal evaluasi “*post test*”.
- C. Kegiatan Akhir ( ± 3 menit)
1. Refleksi (menanyakan kepada siswa apakah pembelajaran hari ini menyenangkan)
  2. Tindak lanjut berupa siswa diminta untuk membaca cerita / dongeng.
  3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

### **VIII. Sumber Dan Media Pembelajaran**

#### **a. Sumber Belajar**

Indriyani dkk.2008.*Bahasa Indonesia untuk Kelas 5 SD/MI*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 27.

Warsidi, Edi dkk.2008.*Bahasa Indonesia membuatku Cerdas*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 4-5.

Sawali dkk.2008.*Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SD/MI kelas V*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 20-21

b. Media Pembelajaran

Media wayang

## **IX. Penilaian**

Penilaian Hasil

Kognitif

Prosedur / Teknik : Tes

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

Jumlah soal : 20 soal

Rubrikasi

Jumlah soal 20

Jawaban benar mendapatkan skor 1

Jawaban salah mendapatkan skor 0

Nilai = jumlah skor x 5

## **X. Kriteria Keberhasilan**

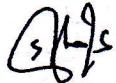
- a. Siswa dianggap berhasil jika siswa mendapatkan skor  $\geq 65$ .
- b. Pembelajaran dianggap berhasil jika 70% siswa mendapatkan skor  $\geq 65$ .

## XI. Lampiran

- a. Materi Pembelajaran
- b. Dogeng "Pengembala Kambing"
- c. Soal Evaluasi "Pre Test" dan "Post Test"
- d. Kunci Jawaban

Bawang, 19 Maret 2012

Guru Kelas

  
Supartinah, S. Pd  
NIP.19690424 200212 2 005

Observer

  
Ening Setiowati  
NIM. 08108249133



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Kelompok Eksperimen**

Satuan Pendidikan : SD N 1 Serang

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / 2

Hari / Tanggal : Sabtu / 24 Maret 2012

Pertemuan ke- : 3

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**I. Standar Kompetensi**

Mendengarkan

1. Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan.

**II. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

**III. Indikator**

- 1.1.1 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)
- 1.1.2 Menemukan nilai-nilai dari tokoh-tokoh dalam dongeng yang telah disimak.
- 1.1.3 Menjawab pertanyaan mengenai unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan tanya jawab, mendengarkan penjelasan materi, dan menyimak cerita dari guru siswa dapat :

1. Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat) dengan tepat.
2. Menemukan nilai-nilai dari tokoh-tokoh dalam dongeng yang telah disimak dengan tepat.
3. Menjawab pertanyaan mengenai unsur cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat) dengan tepat.

#### **V. Materi Pembelajaran**

Unsur-unsur intrinsik cerita (tokoh, tema, latar, alur dan amanat)

#### **VI. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Contextual Teaching Learning

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

#### **VII. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **A. Kegiatan Awal ( ± 3 menit)**

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
2. Berdoa
3. Presensi
4. Apersepsi

Sebagai apersepsi guru bertanya kepada siswa “Anak-anak siapa diantara kalian yang pernah mendengarkan cerita? Cerita dari siapa? Apakah kamu tahu isi dari cerita tersebut?

5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu pada hari ini kita akan belajar tentang unsur-unsur cerita (dongeng).

##### **B. Kegiatan Inti ( ± 64 menit)**

1. Siswa menyimak dongeng “Burung yang Sombong” tidak menggunakan media wayang.

2. Siswa mengerjakan soal “*pre test*”
  3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai unsur-unsur intrinsik cerita / dongeng.
  4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang disampaikan yaitu unsur-unsur intrinsik dongeng
  5. Siswa menyimak dongeng yang sedang diceritakan oleh guru yaitu “Burung yang Sombong” menggunakan media wayang yang sesuai dengan tokoh yang sedang diceritakan.
  6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
  7. Siswa dengan dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
  8. Siswa mengerjakan soal evaluasi “*post test*”.
- C. Kegiatan Akhir ( ± 3 menit)
1. Refleksi (menanyakan kepada siswa apakah pembelajaran hari ini menyenangkan)
  2. Tindak lanjut berupa siswa diminta untuk membaca cerita / dongeng.
  3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

### **VIII. Sumber Dan Media Pembelajaran**

#### **a. Sumber Belajar**

Indriyani dkk.2008.*Bahasa Indonesia untuk Kelas 5 SD/MI*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 27.

Warsidi, Edi dkk.2008.*Bahasa Indonesia membuatku Cerdas*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 4-5.

Sawali dkk.2008.*Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SD/MI kelas V*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.Halaman 20-21

b. Media Pembelajaran

Media wayang

## **IX. Penilaian**

Penilaian Hasil

Kognitif

Prosedur / Teknik : Tes

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

Jumlah soal : 25 soal

Rubrikasi

Jumlah soal 25

Jawaban benar mendapatkan skor 1

Jawaban salah mendapatkan skor 0

Nilai = jumlah skor x 4

## **X. Kriteria Keberhasilan**

- a. Siswa dianggap berhasil jika siswa mendapatkan skor  $\geq 65$ .
- b. Pembelajaran dianggap berhasil jika 70% siswa mendapatkan skor  $\geq 65$ .

**XI. Lampiran**

- a. Materi Pembelajaran
- b. Dogeng "Domba, Kancil dan Buaya"
- c. Soal Evaluasi "Pre Test" dan "Post Test"
- d. Kunci Jawaban

Bawang, 20 Maret 2012

Guru Kelas

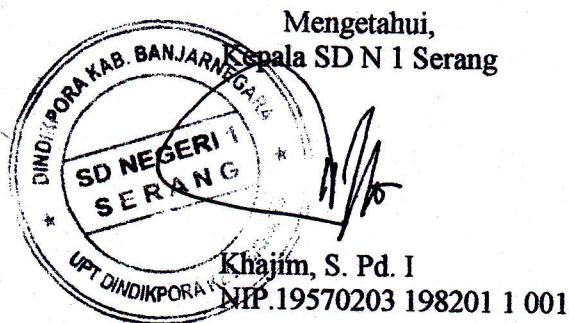


Supartinah, S. Pd  
NIP.19690424 200212 2 005

Observer



Ening Setiowati  
NIM. 08108249133



## Lampiran 10. Materi Pembelajaran

### Unsur-unsur Cerita / Dongeng

#### 1. Tokoh

Tokoh adalah orang yang berperan dalam cerita. Tokoh yang menggerakkan cerita dari awal hingga akhir disebut tokoh utama. Selain tokoh utama, terdapat tokoh pendamping. Tokoh Protagonis adalah tokoh utama yang berwatak baik. Tokoh antagonis adalah lawan tokoh protagonis yaitu berwatak tidak baik. Setiap tokoh mempunyai watak yang berbeda-beda. Watak ialah kebiasaan atau perilaku tokoh dalam cerita. Watak tokoh yang beragam menjadikan cerita lebih hidup seperti peristiwa sebenarnya

2. Tema adalah sesuatu yang menjadi dasar cerita. Tema selalu berkaitan dengan berbagai pengalaman kehidupan, seperti masalah cinta, kasih, rindu, takut, religius dan sebagainya. Dalam hal tersebut, tema sering diartikan sebagai ide atau tujuan utama cerita.

#### 3. Latar atau setting

Latar atau *setting* adalah segala keterangan mengenai, tempat, waktu, dan suasana dalam cerita. Jadi, latar dapat dibagi menjadi tiga, yaitu latar tempat, waktu, dan suasana.

##### a. Latar Tempat

Latar tempat adalah segala sesuatu yang menjelaskan tentang tempat terjadinya peristiwa dalam cerita.

##### b. Latar Waktu

Latar waktu adalah waktu terjadinya peristiwa dalam cerita.

##### c. Latar Suasana

Latar suasana adalah penjelasan mengenai suasana pada saat peristiwa terjadi. misalnya suasana menyediakan, menyenangkan, dan lain-lain.

#### 2. Alur adalah jalannya atau urutan dari cerita.

Alur ada dua macam, yaitu alur lurus dan alur sorot balik.

a. Alur lurus adalah peristiwa yang disusun mulai dari awal, tengah, yang diwujudkan dengan pengenalan, mulai bergerak, menuju puncak dan penyelesaian.

b. Alur sorot balik adalah urutan peristiwa yang dimulai dari tengah, awal, akhir atau sebaliknya.

3. Amanat adalah pesan yang ingin disampaikan oleh pengarang dari sebuah karya sastra. Adakalanya amanat berupa pesan moral.

## Lampiran 11. Teks Dongeng

### 1. Pertemuan Pertama

#### Domba, Kancil dan Buaya

Di Kebun Raya Alam terdapat berbagai pohon, rumput dan hewan. Ada hewan Kancil, Buaya dan Domba. Siang hari di Kebun, Kancil bertemu dengan Domba

Kancil berkata “halo domba, kamu sedang ngapain?” Domba “aku sedang makan rumput sambil mencari udara segar , kamu mau kemana kancil?” Kancil “aku lagi jalan-jalan sambil cari makan soalnya aku dari tadi pagi belum makan” Domba “kamu mau makan rumputku tidak? Ini semua punya aku” Kancil “benar itu domba?” Domba “iya benar tapi ada syarat sebelum kamu makan rumputku”Kancil “apa itu domba” Domba “aku ingin sekali makan rumput diseberang sungai sana, jika kamu bisa mendapatkan rumput itu buat saya, nanti rumput yang aku punya ini menjadi milik kamu semua” kancil “benarkah itu domba” domba “iya benar”kancil “kenapa kamu tidak mengambil rumput sendiri kesana? Domba “soalnya disungai ada buaya dan aku takut ”” kancil “ohhhh begitu, baiklah aku akan melakukan apa yang kamu perintahkan”

Kancil menuruti persyaratan dari domba, sesampai di sungai kancil bertemu dengan buaya

Kancil berkata “siang buaya”Buaya “siang juga kancil, kamu mau ngapain kesini” Kancil “aku mau menyeberang kesana ” buaya “hahaha sungai ini kan dalam tidak mungkin kamu bisa menyeberang” kancil “iya juga ya, disini kan tidak ada jembatan buat menyeberang, bagaimana aku bisa kesana” buaya “hahaha lebih baik kamu pulang saja, dari pada nanti kamu aku makan bersama teman-temanku disini” kancil “aku tidak akan pulang, sebelum aku bisa mendapatkan rumput diseberang sana” buaya “oh.... kamu mau mengambil rumput yang di sana ” kancil “iya buaya, kamubisa tolong aku tidak, soalnya ini penting sekali?” buaya “emmm aku pikir-pikir dulu ya” kancil “emmm ayolah buaya, semua teman-teman kamu ada berapa buaya?” buaya”banyak kamu tidak tahu jumlahnya” kancil “kamu pingin tahu jumlahnya atau tidak buaya, nanti aku kasih tau caranya” buaya “boleh, bagimana caranya” kancil “sekarang kamu panggil semua teman-teman kamu , kemudian kalian berjejer-jejer dari ujung sini sampai sana” buaya “baiklah kancil” kemudian buaya memanggil teman-temannya dan berjejer-jejer , buaya “ayo kancil semua buaya sudah berjejer-jejer kasih tau caranya”kancil “begini buaya caranya,kancil melompati buaya dari ujung sini sampai sana satu persatu sambil menghitungnya1,2,3...10 , buaya kamu sudah

mengetahui jumlahnya kan? Buaya “ya saya sudah tau, kamu pintar yah kancil cara kamu menyeberang kamu bisa menggunakan akal kamu menggunakan semua teman-teman aku, inilah resiko buaya bodoh” kancil “jangan seperti itu buaya, terimakasih kamu sudah menolong aku” buaya “iya sama-sama”

Kancil akhirnya sampai ke seberang sungai dan ia mengambil rumput yang domba inginkan.

Kancil pun bertemu dengan buaya lagi, buaya bantu aku menyeberang lagi ya, tadi kan aku sudah membantu kamu menghitung jumlah semua buaya disini, buaya “baiklah kancil” kancil pun menyeberang sungai, kancil “terima kasih buaya, aku senang bertemu dengan kamu” buaya “aku juga senang bertemu dengan kamu, sekarang aku tahu kalau kamu itu memang pintar” kancil “sampai bertemu di lain hari buaya”

Kancil pergi ke tempat domba “domba ini aku sudah mendapatkan rumput yang kamu inginkan” domba “wahhhh beneran kamu bisa mendapatkan rumput ini, bagaimana kamu bisa, kan harus menyeberang sungai dan melawan buaya-buaya?” kancil “iya disana banyak buaya, tapi aku bisa berteman dengan dia dan aku berusaha untuk minta pertolongan dia, dan akhirnya aku ditolong” domba “ohhhh, kamu pintar juga yah dan mau bekerja keras demi sesuatu yang kau inginkan, kalau saya males mau mengambil rumput yang jauh ini, lebih baik aku menyuruh orang saja” kancil “kalau kamu malas-malasan kamu tidak akan bisa mendapatkan apa yang kamu inginkan, belum tentu orang yang kamu suruh itu bisa dan mau domba” domba “enak juga apa kata kamu, mulai sekarang aku tidak akan malas lagi, sesuai dengan perjanjian kita, karena kamu sudah memenuhi persyaratan rumput ini menjadi milik kamu semua” kancil “terima kasih domba” domba “sama-sama kancil”

## 2. Peretmuhan Kedua

### Penggembala Kambing

Disebuah desa terdapat seorang penggembala kambing yang setiap hari selalu menggembala kambingnya di kebun rumput. Kambing yang ia punya berjumlah 2 ekor yang satu besar dan yang satu kecil. Penggembala kambing tersebut bernama Pak Jaya.

Pak Jaya berkata “hari ini hari yang begitu cerah, cuaca sangat mendukung untuk aku menggembala kambing di kebun rumput di desa sebelah, mudah-mudahan nanti tidak turun hujan seperti hari kemarin”

Pak Jaya berangkat dari rumah pukul 10.05 untuk menggembala kambingnya, sampai di kebun rumput pukul 10.30. Sesampai di kebun rumput kambingpun makan rumput dan Pak Jaya tidur di bawah pohon untuk istirahat.

Di saat pak jaya sedang tidur, kambingpun berbincang-bincang. Kambing besar “kambing kecil hari ini begitu banyak rumput yah, tidak seperti biasa” Kambing kecil “iya benar” Kambing besar “kamu melihat rumah semut tidak disitu ” Kambing kecil “iya aku melihatnya, memangnya kenapa kambing besar” Kambing besar “bagaimana kalau kita rusak saja rumah semutnya, agar kalau kita kesini semutnya tidak berkeliaran ngangguin kita sedang makan” kambing kecil “jangan begitu besar, kita kan hewan semut juga hewan walaupun tubuhnya kecil kita tidak boleh menyakiti dan merusak rumah mereka” kambing besar “kamu ini diajak kerjasama tidak mau, ya sudah lah aku mau makan rumput disebelah sana saja”

Ketika semut besar pergi, tiba-tiba ada semut, lalu semut berkata “hai kambing kecil, kamu sedang ngapain?” kambing kecil “hai juga semut, aku sedang makan rumput ” semut “kamu tiap hari kesini ya?” kambing kecil “ iya aku tiap hari kalau tidak turun hujan aku kesini untuk makan rumput” ketika mereka sedang berbincang-bincang tiba-tiba kambing besar datang, lalu berkata “ngapain kamu bicara sama dia, dia kan kecil, kadang ngangguin kita kalau sedang makan rumput” Kambing kecil “besar, kamu tidak boleh seperti itu, kita tidak boleh memilih-milih teman dari fisiknya saja” semut “kambing besar dan kecil aku mau pergi dulu ya, sampai jumpa besok”kambing kecil “maafkan perkataan kambing besar yah, dia cuma bercanda tadi, jangan marah ya semut” semut “iya tidak apa-apa kecil” kambing kecil “terimakasih semut, sampai ketemu besok”

Setelah mereka selesai bercakap-cakap Pak Jaya tiba-tiba berteriak minta tolong kepada warga desa tolong.....tolong.....tolong..... ada singa ada singa dia mau makan kambingku. Salah seorang warga datang dan berkata “mana singanya pak, biar saya tembak ” Pak Jaya hahahah saya tadi tertidur dan mimpi kalau disini ada singa kenyataannya tidak ada , ohhhh begitu saya kira beneran, ya sudah pak lain kali jangan tidur dikebun.

Setelah beberapa jam di kebun, Pak Jaya pulang dengan membawa 2 ekor kambingnya.

Hari esok telah tiba, seperti biasa pak jaya mengembala kambingnya. Sampai di Kebun Rumput pak Jaya pergi ke sungai untuk mencari udara segar, saat pak jaya pergi, semut datang lagi ke Kebun Rumput

Semut “halo kambing besar dan kecil” kambing “halo semut” kambing besar “ngapain kamu kesini lagi” semut “aku hanya ingin bejalan-jalan di kebun rumput” kambing besar “aku sebel lihat semut, soalnya dulu aku sering digangguin, apa kamu mau aku gangguin” semut “jangan kambing besar” kambing kecil “kambing besar, kapan kamu mau merubah sifat kamu yang nakal itu, jangan kamu bersifat jelek pada semut” Kambing besar”jangan banyak bicara, lebih baik aku rusak saja rumah semut” semut dan kambing kecil “jangan kambing besar”

Kambing besarpun ahirnya merusak rumah semut dan semutpun menangis ha..ha..ha.. semut “kambing kenapa kamu rusak, sekarang aku tidak punya rumah lagi”, kambing kecil “kamu sudah keterlaluan besar, kasihan semut dia harus tinggal dimana, kamu pasti akan mendapatkan balasannya” kambing besar “itu akibatnya buat semut karena banyak semut yang pernah mengganggu aku, sudah lah aku mau pergi kesana” semutpun menangis dan kambing kecil menghiburnya.

Setelah itu, Pak Jaya datang ke Kebun Rumput, lalu ia berteriak lagi tolong...tolong..tolong.... kambingku hilang dimakan singa, lalu ada warga yang datang kesitu, mana singanya pak? Pak jaya “singanya tidak ada saya hanya bercanda, jadi berbohong lagi ” warga berkata “pak jaya sudah dua kali berbohong, pasti kamu akan mendapatkan balasan dari tuhan”

Setelah sepuluh menit kemudian, Pak Jaya pulang dan ia istirahat karena kecapean

Hari esok telah tiba lagi dan pak jaya mengembala ke Kebun Rumput

Dua ekor kambing makan dengan lahap dan pak jaya duduk sambil istirahat di bawah pohon, setelah beberapa menit kemudian tiba-tiba ada singa badannya sangat besar dan ia sedang mencari mangsa, singa itu menghampiri dua ekor kambing dan pak jaya ketakutan dan berteriak tolong...tolong..tolong... ada singa ada singa besar sekali, namun tidak ada warga yang datang ke Kebun Rumput, singapun memakan kambing besar punya pak Jaya, Pak Jaya berteriak lagi tolog,...tolong..... ada singa besar, saya tidak berbohong lalu warga datang kesitu, namun kambing pak Jaya hanya tinggal satu, kambing besarnya sudah dimakan oleh Singa. Warga dan pak Jaya tidak bisa menyelamatkan kambing pak Jaya karena Kambing pak Jaya dimakan dan dibawa pergi oleh Singa.

Akhirnya Pak Jaya berkata pada warga “saya minta maaf pada kalian semua , karena selama ini saya sudah berbohong dan ini akibatnya Kambing yang saya pelihara dimakan beneran oleh Singa, saya tidak akan berbohong lagi dan mengulangi perbuatan yang bodoh ini. Para warga dan pak jaya pulang dari kebun rumput.

### 3. Pertemuan Ketiga

#### Burung yang Sombong

Di pagi hari seekor burung sedang terbang mengelilingi taman bunga yang sangat indah, burungpun duduk di atas batang pohon. Di taman bunga terdapat bunga mawar dan matahari, bunga tersebut di kelilingi oleh kupu-kupu dan capung yang cantik.

Di taman bunga terlihat sangat ramai dan indah , karena penghuni taman bunga sedang bermain. Ketika mereka sedang bermain tiba-tiba burungpun datang, halo semua “kata burung” semua menjawab “halo juga burung”. Pagi gini ko kalian malah bermain, mending cari makan atau mangsa biar kalian kenyang. Sahut kupu-kupu “dipagi yang cerah ini enak buat bermain dan kumpul sama teman-teman di taman bunga”. Burung menjawab “kalian semua payah, palagi kamu kupu-kupu sudah tubuhmu kecil, dan juga tidak bisa terbang ke angkasa hahhh kasihan banget” Capung berkata “kamu tidak boleh berkata seperti itu burung, sesama mahluk ciptaan tuhan harus saling menyayangi dan mengasihi” Mawar dan matahari menyahut “ia benar kata capung” Burung menyahut “kalian semua bicara omong kosong lebih baik aku saja mencari udara segar”

Setelah sepuluh menit kemudian burungpun ke taman bunga lagi, dan ia buang kotoran di atas daun bunga mawar, lalu mawar berkata “burung ko kamu jahat sekali, buang kotoran di atas daunku” Burung menjawab “maaf mawar aku tidak sengaja” mawarpun menangis, lalu matahari berkata burung harusnya kamu tidak nakal pada mawar, kasihan dia ,burung menyahut “sudah lah masa hanya kena kotoran aku nangis cengeng banget” Kupu-kupu menyahut “kamu sudah keterlaluan suatu saat pasti tuhan akan memberikan balasan padamu” Capung “iya benar karena sifat kamu tidak ada satu orangpun yang mau berteman dengan kamu” Burung berkata “aku males dengar omongan kalian lebih baik aku duduk di atas batang pohon saja dahhh”

Burung pun duduk diatas pohon, sedangkan penghuni taman bunga yang lain sedang menghibur mawar yang sedang menangis, ketika itu ada seorang anak kecil melepaskan ketapel yang berisi kerikil pada burung, dan burungpun terjatuh dari pohon karena terkena kerikil di bagian kaki. Burungpun menangis kesakitan , kupu-kupu berkata “kenapa kamu menangis burung” sekarang aku jelek dan tidak bisa terbang lagi dan kakiku terluka”, kupu-kupu “ itulah balasan dari tuhan karena kesombonganmu dan keserakahanmu” capung menyahut “iya benar sekarang kamu rasakan akibatnya” burung berkata “maafkan

aku teman , selama ini aku sudah jahat, nakal dan sering menghina kalian, aku berjanji tidak akan mengulangi sifat aku yang kasar aku akan merubah sifat aku, maukah kalian memaafkan dan menjadi teman aku?” matahari “enak sekali kamu bicara seperti itu” mawar “burung sudah minta maaf dan berjanji tidak akan mengulanginya lagi, bagaimana kalau kita memaafkan ” kupu-kupu menyahut “kalau begitu kita semua maafkan kamu burung” burung menyahut “benar itu teman, berarti kalian semua sudah memaafkan aku dan mau berteman dengan aku lagi?” semua menjawab “iya” terima kasih teman, kalian semua teman aku yang paling baik “kata burung”.

Lampiran 12. Soal Penelitian *Pre Test* dan *Post Test*

A. Pertemuan Pertama Dongeng “Domba, Kancil dan Buaya”

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang tepat!

1. Dongeng yang telah kalian simak menceritakan tentang ...
  - a. Domba yang baik, buaya yang pemalas dan kancil yang cerdik.
  - b. Domba yang pemalas, buaya yang baik dan kancil yang cerdik.
  - c. Kancil yang nakal, domba yang pemalas dan buaya yang baik.
  - d. Buaya yang baik, kancil pemalas dan domba yang cerdik.
2. Judul dongeng yang telah kalian simak yaitu ...
  - a. Kancil, Domba dan Buaya
  - b. Domba, Buaya dan Kancil
  - c. Buaya, Domba dan Kancil
  - d. Domba, Kancil dan Buaya
3. Jumlah tokoh dalam dongeng yaitu ...
  - a. 3
  - b. 4
  - c. 5
  - d. 2
4. Tempat yang digunakan dalam dongeng yaitu ...
  - a. Kebun Alam
  - b. Kebun Raya
  - c. Kebun Raya Alam
  - d. Kebun Alam Raya
5. Kancil dan Domba bertemu di Kebun pada ...
  - a. Siang hari
  - b. Pagi hari
  - c. Sore hari
  - d. Malam hari
6. Tokoh antagonis dalam dongeng yaitu ...
  - a. Kancil
  - b. Buaya
  - c. Domba
  - d. Burung
7. Tokoh protagonis dalam dongeng yaitu ...
  - a. Kancil
  - b. Buaya
  - c. Domba
  - d. Singa
8. Alur yang digunakan dalam dongeng yaitu ...
  - a. Sorot balik
  - b. Lurus
  - c. Mundur
  - d. Sorot mundur

9. Watak kancil dalam dongeng yaitu ...
  - a. Baik
  - b. Jahat
  - c. Pemalas
  - d. Rakus
10. Watak Domba dalam dongeng yaitu ...
  - a. Cerdik
  - b. Baik
  - c. Malas
  - d. Nakal
11. Yang termasuk tokoh dalam dongeng, kecuali ...
  - a. Buaya
  - b. Domba
  - c. Kancil
  - d. Ular
12. Domba tidak berani menyeberangi sungai karena ...
  - a. Di sungai ada buaya dan domba takut.
  - b. Di sungai banyak ular
  - c. Sungainya sangat dalam
  - d. Domba malas pergi
13. Domba akan memberikan rumput miliknya pada Kancil, jika .....
  - a. Kancil memberikan daun untuk Domba
  - b. Kancil bisa mengambil rumput di seberang sungai.
  - c. Kancil bisa melawan Buaya
  - d. Kancil mengambil rumput di belakang Domba
14. Kancil bisa menyeberang sungai dengan cara ...
  - a. Kancil menyuruh buaya untuk berbaris satu persatu dan dihitung oleh Kancil.
  - b. Kancil memberikan makan kepada buaya dan meminta buaya untuk menyeberangkan.
  - c. Kancil menyuruh Buaya untuk berjejer-jejer dari ujung sini sampai sana, dan kancil melompatinya.
  - d. kancil menyuruh buaya untuk memanggil semua teman-temannya , kemudian buaya berjejer-jejer dari ujung sini sampai sana, kancil melompati buaya dan menghitung satu persatu”.

15. Setelah Kancil bertemu dengan domba dan rumput miliknya menjadi milik Kancil, Kancil merasa ...
- Sedih
  - Menangis
  - Senang
  - Malas
16. Janganlah meniru sifat dari ...
- |          |           |
|----------|-----------|
| a. Domba | c. Buaya  |
| b. Tikus | d. Kancil |
17. Buaya dalam dongeng yang digunakan Kancil untuk menyeberang berjumlah ...
- |       |       |
|-------|-------|
| a. 9  | c. 12 |
| b. 11 | d. 10 |
18. Amanat yang dapat diambil dari dongeng yang telah kalian simak yaitu ...
- Jangan menjadi anak yang nakal dan menyuruh teman
  - Jangan membohongi teman kamu
  - Jangan menjadi anak yang malas dan menyuruh orang untuk melakukan pekerjaan yang seharusnya kita lakukan.
  - Jangan nakal dan menjadi pembohong
19. Karena Kancil telah memenuhi persyaratan dari domba, maka domba menepati janjinya yaitu ...
- Rumput Domba di buang semua
  - Rumput yang dimiliki Domba menjadi milik Kancil semua
  - Rumput Domba tidak dikasihkan ke Kancil
  - Kancil makan rumput
20. Jadilah orang yang ...
- Rajin dan mau bekerja keras ketika kita akan menginginkan sesuatu.
  - Mau menolong
  - Pandai dan menyuruh teman
  - Rajin tetapi berbohong pada teman

**B. Pertemuan Kedua “Penggembala Kambing”**

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang tepat!

1. Dongeng yang telah kalian simak, menceritakan tentang ...
  - a. Penggembala kambing yang baik.
  - b. Penggembala kambing yang sombang.
  - c. Penggembala kambing yang sering berbohong.
  - d. Penggembala kambing yang selalu memberi makan kambingnya.
2. Tokoh Antagonis dalam dongeng yaitu ...
  - a. Kambing besar
  - b. Kambing kecil
  - c. Semut
  - d. Penggembala kambing
3. Tokoh Protagonis dalam dongeng yaitu ...
  - a. Semut
  - b. Penggembala kambing
  - c. kambing kecil
  - d. Singa
4. Tujuan utama dalam dongeng yaitu ...
  - a. Mengajarkan kebaikan
  - b. Mengajarkan agar tidak berbohong dan merusak sesuatu yang dimiliki orang lain.
  - c. Mengajarkan untuk merusak milik orang lain
  - d. Mengajarkan untuk berbohong dan merusak
5. Alur yang digunakan dalam dongeng yaitu ...
  - a. Lurus
  - b. Mundur
  - c. Sorot mundur
  - d. Sorot balik
6. Jumlah tokoh dalam dongeng yaitu ...
  - a. 3
  - b. 4
  - c. 5
  - d. 2
7. Watak kambing besar yaitu ...
  - a. Baik
  - b. Penyayang
  - c. Serakah
  - d. Lembut
8. Pembohong merupakan sifat dari ...
  - a. Semut
  - b. Kambing kecil
  - c. Singa
  - d. penggembala kambing

9. Pak Jaya berangkat dari rumah, untuk menggembala kambingnya pukul ...
  - a. 10.10
  - b. 10.05
  - c. 10.00
  - d. 10.30
10. Tempat yang digunakan dalam dongeng yaitu ...
  - a. Kebun Rumput
  - b. Kebun Raya
  - c. Kebun Hijau
  - d. Kebun Binatang
11. Pak Jaya menggembala kambingnya pada ...
  - a. Pagi hari
  - b. Malam hari
  - c. Sore hari
  - d. Siang hari
12. Yang termasuk tokoh dalam dongeng, kecuali ...
  - a. Singa
  - b. Harimau
  - c. Kambing kecil
  - d. Kambing besar
13. Tokoh yang selalu mengalah, menerima dan sering disakiti oleh Kambing besar yaitu ...
  - a. Singa
  - b. Harimau
  - c. Semut
  - d. Pak Jaya
14. Pesan yang dapat diambil dari dongeng tersebut yaitu ..
  - a. Janganlah menjadi pembohong
  - b. Janganlah serakah dan pembohong kepada siapa saja, karena nanti tuhan akan membalaikan dari perbuatan yang telah kamu lakukan.
  - c. Janganlah menjadi orang rakus
  - d. Janganlah kamu mencuri
15. Ketika rumah semut di rusak oleh kambing besar, semut menjadi ...
  - a. Senang
  - b. Sedih
  - c. Gembira
  - d. Diam
16. Pak Jaya berbohong pada warga, sebanyak .... kali
  - a. 3
  - b. 2
  - c. 1
  - d. 4
17. Pak Jaya berbohong kepada warga dengan cara ...
  - a. Berteriak dan berkata Kambing saya dicuri orang
  - b. Berteriak minta tolong karena Kambingnya hilang

- c. Berteriak minta tolong dan berkata Kambingnya hilang dimakan oleh Singa.
  - d. Berteriak minta tolong
18. Janganlah kamu berbohong pada teman karena ...
- a. Berbohong perbuatan tidak baik
  - b. Berbohong akan mengakibatkan buruk
  - c. Berbohong itu jelek
  - d. Berbohong perbuatan tidak baik dan akan berakibat buruk.
19. Singa memakan satu kambing pak Jaya yaitu kambing...
- a. Besar
  - b. Kecil
  - c. Besar dan kecil
  - d. Sedang
20. Setelah satu kambing pak Jaya dimakan oleh singa, pak Jaya berkata ... pada warga.
- a. "saya minta maaf pada kalian semua, selama ini saya sudah berbohong saya tidak akan mengulanginya lagi"
  - b. "saya minta maaf pada kalian semua, karena selama ini saya sudah berbohong dan ini akibatnya Kambing yang saya pelihara dimakan beneran oleh Singa, saya tidak akan berbohong lagi dan mengulangi perbuatan yang bodoh ini.
  - c. "saya sangat menyesal karena saya sudah berbohong dan kambing saya menjadi hilang
  - d. "saya minta maaf dan kambing saya sekarang sudah hilang, inilah akibatnya""



9. Alur yang digunakan dalam dongeng yaitu ...

  - Maju - mundur
  - Mundur
  - Lurus
  - Sorot balik

10. Latar yang digunakan dalam dongeng yaitu ...

  - Pagi hari
  - Siang hari
  - Sore hari
  - Malam hari

11. Burung berkata pada kupu-kupu “kalian semua payah, palagi kamu kupu-kupu sudah tubuhmu kecil, dan juga tidak bisa .... hahhh kasihan banget”.

  - Terbang ke angkasa
  - Terbang di Taman Bunga
  - Terbang ke langit
  - Suaraku merdu

12. Setelah burung membuang kotoran di daun mawar, dan mawarpun menangis suasana tamnpun menjadi ....

  - Senang
  - Bahagia
  - Sedih
  - Ceria

13. Ketika penghuni taman sedang menghibur mawar, burung berada di ....

  - Atas bunga
  - Atas batang pohon
  - Atas ranting
  - Atas daun

14. Ketika burung sedang berteduh di bawah pohon, tiba-tiba ada anak kecil yang ....

  - Melepaskan ketapel yang berisi kerikil ke burung.
  - Melepaskan ketapelnya ke burung
  - Membuang kayu ke burung
  - Melemparkan batu ke burung

15. Ketika burung jatuh dari pohon, kupu-kupu berkata....

  - “Kenapa kamu jatuh burung?”.
  - “Kenapa kamu menangis burung”.
  - “Mengapa kamu pergi burung”.
  - “Rasakan itu akibatnya burung”.

16. Setelah burung terluka, akhirnya burungpun .... kepada penghuni taman.

  - Minta maaf
  - Berpamitan
  - Menangis
  - Mengejek

17. Burung berkata kepada penghuni taman “ aku berjanji tidak akan ...., aku akan merubah sifat aku, maukah kalian memaafkan dan menjadi teman aku?”
- Mengulanginya lagi
  - Berdusta lagi
  - Mengulangi sifat aku yang kasar.
  - Membuat kerusakan
18. Ketika semua penghuni taman sudah memaafkan burung, burung berkata
- ...
- “terima kasih teman, kalian semua teman aku yang paling baik”.
  - “terima kasih temanku”.
  - “terima kasih kalian baik”.
  - “teman kenapa kalian tidak mau memaafkan aku”
19. Sebagai mahluk ciptaan tuhan, kita harus saling .... dan ....
- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| a. Menyayangi dan mencela        | c. Memaki dan menolong    |
| b. Menjelek-jelekandan mengasihi | d. Menolong dan memaafkan |
20. Di bawah ini yang termasuk tokoh dalam dongeng burung yang sompong,kecuali ....
- |              |           |
|--------------|-----------|
| a. Melati    | c. Capung |
| b. Kupu-kupu | d. Mawar  |
21. Ketika burung sudah di maafkan oleh semua penghuni taman, akhirnya penghuni taman mau ....
- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| a. Bermusuhan dengan burung | c. Berkelahi dengan burung |
| b. Berteman dengan burung   | d. Bersalamandengan burung |
22. Dalam cerita dogeng, jangan meniru sifat dari ...
- |              |           |
|--------------|-----------|
| a. Kumbang   | c. Mawar  |
| b. Kupu-kupu | d. Burung |

23. Ketika kita melakukan sesuatu yang baik maupun buruk, pasti akan ...
- a. Mendapatkan hadiah
  - c. Mendapatkan sesuatu
  - b. Mendapatkan balasan
  - d. Melakukan kegiatan
- sesuai dengan perbuatan kita
24. Jangan contoh sifat burung karena ...
- a. Burung memiliki sifat yang baik
  - b. Burung sangat pintar
  - c. Burung memiliki sifat yang nakal, sombong dan selalu mengejek temannya.
  - d. Burung selalu menolong temannya yang sedih.
25. Pesan dari dogeng burung yang sombong yaitu ...
- a. Jangan jadi orang yang nakal dan sombong, karena perbuatan tersebut tidak baik dan bisa dijauhi teman.
  - b. Jangan jadi anak yang nakal karena bisa tidak di dekati teman.
  - c. Berbakti kepada orang tua.
  - d. Sayangilah temanmu dan saling mengejek

Lampiran 13. Kunci Jawaban Soal *Pre Test* dan *Post Test*

1. Pertemuan Pertama Pertama Dongeng “Domba, Kancil dan Buaya”

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. B  | 11. D |
| 2. D  | 12. A |
| 3. A  | 13. B |
| 4. C  | 14. D |
| 5. A  | 15. C |
| 6. C  | 16. A |
| 7. A  | 17. D |
| 8. B  | 18. C |
| 9. A  | 19. B |
| 10. C | 20. A |

2. Pertemuan Pertama Kedua Dongeng “Penggembala Kambing”

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. A  | 11. D |
| 2. D  | 12. B |
| 3. A  | 13. C |
| 4. B  | 14. B |
| 5. A  | 15. B |
| 6. C  | 16. B |
| 7. C  | 17. C |
| 8. D  | 18. D |
| 9. B  | 19. A |
| 10. A | 20. B |

3. Pertemuan Pertama Ketiga Dongeng “Burung yang Sombong”

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. C  | 11. A | 21. B |
| 2. D  | 12. C | 22. D |
| 3. B  | 13. B | 23. B |
| 4. A  | 14. A | 24. C |
| 5. C  | 15. B | 25. A |
| 6. C  | 16. A |       |
| 7. B  | 17. C |       |
| 8. A  | 18. A |       |
| 9. C  | 19. D |       |
| 10. A | 20. A |       |

Lampiran 14. Nilai Ujian Akhir Semester 1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

**Nilai Ujian Akhir Semester 1  
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia  
Kelompok Kontrol**

No	Nilai	Frekuensi
1.	60	2
2.	65	3
3.	70	5
4.	75	3
5.	80	3
	85	1
	90	1
Jumlah		18
Rata-rata		72,5
Nilai terendah		60
Nilai tertinggi		90

**Nilai Ujian Akhir Semester 1  
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia  
Kelompok Eksperimen**

No	Nilai	Frekuensi
1.	60	2
2.	65	2
3.	70	5
4.	75	4
5.	80	3
	85	1
	90	1
Jumlah		18
Rata-rata		73,05
Nilai terendah		60
Nilai tertinggi		90

Lampiran 15. Hasil Observasi Kelompok Kontrol

**Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pada Saat Proses Pembelajaran  
Kelompok Kontrol**

Hari / Tanggal : Selasa, 20 Maret 2012  
 Sekolah : SD Negeri 2 Mantrianom  
 Kelas / Semester : V/2  
 Pertemuan ke- : 1  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Data observasi kemampuan menyimak isi dongeng pertemuan pertama “Domba, Kancil dan Buaya” kelompok kontrol.

**Petunjuk Penskoran:**

Berilah tanda centang (✓) pada skor 1-4 di bawah ini berdasarkan kriteria berikut:

1. Skor 1 dinyatakan kurang. Skor 1 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 0-25% dari seluruh jumlah siswa.
2. Skor 2 dinyatakan cukup. Skor 2 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 26-50% dari seluruh jumlah siswa.
3. Skor 3 dinyatakan baik. Skor 3 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 51-75% dari seluruh jumlah siswa.
4. Skor 4 dinyatakan sangat baik. Skor 4 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 76-100% dari seluruh jumlah siswa.

No	Indikator	Skor			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1.	Kesungguhan siswa saat mendengarkan dongeng yang disampaikan guru.			✓	
2.	Siswa aktif bertanya ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran			✓	
3.	Tidak mengganggu temannya ketika pembelajaran berlangsung		✓		
4.	Kejujuran siswa ketika mengerjakan soal		✓		
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru		✓		
Jumlah Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$		$\frac{12}{20} \times 100\% = 60\%$			

Bawang, 20 Maret 2012



Akhmad Suparno, S.Pd  
 NIP. 19600411 198304 1 002

## Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pada Saat Proses Pembelajaran Kelompok Kontrol

Hari / Tanggal : Kamis, 22 Maret 2012  
 Sekolah : SD Negeri 2 Mantrianom  
 Kelas / Semester : V/2  
 Pertemuan ke- : 2  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Data observasi kemampuan menyimak isi dongeng pertemuan kedua "Penggembala Kambing" kelompok kontrol.

### Petunjuk Penskoran:

Berilah tanda centang (✓) pada skor 1-4 di bawah ini berdasarkan kriteria berikut:

1. Skor 1 dinyatakan kurang. Skor 1 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 0-25% dari seluruh jumlah siswa.
2. Skor 2 dinyatakan cukup. Skor 2 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 26-50% dari seluruh jumlah siswa.
3. Skor 3 dinyatakan baik. Skor 3 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 51-75% dari seluruh jumlah siswa.
4. Skor 4 dinyatakan sangat baik. Skor 4 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 76-100% dari seluruh jumlah siswa.

No	Indikator	Skor			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1.	Kesungguhan siswa saat mendengarkan dongeng yang disampaikan guru.			✓	
2.	Siswa aktif bertanya ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran			✓	
3.	Tidak mengganggu temannya ketika pembelajaran berlangsung		✓		
4.	Kejujuran siswa ketika mengerjakan soal	✓			
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru			✓	
Jumlah Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$		$\frac{13}{20} \times 100\% = 65\%$			

Bawang, 22 Maret 2012



Akhmad Suparno, S.Pd  
NIP. 19600411 198304 1 002

## Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pada Proses Pembelajaran Kelompok Kontrol

Hari / Tanggal : Senin, 26 Maret 2012  
 Sekolah : SD Negeri 2 Mantrianom  
 Kelas / Semester : V/2  
 Pertemuan ke- : 3  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Data observasi kemampuan menyimak isi dongeng pertemuan ketiga "Burung yang Sombong" kelompok kontrol.

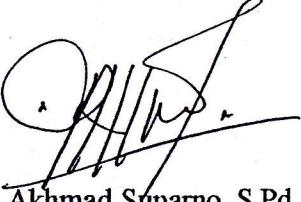
### Petunjuk Penskoran:

Berilah tanda centang (✓) pada skor 1-4 di bawah ini berdasarkan kriteria berikut:

1. Skor 1 dinyatakan kurang. Skor 1 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 0-25% dari seluruh jumlah siswa.
2. Skor 2 dinyatakan cukup. Skor 2 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 26-50% dari seluruh jumlah siswa.
3. Skor 3 dinyatakan baik. Skor 3 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 51-75% dari seluruh jumlah siswa.
4. Skor 4 dinyatakan sangat baik. Skor 4 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 76-100% dari seluruh jumlah siswa.

No	Indikator	Skor			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1.	Kesungguhan siswa saat mendengarkan dongeng yang disampaikan guru.		✓		
2.	Siswa aktif bertanya ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran			✓	
3.	Tidak mengganggu temannya ketika pembelajaran berlangsung		✓		
4.	Kejujuran siswa ketika mengerjakan soal	✓			
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru		✓		
Jumlah Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$		$\frac{15}{20} \times 100\% = 75\%$			

Bawang, 26 Maret 2012

  
 Akhmad Suparno, S.Pd  
 NIP. 19600411 198304 1 002

Lampiran 16. Hasil Observasi Kelompok Eksperimen

**Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pada Saat Proses Pembelajaran  
Kelompok Eksperimen**

Hari / Tanggal : Senin, 19 Maret 2012  
Sekolah : SD Negeri 1 Serang  
Kelas / Semester : V/2  
Pertemuan ke- : 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Data observasi kemampuan menyimak isi dongeng pertemuan pertama "Domba, Kancil dan Buaya" Kelompok Eksperimen.

**Petunjuk Penskoran:**

Berilah tanda centang (✓) pada skor 1-4 di bawah ini berdasarkan kriteria berikut:

1. Skor 1 dinyatakan kurang. Skor 1 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 0-25% dari seluruh jumlah siswa.
2. Skor 2 dinyatakan cukup. Skor 2 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 26-50% dari seluruh jumlah siswa.
3. Skor 3 dinyatakan baik. Skor 3 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 51-75% dari seluruh jumlah siswa.
4. Skor 4 dinyatakan sangat baik. Skor 4 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 76-100% dari seluruh jumlah siswa.

No	Indikator	Skor			
		SB	B	C	K
4	3	2	1		
1.	Kesungguhan siswa saat mendengarkan dongeng yang disampaikan guru.		✓		
2.	Siswa aktif bertanya ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran			✓	
3.	Tidak mengganggu temannya ketika pembelajaran berlangsung		✓		
4.	Kejujuran siswa ketika mengerjakan soal		✓		
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru			✓	
Jumlah Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$		$\frac{13}{20} \times 100\% = 65\%$			

Bawang, 19 Maret 2012  
Observer



Supartinah, S.Pd  
NIP. 19690424 200212 2 005

## Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pada Proses Pembelajaran Kelompok Eksperimen

Hari / Tanggal : Rabu, 21 Maret 2012  
 Sekolah : SD Negeri 1 Serang  
 Kelas / Semester : V/2  
 Pertemuan ke- : 2  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Data observasi kemampuan menyimak isi dongeng pertemuan kedua "Penggembala Kambing" Kelompok Eksperimen.

### Petunjuk Penskoran:

Berilah tanda centang (✓) pada skor 1-4 di bawah ini berdasarkan kriteria berikut:

1. Skor 1 dinyatakan kurang. Skor 1 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 0-25% dari seluruh jumlah siswa.
2. Skor 2 dinyatakan cukup. Skor 2 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 26-50% dari seluruh jumlah siswa.
3. Skor 3 dinyatakan baik. Skor 3 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 51-75% dari seluruh jumlah siswa.
4. Skor 4 dinyatakan sangat baik. Skor 4 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 76-100% dari seluruh jumlah siswa.

No	Indikator	Skor			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1.	Kesungguhan siswa saat mendengarkan dongeng yang disampaikan guru.		✓		
2.	Siswa aktif bertanya ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran		✓		
3.	Tidak mengganggu temannya ketika pembelajaran berlangsung		✓		
4.	Kejujuran siswa ketika mengerjakan soal	✓			
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru		✓		
Jumlah Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$		$\frac{16}{20} \times 100\% = 80\%$			

Bawang, 21 Maret 2012  
 Observer

  
 Supartinah, S.Pd  
 NIP. 19690424 200212 2 005

**Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pada Saat Proses Pembelajaran  
Kelompok Eksperimen**

Hari / Tanggal : Sabtu, 24 Maret 2012  
 Sekolah : SD Negeri 1 Serang  
 Kelas / Semester : V/2  
 Pertemuan ke- : 3  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Data observasi kemampuan menyimak isi dongeng pertemuan ketiga "Burung yang Sombong" Kelompok Eksperimen.

**Petunjuk Penskoran:**

Berilah tanda centang (✓) pada skor 1-4 di bawah ini berdasarkan kriteria berikut:

1. Skor 1 dinyatakan kurang. Skor 1 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 0-25% dari seluruh jumlah siswa.
2. Skor 2 dinyatakan cukup. Skor 2 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 26-50% dari seluruh jumlah siswa.
3. Skor 3 dinyatakan baik. Skor 3 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 51-75% dari seluruh jumlah siswa.
4. Skor 4 dinyatakan sangat baik. Skor 4 diberikan jika aspek penilaian yang diamati dilakukan oleh 76-100% dari seluruh jumlah siswa.

No	Indikator	Skor			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1.	Kesungguhan siswa saat mendengarkan dongeng yang disampaikan guru.	✓			
2.	Siswa aktif bertanya ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran		✓		
3.	Tidak mengganggu temannya ketika pembelajaran berlangsung	✓			
4.	Kejujuran siswa ketika mengerjakan soal	✓			
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru		✓		
Jumlah Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$		$\frac{17}{20} \times 100\% = 85\%$			

Bawang, 24 Maret 2012  
 Observer



Supartinah, S.Pd  
 NIP. 19690424 200212 2 005

Lampiran 17. Hasil *Mean Pre Test* dan *Post Test* Kelompok Kontrol

1. Hasil *Mean Pre Test* Kelompok Kontrol Pertemuan Pertama

No	Nama	Nilai
1.	K1	50
2.	K2	60
3.	K3	45
4.	K4	65
5.	K5	60
6.	K6	40
7.	K7	55
8.	K8	55
9.	K9	65
10.	K10	60
11.	K11	65
12.	K12	65
13.	K13	50
14.	K14	65
15.	K15	60
16.	K16	60
17.	K17	60
18.	K18	55
Jumlah		1035
<i>Mean</i>		57,5

2. Hasil *Mean Pre Test* Kelompok Kontrol Pertemuan Kedua

No	Nama	Nilai
1.	K1	60
2.	K2	65
3.	K3	75
4.	K4	60
5.	K5	50
6.	K6	75
7.	K7	60
8.	K8	55
9.	K9	65
10.	K10	50
11.	K11	60
12.	K12	70
13.	K13	55
14.	K14	70
15.	K15	75
16.	K16	70
17.	K17	65
18.	K18	65
Jumlah		1145
<i>Mean</i>		63,61

3. Hasil *Mean Pre Test* Kelompok Kontrol Pertemuan Ketiga

No	Nama	Nilai
1.	K1	64
2.	K2	72
3.	K3	52
4.	K4	72
5.	K5	76
6.	K6	64
7.	K7	72
8.	K8	60
9.	K9	60
10.	K10	72
11.	K11	68
12.	K12	72
13.	K13	76
14.	K14	72
15.	K15	52
16.	K16	64
17.	K17	60
18.	K18	68
Jumlah		1196
<i>Mean</i>		66,44

4. Hasil *Mean PostTest* Kelompok Kontrol Pertemuan Pertama

No	Nama	Nilai
1.	K1	60
2.	K2	50
3.	K3	55
4.	K4	60
5.	K5	65
6.	K6	45
7.	K7	70
8.	K8	55
9.	K9	50
10.	K10	70
11.	K11	65
12.	K12	65
13.	K13	50
14.	K14	65
15.	K15	65
16.	K16	65
17.	K17	55
18.	K18	65
Jumlah		1075
<i>Mean</i>		59,72

5. Hasil *Mean Post Test* Kelompok Kontrol Pertemuan Kedua

No	Nama	Nilai
1.	K1	55
2.	K2	55
3.	K3	60
4.	K4	65
5.	K5	60
6.	K6	70
7.	K7	65
8.	K8	60
9.	K9	70
10.	K10	80
11.	K11	60
12.	K12	80
13.	K13	65
14.	K14	60
15.	K15	50
16.	K16	75
17.	K17	65
18.	K18	60
Jumlah		1155
Mean		64,17

6. Hasil *Mean Post Test* Kelompok Kontrol Pertemuan Ketiga

No	Nama	Nilai
1.	K1	72
2.	K2	68
3.	K3	72
4.	K4	88
5.	K5	60
6.	K6	76
7.	K7	64
8.	K8	60
9.	K9	56
10.	K10	68
11.	K11	56
12.	K12	76
13.	K13	68
14.	K14	64
15.	K15	56
16.	K16	60
17.	K17	84
18.	K18	64
Jumlah	1212	
<i>Mean</i>	67,33	

Lampiran 18. Hasil *Mean Pre Test* dan *Post Test* Kelompok Eksperimen

1. Hasil *Mean Pre Test* Kelompok Eksperimen Pertemuan Pertama

No	Nama	Nilai
1.	E1	55
2.	E2	55
3.	E3	60
4.	E4	55
5.	E5	55
6.	E6	60
7.	E7	40
8.	E8	60
9.	E9	65
10.	E10	45
11.	E11	65
12.	E12	60
13.	E13	60
14.	E14	6
15.	E15	65
16.	E16	65
17.	E17	50
18.	E18	65
Jumlah		1040
Mean		57,78

2. Hasil *Mean Pre Test* Kelompok Eksperimen Pertemuan Kedua

No	Nama	Nilai
1.	E1	65
2.	E2	60
3.	E3	60
4.	E4	60
5.	E5	80
6.	E6	60
7.	E7	65
8.	E8	70
9.	E9	65
10.	E10	60
11.	E11	70
12.	E12	65
13.	E13	70
14.	E14	55
15.	E15	80
16.	E16	70
17.	E17	50
18.	E18	75
Jumlah		1180
<i>Mean</i>		65,56

3. Hasil *Mean Pre Test* Kelompok Eksperimen Pertemuan Ketiga

No	Nama	Nilai
1.	E1	56
2.	E2	68
3.	E3	64
4.	E4	80
5.	E5	64
6.	E6	80
7.	E7	60
8.	E8	84
9.	E9	72
10.	E10	64
11.	E11	60
12.	E12	76
13.	E13	64
14.	E14	84
15.	E15	68
16.	E16	56
17.	E17	64
18.	E18	72
Jumlah		1236
<i>Mean</i>		68,67

4. Hasil *Mean Post Test* Kelompok Eksperimen Pertemuan Pertama

No	Nama	Nilai
1.	E1	70
2.	E2	70
3.	E3	70
4.	E4	65
5.	E5	55
6.	E6	70
7.	E7	50
8.	E8	60
9.	E9	70
10.	E10	65
11.	E11	75
12.	E12	55
13.	E13	75
14.	E14	70
15.	E15	60
16.	E16	65
17.	E17	70
18.	E18	65
Jumlah		1180
<i>Mean</i>		65,56

5. Hasil *Mean Post Test* Kelompok Eksperimen Pertemuan Kedua

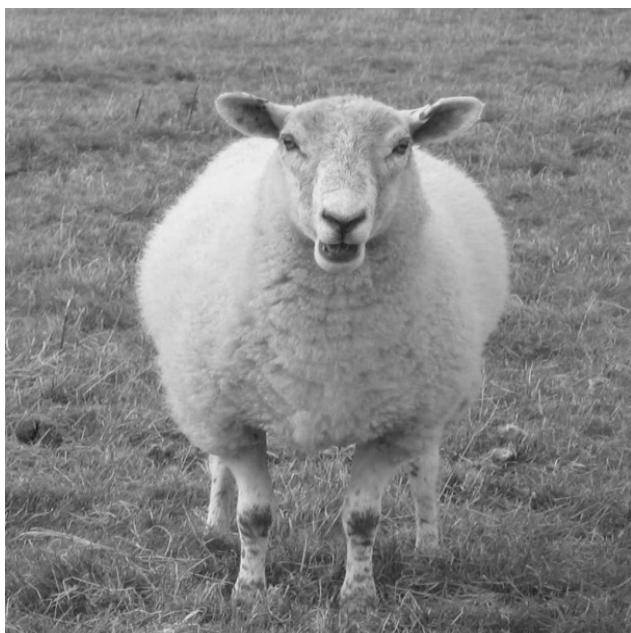
No	Nama	Nilai
1.	E1	80
2.	E2	75
3.	E3	65
4.	E4	85
5.	E5	70
6.	E6	65
7.	E7	75
8.	E8	75
9.	E9	70
10.	E10	80
11.	E11	55
12.	E12	85
13.	E13	80
14.	E14	55
15.	E15	65
16.	E16	70
17.	E17	65
18.	E18	70
Jumlah		1285
<i>Mean</i>		71,39

6. Hasil *Mean Post Test* Kelompok Eksperimen Pertemuan Ketiga

No	Nama	Nilai
1.	E1	88
2.	E2	92
3.	E3	84
4.	E4	92
5.	E5	80
6.	E6	68
7.	E7	60
8.	E8	76
9.	E9	60
10.	E10	72
11.	E11	68
12.	E12	76
13.	E13	72
14.	E14	68
15.	E15	72
16.	E16	76
17.	E17	84
18.	E18	72
Jumlah		1360
<i>Mean</i>		75,56

Lampiran 19. Media Gambar

1. Pertemuan Pertama Dongeng “Domba, Kancil dan Buaya”



2. Pertemuan Kedua Dongeng “Penggembala Kambing”



3. Pertemuan Ketiga Dongeng “Burung yang Sombong”



Lampiran 20. Media Wayang

1. Pertemuan Pertama Dongeng “Domba, Kancil dan Buaya”



2. Pertemuan Kedua Dongeng “Penggembala Kambing”



3. Pertemuan Ketiga Dongeng “Burung yang Sombong”



**PERNYATAAN VALIDATOR INSTRUMEN**

Dengan ini saya :

Nama : Murtiningsih, M.Pd.

NIP : 195307 02 197903 2 2002

Instansi : Dosen Bahasa Indonesia PGSD FIP UNY

Sebagai validator materi yang disusun oleh :

Nama : Ening Setiowati

NIM : 08108249133

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dari aspek materi yang disusun oleh mahasiswa tersebut diatas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK ISI DONGENG SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SERANG DAN SD NEGERI 2 MANTRIANOM KECAMATAN BAWANG KABUPATEN BANJARNEGARA**". Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Februari 2012

Ahli Materi



Murtiningsih, M.Pd.  
NIP.195307 02 197903 2 2002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
KAMPUS WATES**

Alamat : Jalan Bayangkara No.7 Wates  
Telepon : (0274) 773906

Nomor : 141/UN34.41/DT/2012  
Hal : Izin Survei Tugas Akhir

23 Februari 2012

Kepada  
Yth. Kepala UPTD Bawang  
Jl. Raya Pucang, Kec. Bawang  
Banjarnegara

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka mencari data sebagai bahan untuk penulisan skripsi mahasiswa kami Program Studi S-1 PGSD FIP UNY Kampus Wates bermaksud mengadakan observasi/penelitian dengan judul:

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK ISI DONGENG SISWA KELAS V SDN 1 SERANG DAN SDN 2 MANTRIANOM, KEC. BAWANG KAB. BANYUMAS**

Tujuan yang akan dicapai dalam penulisan skripsi adalah untuk melatih mahasiswa untuk mengkaji dan memecahkan permasalahan praktis sesuai dengan bidang keahliannya serta menuangkannya dalam suatu karya yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Daftar mahasiswa dan dosen pembimbing sebagai berikut:

No.	Nama & NIP/ NIM	Keterangan
1.	Murtiningsih, M.Pd / NIP. 195307021979032002	Dosen Pembimbing
2.	Ening Setiowati / NIM. 08108249133	Mahasiswa

Untuk itu mohon berkenan mengijinkan mahasiswa kami melakukan survei di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuannya disampaikan terima kasih.

*Ketua Pengelola,  
Dapan, M.Kes.  
NIP. 195710121985021001*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
KAMPUS WATES

Alamat : Jalan Bayangkara No.7 Wates  
Telepon : (0274) 773906

Nomor : 141/UN34.41/DT/2012  
Hal 1 : Izin Uji Validitas Skripsi

23 Februari 2012

Kepada  
Yth. Kepala SD Negeri 1 Mantrianom  
Desa Mantrianom, Kec. Bawang  
Banjarnegara

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka mencari data sebagai bahan untuk penulisan skripsi mahasiswa kami Program Studi S-1 PGSD FIP UNY Kampus Wates bermaksud mengadakan **Uji Validitas Skripsi**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK ISI DONGENG SISWA KELAS V SDN 1 SERANG DAN SDN 2 MANTRIANOM, KEC. BAWANG KAB. BANYUMAS**

Tujuan yang akan dicapai dalam penulisan skripsi adalah untuk melatih mahasiswa untuk mengkaji dan memecahkan permasalahan praktis sesuai dengan bidang keahliannya serta menuangkannya dalam suatu karya yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Daftar mahasiswa dan dosen pembimbing sebagai berikut:

No.	Nama & NIP/ NIM	Keterangan
1.	Murtiningsih, M.Pd / NIP. 195307021979032002	Dosen Pembimbing
2.	Ening Setiowati / NIM. 08108249133	Mahasiswa

Untuk itu mohon berkenan mengijinkan mahasiswa kami melakukan Uji validitas Skripsi di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuannya disampaikan terima kasih.

  
Ketua Pengelola,  
Dapan, M.Kes.  
NIP. 195710121985021001

PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

UPT DINDIKPODA KEC. BAWANG  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MANTRIANOM

Alamat : Jl. Raya Mantrianom KM 07 Kec. Bawang Kab Banjarnegara 53471

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 420 / 89 / 2012

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hisbullah, S. Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Instansi Kerja : SDN 1 Mantrianom

Menerangkan bahwa :

Nama : Ening Setiowati

NIM : 08108249133

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

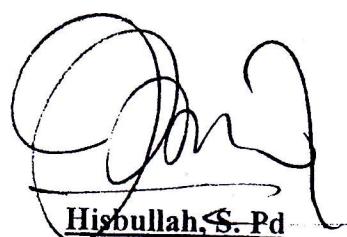
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Kemampuan **Menyimak Isi Dongeng** Siswa Kelas V SDN 1 Serang dan SDN 2 Mantrianom Kec. Bawang, Kab. Banjarnegara

Benar-benar telah melakukan uji coba instrumen penelitian skripsi SDN 1 Mantrianom pada hari Jumat, 17 Februari 2012

Demikian Surat ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bawang, 17 Februari 2012

Kepala SDN 1 Mantrianom



Hisbullah, S. Pd



No. : 1590 /UN34.11/PL/2012

Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Cq. Kepala Kesbanglinmas Prov. DIY

Jl. Jenderal Sudirman 5

Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Ening Setiowati  
NIM : 08108249133  
Prodi/Jurusan : PGSD/PPSD  
Alamat : Mantrianom Rt.004 Rw.007, Kec.Bawang , Kab. Banjarnegara, Jawa Tengah.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi  
Lokasi : SD N 1 Serang dan SD N 2 Mantrianom  
Subyek : Siswa Kelas V  
Obyek : Kemampuan Menyimak isi Dongeng  
Waktu : Februari – April 2012  
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK ISI DONGENG SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SERANG DAN SD NEGERI 2 MANTRIANOM KECAMATAN BAWANG KABUPATEN BANJARNEGARA

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Tembusan Yth:

1. Rektor ( sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan  
Universitas Negeri Yogyakarta



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**  
**( BANDAR KESBANGLINMAS )**  
Jl Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233  
Telepon (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 27 Februari 2012

Nomor : 074 / 134 / Kesbang / 2012  
Perihal : Rekomendasi Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Gubernur Jawa Tengah  
Up. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas  
Provinsi Jawa Tengah

Di  
SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  
Nomor : 1590/UN34.11/PL/2012  
Tanggal : 2 Februari 2012  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat pemberitahuan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK ISI DONGENG SISWA KELAS V SD NEGERI I SERANG DAN SD NEGERI 2 MANTRIANOM KECAMATAN BAWANG KABUPATEN BANJARNEGARA", kepada :

Nama : ENING SETIOWATI  
N I M : 08108249133  
Prodi/Jurusan : PGSD/PPSD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNY  
Lokasi Penelitian : SD Negeri I Serang dan SD N 2 Mantrianom kec. Bawang, Kab. Banjarnegara, Propinsi Jawa Tengah.  
Waktu Penelitian : 27 Februari s/d 27 April 2012

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kcpada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud;
3. Melaporkan hasil penelitian kepada Badan Kesbanglinmas Provinsi DIY;

Rekomendasi Ijin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

A.n. KEPALA  
BADAN KESBANGLINMAS PROVINSI DIY  
KABID KESBANG



Tembusan Kepada Yth :



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**

Jl. A. Yani No. 160 Telp. (024) 8414205, 8454990 fax. (024) 8313122  
S E M A R A N G

**SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET**

**Nomor : 070 / 0500 / 2012**

- I. DASAR : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah. Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY. Nomor 074 / 134 / Kesbang / 2012. Tanggal 27 Februari 2012.
- III. Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Banjarnegara.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
  1. Nama : ENING SETIOWATI.
  2. Kebangsaan : Indonesia.
  3. Alamat : Karangmalang Yogyakarta.
  4. Pekerjaan : Mahasiswa.
  5. Penanggung Jawab : Murtiningsih, M.Pd.
  6. Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Kemampuan menyimak Isi Dongeng Siswa Kelas V SD Negeri I Serang dan SD Negeri 2 Mantrianom Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara.
  7. Lokasi : Kabupaten Banjarnegara.
- V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :
  1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
  2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / Mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.

VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :

Februari s.d Mei 2012

VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 1 Maret 2012

an. GUBERNUR JAWA TENGAH  
KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS  
PROVINSI JAWA TENGAH





PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA  
KANTOR KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN LINMAS  
KABUPATEN BANJARNEGARA

Jalan A. Yani No. 16 Telp. ( 0286 ) 591218 Pswt. 781  
BANJARNEGARA 53414

Banjarnegara, 07 Maret 2012

K e p a d a

Nomor : 070 / 045 / 2012  
Lampiran : -  
Perihal : **Rekomendasi Ijin Penelitian**  
a.n. **ENING SETIOWATI**

Yth. Kepala BAPPEDA Kabupaten  
Banjarnegara  
di-  
**BANJARNEGARA**

- I. Menunjuk Surat dari Badan Kesbangpolinmas Provinsi Jawa tengah nomor 070/0500/2012 tanggal 1 Maret 2012 perihal Ijin Penelitian
- II. Dengan ini Kantor Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Banjarnegara yang dalam hal ini bertindak atas nama Bupati Banjarnegara dengan ini menyatakan bahwa pada prinsipnya TIDAK BERKEBERATAN / MENYETUJUI atas pelaksanaan penelitian di Wilayah Kabupaten Banjarnegara yang dilaksanakan oleh :
  - a. N a m a : **ENING SETIOWATI**
  - b. Pekerjaan : Mahasiswa
  - c. Alamat Instansi : Karangmalang, Yogyakarta
  - d. Alamat Rumah : Mantrianom, RT 04 Rw 07 Kec. Bawang
  - e. Judul : **" Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Kemampuan Menyimak isi Dongeng Siswa Kelas V SD Negeri I Serang dan SD Negeri 2 Mantrianom Kec. Bawang Kab. Banjarnegara**
  - f. Lokasi penelitian : Kab. Banjarnegara.
  - g. Penanggung jawab : Murtiningsih, M.Pd
  - h. Dengan ketentuan sebagai berikut :
    1. Bahwa pelaksanaan kegiatan tersebut di atas tidak disalahgunakan untuk maksud dan tujuan yang lain yang dapat mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat.
    2. Bahwa sebelum melaksanakan tugas yang sifatnya langsung kepada responden agar terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Wilayah, Kepala Dinas / Instansi setempat guna dimintakan petunjuk teknis seperlunya.
    3. Bahwa untuk melaksanakan kegiatan dimaksud, diminta kepada yang bersangkutan untuk melaporkan hasilnya secara tertulis kepada Bupati Banjarnegara C/q Kepala Kantor Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Banjarnegara pada kesempatan pertama.
    4. Surat Ijin Rekomendasi ini berlaku mulai 07 Maret 2012 sampai dengan 07 Juni 2012

Demikian Surat Rekomendasi dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

an. KEPALA KANTOR KESBANG, POLITIK DAN LINMAS

KABUPATEN BANJARNEGARA  
KASI POLITIK DALAM NEGERI

PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA  
KANTOR KESBANG, POLITIK DAN LINMAS  
TIDAR INDARTO SUDEWO, S.Sos  
NIP. 19670729 198903 1 008



**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**  
Jalan Dipayuda No. 30 A Telp. ( 0286 ) 591142  
**BANJARNEGARA 53414**

**SURAT REKOMENDASI RESEARCH/SURVEY**

NOMOR : 070/078/ 2011

- I. Dasar : Surat dari Kantor Kesatuan Bangsa, Politik dan Linmas Kabupaten Banjarnegara tanggal 07 Maret 2012 Nomor: 070/045/2012 perihal Rekomendasi Ijin Penelitian a.n. Ening Setiowati.
- II. Yang bertanda tangan di bawah ini :  
Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Banjarnegara, menyatakan bahwa pada prinsipnya tidak berkeberatan atas pelaksanaan kegiatan penelitian pendahuluan/ penelitian/ pra-survey/ survey/skripsi/thesis/desertasi/observasi/praktek lapangan/ karya ilmiah tersebut di wilayah Kabupaten Banjarnegara yang dilaksanakan oleh :
- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | <b>ENING SETIOWATI</b>   |
| 2. Pekerjaan         | : | Mahasiswa, Universitas Negeri Yogyakarta   |
| 3. Alamat Instansi   | : | Karangmalang, Yogyakarta   |
| 4. Alamat Rumah      | : | Mantrianom, RT 04/07 Kec. Bawang   |
| 5. Maksud dan tujuan | : | Permohonan Ijin Penelitian dengan judul :<br><b>“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK ISI DONGENG SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SERANG DAN SD NEGERI 2 MANTRIANOM”</b> |
| 6. Lokasi            | : | Kab. Banjarnegara  |
| 7. Penanggungjawab   | : | Murtiningsih, M.Pd   |
| 8. Pelaksana         | : | <b>ENING SETIOWATI</b>   |
- III. Dengan ketentuan - ketentuan sebagai berikut :
- Bawa pelaksanaan kegiatan tersebut di atas tidak disalahgunakan untuk maksud dan tujuan lain yang dapat mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat.
  - Bawa sebelum melaksanakan tugas kepada responden agar terlebih dahulu melaporkan pada Pejabat Wilayah/Kepala Dinas/Instansi setempat guna dimintakan petunjuk teknis seperlunya.
  - Bawa setelah selesai melaksanakan kegiatan Penelitian diminta kepada yang bersangkutan **untuk melaporkan hasilnya secara tertulis kepada Bupati Banjarnegara Cq. Kepala BAPPEDA Kabupaten Banjarnegara** pada kesempatan pertama.
  - Surat ijin pelaksanaan Penelitian/Research/Survey ini berlaku dari tanggal 7 Maret 2012 sampai dengan 7 Juni 2012 dan dapat diperbarui kembali.

Dikeluarkan di : Banjarnegara  
Pada Tanggal : 7 Maret 2012

**a.n. KEPALA BAPPEDA  
KABUPATEN BANJARNEGARA;  
KABID. STATISTIK & MONEV**

IR. SINGGIH HARYONO  
NIP. 19631223 199203 1 002

**TEMBUSAN** : disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Dinas Dindikpora Kab. Banjarnegara;
2. Kepala UPT Dindikpora Kec. Bawang;
3. Camat Bawang Kab. Baniarnegara.



**PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
Jl. Di. Panjaitan No. 57 Banjarnegara Telp/Fax (0286) 594846  
**BANJARNEGARA 53411**

Banjarnegara, 12 Maret 2012

Nomor : 070 / 078/2011

Lampiran :  
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada :  
Yth KEPALA UPT DINDIKPORA  
Kec. BAWANG  
di-  
BAWANG

Dengan hormat,  
Memperhatikan surat dari Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah  
Kabupaten Banjarnegara nomor : 070/078/2011 tanggal 7 Maret 2012.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, diminta kepada Saudara untuk  
membantu memberikan data-data yang di perlukan sebatas kewenangan Saudara,  
untuk kepentingan penelitian bagi mahasiswa atas :

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Nama                              | : ENING SETIOWATI   |
| 2. Alamat Instansi                   | : Karangmalang, Yogyakarta  |
| 3. Alamat Rumah                      | : Mantrianom, RT 04 RW 07 Kec. Bawang                             |
| 4. Pekerjaan                         | : Mahasiswa, Universitas Negeri Yogyakarta                        |
| 5. Lokasi Penelitian<br>Dilaksanakan | : Kab. Banjarnegara<br>: 07 Maret 2012 sampai dengan 07 Juni 2012 |

Demikian untuk menjadikan maklum, dan atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN  
OLAH RAGA KABUPATEN BANJARNEGARA



Tembusan:

1. Kepala SD Negeri 1 Serang.



**PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
UPT DINDIKPORA KECAMATAN BAWANG  
SD NEGERI 1 SERANG**

Alamat : Desa Serang Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara 53471

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 423.4/014/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini :

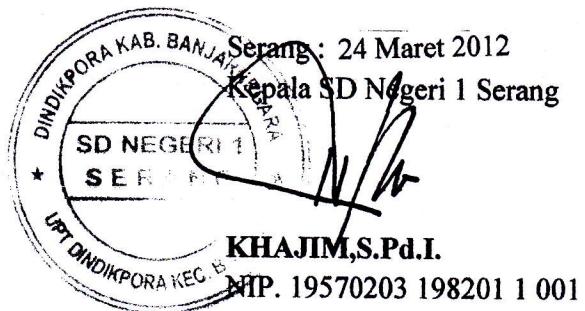
- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. Nama          | : KHAJIM,S.Pd.I.  |
| 2. NIP           | : 19570203 198201 1 001   |
| 3. Jabatan       | : Kepala Sekolah  |
| 4. Alamat Kantor | : SD Negeri 1 Serang Kecamatan Bawang<br>Kabupaten Banjarnegara |

Menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa :

- |             |  |
|-------------|--|
| 1. Nama     | : ENING SETIOWATI                        |
| 2. NIM      | : 08108249133                            |
| 3. Prodi    | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD ) |
| 4. Fakultas | : Ilmu Pendidikan                        |

Adalah Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta ( UNY ), yang telah melakukan penelitian di SD Negeri 1 Serang Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara pada tanggal 24 Maret 2012 berkenaan dengan penyusunan skripsi yang berjudul : “ Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Kemampuan Menyimak isi Dongeng Siswa Kelas V ( lima ) SD Negeri 1 Serang Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara “ Tahun Pelajaran 2011/2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar- benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.





PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
UPT DINDIKPORA KECAMATAN BAWANG  
SD NEGERI 2 MANTRIANOM

Alamat : Desa Mantrianom Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara 53471

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 423.4/012/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. Nama          | : SATINAH,S.Pd.   |
| 2. NIP           | : 19630508 198405 2 006   |
| 3. Jabatan       | : Kepala Sekolah  |
| 4. Alamat Kantor | : SD Negeri 2 Mantrianom Kecamatan Bawang<br>Kabupaten Banjarnegara |

Menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa :

- |             |  |
|-------------|--|
| 1. Nama     | : ENING SETIOWATI                        |
| 2. NIM      | : 08108249133                            |
| 3. Prodi    | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD ) |
| 4. Fakultas | : Ilmu Pendidikan                        |

Adalah Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta ( UNY ), yang telah melakukan penelitian di SD Negeri 2 Mantrianom Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara pada tanggal 26 Maret 2012 berkenaan dengan penyusunan skripsi yang berjudul : **“ Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Kemampuan Menyimak isi Dongeng Siswa Kelas V ( lima ) SD Negeri 2 Mantrianom Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara ”** Tahun Pelajaran 2011/2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar- benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

