

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG DI KELAS V
SD N 1 SERANG DAN SD N 2 MANTRIANOM
KECAMATAN BAWANG
BANJARNEGARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Ening Setiowati
NIM 08108249133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG DI KELAS V
SD N 1 SERANG DAN SD N 2 MANTRIANOM
KECAMATAN BAWANG
BANJARNEGARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

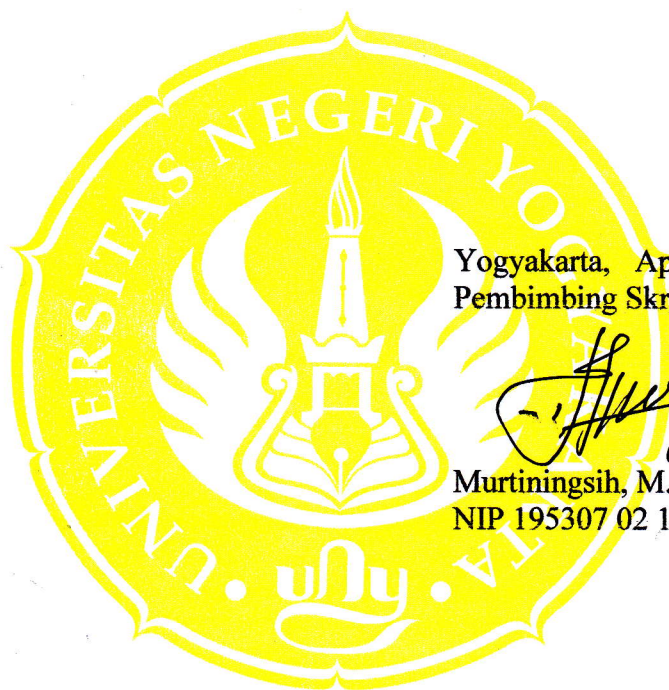


Oleh
Ening Setiowati
NIM 08108249133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG DI KELAS V SD N 1 SERANG DAN SD N 2 MANTRIANOM KECAMATAN BAWANG BANJARNEGARA” yang disusun oleh Ening Setiowati, NIM 08108249133 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, April 2012
Pembimbing Skripsi

Murtiningsih, M.Pd.
NIP 195307 02 197903 2 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli.

Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012
Yang menyatakan,

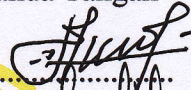
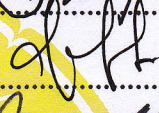


Ening Setiowati
NIM 08108249133

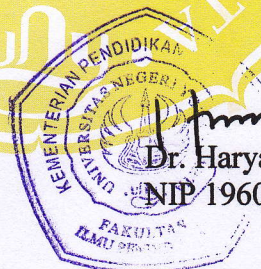
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG DI KELAS V SD N 1 SERANG DAN SD N 2 MANTRIANOM KECAMATAN BAWANG BANJARNEGARA” yang disusun oleh Ening Setiowati, NIM 08108249133 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Murtiningsih, M.Pd.	Ketua Penguji		7/6/2012
Supartinah, M.Hum.	Sekretaris Penguji		11/6/2012
Joko Pamungkas, M.Pd.	Penguji Utama		7/6/2012

Yogyakarta,18 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP 19600902 198702 1 001

MOTTO

Sedikit sekali kesuksesan yang diraih tanpa kegagalan, pribadi yang siap gagal adalah pribadi yang paling dekat dengan kesabaran. (Penulis).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda Narwito dan Ibunda Kholiyah yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat dalam setiap langkahku.
2. Almamater Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Agama, Nusa dan Bangsa.

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG DI KELAS V
SD N 1 SERANG DAN SD N 2 MANTRIANOM
KECAMATAN BAWANG
BANJARNEGARA**

**Oleh
Ening Setiowati
NIM 08108249133**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media wayang terhadap kemampuan menyimak dongeng pada siswa kelas V SD N 1 Serang dan SD N 2 Mantrianom Kecamatan Bawang Banjarnegara.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen sederhana. Desain eksperimen yang digunakan yaitu *Quasi Experimental (nonequivalent control group design)*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Serang dan SD Negeri 2 Mantrianom. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan menyimak dongeng. Instrumen yang digunakan yaitu tes dan observasi. Uji validitas instrumen menggunakan rumus *point biserial* dan uji reliabilitas menggunakan K-R.20. Teknik analisis data menggunakan beda *mean*.

Hasil dari penelitian ini yaitu nilai rata-rata *post test* kelompok kontrol yaitu 67,33 sedangkan nilai rata-rata *post test* kelompok eksperimen yaitu 75,56. Selisih nilai rata-rata yaitu 8,23. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian ini yaitu Hipotesis Alternatif (H_a) yang berbunyi terdapat pengaruh penggunaan media wayang terhadap kemampuan menyimak dongeng di kelas V SD N 1 Serang dan SD N 2 Mantrianom Kecamatan Bawang Banjarnegara.

Kata kunci : *media wayang, kemampuan menyimak dongeng*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, karunia, hidayah serta inayahnya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat tersusun dengan baik tanpa bimbingan, pengarahan, bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi kebijaksanaan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Murtiningsih, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Mahasiswa yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya skripsi ini.
6. Bapak Agung Hastomo, M.Pd. Selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar yang telah banyak membantu selama kuliah dan penyusunan skripsi.
8. Kepala sekolah SD N 1 Serang yang telah memberikan izin untuk penelitian sebagai pengambilan data.

9. Kepala Sekolah SD N 2 Mantrianom yang telah memberikan ijin untuk penelitian sebagai pengambilan data.
10. Ibu Supartinah, S.Pd. Selaku Guru kelas V SD N 1 Serang yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengambilan data.
11. Bapak Akhmad Suparno, S.Pd. Selaku Guru kelas V SD N 2 Mantrianom Serang yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengambilan data.
12. Siswa kelas V SD N 1 Serang dan SD N 2 Mantrianom yang telah bersedia mengikuti kegiatan pembelajaran dan menjawab soal yang telah kami sediakan guna sebagai pengumpulan data.
13. Semua keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat dan do'a.
14. Teman-teman Kost Green House dan kelas S 8 I yang memberikan motivasi, kritik dan saran.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak senantiasa diharapkan demi perbaikan lebih lanjut. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Menyimak	10
1. Pengertian Menyimak	10
2. Hakikat Menyimak	10
3. Tujuan Menyimak.....	11
4. Jenis - jenis Menyimak	15
5. Tahap-tahap Proses Menyimak	17
6. Teknik Menyimak.....	18
7. Tingkatan Menyimak	20
8. Faktor Penting dalam Menyimak	21
9. Strategi Meningkatkan Kemampuan Menyimak.....	23
B. Dongeng.....	24
1. Pengertian Dongeng.....	24
2. Unsur-unsur Dongeng	25
3. Jenis-jenis Dongeng.....	26
4. Manfaat Mendongeng	27
5. Tujuan Mendongeng	29

6. Strategi Mendongeng	30
C. Media Pembelajaran	31
1. Pengertian Media Pembelajaran	31
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	32
3. Jenis Media Pembelajaran.....	33
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	34
5. Media Gambar	36
6. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar	36
7. Langkah-langkah Pembelajaran Menyimak Dongeng dengan Menggunakan Media Gambar	37
8. Media Wayang.....	38
9. Langkah-langkah Pembuatan Media Wayang	38
10. Kelebihan dan Kelemahan Media Wayang	39
11. Langkah-langkah Pembelajaran Menyimak Dongeng dengan Menggunakan Media Wayang	40
D. Karakteristik Siswa Kelas Tinggi.....	40
E. Kerangka Pikir	43
F. Hipotesis Penelitian.....	44
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Variabel Penelitian	45
C. Definisi Operasional.....	48
D. Setting Penelitian	48
E. Populasi Penelitian	49
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Uji Coba Instrumen	53
H. Teknik Analisis Data	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Uji Coba Instrumen	58
B. Pelaksanaan Penelitian	59
C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Data Sebelum Penelitian.....	60
E. Hasil Penelitian	61
F. Deskripsi Hasil Observasi.....	88
G. Uji Hipotesis	90
H. Pembahasan	91
I. Keterbatasan Penelitian	92
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93
 DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menyimak Dongeng Pertemuan Pertama “Domba, Kancil dan Buaya”	50
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menyimak Dongeng Pertemuan Kedua “Penggembala Kambing”	50
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menyimak Dongeng Pertemuan Ketiga “Burung yang Sombong”	51
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Observasi Siswa	53
Tabel 5. Hasil Validitas Instrumen Penelitian	58
Tabel 6. Distribusi Usia Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	61
Tabel 7. Data Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Domba Kancil dan Buaya” Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 8. Data Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Penggembala Kambing” Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 9. Data Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Burung yang Sombong” Kelompok Kontrol	64
Tabel 10. Data Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Domba Kancil dan Buaya” Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 11. Data Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Penggembala Kambing” Kelompok Eksperimen	66
Tabel 12. Data Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Burung yang Sombong” Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 13. Data Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Domba, Kancil dan Buaya” Kelompok Kontrol.....	68
Tabel 14. Data Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Penggembala Kambing” Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 15. Data Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Burung yang Sombong” Kelompok Kontrol	71

Tabel 16. Data Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Domba, Kancil dan Buaya” Kelompok Eksperimen.....	72
Tabel 17. Data Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Penggembala Kambing” Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 18. Data Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Burung yang Sombong” Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 19. Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Domba, Kancil Dan Buaya” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	75
Tabel 20. Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Penggembala Kambing” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	77
Tabel 21. Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Burung yang Sombong” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	79
Tabel 22. Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Domba, Kancil Dan Buaya” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	81
Tabel 23. Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Penggembala Kambing” Kelompok Kontrol Kelompok Eksperimen.....	84
Tabel 24. Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Burung yang Sombong” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	86
Tabel 25. Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Domba Kancil Dan Buaya” Kelompok Kontrol.....	62
Gambar 2. Diagram Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Penggembala Kambing” Kelompok Kontrol	63
Gambar 3. Diagram Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Burung yang Sombong” Kelompok Kontrol.....	64
Gambar 4. Diagram Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Domba Kancil dan Buaya” Kelompok Eksperimen.....	65
Gambar 5. Diagram Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Penggembala Kambing” Kelompok Eksperimen.....	66
Gambar 6. Diagram Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Burung yang Sombong” Kelompok Eksperimen	68
Gambar 7. Diagram Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Domba, Kancil dan Buaya” Kelompok Kontrol	69
Gambar 8. Diagram Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Penggembala Kambing” Kelompok Kontrol	70
Gambar 9. Diagram Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Burung yang Sombong” Kelompok Kontrol.....	71
Gambar 10. Diagram Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Domba, Kancil dan Buaya” Kelompok Eksperimen	72
Gambar 11. Diagram Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Penggembala Kambing” Kelompok Eksperimen.....	73
Gambar 12. Diagram Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Burung yang Sombong” Kelompok Eksperimen	74
Gambar 13. Diagram Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Domba, Kancil dan Buaya” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	76

Gambar 14. Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Domba, Kancil dan Buaya” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	76
Gambar 15. Diagram Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Penggembala Kambing” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	78
Gambar 16. Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Penggembala Kambing” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	78
Gambar 17. Diagram Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Burung yang Sombong” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	80
Gambar 18. Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Burung yang Sombong” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	80
Gambar 19. Diagram Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Domba, Kancil Dan Buaya” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	82
Gambar 20. Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Domba, Kancil Dan Buaya” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	83
Gambar 21. Diagram Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Penggembala Kambing” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	84
Gambar 22. Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Penggembala Kambing” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	85
Gambar 23. Diagram Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Burung yang Sombong” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	86

Gambar 24. Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Post Test</i> Kemampuan Menyimak Dongeng “Burung yang Sombong” Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	87
Gambar 25. Kurva Peningkatan Kemampuan Menyimak Dongeng dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol dan kelompok Eksperimen	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	96
Lampiran 2. Soal Uji Coba Instrumen	97
Lampiran 3. Hasil Validitas Instrumen	109
Lampiran 4. Hasil Reliabilitas Instrumen	118
Lampiran 5. Hasil Tingkat Kesukaran Soal	119
Lampiran 6. Hasil Daya Pembeda Soal	128
Lampiran 7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	131
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol	133
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen...	145
Lampiran 10. Materi Pembelajaran	160
Lampiran 11. Teks Dongeng	161
Lampiran 12. Soal Penelitian <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	168
Lampiran 13. Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	178
Lampiran 14. Nilai Ujian Akhir Semester 1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	179
Lampiran 15. Hasil Observasi Kelompok Kontrol.....	180
Lampiran 16. Hasil Observasi Kelompok Eksperimen.....	183
Lampiran 17. Hasil <i>Mean Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	186
Lampiran 18. Hasil <i>Mean Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen....	192
Lampiran 19. Media Gambar	198
Lampiran 20. Media Wayang	201
Lampiran 21. Pernyataan Validator Instrumen	204
Lampiran 21. Surat Ijin Penelitian.....	205