

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan Model *Cooperative Learning* tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri Karangmojo II. Hal tersebut terbukti dari pelaksanaan penelitian selama dua siklus di mana tiap-tiap siklus dilakukan selama dua hari dengan hasil tes yang menunjukkan adanya peningkatan pada setiap tindakan. Pada siklus I sebanyak 60% dari 15 siswa telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 60. Peningkatan juga terjadi pada siklus II di mana sebanyak 73% dari 15 siswa telah memenuhi KKM. Kriteria keberhasilan penelitian yaitu lebih dari 70% siswa memenuhi KKM dicapai pada tindakan siklus II. Dalam melaksanakan model *Cooperative Learning* tipe TAI pada siklus II, guru lebih memotivasi siswa akan pentingnya kerja sama dan tanggung jawab anggota kelompok terhadap keberhasilan seluruh anggota.

### B. Saran

Penelitian ini merupakan PTK yang berusaha mendeskripsikan bagaimana meningkatkan hasil belajar matematika melalui model *Cooperative Learning* tipe TAI pada siswa kelas V SD Negeri Karangmojo II. Dari hasil penelitian ini, ada beberapa saran dari peneliti yang perlu dipertimbangkan dalam penerapan model *Cooperative Learning* tipe TAI yaitu:

1. Bagi Guru Kelas

Dalam melaksanakan model *Cooperative Learning* tipe TAI, guru harus memotivasi siswa akan pentingnya kerja sama dan tanggung jawab anggota kelompok terhadap keberhasilan seluruh anggota. Sehingga pelaksanaan model ini dapat berjalan dengan baik karena siswa memiliki kesadaran pentingnya kerja sama dan tanggung jawab untuk meningkatkan penguasaan materi semua anggota kelompok.

2. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, menggunakan model *Cooperative Learning* tipe TAI dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa dalam pembelajaran, maka disarankan bagi sekolah untuk memberikan peluang kepada guru agar menggunakan model ini dalam pembelajaran matematika.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Para peneliti diharapkan terus mengembangkan penelitian tindakan kelas ini sebagai satu model penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Variasi media dan kreativitas untuk menerapkan model *Cooperative Learning* tipe TAI pada pokok bahasan berbeda maupun tingkat satuan pendidikan yang lain dapat dikembangkan sesuai dengan keahlian bidang si peneliti.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Anita Lie. (2007). *Cooperative Learning; Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Anderson, Lorin W dan David R. Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Antonius Cahya Prihandoko (2006). *Konsep Matematika secara Benar dan Menarik*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan
- BSNP. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP
- \_\_\_\_\_. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/ MI Kelas V*. Jakarta: BP Cipta Jaya
- C. Asri Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baharin Shamsudin. 2002. *Kamus Matematika Bergambar untuk SD*. Jakarta: Grasindo
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwi Siswoyo. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Eko Putro W (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Em Zul Fajri. (2007). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Difa Publiser
- Erman Suherman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA UPI
- Etin Solihatin dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning; Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhabbin Syah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Grafindo Persada

- Nana Sudjana (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nandang Budiman (2006). *Memahami Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan
- Ngalim Purwanto. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nur Asma. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Depdiknas
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas Dirjendikti
- Riyanto Dwidasih dkk. (2006). *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Dinas Pendidikan Propinsi DIY
- Siti Nur Khasanah. (2011). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Lambang Bilangan Romawi pada Siswa Kelas IV SD dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization di SD Negeri Paliyan I Kabupaten Gunungkidul. *Skripsi*. Yogyakarta: FIP UNY
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, E. Robert. (2005). *Cooperative Learning; Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sri Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas
- Sugihartono, dkk. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: FIP UNY
- Suharjo (2006). *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar, Teori dan Praktek*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- \_\_\_\_\_. (2007) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- \_\_\_\_\_. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sulardi. (2008). *Pandai Berhitung Matematika 5*. Jakarta: Erlangga
- Suratinah Tirtonegoro (2001). *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara
- Syaiful Bahri Djamarah (1996). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rineka Cipta
- Tohirin (2006) *Psikologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wijaya Kusumah dan Dedi Dwitagama. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks