

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu lambang bilangan pada pembelajaran matematika menghitung himpunan 1 sampai 10 ditempuh langkah-langkah sebagai berikut: (a) guru meletakkan di atas meja kartu-kartu himpunan yang jumlah anggota himpunannya 1 sampai 10, dan kartu-kartu lambang bilangan 1 sampai 10. (b) anak diminta mengambil kartu himpunan gambar kelinci (sebagai contoh), (c) kemudian anak menghitung gambar kelinci, (d) anak mengambil kartu lambang bilangan yang sesuai dengan gambar kelinci.

Penggunaan media kartu lambang bilangan pada pembelajaran matematika penjumlahan himpunan dengan hasil maksimal 10 ditempuh langkah-langkah sebagai berikut: (a) guru meletakkan 10 pensil dan kartu lambang bilangan 1 sampai 10 di atas meja, (b) guru menunjukkan kartu lambang bilangan 3 (sebagai contoh) dan bertanya “Ini angka berapa?” Anak menjawab “Angka 3”, (c) anak diminta untuk mengambil 3 pensil. (d) kemudian guru menunjukkan kartu lambang bilangan 4 (sebagai contoh) dan bertanya “Ini angka berapa?” Anak menjawab “Angka 4”, (e) anak diminta untuk mengambil 4 pensil. (f) anak diminta menggabungkan kedua kelompok pensil, (g) kemudian anak diminta menghitung pensil secara keseluruhan (g) guru bertanya “Ada berapa pensil semuanya?” Anak menjawab “Ada 7”. (h)

kemudian anak diminta mengambil kartu lambang bilangan yang tertulis angka 7.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Guru dalam pembelajaran matematika pada anak autis, dapat menggunakan media kartu lambang bilangan dalam upaya mengoptimalkan hasil pembelajaran matematika pada anak.
- b. Guru sebaiknya lebih banyak memberikan stimulus yang sesuai dengan kemampuan berhitung anak, sehingga anak akan lebih senang belajar matematika.
- c. Perlu adanya kerjasama antara guru dan orangtua dalam rangka mengembangkan kemampuan berhitung anak yang nanti ditindaklanjuti secara konsisten di rumah.

2. Bagi Sekolah

Untuk mengembangkan kemampuan belajar berhitung pada anak, sekolah hendaknya menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu berupa sarana belajar yang lengkap maupun ruangan yang bebas distraksi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azis. (2009). *Matematika Kelas Rendah*. Diambil dari: http://pgsd1c2009.blogspot.com/2009/11/senangnya-bermain-kartu_18.html. Diakses tanggal: 11 April 2012.
- Arsyad Azhar. (2002). *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arif. S. Sadiman, dkk. (1990). *Media Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali.
- Bandi Delphie. (2006). *Pembelajaran Anak Autis*. Klaten: PT. Intan Sejati.
- Bonny Danuatmaja. (2003). *Terapi Anak Autis*. Jakarta: Puspa Swara.
- Bruner. (2006). *The Process of Educational Technology*. Cambridge: Harvard University.
- Catherine Maurice, Green G, Luce SC. (1982). *Behavioral Intervention for Young Children With Autism. A Manual for Parent and Professionals*. Texas: Pro-Ed, Austin.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang No. 23 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2005). *Kurikulum KTSP Standart Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Dirjen Dikdasemen.
- Dyah Puspita. 2005. *Kiat Praktis Mempersiapkan dan Membantu Anak Autis Mengikuti Pendidikan di Sekolah Umum*. <http://www.Indosiar.com>. Diakses tanggal 1 Mei 1998.
- Handojo. (2003). *Autisma*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Herman Hudoyo. (2003). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pengembangannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hidayat, Irwan dan Nurul. (2002). *Perkembangan Anak Autisme*. Jakarta: Adi Husada.
- Ika Widyawati. (2003). *Menyikapi Anak Autis*. Karanganyar: Makalah Seminar.
- Imanuel Hitipeuw. (1999). *Autis Suatu Gangguan dan Penanganan*. Jurnal Ilmu Pengetahuan (No.I Tahun xx VI). Hal 17-28. Malang: FIP IKIP Malang. Tanggal 2 April 1999.

- Karmayoga Ananta. (2010). *Permainan Kartu*. Diambil dari: <http://www.kompas.com/kompas-cetak/03/05/dikbud.293597.htm>
- Lexy J. Moleong. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lumbantobing. (2002). *Anak dengan Mental Terbelakang*. Jakarta: FKUI.
- Melly Budiman. (1999). *Pendidikan dan Penanganan Anak Autis*. Simposium Autisme Pada Masa Anak Tanggal 15 Juli 1999.. Jakarta: Yayasan Autisme.
- _____. (1999). *Gangguan Perkembangan yang Kompleks*. Jakarta: Makalah..
- Monkk, dkk. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Muchtar A. Karim, dkk. (1996). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nana Sujana dan Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: PT. Tarsito.
- Reys, dkk. (1992). *Pengajaran Matematika bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Subagya. (2003). *Jangan Lupakan Anak Autis*. Diambil dari: umahautis.multiply.com/journal/item/14/Press_Release. Diakses tanggal 10 Desember 2011.
- Sudaryanti. (2006). *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (1993). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharko Kasran. (2003). *Autisme: Konsep yang Sedang Berkembang*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti.

- Sukarman (2002). *Psikologi Pembelajaran Matematika di SMU: Diktat Matematika untuk guru inti MGMP SMU di PPG Matematika Yogyakarta*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Sukayanti. (2004). *Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Sutrisno Hadi. *Alat Peraga Murah Dalam PMRI "Kartu Bilangan"* Bagian 1 dari 3 Tulisan. 2004. <http://www.geogle.co.id>. Diakses tanggal 4 Februari 2010.
- ST. Negoro dan B. Harahap. (1998). *Ensiklopedia Matematika*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Tarjono. (2003). *Pengenalan dan Pemahaman Terhadap Bilangan*. Jakarta: IMB.
- Tombokan Runtucahu. (1998). *Pendidikan dan Penanganan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Triantoro Safaria. (2005) *Autisme Pemahaman Baru untuk Hidup Bermakna bagi Orangtua*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Vredgteen. (2010). *Autisme dan Spektrum Autisme*. Yogyakarta: Kumpulan Makalah Yayasan Autisme Nusantara dan Sekolah Lanjutan Fredofios.
- Widihastuti Setiati. (2006). *Penanganan Anak Autis*. Jurnal Autis (nomor 5 tahun xx). Tanggal 26 Mei 2006.