

**IDENTIFIKASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI SD
DI KEMANTREN MERGANGSAN KOTA YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Ellan Ziqra
NIM 18604221059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2023**

IDENTIFIKASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI SD DI KEMANTREN MERGANGSAN KOTA YOGYAKARTA

Disusun Oleh:
Ellan Ziqra
NIM 18604221059

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keberadaan, keadaan, serta status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode survei dengan instrumen penelitian berupa lembar observasi. Jumlah populasi penelitian ini adalah sebanyak 10 SD di Kemantren Mergangsan. Data dari penelitian ini dianalisis dengan teknik analisis deskriptif yang kemudian diinterpretasikan ke dalam bentuk persentase.

Didapatkan hasil dari penelitian ini diketahui keadaan sarana alat pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan keadaannya bagus dengan persentase baik menunjukkan presentase sebanyak 98,8% dengan perbandingan keadaan rusak 1,2%. sedangkan keadaan perkakas pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan dengan persentase 94,62% baik dan dengan keadaan rusak menunjukkan angka 5,38%. Untuk keadaan fasilitas pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan dengan keadaan baik menunjukkan angka persentase 92% dengan keadaan rusak menunjukkan angka persentase sebanyak 8%.

Kata kunci : Jumlah keberadaan, keadaan, status kepemilikan, sarana prasarana, dan pendidikan jasmani.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ellan Ziqra

NIM : 18604221059

Program Studi : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar

Judul TAS : Identifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD di
Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 8 Maret 2023



Ellan Ziqra
NIM 18604221049

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

IDENTIFIKASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI SD SE-KECAMATAN MERGANGSAN KOTA YOGYAKARTA

Disusun Oleh :

Ellan Ziqra

NIM 18604221059

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dewan Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Yogyakarta, 24 Maret 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

Disetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Hari Yulianto, M.Kes.
NIP 196707011994121001



Nur Sita Utami, S.Pd., M.Or.
NIP 198908252014042003

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**IDENTIFIKASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI SD
DI KEMANTREN MERGANGSAN KOTA YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:

Ellan Ziqra
NIM. 18604221059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal: 5 April 2023

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Nur Sita Utami, S.Pd., M.Or. Ketua Penguji		13 April 2023
Heri Yogo Prayadi, S.Pd.Jas., M.Or. Sekretaris Penguji		13 / April 2023
Drs. R. Sunardianta, M.Kes. Penguji		12 / April 2023

Yogyakarta, April 2023
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan


Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 196407071988121001

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad)

“Buanglah *sambat* pada tempatnya”

(Elziq)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala karunia-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan lancar dan dengan baik. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Ibu Maria Ulfah dan Bapak Halim Baruna yang telah mendidik, membimbing, selalu mendoakan yang terbaik untuk saya serta selalu memberikan motivasi dan semangat, perhatian bagi saya, hingga akhirnya saya bisa sampai di titik ini.
2. Keluarga besar yang telah memberikan doa, motivasi, serta dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi untuk syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Identifikasi Sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta” dapat disusun sesuai yang diharapkan. Dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat oleh beberapa pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Nur Sita Utami, S.Pd., M.Or., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan arahan, motivasi selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
2. Ketua Penguji, Sekretaris Penguji, dan Penguji yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara baik terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Bapak Dr. Hari Yulianto, M.Kes., selaku Ketua Departemen Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar serta Koord. Prodi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar beserta dosen dan staff yang sudah, memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Bapak Prof. Dr Sumaryanto, M.Kes., AIFO., Selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.

6. Kepala sekolah, Guru beserta staff SD di Kemantren Mergangsan yang telah memberikan tempat dan waktu untuk pengambilan data untuk Tugas Akhir Skripsi.
7. Semua pihak secara langsung maupun tidak langsung yang tidak disebutkan atas perhatian dan bantuannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan penulis. Semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan Tugas Akhir Skripsi ini semoga menjadikan informasi yang bermanfaat bagi pihak lain yang membutuhkan dan bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 8 Maret 2023

Penulis



Ellan Ziqra
NIM 18604221059

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Hakikat Identifikasi.....	6
2. Hakikat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	7
a. Pengertian Sarana Pendidikan Jasmani	7
b. Pengertian Prasarana Pendidikan Jasmani	8
c. Tujuan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	9
d. Manfaat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	10
3. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	11
C. Kerangka Berfikir.....	13

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian..... 15
B. Tempat dan Waktu Penelitian 15
C. Populasi Penelitian 16
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... 16
E. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data 17
F. Teknik Analisis Data 19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian 21
B. Hasil Penelitian 22
C. Pengolahan Data..... 38
D. Pembahasan..... 56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 58
B. Implikasi Hasil Penelitian 59
C. Saran..... 60

DAFTAR PUSTAKA 62

LAMPIRAN..... 64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nama SD dan Waktu Penelitian.....	14
Tabel 2. Daftar Nama dan Alamat SD.....	15
Tabel 3. Kisi kisi Instrumen Penelitian	17
Tabel 4. Daftar Nama dan Alamat SD	20
Tabel 5. Jumlah Keberadaan Peralatan Pendidikan Jasmani	21
Tabel 6. Jumlah Keberadaan Perkakas Pendidikan Jasmani.....	23
Tabel 7. Jumlah Keberadaan Fasilitas Pendidikan Jasmani.....	24
Tabel 8. Kondisi Sarana atau Peralatan Pendidikan jasmani	26
Tabel 9. Kondisi Perkakas Pendidikan Jasmani.....	28
Tabel 10. Kondisi Fasilitas Pendidikan Jasmani.....	29
Tabel 11. Status Kepemilikan Peralatan Pendidikan Jasmani	30
Tabel 12. Status Kepemilikan Perkakas Pendidikan Jasmani	32
Tabel 13. Status Kepemilikan Prasarana /Fasilitas Pendidikan Jasmani	33
Tabel 14. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	35
Tabel 15. Persentase Jumlah Ketersediaan Sarana/Peralatan	37
Tabel 16. Persentase Kondisi Sarana/Peralatan	39
Tabel 17. Persentase Status Kepemilikan Sarana/Peralatan	42
Tabel 18. Persentase Jumlah Ketersediaan Prasarana/Perkakas	45
Tabel 19. Persentase Kondisi Sarana/Perkakas.....	46
Tabel 20. Persentase Status Kepemilikan Prasarana/Perkakas	48
Tabel 21. Persentase Jumlah Ketersediaan Prasarana/Fasilitas	50
Tabel 22. Persentase Kondisi Prasarana/Fasilitas	51
Tabel 23. Persentase Status Kepemilikan Prsararana/Fasilitas	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Persentase Kondisi Peralatan Pendidikan Jasmani.....	41
Gambar 2. Persentase Status Kepemilikan Peralatan Pendidikan Jasmani.....	44
Gambar 3. Persentase Kondisi Perkakas Pendidikan Jasmani	47
Gambar 4. Persentase Status Kepemilikan Perkakas Pendidikan Jasmani	49
Gambar 5. Persentase Kondisi Fasilitas Pendidikan Jasmani	52
Gambar 6. Persentase Status Kepemilikan Fasilitas Pendidikan Jasmani	54

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu mata pelajaran yang dapat membantu siswa dalam mengembangkan diri sebagai individu dan makhluk sosial agar tumbuh dan berkembang (Firman & Rukmana, 2017 : 18). Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani memerlukan suatu alat media pendukung untuk memperlancar pembelajaran, alat dan media dalam pendidikan jasmani dapat disebut juga dengan sarana dan prasarana. Keberhasilan proses pembelajaran PJOK di sekolah dasar dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya adalah kemampuan guru dalam menyajikan materi pembelajaran, ketersediaan sarana dan sarana penunjang proses pembelajaran, serta motivasi belajar siswa (Nur & Malik, 2020 : 19).

Sarana dan prasarana di dalam pembelajaran perlu untuk diperhatikan agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 pasal 45 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa setiap satuan pendidikan formal dan non formal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kewajiban peserta didik. Jumlah sarana dan prasarana yang memadai berperan penting dalam menunjang pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

Kebutuhan alat dan fasilitas olahraga dalam pembelajaran pendidikan jasmani sangat penting dan berguna untuk memperlancar jalannya pendidikan jasmani. Ketersediaan dari sarana dan prasarana sangat mempengaruhi dan memperlancar agar kualitas pembelajaran jasmani juga semakin baik (Winarno dan Khikmah, 2017 : 4).

Departemen Pendidikan Nasional dalam peraturan pemerintah pasal 42 tahun 2005 menyatakan bahwa :

- a) Setiap satuan pendidikan jasmani harus memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.
- b) Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana meliputi, lahan ruang kelas, ruang pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, perpustakaan, ruang laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, instalasi daya dan jasa, tempat olahraga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berekreasi, dan ruang atau tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Namun situasi saat di lapangan dari 10 SD di Kemantren Mergangsan 8 diantaranya sarana dan prasarana di SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta masih kurang lengkap serta tidak memenuhi standar Permendiknas nomor 24 Tahun 2007. Selain itu kondisi di lapangan seperti ketersediaan bola voli yang seharusnya terdapat 6 bola tetapi hanya tersedia 2 bola, kondisi luas lapangan di beberapa SD masih kurang layak serta tidak sesuai dengan jumlah siswa. Lapangan dapat

dikategorikan baik apabila permukaan rata, tidak bergelombang, tidak ada faktor yang membahayakan, serta menjangkau rasio minimum luas tempat bermain atau berolahraga sesuai Permendiknas nomor 24 Tahun 2007 seluas 3m²/peserta didik. Akan tetapi peneliti mendapati beberapa sekolah dasar yang lapangan ataupun tempat berolahraga kurang layak karena terdapat rumput liar, permukaan bergelombang, terdapat benda-benda keras dan tajam yang dapat membahayakan serta kurang luas dikarenakan luas lapangan tidak sebanding dengan jumlah siswa.

Keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani akibat kondisi dan jumlah yang kurang memadai dapat menghambat proses dan tujuan pembelajaran. Pada 10 SD di Kemantren Mergangsan masih tidak sesuai mengenai jumlah keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan jumlah siswa yang akan melakukan pembelajaran. Oleh karena itu jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani harus disesuaikan dengan jumlah peserta didik dan terkondisi dengan baik agar proses pembelajaran pendidikan jasmani tercapai serta dapat berjalan dengan baik dan lancar. Berkenaan dengan hal tersebut peneliti tertarik untuk meneliti serta mengkaji mengenai jumlah keberadaan, keadaan, serta status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta.

B. Identifikasi Masalah

Latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi permasalahan yang timbul sebagai berikut:

1. Sarana dan prasarana di SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta masih kurang lengkap serta tidak memenuhi standar Permendiknas nomor 24 Tahun 2007.
2. SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta belum memiliki fasilitas lapangan dan halaman yang memadai untuk pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Tidak sesuai jumlah keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan jumlah siswa yang akan melakukan pembelajaran.

C. Batasan Masalah

Batasan masalah penelitian ini dibatasi pada “identifikasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam pembelajaran PJOK SD di Kemantren Mergangsan”.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Bagaimana keberadaan, kondisi, serta status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam pembelajaran PJOK SD di Kemantren Mergangsan?”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keberadaan, kondisi, serta status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam pembelajaran PJOK SD di Kemantren Mergangsan.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan di dalam bidang pendidikan ini, khususnya mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani.

2. Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada pihak yang berkepentingan dalam meningkatkan kualitas serta kuantitas dari sarana dan prasarana.

a. Bagi Penulis

Untuk meningkatkan dan menambah pengetahuan dari ilmu yang sudah dipelajari sebelumnya.

b. Bagi Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan dalam memenuhi sarana dan prasarana agar sesuai dengan standar minimum yang telah ditetapkan serta menjadi acuan bagi sekolah dan guru pendidikan jasmani untuk merawat serta mengelola dengan baik sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang telah dimiliki.

c. Bagi Siswa

Dengan penelitian ini diharapkan siswa dapat menjaga serta memanfaatkan segala sarana dan prasarana yang ada di sekolah dengan sebaik mungkin.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Hakikat Identifikasi

Proses identifikasi terjadi apabila individu meniru perilaku seseorang atau sikap kelompok lain dikarenakan sikap tersebut sesuai dengan apa yang dianggapnya sebagai bentuk hubungan yang menyenangkan antara individu dengan pihak lain termaksud. Identifikasi merupakan penentuan atau penetapan identitas seseorang atau benda (Suharso dan Retnoningsih, 2011). Identifikasi juga dapat diartikan sebagai tanda pengenal diri, penentu dan penetapan identitas seseorang atau suatu benda (Sulistiawati, 2012: 176). Identifikasi dimaknai sebagai proses penjarangan sedangkan assessmen dimaknai penyaringan. Identifikasi dilaksanakan oleh orangtua guru, maupun tenaga kependidikan lainnya sebagai upaya untuk melakukan proses penjarangan terhadap anak yang mengalami kelainan/penyimpangan (fisik, intelektual, sosial, emosional/tingkah laku) dalam rangka pemberian layanan pendidikan yang sesuai (Ndaru, M. P., 2015).

Identifikasi digunakan sebagian besar orang untuk mencari awal mula permasalahan yang akan diteliti, seperti mengidentifikasi hambatan pembelajaran renang dimana didalam penelitian itu berisi tentang apa yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran renang. Bisa dilihat dari faktor guru, peserta didik, kurikulum, lingkungan, dan sarana prasarana yang mendukung sehingga terciptanya pembelajaran yang maksimal. Berdasarkan pendapat para ahli tersebut dapat ditarik

kesimpulan bahwa identifikasi adalah ciri-ciri penentuan yang melibatkan benda atau seseorang yang bisa saja terjadi suatu saat tertentu. Dalam penelitian ini yang menjadi identifikasi adalah sarana dan prasarana pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta.

2. Hakikat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

a. Pengertian Sarana Pendidikan Jasmani.

Sarana pendidikan jasmani merupakan peralatan yang sangat membantu dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani. Sarana pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan segala sesuatu yang sifatnya tidak permanen, dapat dibawa kemana-mana atau dipindahkan dari satu tempat ke tempat lain. Sarana pendidikan jasmani adalah segala macam alat yang digunakan secara langsung dalam proses pendidikan (Novan, 2015: 2). Di dalam Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 pasal 45 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan setiap satuan pendidikan formal dan nonformal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kewajiban peserta didik.

Sarana atau alat adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Sedangkan sarana pendidikan jasmani pada dasarnya ialah segala sesuatu yang sifatnya tidak permanen, dapat dibawa kemana-mana atau dapat dipindahkan dari satu tempat ke tempat lainnya, seperti: bola, raket, pemukul, tongkat, balok, tenis meja (Risna, 2019: 4). Pengertian sarana pendidikan jasmani di atas dapat

disimpulkan bahwa sarana adalah alat olahraga yang digunakan untuk alat memperlancar pembelajaran pendidikan jasmani, mudah dipindah-pindahkan, harga lebih murah dan dapat dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa dan mencapai tujuan pembelajaran pendidikan jasmani. Dalam hal ini, kurang sarana pendidikan jasmani yang tersedia bukan berarti proses pembelajaran pendidikan jasmani tidak dapat berjalan, ada beberapa sekolah yang mempunyai alat sederhana yang dapat dimanfaatkan untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, seperti misalnya bola plastik, bola kasti, bola tenis, peluru yang terbuat dari beton, dan lainnya.

b. Pengertian Prasarana Pendidikan Jasmani

Prasarana atau fasilitas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, bersifat permanen atau tidak dapat dipindah-pindahkan. Contohnya seperti lapangan (sepak bola, bola voli, bola basket, bola tangan, bola keranjang, tenis lapangan, bulu tangkis, aula (hall), kolam renang, dll) (Novan, 2015: 3).

Sementara itu prasarana pendidikan jasmani adalah segala macam alat yang tidak secara langsung digunakan dalam proses pendidikan. Prasarana penjasorkes adalah merupakan sesuatu yang bersifat permanen (Widodo dan Nurina, 2016: 1). Prasarana merupakan penunjang yang dapat memperlancar dan mempermudah pelaksanaan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, namun keterbatasan

prasarana yang ada di sekolah dapat mempengaruhi keefektifan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani (Risna, 2019: 6).

c. Tujuan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah merupakan hal yang vital, karena tanpa ada sarana dan prasarana menjadikan pembelajaran tidak berjalan. Berdasarkan Suryobroto (2004: 5), tujuan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam pembelajaran pendidikan jasmani adalah untuk:

1. Memperlancar proses pembelajaran. Artinya dengan adanya sarana dan prasarana akan membuat pembelajaran menjadi lancar, misalnya tidak perlu mengantri atau siswa lain untuk melakukan kegiatan.
2. Bergerak dengan mudah. Sarana dan prasarana diharapkan dapat mempermudah proses pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Mempersulit gerakan, tujuannya agar dalam keadaan normal lebih mudah berolahraga tanpa menggunakan alat daripada menggunakan alat.
4. Mendorong siswa untuk bergerak. Jika siswa menggunakan alat, mereka akan didorong untuk melakukan tindakan. Contoh: Jika Anda menggunakan bola, akan lebih menarik untuk bermain sepak bola daripada membayangkannya. Demikian pula, lempar lembing lebih tertarik pada lembing daripada hanya olahraga bayangan.

5. Melaksanakan kegiatan, karena tanpa kegiatan tidak akan berjalan lancar. Misalnya, tidak mungkin bermain tenis tanpa bola. Bermain sepak bola tanpa adanya tempat tidak akan terjadi.

d. Manfaat Sarana dan Prasarana

Berdasarkan pada Sudjana (2005: 99), manfaat sarana prasarana adalah dapat meningkatkan kualitas kesehatan serta mendukung dalam melaksanakan perlombaan dan pertandingan. Sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani merupakan salah satu dari alat dan tempat pembelajaran, di mana sarana dan prasarana mempunyai peran yang penting dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan sarana dan prasarana yang dilakukan oleh para guru dan siswa dalam situasi pembelajaran sebagai penunjang dalam mencapai tujuan pembelajaran pendidikan jasmani.

Proses pembelajaran akan mengalami kepingangan atau tersendat-sendat bahkan proses pembinaan bisa berhenti sama sekali. Bisa dinyatakan bahwa sarana dan prasarana olahraga ini sebagai alat bantu dalam pengajaran pembelajaran kegiatan olahraga. Meskipun dalam pembelajaran pendidikan jasmani tidak harus selalu menggunakan alat dan perkakas, namun untuk fasilitas selalu digunakan. Dalam hal ini fasilitas mutlak diperlukan dalam pembelajaran jasmani yaitu lapangan, gedung, kolam renang, alam terbuka dan lainnya.

Setiap pokok bahasan memerlukan sarana dan prasarana pembelajaran yang berbeda. Agar sarana dan prasarana benar-benar membantu dalam pencapaian tujuan pembelajaran pendidikan jasmani, maka dalam penggunaan dan pemilihannya harus

tepat. Adapun pemanfaatan, kondisi, jumlah mempunyai peranan yang sangat penting dalam pembelajaran, terutama dalam hubungannya dengan usaha meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah. Dengan jumlah, kondisi dan lain sebagainya sarana dan prasarana olahraga dengan baik dan sesuai, maka proses pembelajaran pendidikan jasmani akan dapat berjalan dengan lancar. Sehingga tujuan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dapat tercapai dengan optimal.

3. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 standar sarana dan prasarana pendidikan dan Permendiknas No. 40 tahun 2008 adalah sebagai berikut :

- a. Peralatan sepak bola minimum 6 bola
- b. Peralatan bola voli minimum 6 bola
- c. Peralatan senam minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, dan tongkat.
- d. Peralatan atletik, minimum lembing cakram, peluru, tongkat estafet, bak loncat.
- e. Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka ditanami pohon penghijauan.
- f. Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan sebagai tempat parkir.

- g. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase yang baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang dapat mengganggu kegiatan olahraga.

B. Kajian Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Penelitian yang relevan digunakan untuk mendukung kajian teori dan digunakan sebagai landasan kerangka berfikir.

1. Penelitian dilakukan oleh Risna (2019) yang berjudul “Profil Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA Negeri 1 Bantaeng” dengan menggunakan metode penelitian survei. Dengan menggunakan metode tersebut dapat diperoleh informasi akurat terkait sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan sarana cabang senam berupa matras 0%, *tape recorder* 100%, kaset senam 66,6%, aula 100%. Sarana cabang olahraga atletik ketersediaan berupa tongkat estafet 100%, peluru 37,5%, lembing 87,5%, cakram 100%, gawang 75%, mistar lompat tinggi dan tiang lompat tinggi tidak ada. Untuk sarana kecabangan olahraga sepak bola berupa lapangan sepak bola dan tiang gawang tidak ada. Kecabangan olahraga sepak takraw berupa lapangan 100%, tiang net 100%, bola 100%. Untuk olahraga bola voli terdapat 87,5%, net voli 100%, tiang net 100%. Cabang olahraga bola basket berupa bola, tiang, dan lapangan bola basket keseluruhan terdapat 100%. Kecabangan olahraga bola basket, tiang ring, dan lapangan terdapat 100%. Cabang olahraga tenis meja

berupa bola 62,5%, bet dan lapangan 100%, sedangkan net 50%. Untuk cabang beladiri belum ada sarana dan prasarana baik pakaian beladiri maupun *body protector*. Olahraga renang belum memiliki sarana dan prasarana untuk cabang olahraga renang.

2. Penelitian dilakukan oleh Angelina Damayanti, dkk (2022) dengan judul “Profil Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA Negeri 1 Tumbang Samba Tahun 2022” menunjukkan hasil bahwa kondisi sarana dan prasarana persentase sebanyak 61,2 % dengan kondisi ideal.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Imam Dwi Saputro (2014) dengan judul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri Di Kemantren Selompampang Kabupaten Temanggung”. Menunjukkan hasil terdapat 1 SD yang masuk dalam kategori kurang sekali dalam ketersediaan sarana prasarana dengan perolehan persentase 8,3%, terdapat 3 SD masuk dalam kategori sedang dengan persentase 25%, terdapat 4 SD dengan kategori baik sebanyak 33,3%. Dan 1 SD yang memiliki kategori sangat baik dengan persentase 8,3%.

C. Kerangka Berfikir

Sarana dan prasarana adalah bagian terpenting di dalam mencapai tujuan pembelajaran pendidikan jasmani yang baik serta menentukan berhasilnya pembelajaran. Oleh sebab itu setiap sekolah harus menyediakan serta memfasilitasi sarana dan prasarana yang memadai. Sarana itu sendiri merupakan segala sesuatu alat dan perlengkapan untuk kegiatan pendidikan jasmani. Sedangkan prasarana adalah

sesuatu yang dapat memperlancar dan mempermudah jalannya proses pembelajaran jasmani. Sarana dan prasarana yang rusak atau tidak terawat dengan baik dapat menimbulkan ketidaknyamanan serta membahayakan saat proses pembelajaran. Selain itu dengan tidak terpenuhinya sarana dan prasarana ini maka akan menghambat proses pembelajaran dan kegiatan menjadi tidak efektif.

Berdasarkan pemaparan kerangka berfikir tersebut, peneliti ingin mengetahui adanya keberadaan, kondisi, serta kepemilikan sarana prasarana pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan. Dikarenakan hal tersebut sarana dan prasarana pendidikan jasmani merupakan hal penunjang tercapainya pembelajaran pendidikan jasmani di SD. Survei yang dilakukan oleh peneliti mengacu pada sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah untuk mengetahui keberadaan, kondisi serta status kepemilikan sarana dan prasarana SD di Kemantren Mergangsan.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian dengan metode survei menggunakan lembar observasi bertujuan untuk mengetahui keberadaan, kondisi, serta status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di seluruh SD yang terdapat di wilayah Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta yang berjumlah 10 SD. Penelitian dilakukan pada tanggal 16-22 Februari 2023. Berikut daftar SD dan waktu penelitian yang terdapat pada tabel 1.

Tabel 1. Nama SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta dan Waktu Pelaksanaan Penelitian

No	Nama Sekolah	Waktu Penelitian
1.	SD Muhammadiyah Karangajen 1 dan 2	16 Februari 2023
2.	SDN Timuran	17 Februari 2023
3.	SDN Prawirotaman	17 Februari 2023
4.	SDN Karanganyar	20 Februari 2023
5.	SDN Kintelan 1	20 Februari 2023
6.	SD Taman Muda Ibu Pawiyatan	21 Februari 2023
7.	SDN Pujokusuman 1	21 Februari 2023
8.	SD Kanisius Kintelan	22 Februari 2023
9.	SDN Kintelan 2	22 Februari 2023
10.	SDN Surokarsan	22 Februari 2023

C. Populasi Penelitian

Populasi dari penelitian ini adalah SD di Kemantren Mergangsan dengan teknik sampling yang digunakan adalah lembar observasi meliputi keberadaan sarana dan prasarana, kondisi, dan kepemilikan. Populasi yang dipakai dalam penelitian ini berjumlah 10 SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta.

Tabel 2. Nama dan alamat SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta

No	Nama Sekolah	Alamat Sekolah
1.	SD Negeri Karanganyar	Jl. Sisingamangaraja No.29A, Brontokusuman
2.	SD Negeri Timuran	Jl. Prawirotaman No.1, Brontokusuman
3.	SD Negeri Prawirotaman	Jl. Prawirotaman No.21, Brontokusuman
4.	SD Negeri Pujokusuman 1	Jl. Kolonel Sugiyono No.9, Keparakan
5.	SD Taman Muda Ibu Pawiyatan	Jl. Taman Siswa No.25, Wirogunan
6.	SD Kanisius Kintelan	Jl. Ireda No.18, Keparakan
7.	SD Negeri Kintelan 1	Jl. Brigjen Katamso No.163, Keparakan
8.	SD Negeri Kintelan 2	Jl. Reda Keparakan Kidul MG 1 No.1170, Keparakan
9.	SD Negeri Surokarsan	Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG 2 / 582, Wirogunan
10.	SD Muhammadiyah Karangajen 1 dan 2	Jl. Menukan No.2, Brontokusuman

D. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Definisi operasional penelitian sarana dan prasarana merupakan keadaan jumlah dari keberadaan, kondisi dan status kepemilikan sebagai penunjang tercapainya proses pembelajaran sehingga berjalan secara optimal sesuai dengan fungsi masing-masing. Keberadaan menjelaskan ada atau tidaknya serta berapa banyak jumlah dari sarana dan prasarana pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan. Kondisi

menjelaskan tentang jumlah dari sarana dan prasarana pendidikan jasmani milik sendiri, meminjam, atau menyewa.

Untuk mendapatkan hasil penelitian maka peneliti menggunakan lembar observasi yang berisi catatan keberadaan, kondisi, dan kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan.

E. Teknik Instrumen dan Pengumpulan Data

1. Instrumen Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan menggunakan lembar observasi sebagai alat pengambilan data untuk mencatat hasil dari survei yang dilakukan. Instrumen menggunakan lembar observasi mengacu kepada kurikulum tingkat satuan pendidikan 2006 tentang standar sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang terdiri dari 3 faktor meliputi alat, perkakas, dan fasilitas. Faktor alat terdiri dari 6 indikator yaitu permainan yang terdiri dari 20 butir, atletik 6 butir, senam 7 butir, beladiri 1 butir, akuatik 2 butir, dan aktivitas luar kelas 3 butir.

Faktor perkakas terdiri dari permainan yang terdiri dari 4 indikator meliputi indikator permainan 4 butir, atletik 3 butir, senam 4 butir, dan beladiri 1 butir. Faktor fasilitas terdiri dari 5 indikator masing-masing indikator permainan 5 butir, atletik 3 butir, senam 1 butir, beladiri 1 butir, dan aktivitas luar kelas 3 butir. Keseluruhan instrumen terdiri dari 63 butir.

Kisi-kisi Instrumen Penelitian:

Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.

Variabel	Faktor	Indikator	Butir	Jumlah
Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	1. Alat	1.1.Permainan	1 s/d 20	20
		1.2.Atletik	21 s/d 26	6
		1.3.Senam	27 s/d 33	7
		1.4.Beladiri	34	1
		1.5.Akuatik	35, 36	2
		1.6.Aktivitas Luar kelas	37 s/d 39	3
	2. Perkakas	2.1.Permainan	40 s/d 43	4
		2.2.Atletik	44 s/d 46	3
		2.3.Senam	47 s/d 50	4
		2.4.Beladiri	51	1
		2.5.Akuatik	-	-
		2.6.Aktivitas Luar Kelas	-	-
	3. Fasilitas	3.1.Permainan	52 s/d 55	5
		3.2.Atletik	56 s/d 58	3
		3.3.Senam	59	1
		3.4.Beladiri	60	1
		3.5.Akuatik	-	-
		3.6.Aktivitas Luar Kelas	61 s/d 63	3
Jumlah Total				63

(Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang dikutip dalam Saputro 2014: 26)

2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian tentang keberadaan, kondisi, serta status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan, Kota Yogyakarta menggunakan metode observasi. Data diperoleh dari proses kunjungan peneliti ke seluruh SD di Kemantren Mergangsan. Peneliti melakukan pengambilan data sebagai berikut:

- a. Datang langsung ke sekolah sekolah dan memberikan surat izin penelitian kepada pihak sekolah yaitu Kepala SD di Kemantren Mergangsan.
- b. Bertemu guru pendidikan jasmani untuk memohon bantuan menunjukkan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah tersebut.
- c. Mengamati dan mencatat hasil yang diperoleh dengan lembar observasi yang telah dipersiapkan.
- d. Memasukkan data yang diperoleh dengan membandingkan standar ideal yang berpedoman pada Permendiknas no 24 Tahun 2007.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan cara menghitung persentase data yang diperoleh dari lembar observasi. Data dikategorikan mengenai jumlah keberadaan, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan rumus persentase dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Rumus Persentase:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase

F : Frekuensi

N : Jumlah keseluruhan alat

(Sumber: Anas Sudijono dikutip dalam Saputro 2014: 28)

BAB IV
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian

Penelitian ini dilakukan pengambilan data observasi di 10 SD di Kemantren Mergangsan. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 14 sampai dengan 28 Februari 2023.

1. Lokasi

Tabel 4. Nama dan alamat SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta

No	Nama Sekolah	Alamat Sekolah
1.	SD Negeri Karanganyar	Jl. Sisingamangaraja No.29A, Brontokusuman
2.	SD Negeri Timuran	Jl. Prawirotaman No.1, Brontokusuman
3.	SD Negeri Prawirotaman	Jl. Prawirotaman No.21, Brontokusuman
4.	SD Negeri Pujokusuman 1	Jl. Kolonel Sugiyono No.9, Keparakan
5.	SD Taman Muda Ibu Pawiyatan	Jl. Taman Siswa No.25, Wirogunan
6.	SD Kanisius Kintelan	Jl. Ireda No.18, Keparakan
7.	SD Negeri Kintelan 1	Jl. Brigjen Katamso No.163, Keparakan
8.	SD Negeri Kintelan 2	Jl. Reda Keparakan Kidul MG 1 No.1170, Keparakan
9.	SD Negeri Surokarsan	Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG 2 / 582, Wirogunan
10.	SD Muhammadiyah Karangajen 1 dan 2	Jl. Menukan No.2, Brontokusuman

B. Hasil Penelitian

1. Jumlah Keberadaan

a. Sarana atau Peralatan Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan observasi, pengambilan data dan didapatkan hasil data di masing-masing SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta hasilnya berbeda-beda. Hasil penelitian dapat diketahui dari keberadaan sarana atau peralatan pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta.

Tabel 5. Jumlah Keberadaan Sarana atau Peralatan Pendidikan Jasmani SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta

No	Nama Sarana/ alat penjas	Sekolah										Jumlah
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	
1	Bola Sepak	4	6	3	25	2	2	1	6	4	24	77
2	Jaring Gawang	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	3
3	Bola Voli	4	5	2	30	1	1	1	2	1	8	55
4	Net Voli	1	3	0	2	1	0	1	0	2	2	12
5	Bola Basket	8	2	3	40	2	3	1	1	4	28	92
6	Jaring Basket	0	1	0	4	0	0	1	0	0	0	6
7	Bola Tangan	4	0	2	0	3	1	0	1	0	12	23
8	Jaring Gawang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Bola Kasti	50	20	10	200	5	6	2	24	0	60	377
10	Pemukul Kasti	10	5	2	15	2	2	2	3	5	12	58
11	Bola Rounders	50	0	0	200	0	0	0	0	0	60	310
12	Pemukul Rounders	10	3	0	17	0	1	0	0	0	12	43
13	Net Bulutangkis	1	1	1	4	1	1	2	1	1	2	15
14	<i>Shuttlecock</i>	60	12	20	15	5	5	24	30	10	96	277
15	Raket Bulutangkis	12	6	10	30	10	10	4	12	2	10	106
16	Bed Tennis Meja	12	6	4	8	4	2	4	4	0	8	52
17	Net Tennis Meja	2	1	1	4	1	1	2	1	0	3	16

No	Nama Sarana/ Alat Penjas	Sekolah										Jumlah
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	
18	Bola Tenis Meja	6	3	10	150	5	2	2	6	0	36	220
19	Net Sepaktakraw	1	1	0	4	0	0	1	0	0	2	9
20	Bola Sepaktakraw	4	5	2	8	3	0	2	2	2	21	49
21	Galah Lompat Tinggi	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
22	Meteran	1	1	2	4	1	1	1	1	0	3	15
23	Bendera Kecil	0	6	2	40	0	2	0	0	0	32	82
24	Nomor Dada	8	0	0	35	0	0	0	0	0	24	67
25	Tongkat Estafet	10	0	4	8	4	0	0	0	2	8	36
26	<i>Start Block</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5
27	Gada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Simpai	10	0	0	20	0	2	0	0	0	28	60
29	Balok Senam	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
30	Tongkat Senam	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
31	Kaset SKJ	2	1	1	12	2	1	0	1	0	8	28
32	Kaset SSB	1	0	1	10	2	1	0	0	0	3	18
33	<i>Tape Recorder</i>	1	1	1	6	1	1	1	1	0	2	15
34	Pakaian Beladiri	0	0	0	24	0	0	0	6	0	0	30
35	Pelampung Renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25
36	Kepet Renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
37	Tali Plastik	5	10	5	8	3	1	0	5	0	9	46
38	Tenda	3	15	0	45	0	1	0	10	2	50	126
39	Tongkat	20	50	10	60	12	1	0	12	20	65	250
JUMLAH		300	164	96	1035	71	49	52	129	56	669	2621

Dari tabel 5 didapatkan hasil dari jumlah keberadaan sarana atau peralatan pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan dari 39 butir terdiri dari SD 1 sejumlah 300 alat, SD 2 sebanyak 164 alat, SD 3 sebanyak 96 alat, SD 4 sebanyak 1035 alat, SD 5 sebanyak 71 alat, SD 6 sebanyak 49 alat, SD 7 sebanyak 52 alat, SD 8 sebanyak 129 alat, SD 9 sebanyak 56 alat, SD 10 sebanyak 669 alat. Total

keseluruhan jumlah sarana atau peralatan pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan sebanyak 2621 alat.

b. Prasarana atau Perkakas Pendidikan Jasmani

Hasil penelitian dari jumlah keberadaan perkakas pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 6. Jumlah Keberadaan Perkakas Pendidikan Jasmani SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta

No	Nama Perkakas Penjas	Sekolah										Jumlah
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	
1	Gawang Sepak Bola	2	0	0	4	2	2	0	0	0	2	12
2	Ring Basket	0	0	0	4	2	2	0	0	1	0	9
3	Meja Tenis Meja	1	0	1	4	1	1	1	1	0	2	12
4	Papan Skor	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
5	Tiang Lompat Tinggi	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	4
6	Busa Lompat Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
7	Mistar Lompat Tinggi	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
8	Matras	0	6	1	12	0	1	1	0	2	4	27
9	Balok Keseimbangan	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	4
10	Bangku Swedia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Peti Lompat	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
12	Sansak Beladiri	0	0	0	6	0	0	0	0	0	4	10
Jumlah		5	6	2	41	6	6	3	1	3	20	93

Dari tabel 6 didapatkan hasil dari jumlah keberadaan perkakas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan dari 12 butir terdiri dari SD 1 sejumlah 5 buah, SD 2 buah sebanyak 6 buah, SD 3 sebanyak 2 buah, SD 4 sebanyak 41 buah, SD 5 sebanyak 6 buah, SD 6 sebanyak 6 buah, SD 7 sebanyak 3 buah, SD 8 sebanyak 1 buah, SD 9 sebanyak 3 buah, SD 10 sebanyak 20 buah. Total keseluruhan jumlah

perkakas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan sebanyak 93 buah perkakas.

c. Fasilitas Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan pengambilan data melalui lembar observasi di SD di Kemantren Mergangsan, dapat diketahui jumlah keberadaan fasilitas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan.

Tabel 7. Jumlah Keberadaan Fasilitas Pendidikan Jasmani SD di Kemantren Mergangsan

No	Nama Fasilitas Penjas	Sekolah										Jumlah
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	
1	Lapangan Sepak Bola	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3
2	Lapangan Bola Voli	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	4
3	Lapangan Bola Basket	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	4
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6
5	Lapangan Sepak Takraw	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4
6	Lapangan Lempar Lembing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Bak Lompat Jauh	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
8	Hall Senam	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
9	Hall Beladiri	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
10	Gudang Olahraga	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
11	Halaman Sekolah	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
12	Lapangan Sekolah	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7
Jumlah		4	7	3	10	7	7	1	4	2	5	50

Dari tabel 7 didapatkan hasil dari jumlah keberadaan fasilitas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan dari 12 butir terdiri dari SD 1 sejumlah 4 buah,

SD 2 sebanyak 7 buah, SD 3 sebanyak 3 buah, SD 4 sebanyak 10 buah, SD 5 sebanyak 7 buah, SD 6 sebanyak 7 buah, SD 7 sebanyak 1 buah, SD 8 sebanyak 4 buah, SD 9 sebanyak 2 buah, SD 10 sebanyak 5 buah. Total keseluruhan jumlah perkakas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan sebanyak 50 buah fasilitas.

Keterangan:

SD 1	: SD Negeri Karanganyar	SD 6	: SD Kanisius Kintelan
SD 2	: SD Negeri Timuran	SD 7	: SD Negeri Kintelan 1
SD 3	: SD Negeri Prawirotaman	SD 8	: SD Negeri Kintelan 2
SD 4	: SD Negeri Pujokusuman 1	SD 9	: SD Negeri Surokarsan 2
SD 5	: SD Taman Muda Ibu Pawiyatan	SD 10	: SD Muhammadiyah Karangajen 1 dan 2

2. Kondisi atau Keadaan

Setelah dilakukan pengambilan data dan diolah, dapat diketahui jumlah kondisi baik dan buruknya sarana atau peralatan pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan yang terdapat pada tabel 8.

a. Kondisi Sarana atau Peralatan Pendidikan Jasmani

Tabel 8. Kondisi Sarana atau Peralatan PJOK SD di Kemantren Mergangsan

No.	Nama Sarana/ Alat Penjas	Jumlah	
		Baik	Buruk
1.	Bola Sepak	74	3
2.	Jaring Gawang	11	1
3.	Bola Voli	55	0
4.	Net Voli	12	0
5.	Bola Basket	88	4
6.	Jaring Basket	0	6
7.	Bola Tangan	23	0
8.	Jaring Gawang	0	0
9.	Bola Kasti	377	0
10.	Pemukul Kasti	58	1
11.	Bola Rounders	310	0
12.	Pemukul Rounders	43	0
13.	Net Bulutangkis	14	1
14.	<i>Shuttlecock</i>	264	13
15.	Raket Bulutangkis	106	0
16.	Bed Tennis Meja	52	0
17.	Net Tennis Meja	16	0
18.	Bola Tennis Meja	217	3
19.	Net Sepaktakraw	9	0
20.	Bola Sepaktakraw	49	0
21.	Galah Lompat Tinggi	2	0
22.	Meteran	15	0
23.	Bendera Kecil	82	0

No.	Nama Sarana/ Alat Penjas	Jumlah	
		Baik	Buruk
24.	Nomor Dada	67	0
25.	Tongkat Estafet	36	0
26.	<i>Start Block</i>	5	0
27.	Gada	0	0
28.	Simpai	60	0
29.	Balok Senam	1	0
30.	Tongkat Senam	4	0
31.	Kaset SKJ	28	0
32.	Kaset SSB	18	0
33.	<i>Tape Recorder</i>	15	0
34.	Pakaian Beladiri	30	0
35.	Pelampung Renang	25	0
36.	Kepet Renang	11	0
37.	Tali plastik	46	0
38.	Tenda	126	0
39.	Tongkat	250	0
Jumlah		2599	32

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa kondisi sarana atau peralatan pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan sudah cukup baik kondisinya, dapat dibuktikan dari hasil tabel di atas peralatan pendidikan jasmani dengan kondisi baik berjumlah 2599 buah. Sedangkan peralatan pendidikan jasmani dengan kondisi buruk berjumlah 32 buah.

b. Perkakas Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan penelitian, peneliti dapat mengetahui jumlah keadaan baik serta buruknya sarana atau peralatan pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan yang terdapat pada tabel berikut ini:

**Tabel 9. Kondisi Prasarana atau Perkakas Pendidikan Jasmani
SD di Kemantren Mergangsan**

No.	Nama Perkakas PJOK	Jumlah	
		Baik	Rusak
1.	Gawang Sepakbola	10	2
2.	Ring Basket	7	2
3.	Meja Tennis Meja	11	1
4.	Papan Skor	4	0
5.	Tiang Lompat Tinggi	4	0
6.	Busa Lompat Tinggi	4	0
7.	Mistar Lompat Tinggi	3	0
8.	Matras	27	0
9.	Balok Keseimbangan	4	0
10.	Bangku Swedia	0	0
11.	Peti Lompat	4	0
12.	Samsak Beladiri	10	0
Jumlah		88	5

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa kondisi perkakas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan sudah cukup baik kondisinya, dapat dibuktikan dari hasil tabel di atas perkakas pendidikan jasmani dengan kondisi baik berjumlah 88 buah. Sedangkan perkakas pendidikan jasmani dengan kondisi buruk berjumlah 5 buah.

c. Fasilitas Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan pengambilan dan pengolahan data, dapat diketahui status kondisi atau keadaan fasilitas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan. Untuk mengetahui kondisi fasilitas pendidikan jasmani SD se-Kecamatan Mergangsan dapat dilihat pada tabel 9.

Tabel 10. Kondisi Fasilitas Pendidikan Jasmani SD di Kemantren Mergangsan

No.	Nama Fasilitas PJOK	Jumlah	
		Baik	Rusak
1.	Lapangan Sepak Bola	2	1
2.	Lapangan Bola Voli	4	0
3.	Lapangan Bola Basket	4	0
4.	Lapangan Bulutangkis	5	1
5.	Lapangan Sepaktakaraw	3	1
6.	Lapangan Lempar Lembing	0	0
7.	Bak Lompat Jauh	1	0
8.	Hall Senam	1	0
9.	Hall Beladiri	2	0
10.	Gudang Olahraga	9	0
11.	Halaman Sekolah	9	0
12.	Lapangan Olahraga	6	1
Jumlah		46	4

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa kondisi fasilitas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan sudah cukup baik kondisinya, dapat dibuktikan dari hasil tabel di atas fasilitas pendidikan jasmani dengan kondisi baik berjumlah 46 buah. Sedangkan fasilitas pendidikan jasmani dengan kondisi rusak berjumlah 4 buah.

3. Status Kepemilikan

a. Sarana atau Peralatan Pendidikan Jasmani

Setelah mengetahui jumlah serta kondisi sarana pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan, langkah selanjutnya menganalisis status kepemilikan sarana atau peralatan pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan. Untuk hasil status kepemilikan sarana atau peralatan pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan dapat dilihat dalam tabel 10.

Tabel 11. Status Kepemilikan Sarana atau Peralatan Pendidikan Jasmani SD di Kemantren Mergangsan.

No	Nama Sarana/ alat penjas	Sekolah										Jumlah		
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	MS	MJ	M
1	Bola Sepak	4	6	3	25	2	2	1	6	4	24	77		
2	Jaring Gawang	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	3		
3	Bola Voli	4	5	2	30	1	1	1	2	1	8	55		
4	Net Voli	1	3	0	2	1	0	1	0	2	2	12		
5	Bola Basket	8	2	3	40	2	3	1	1	4	28	92		
6	Jaring Basket	0	1	0	4	0	0	1	0	0	0	6		
7	Bola Tangan	4	0	2	0	3	1	0	1	0	12	23		
8	Jaring Gawang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
9	Bola Kasti	50	20	10	200	5	6	2	24	0	60	377		
10	Pemukul Kasti	10	5	2	15	2	2	2	3	5	12	58		
11	Bola Rounders	50	0	0	200	0	0	0	0	0	60	310		

No	Nama Sarana/ Alat Penjas	Sekolah										Jumlah		
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	MS	MJ	M
12	Pemukul Rounders	10	3	0	17	0	1	0	0	0	12	43		
13	Net Bulutangkis	1	1	1	4	1	1	2	1	1	2	15		
14	Shuttlecock	60	12	20	15	5	5	24	30	10	96	277		
15	Raket Bulutangkis	12	6	10	30	10	10	4	12	2	10	106		
16	Bed Tennis Meja	12	6	4	8	4	2	4	4	0	8	52		
17	Net Tennis Meja	2	1	1	4	1	1	2	1	0	3	16		
18	Bola Tennis Meja	6	3	10	150	5	2	2	6	0	36	220		
19	Net Sepaktakraw	1	1	0	4	0	0	1	0	0	2	9		
20	Bola Sepaktakraw	4	5	2	8	3	0	2	2	2	21	49		
21	Galah Lompat Tinggi	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2		
22	Meteran	1	1	2	4	1	1	1	1	0	3	15		
23	Bendera Kecil	0	6	2	40	0	2	0	0	0	32	82		
24	Nomor Dada	8	0	0	35	0	0	0	0	0	24	67		
25	Tongkat Estafet	10	0	4	8	4	0	0	0	2	8	36		
26	Start Block	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5		
27	Gada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
28	Simpai	10	0	0	20	0	2	0	0	0	28	60		
29	Balok Senam	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
30	Tongkat Senam	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4		
31	Kaset SKJ	2	1	1	12	2	1	0	1	0	8	28		
32	Kaset SSB	1	0	1	10	2	1	0	0	0	3	18		
33	Tape Recorder	1	1	1	6	1	1	1	1	0	2	15		
34	Pakaian Beladiri	0	0	0	24	0	0	0	6	0	0	30		
35	Pelampung Renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25		
36	Kepet Renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11		
37	Tali Plastik	5	10	5	8	3	1	0	5	0	9	46		
38	Tenda	3	15	0	45	0	1	0	10	2	50	126		
39	Tongkat	20	50	10	60	12	1	0	12	20	65	250		

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa status kepemilikan sarana atau peralatan pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan keseluruhan milik sekolah masing-masing, tidak ada sekolah dengan status kepemilikan peralatan atau

sarana pendidikan jasmani yang meminjam dan menyewa.

b. Perkakas Pendidikan Jasmani

Setelah mengetahui jumlah serta kondisi perkakas pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan, langkah selanjutnya menganalisis status kepemilikan perkakas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan. Untuk hasil status kepemilikan perkakas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan dapat dilihat dalam tabel 12.

Tabel 12. Status Kepemilikan Perkakas Pendidikan Jasmani SD di Kemantren Mergangsan.

No	Nama Perkakas Penjas	Sekolah										Jumlah		
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	MS	MJ	M
1	Gawang Sepak Bola	2	0	0	4	2	2	0	0	0	2	12		
2	Ring Basket	0	0	0	4	2	2	0	0	1	0	9		
3	Meja Tenis Meja	1	0	1	4	1	1	1	1	0	2	12		
4	Papan Skor	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4		
5	Tiang Lompat Tinggi	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	4		
6	Busa Lompat Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4		
7	Mistar Lompat Tinggi	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3		
8	Matras	0	6	1	12	0	1	1	0	2	4	27		
9	Balok Keseimbangan	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	4		
10	Bangku Swedia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
11	Peti Lompat	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4		
12	Sansak Beladiri	0	0	0	6	0	0	0	0	0	4	10		
Jumlah		5	6	2	41	6	6	3	1	3	20	93		

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa status kepemilikan perkakas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan keseluruhan milik sekolah masing-

masing, tidak ada sekolah dengan status kepemilikan sarana atau peralatan pendidikan jasmani yang meminjam dan menyewa.

c. Fasilitas Pendidikan Jasmani

Setelah mengetahui jumlah serta kondisi perkakas pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan, langkah selanjutnya menganalisis status kepemilikan perkakas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan. Untuk hasil status kepemilikan perkakas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan dapat dilihat dalam tabel 13.

Tabel 13. Status Kepemilikan Fasilitas Pendidikan Jasmani SD di Kemantren Mergangsan.

No	Nama Perkakas Penjas	Sekolah										Jumlah		
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	M S	M J	M
1	Lapangan Sepak Bola	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3		
2	Lapangan Bola Voli	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	4		
3	Lapangan Bola Basket	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	4		
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6		
5	Lapangan Sepak Takraw	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4		
6	Lapangan Lempar Lembing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
7	Bak Lompat Jauh	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1		
8	Hall Senam	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
9	Hall Beladiri	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2		
10	Gudang Olahraga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
11	Halaman Sekolah	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9		
12	Lapangan Sekolah	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	6	1	

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa status kepemilikan perkakas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan terdapat 49 buah fasilitas yang berstatus milik sendiri serta 1 sekolah yaitu di SD Muhammadiyah Karangajen yang fasilitas lapangan sekolah untuk berolahraga yang berstatus meminjam.

4. Temuan Baru

Setelah melakukan pengamatan di SD di Kemantren Mergangsan ditemukan beberapa temuan baru sarana prasarana pendidikan jasmani. Keberadaannya beragam tidak semua SD memiliki temuan baru sarana dan prasarana yang sama. Hasilnya dapat dilihat pada tabel 14:

Tabel 14. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD di Kemantren Mergangsan

Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani							
Nama Sekolah Dasar	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan	Kondisi		Status Kepemilikan		
		Jumlah	Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa
SD N Karanganyar	Peralatan Olahraga Anak (POA)	1 set	1		1		
	<i>Cone</i>	20	20		20		
	<i>Marker</i>	50	50		50		
SD N Timuran	POA	1 set	1		1		
	Balok Tumpuan	2	2		2		
SD N Prawirotaman	POA	1 set	1		1		
	<i>Cone</i>	20	20		20		
	Roket	7	7		7		
SD N Pujokusuman	POA	2 set	2		2		
SD Taman Muda IP	-	-	-		-		
SD Kanisius Kintelan 1	<i>Cone</i>	12	12		12		
	<i>Skiping</i>	3	3		3		
	Pompa	1	1		1		
SD N Kintelan 1	-	-	-		-		
SD N Kintelan 2	POA	1 Set	1		1		
SD N Surokarsan 2	POA Turbo	4	4		4		
SD Muhammadiyah Karangajen 1 dan 2	POA	2 set	2		2		
	<i>Hurdles 15 cm</i>	6	6		6		
	<i>Hurdles 30 cm</i>	6	6		6		
	<i>Agility Ladder</i>	2	2		2		
	<i>Pull Up</i>	2	2		2		
	Bakiak	5	5		5		
	<i>Cone</i>	16	16		16		
	<i>Marker</i>	2set	100		100		1set=50
	<i>Skiping</i>	12	12		12		

Berdasarkan tabel temuan baru di atas, dapat disimpulkan bahwa temuan baru sarana dan prasarana pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan tidak semua ada. Temuan baru sarana dan prasarana terbanyak yang ditemui ialah Peralatan Olahraga Anak (POA) yang terdapat di 7 SD. Sedangkan terdapat 2 SD yang sama sekali tidak terdapat temuan baru, yaitu di SD N Kintelan 1 dan SD Taman Muda IP.

C. Pengolahan Data

1. Persentase Jumlah Keberadaan Sarana atau Peralatan Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan pengolahan data, hasil jumlah keberadaan peralatan pendidikan jasmani dapat diketahui pada tabel nomor 15.

Tabel 15. Persentase Jumlah Keberadaan Sarana atau Peralatan Pendidikan Jasmani

No	Nama Sarana/Alat Penjas	Jumlah Alat Samping	Jumlah Alat Bawah
1	Bola Sepak	77	300
2	Jaring Gawang	3	164
3	Bola Voli	55	96
4	Net Voli	12	1035
5	Bola Basket	92	71
6	Jaring Basket	6	49
7	Bola Tangan	23	52
8	Jaring Gawang	0	129
9	Bola Kasti	377	56
10	Pemukul Kasti	58	669
11	Bola Rounders	310	
12	Pemukul Rounders	43	
13	Net Bulutangkis	15	
14	<i>Shuttlecock</i>	277	
15	Raket Bulutangkis	106	
16	Bed Tennis Meja	52	
17	Net Tennis Meja	16	

No	Nama Sarana/ Alat penjas	Jumlah Alat Samping	Jumlah Alat Bawah
18	Bola Tenis Meja	220	
19	Net Sepaktakraw	9	
20	Bola Sepaktakraw	49	
21	Galah Lompat Tinggi	2	
22	Meteran	15	
23	Bendera Kecil	82	
24	Nomor Dada	67	
25	Tongkat Estafet	36	
26	<i>Start Block</i>	5	
27	Gada	0	
28	Simpai	60	
29	Balok Senam	1	
30	Tongkat Senam	4	
31	Kaset SKJ	28	
32	Kaset SSB	18	
33	<i>Tape Recorder</i>	15	
34	Pakaian Beladiri	30	
35	Pelampung Renang	25	
36	Kepet Renang	11	
37	Tali Plastik	46	
38	Tenda	126	
39	Tongkat	250	
JUMLAH		2621	2621
Persentase		100%	

Berdasarkan tabel di atas mengenai jumlah ketersediaan sarana atau peralatan pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan dapat diketahui bahwa sarana

atau peralatan pendidikan jasmani memiliki persentase 100%. Di dapatkan hasil

$$\text{persentase yaitu: } \frac{\text{Jumlah total semua alat samping}}{\text{Jumlah total semua alat bawah}} \times 100\% , \frac{2621}{2621} \times 100\% = 100\%$$

2. Persentase Kondisi Sarana atau Peralatan Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan pengolahan data, dapat diketahui hasil kondisi baik rusaknya peralatan pendidikan jasmani pada tabel nomor 16.

Tabel 16. Kondisi Sarana atau Peralatan Pendidikan Jasmani

No	Nama Sarana/Alat Penjas	Jumlah	
		Baik	Rusak
1	Bola Sepak	74	3
2	Jaring Gawang	11	1
3	Bola Voli	55	0
4	Net Voli	12	0
5	Bola Basket	88	4
6	Jaring Basket	0	6
7	Bola Tangan	23	0
8	Jaring Gawang	0	0
9	Bola Kasti	377	0
10	Pemukul Kasti	58	1
11	Bola Rounders	310	0
12	Pemukul Rounders	43	0
13	Net Bulutangkis	14	1
14	<i>Shuttlecock</i>	264	13
15	Raket Bulutangkis	106	0
16	Bed Tennis Meja	52	0
17	Net Tennis Meja	16	0
18	Bola Tennis Meja	217	3

No	Nama Sarana/Alat Penjas	Jumlah	
		Baik	Buruk
19	Net Sepaktakraw	9	0
20	Bola Sepaktakraw	49	0
21	Galah Lompat Tinggi	2	0
22	Meteran	15	0
23	Bendera Kecil	82	0
24	Nomor Dada	67	0
25	Tongkat Estafet	36	0
26	<i>Start Block</i>	5	0
27	Gada	0	0
28	Simpai	60	0
29	Balok Senam	1	0
30	Tongkat Senam	4	0
31	Kaset SKJ	28	0
32	Kaset SSB	18	0
33	<i>Tape Recorder</i>	15	0
34	Pakaian Beladiri	30	0
35	Pelampung Renang	25	0
36	Kepet Renang	11	0
37	Tali Plastik	46	0
38	Tenda	126	0
39	Tongkat	250	0
Total baik dan total rusak		2599	22
Total semua alat		2621	
Persentase		99,16%	0,84%

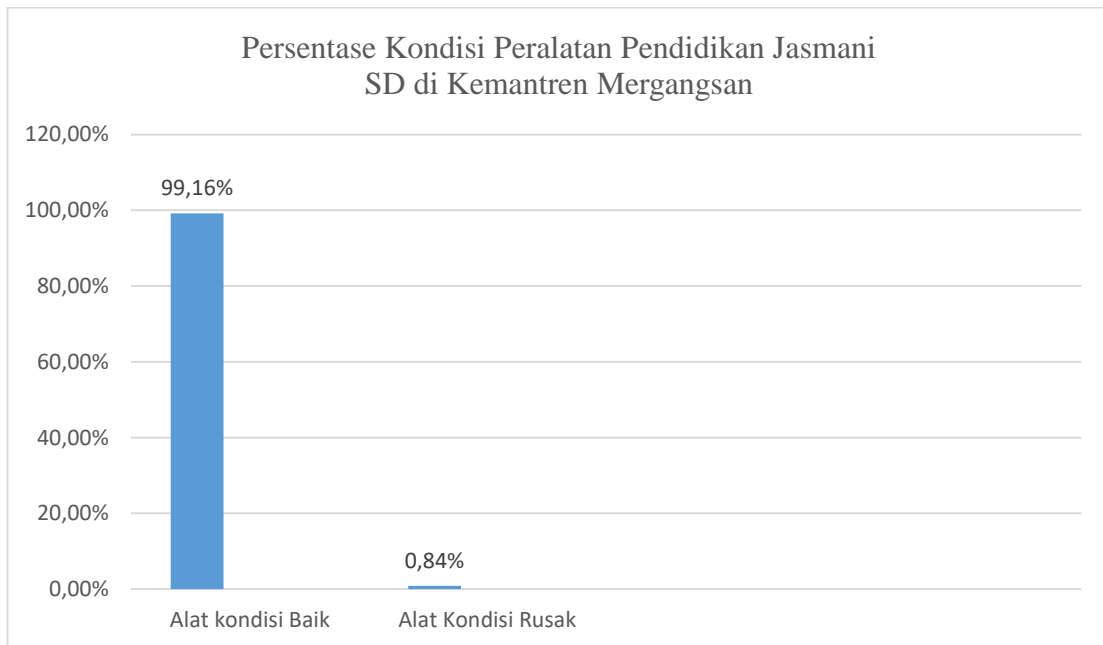
Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa jumlah kondisi sarana atau peralatan pendidikan jasmani di SD negeri di Kemantren Mergangsan kondisinya cukup bagus dengan persentase baik dengan 99,16% dengan perbandingan yang cukup jauh dengan kondisi rusak dengan persentase 0,84%. Berikut cara menghitung persentase baik dan rusak, Hasil dari perhitungan persentase di atas menggunakan rumus persentase yaitu:

$$\frac{\text{Jumlah total baik}}{\text{Jumlah total semua alat}} \times 100\%, \frac{2599}{2621} \times 100\% = 99,16\%$$

ini rumus yang digunakan untuk menghitung kondisi baik, sedangkan rumus untuk menghitung rusak yaitu

$$\frac{\text{Jumlah total rusak}}{\text{jumlah total semua alat}} \times 100\%, \frac{22}{2621} \times 100\% = 0,84\%$$

Berikut ini hasil persentase juga dapat dilihat dalam diagram batang berikut:



Gambar 1. Persentase Kondisi Sarana/ Peralatan Pendidikan Jasmani SD di Kemantren Mergangsan.

3. Persentase Status kepemilikan sarana atau peralatan pendidikan jasmani

Setelah dilakukan pengolahan data, hasil dari status kepemilikan peralatan pendidikan jasmani dapat dilihat pada tabel nomor 17.

Tabel 17. Status kepemilikan sarana atau peralatan pendidikan jasmani

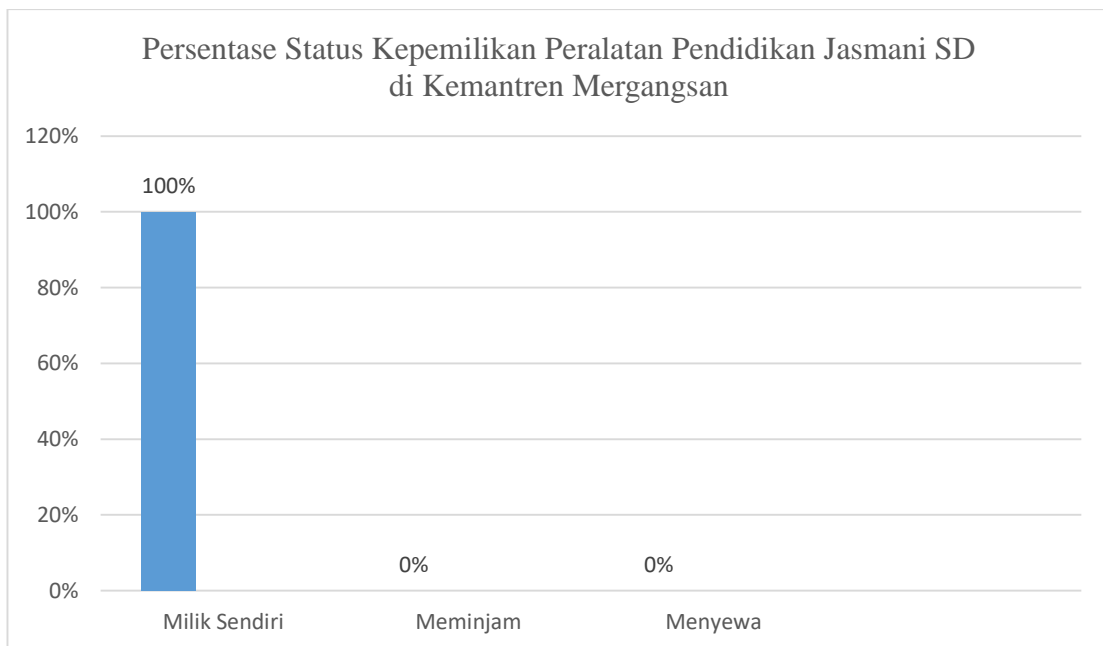
No	Nama Sarana / Alat Penjas	Jumlah		
		MS	MJ	MY
1	Bola Sepak	77	0	0
2	Jaring Gawang	3	0	0
3	Bola Voli	55	0	0
4	Net Voli	12	0	0
5	Bola Basket	92	0	0
6	Jaring Basket	6	0	0
7	Bola Tangan	23	0	0
8	Jaring Gawang	0	0	0
9	Bola Kasti	377	0	0
10	Pemukul Kasti	58	0	0
11	Bola Rounders	310	0	0
12	Pemukul Rounders	43	0	0
13	Net Bulutangkis	15	0	0
14	<i>Shuttlecock</i>	277	0	0
15	Raket Bulutangkis	106	0	0
16	Bed Tennis Meja	52	0	0
17	Net Tennis Meja	16	0	0
18	Bola Tennis Meja	220	0	0
19	Net Sepaktakraw	9	0	0
20	Bola Sepaktakraw	49	0	0

No	Nama Sarana/Alat Penjas	Jumlah		
		MS	MJ	MY
21	Galah Lompat Tinggi	2	0	0
22	Meteran	15	0	0
23	Bendera Kecil	82	0	0
24	Nomor Dada	67	0	0
25	Tongkat Estafet	36	0	0
26	Start Block	5	0	0
27	Gada	0	0	0
28	Simpai	60	0	0
29	Balok Senam	1	0	0
30	Tongkat Senam	4	0	0
31	Kaset SKJ	28	0	0
32	Kaset SSB	18	0	0
33	<i>Tape Recorder</i>	15	0	0
34	Pakaian Beladiri	30	0	0
35	Pelampung Renang	25	0	0
36	Kepet Renang	11	0	0
37	Tali Plastik	46	0	0
38	Tenda	126	0	0
39	Tongkat	250	0	0
Total status kepemilikan		2621	0	0
Total semua alat		2621		
Persentase		100%	0%	0%

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa persentase status kepemilikan sarana atau peralatan pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan dengan status milik sendiri persentasenya 100%, sedangkan status kepemilikan meminjam persentasenya 0% dan menyewa 0%. Berikut cara menghitung persentase status kepemilikan. Hasil dari perhitungan persentase di atas menggunakan rumus persentase yaitu:

$$\frac{\text{Jumlah total milik sendiri}}{\text{Jumlah total semua alat}} \times 100\%, \frac{2621}{2621} \times 100\% = 100\%$$

Untuk status kepemilikan meminjam dan menyewa tidak dihitung karena data yang diperoleh ialah kosong atau tidak ada status kepemilikan meminjam dan menyewa untuk jenis sarana peralatan PJOK di SD di Kemantren Mergangsan ini. Hasil persentase juga dapat dilihat dalam diagram batang berikut ini:



Gambar 2. Persentase Status Kepemilikan Peralatan Pendidikan Jasmani SD di Kemantren Mergangsan.

4. Persentase Jumlah keberadaan perkakas pendidikan jasmani

Setelah dilakukan pengolahan data, dapat diketahui jumlah ketersediaan perkakas pendidikan jasmani pada tabel nomor 18.

Tabel 18. Jumlah Keberadaan Sarana atau Peralatan Pendidikan Jasmani

No	Nama Perkakas Penjas	Jumlah Perkakas Samping	Jumlah Perkakas Bawah
1	Gawang Sepak Bola	12	5
2	Ring Basket	9	6
3	Meja Tennis Meja	12	2
4	Papan Skor	4	41
5	Tiang Lompat Tinggi	4	6
6	Busa Lompat Tinggi	4	6
7	Mistar Lompat Tinggi	3	3
8	Matras	27	1
9	Balok Keseimbangan	4	3
10	Bangku Swedia	0	20
11	Peti Lompat	4	
12	Sansak Beladiri	10	
Jumlah		93	93
Persentase		100%	

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa persentase dari jumlah ketersediaan prasarana atau perkakas pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan seluruh perkakas memiliki persentase 100%. Berikut cara menghitung persentase ketersediaan sarana peralatan PJOK. Hasil dari perhitungan persentase di

atas menggunakan rumus persentase yaitu $\frac{\text{Jumlah total semua alat samping}}{\text{Jumlah total semua alat bawah}} \times 100\%$,

$$\frac{93}{93} \times 100\% = 100\%.$$

5. Persentase Kondisi Perkakas Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan pengolahan data, dapat diketahui hasil kondisi baik rusaknya perkakas pendidikan jasmani pada tabel nomor 19.

Tabel 19. Persentase Kondisi Perkakas Pendidikan Jasmani

No	Nama Perkakas Penjas	Jumlah	
		B	R
1	Gawang Sepak Bola	10	2
2	Ring Basket	7	2
3	Meja Tenis Meja	11	1
4	Papan Skor	4	0
5	Tiang Lompat Tinggi	4	0
6	Busa Lompat Tinggi	4	0
7	Mistar Lompat Tinggi	3	0
8	Matras	27	0
9	Balok Keseimbangan	4	0
10	Bangku Swedia	0	0
11	Peti Lompat	4	0
12	Samsak Beladiri	10	0
Jumlah		88	5
Total Semua Perkakas		93	
Persentase		94,62%	5,38%

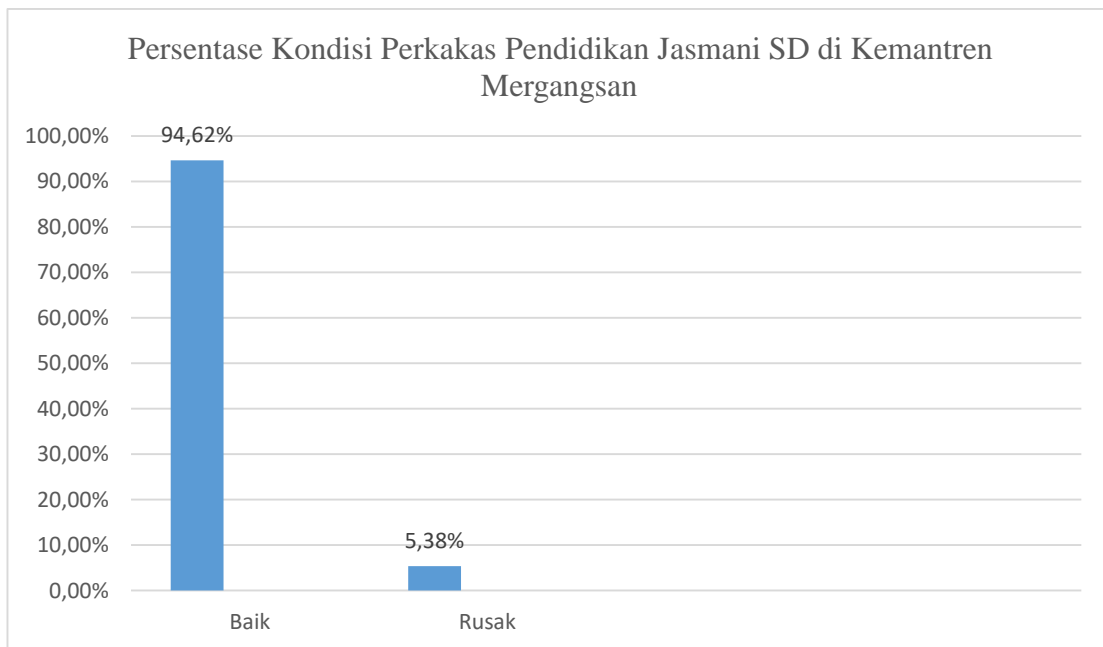
Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa persentase kondisi prasarana perkakas pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan memiliki persentase kondisi baik 94,62% dan kondisi rusak 5,38%. Berikut cara menghitung persentase baik dan rusak, Hasil dari perhitungan persentase di atas menggunakan rumus persentase yaitu:

$$\frac{\text{Jumlah total baik}}{\text{Jumlah total semua perkakas}} \times 100\% , \frac{88}{93} \times 100\% = 94,62\% , \text{ berikut merupakan}$$

rumus yang digunakan untuk menghitung kondisi baik, sedangkan kondisi yang rusak

$$\text{yaitu: } \frac{\text{Jumlah total Rusak}}{\text{Jumlah total semua perkakas}} \times 100\% , \frac{5}{93} \times 100\% = 5,38\% , . \text{ Berikut ini hasil}$$

persentase dapat dilihat dalam diagram batang berikut ini:



Gambar 3. Persentase Kondisi Perkakas Pendidikan Jasmani SD di Kemantren Mergangsan.

6. Persentase Status Kepemilikan Perkakas Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan pengolahan data, dapat diketahui hasil status kepemilikan perkakas pendidikan jasmani pada tabel nomor 20.

Tabel 20. Persentase Status Kepemilikan Peralatan Pendidikan Jasmani

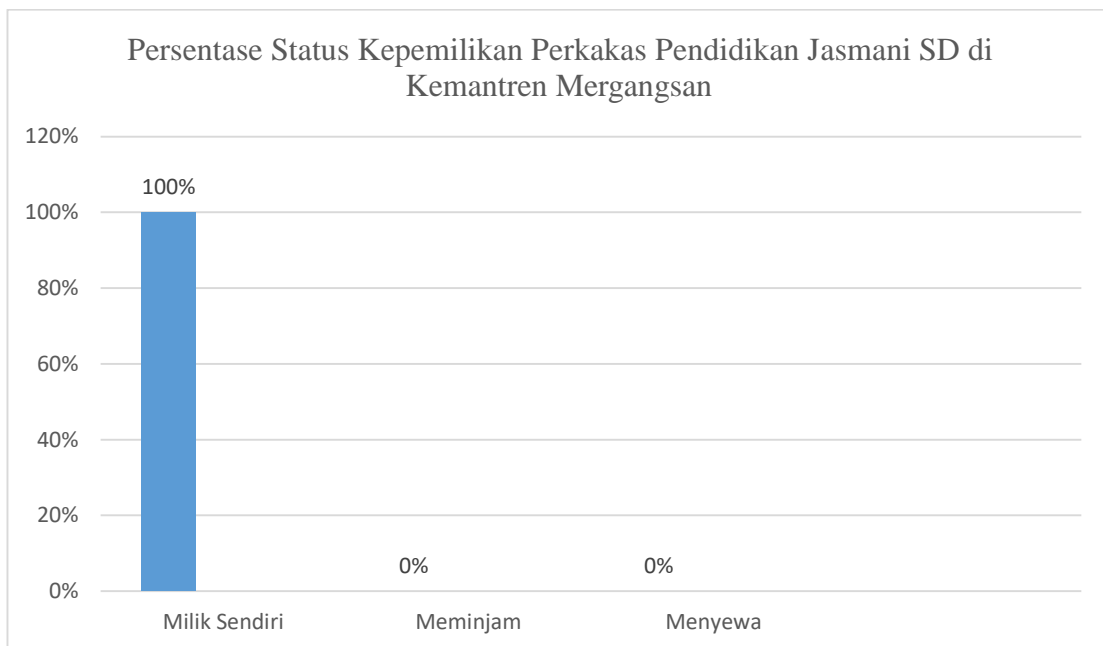
No	Nama Perkakas Penjas	Jumlah		
		MS	MJ	M
1	Gawang Sepak Bola	12	0	0
2	Ring Basket	9	0	0
3	Meja Tenis Meja	12	0	0
4	Papan Skor	4	0	0
5	Tiang Lompat Tinggi	4	0	0
6	Busa Lompat Tinggi	4	0	0
7	Mistar Lompat Tinggi	3	0	0
8	Matras	27	0	0
9	Balok Keseimbangan	4	0	0
10	Bangku Swedia	0	0	0
11	Peti Lompat	4	0	0
12	Samsak Beladiri	10	0	0
Total Status Kepemilikan		93	0	0
Total Semua Perkakas		93		
Persentase		100%	0%	0%

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa persentase status kepemilikan prasarana perkakas pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan yaitu status milik sendiri dengan persentase 100% meminjam 0% sedangkan menyewa

0%. Berikut cara menghitung persentase status kepemilikan. Hasil dari perhitungan persentase di atas menggunakan rumus persentase yaitu

$$\frac{\text{Jumlah total milik sendiri}}{\text{Jumlah total semua perkakas}} \times 100\% , \frac{93}{93} \times 100\% = 100\%$$

berikut rumus yang digunakan untuk menghitung jumlah milik sendiri. Untuk status kepemilikan meminjam serta menyewa tidak di hitung karena datanya kosong maka tidak ada status kepemilikan meminjam serta menyewa untuk jenis prasarana perkakas PJOK di SD di Kemantren Mergangsan ini. Hasil dari persentase status kepemilikan dapat dilihat dalam diagram batang berikut:



Gambar 4. Persentase Status Kepemilikan Perkakas Pendidikan Jasmani SD di Kemantren Mergangsan.

7. Persentase Jumlah Ketersediaan Fasilitas Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan pengolahan data, dapat diketahui jumlah ketersediaan fasilitas pendidikan jasmani pada tabel nomor 21.

Tabel 21. Persentase Jumlah Keberadaan Fasilitas Pendidikan Jasmani

No	Nama Perkakas Penjas	Jumlah Fasilitas Samping	Jumlah Fasilitas Bawah
1	Lapangan Sepak Bola	3	4
2	Lapangan Bola Voli	4	7
3	Lapangan Bola Basket	4	3
4	Lapangan Bulutangkis	6	10
5	Lapangan Sepak Takraw	4	7
6	Lapangan Lempar Lembing	0	7
7	Bak Lompat Jauh	1	1
8	Hall Senam	1	4
9	Hall Beladiri	2	2
10	Gudang Olahraga	10	5
11	Halaman Sekolah	9	
12	Lapangan Sekolah	7	
Jumlah		50	50
Persentase		100%	

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa persentase dari jumlah ketersediaan fasilitas pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan seluruh fasilitas memiliki persentase 100%. Berikut cara menghitung persentase ketersediaan sarana peralatan PJOK. Hasil dari perhitungan persentase di atas menggunakan rumus

$$\text{persentase yaitu } \frac{\text{Jumlah total semua alat samping}}{\text{Jumlah total semua alat bawah}} \times 100\%, \frac{50}{50} \times 100\% = 100\%.$$

8. Persentase Kondisi Fasilitas Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan pengolahan data, dapat diketahui hasil persentase kondisi baik rusaknya fasilitas pendidikan jasmani pada tabel nomor 22.

Tabel 22. Persentase Kondisi Fasilitas Pendidikan Jasmani

No	Nama Perkakas Penjas	Baik	Rusak
1	Lapangan Sepak Bola	2	1
2	Lapangan Bola Voli	4	0
3	Lapangan Bola Basket	4	0
4	Lapangan Bulutangkis	5	1
5	Lapangan Sepak Takraw	3	1
6	Lapangan Lempar Lembing	0	0
7	Bak Lompat Jauh	1	0
8	Hall Senam	1	0
9	Hall Beladiri	2	0
10	Gudang Olahraga	9	0
11	Halaman Sekolah	9	0
12	Lapangan Sekolah	6	1
Jumlah total baik dan rusak		46	4
Jumlah total semua fasilitas		50	
Persentase		92%	8%

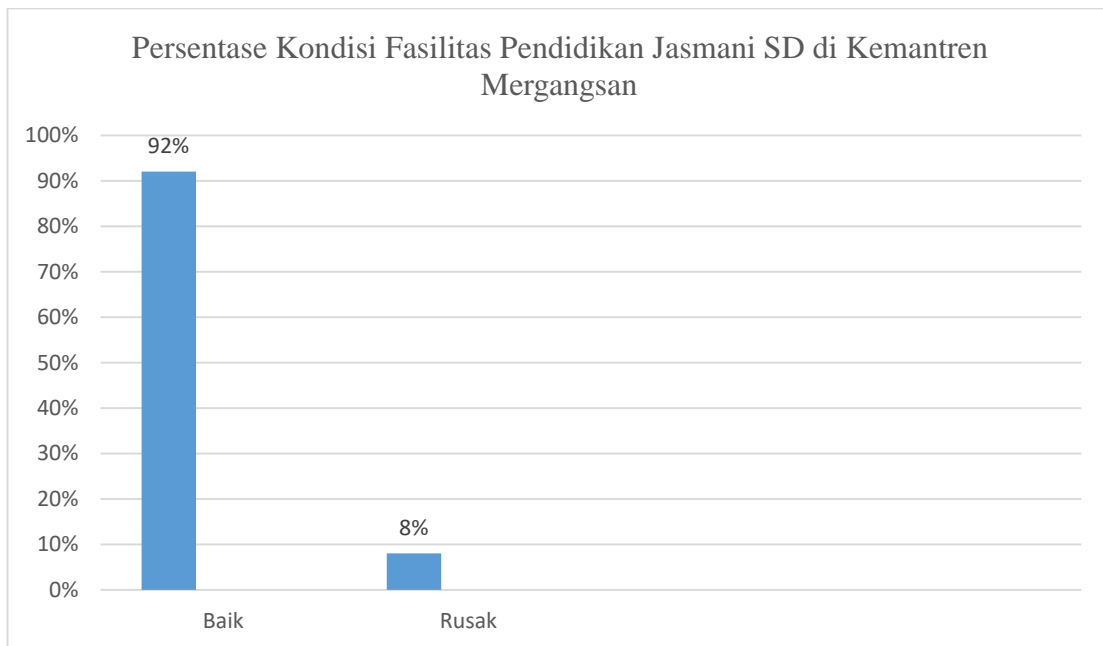
Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa Kondisi Prasarana Fasilitas Pendidikan Jasmani di SD di Kemantren Mergangsan memiliki persentase sebesar 92% untuk kondisi baik sedangkan kondisi rusaknya sebesar 8%. Berikut cara menghitung persentase baik dan rusak, hasil dari perhitungan persentase di atas

menggunakan rumus persentase yaitu: $\frac{\text{Jumlah total baik}}{\text{Jumlah total semua fasilitas}} \times 100\%$,

$\frac{46}{50} \times 100\% = 92\%$, berikut rumus yang digunakan untuk menghitung kondisi baik,

sedangkan untuk yang buruk yaitu: $\frac{\text{Jumlah total Rusak}}{\text{Jumlah total semua fasilitas}} \times 100\%$, $\frac{4}{50} \times 100\% =$

8%, berikut rumus yang digunakan untuk kondisi yang rusak. Hasil Persentase juga dapat dilihat pada diagram batang berikut:



Gambar 5. Persentase Kondisi Fasilitas Pendidikan Jasmani SD di Kemantren Mergangsan.

9. Persentase Status Kepemilikan Fasilitas Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan pengolahan data, dapat diketahui hasil status kepemilikan perkakas pendidikan jasmani pada tabel nomor 23.

Tabel 23. Persentase Status Kepemilikan Peralatan Pendidikan Jasmani

No	Nama Perkakas Penjas	Jumlah		
		MS	MJ	MY
1	Lapangan Sepak Bola	3	0	0
2	Lapangan Bola Voli	4	0	0
3	Lapangan Bola Basket	4	0	0
4	Lapangan Bulutangkis	6	0	0
5	Lapangan Sepak Takraw	4	0	0
6	Lapangan Lempar Lembing	0	0	0
7	Bak Lompat Jauh	1	0	0
8	Hall Senam	1	0	0
9	Hall Beladiri	2	0	0
10	Gudang Olahraga	10	0	0
11	Halaman Sekolah	9	0	0
12	Lapangan Sekolah	6	1	0
Total status kepemilikan		49	1	0
Total semua fasilitas		50		
persentase		98%	2%	0%

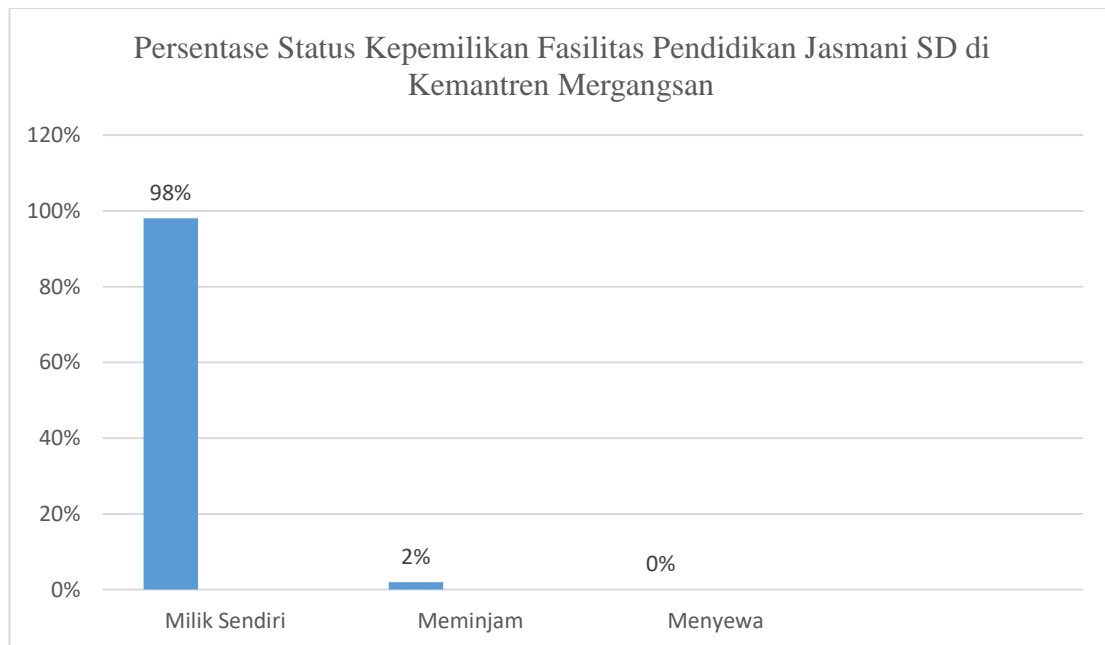
Berdasarkan tabel dapat disimpulkan bahwa Persentase Status kepemilikan Prasarana Fasilitas Pendidikan Jasmani di SD di Kemantren Mergangsan memiliki persentase dengan status milik sendiri yaitu 98%, status meminjam 2% sedangkan menyewa 0%. Berikut cara menghitung persentase status kepemilikan. Hasil dari perhitungan persentase di atas menggunakan rumus persentase yaitu

$$\frac{\text{Jumlah total milik sendiri}}{\text{Jumlah total semua fasilitas}} \times 100\% , \quad \frac{49}{50} \times 100\% = 98\% \text{ berikut rumus yang}$$

digunakan untuk menghitung status milik sendiri, sedangkan rumus yang digunakan untuk menghitung status meminjam yaitu:

$$\frac{\text{Jumlah total meminjam}}{\text{jumlah total semua peralatan}} \times 100\%, \frac{1}{50} \times 100\% = 2\%.$$

Untuk status kepemilikan menyewa tidak di hitung karena datanya kosong tidak ada status kepemilikan menyewa untuk jenis prasarana perkakas PJOK di SD di Kemantren Mergangsan ini. Hasil dari persentase status kepemilikan dapat dilihat dalam diagram batang berikut:



Gambar 6. Persentase Status Kepemilikan Fasilitas Pendidikan Jasmani SD di Kemantren Mergangsan

D. Pembahasan

Penelitian dilakukan untuk mengetahui jumlah keberadaan, kondisi, status kepemilikan yang meliputi peralatan, perkakas, dan fasilitas di SD di Kemantren Mergangsan. Penelitian dilakukan mulai tanggal 14-28 Februari 2023 dengan menyerahkan lembar observasi yang diserahkan langsung oleh peneliti dan dibantu oleh guru pengampu pendidikan jasmani. Dikelompokkan menjadi permainan, atletik, aktivitas senam, beladiri, akuatik, dan Aktivitas Luar Kelas (ALK). Lembar observasi disertai halaman untuk temuan baru, hal ini bertujuan untuk mengetahui kondisi saat ini di SD di Kemantren Mergangsan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada 10 SD di Kemantren Mergangsan tidak semua peralatan dimiliki, ada beberapa SD yang tidak lengkap. Untuk kondisi peralatan pendidikan jasmani tergolong baik dengan persentase 98,78%, status kepemilikan untuk peralatan yaitu dengan persentase 100% milik sendiri tidak ada yang meminjam ataupun menyewa. Untuk Jumlah keberadaan perkakas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan tergolong cukup baik dengan jumlah total 93 buah perkakas tersedia. Tetapi terdapat 2 macam perkakas dalam indikator, yaitu busa lompat tinggi dan bangku swedia yang sama sekali tidak dimiliki oleh 10 SD di Kemantren Mergangsan. Sedangkan kondisi perkakas pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan tergolong baik yang memiliki persentase 94,62% dan status kepemilikan perkakas pendidikan jasmani adalah milik sendiri seluruhnya. Sedangkan untuk ketersediaan fasilitas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan berbeda-beda hasilnya, tidak semua fasilitas dimiliki oleh

setiap sekolah. Terdapat 1 fasilitas yang dimiliki seluruh SD di Kemantren Mergangsan yaitu gudang olahraga. Sebaliknya, terdapat 1 fasilitas yang sama sekali tidak dimiliki SD di Kemantren Mergangsan yaitu bak lompat jauh. Untuk kondisi fasilitas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan tergolong baik yang memiliki persentase 92%. Status kepemilikan fasilitas pendidikan jasmani SD di Kemantren Mergangsan mayoritas milik sendiri dengan persentase 98%, terdapat 1 fasilitas yang meminjam yaitu lapangan olahraga di SD Muhammadiyah Karangakajen 1 dan 2 dan tidak ada status kepemilikan pendidikan jasmani yang menyewa.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas dapat disimpulkan bahwa kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta pada kategori baik, dengan rincian sebagai berikut:

1. Kondisi sarana alat pendidikan jasmani di SD negeri di Kemantren Mergangsan kondisinya cukup bagus dengan persentase Baik dengan 99,16% dengan perbandingan yang cukup jauh dengan kondisi rusak dengan persentase 0,84%. Kemudian status kepemilikan sarana alat pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan semua alat milik sendiri dengan persentase 100%.
2. Kondisi prasarana perkakas pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan kondisinya mayoritas sudah baik dengan persentase 94,62% baik dan dengan kondisi rusak dengan 5,38%. Kemudian status kepemilikan Prasarana perkakas Pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan dengan status kepemilikan keseluruhan milik sendiri dengan persentase 100%.
3. Kondisi prasarana fasilitas pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan kondisinya mayoritas sudah baik dengan persentase 92% baik dan dengan kondisi rusak dengan 8%. Kemudian status kepemilikan Prasarana perkakas Pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan dengan status kepemilikan keseluruhan milik sendiri dengan persentase 98% dan meminjam persentase 2%.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Bagi SD di Kemantren Mergangsan Kota Yogyakarta yang telah dilakukan penelitian dan dengan hasil penelitian yang ada dapat memberi masukan kepada SD di Kemantren Mergangsan agar lebih memperhatikan jumlah keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani agar disesuaikan atau bahkan ditambah keberadaannya minimal sesuai dengan Permendiknas no 24 Tahun 2007 yang mengatur standar sarana dan prasarana pendidikan jasmani serta memperbaiki sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dalam kondisi rusak agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
2. Hasil dari penelitian dapat membantu guru pendidikan jasmani agar dapat mengatasi masalah keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan cara memodifikasi sarana dan prasarana atau memodifikasi model pembelajaran pendidikan jasmani agar tidak menjadi kendala dalam proses pembelajaran.
3. Hasil penelitian dapat memberi masukan kepada Sekolah Dasar Negeri di Kemantren Mergangsan agar lebih memperhatikan keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani, meningkatkan kualitas, dan jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dibutuhkan guna kelancaraan proses pembelajaran pendidikan jasmani.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Peneliti
 - a. Agar peneliti lebih mengembangkan lagi penelitian mengenai identifikasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD di Kemantren Mergangsan.
 - b. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis, penelitian ini dapat digunakan sebagai tolak ukur untuk dapat dikembangkan dalam instrumen penelitian dan populasi yang lebih luas.
2. Guru
 - a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan gambaran atau acuan dalam merawat dengan baik sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang tersedia.
 - b. Dapat digunakan sebagai acuan dalam perencanaan, inovasi, dan modifikasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dibutuhkan agar tercapainya tujuan pembelajaran.
3. Sekolah
 - a. Sekolah agar dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan tepat dan sesuai yang diperlukan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani.
 - b. Dapat menentukan langkah selanjutnya dalam memecahkan masalah tentang keberadaan dan kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani, sehingga

kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdikbud. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 pasal 45 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdikbud. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, Nomor 19, Tahun 2005, Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Firmansyah, M.A & Rukmana, A. (2017). Model Pembelajaran Tutor Sebaya dalam Pendidikan Jasmani terhadap Pembentukan Konsep Diri Siswa. *Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang. Vol. 8, 1, 7-14*.
- Hidayat, I.N. (2021). *Survey Sarana dan Prasarana Senam SD Negeri se-Kapanewon Galur Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2020-2021*. Yogyakarta, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kemendikbud. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24, Tahun 2007, Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah (MA)*.
- Kemendikbud. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 40, Tahun 2008, Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK/MAK)*.
- Khikmah, A. & Winarno, E.M. (2019). Survey Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Madrasah Tsanawiyah (MTs) di Kemantren Klojen Kota Malang pada Semester Ganjil Tahun 2017. Universitas Negeri Malang. Malang. *Indonesia Journal Sports and Physical Education. Vol. 1, 1, 2019*.
- Kusmana, M.S. (2022). *Survei Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri di Kemantren Panjatan*. Yogyakarta, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Novan. (2015). *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta : Gava Media Upton
- Pratama, Y.D. & Wisnu, H. (2019). Survey Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri se-Gugus 1 di Kemantren Wonoayu. *Universitas Negeri Surabaya, Surabaya. Vol. 7, 03, 499-502*.
- Risna. (2019). *Profil Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA Negeri 1 Bantaeng*. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar, Makassar.

- Saputro, I.D. (2014). *Survey Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri di Kemantran Selompang Kabupaten Temanggung..* Yogyakarta, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudibyo, N. & Nugroho, R. (2020). Survey Sarana dan Prsarana Pembelajaran Pendidikan Jasmaani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pringsewu Tahun 2019. *Universitas Teknokrat Indonesia. Vol. 1, 1, 18-24.*
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika.* Bandung: Tarsito
- Sudjiono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: Raja Grafindo.
- Suharso & Retnoningsih, A. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Semarang: Widya Karya.*
- Sulistiawati. (2012). *Kamus Umum Bahasa Indonesia untuk SMA. Jakarta: Balai Pustaka.*
- Suryobroto, A.S. (2004). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani: Universitas Negeri Yogyakarta:Fakultas Ilmu Keolahragaan.*
- Suswanto, D.G. (2019). *Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (SD) se-Gugus Diponegoro Kec. Punggelan Kab. Banjarnegara.* Yogyakarta, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widodo, A., & Nurina, T. (2016). *Identifikasi Keadaan Sarana dan Prasarana Penjasorkes.* Sukabumi.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bimbingan Tugas Akhir Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp.(0274) 550826, 513092, Faksimile (0274) 513092.
Laman : <http://www.fik.uny.ac.id>, Surel : bumas_fik@uny.ac.id

10 Februari 2022

Kpd Yth Saudara Ellan Ziqra NIM 18604221059

Mahasiswa Prodi PGSD Penjas

Dengan hormat,

Berdasarkan surat saudara tentang permohonan judul penulisan Tugas Akhir Skripsi. Kami menyetujui judul Tugas Akhir Skripsi saudara dengan:

Judul Tugas Akhir : Identifikasi Sarana dan Prasarana Olahraga dalam Pembelajaran PJOK di SD Muhammadiyah Karangakajen.

Dosen Pembimbing : **Nur Sita Utami, S.Pd., M.Or.**

Selanjutnya saudara bisa segera menghubungi dosen pembimbing untuk memulai proses bimbingan dengan menyertakan judul, permasalahan singkat dan metode penelitian.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Koorprodi PGSD Penjas

Dr. Hari Yulianto, M. Kes.
NIP 19670701 199412 1 001

Lampiran 2. Surat izin penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1279/UN34.16/PT.01.04/2023

9 Februari 2023

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah Dasar.....Taman Muda Ibu Pawayatan Taman Siswa

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ellan Ziqra
NIM : 18604221059
Program Studi : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Identifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dalam Pembelajaran PJOK Sekolah Dasar se-Kecamatan Mergangsan
Waktu Penelitian : 14 - 28 Februari 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,
Mahasiswa dan Alumni,

Dr. Guntur, M.Pd.
NIP 19810926 200604 1 001

Tembusan :

1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGANYAR

ꦥꦺꦩꦼꦂꦶꦠꦏꦺꦴꦛꦏꦺꦴꦪꦏꦂꦠꦏ
ꦢꦶꦤꦱꦥꦺꦤꦢꦶꦏꦶꦤꦥꦺꦩꦸꦢꦏꦺꦴꦪꦏꦂꦠꦏ
ꦱꦺꦏꦺꦴꦩꦠꦤꦺꦒꦼꦫꦶꦏꦂꦏꦂꦤꦺꦴꦫꦁ

Jalan Sisingamangaraja 29A, Yogyakarta 55153, Telepon (0274) 372317
HOTLINE SMS SEKOLAH : 08122954671 EMAIL : karanganyarsd86@yahoo.com
HOTLINE SMS UPIK : 08122780001 HOTLINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
Laman : www.jogjakota.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/003

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Karanganyar Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ellan Ziqra
NIM : 18604221059
Program Studi : Pendidikan Jasmanai Sekolah Dasar – S1

Telah melakukan observasi/pencarian data di sekolah kami untuk digunakan dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul "Identifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dalam Pembelajaran PJOK Sekolah Dasar se-Kecamatan Mergangsan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 Maret 2023

Kepala Sekolah



Yuslina Pertiwi Darmawanti, S.Pd

NIP 197310071996062001

Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI TIMURAN

مِنْهُ كَرَامَاتُهَا وَمِنْهُ نِعْمَتُهَا كَثِيرَةٌ

Jl. Prawirotaman No.1 Yogyakarta Kode Pos : 55153 Telp. (0274) 387177
HOTLINE SMS SEKOLAH : 0895380199146 EMAIL : sdtimuranyogya@gmail.com
HOTLINE SMS UPIK : 08122780001 HOTLINE EMAIL : upik@iogjakota.go.id
WEBSITE : www.jogjakota.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 002/26/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, PLT Kepala SD Negeri Timuran, menerangkan :

Nama : **Ellan Ziqra**
NIM : 18604221059
Prodi : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S1
Fakultas : Keolahragaan Dan Kesehatan
Institusi : Universitas Negeri Yogyakarta

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 17 Februari 2023 mengenai " **Identifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dalam Pembelajaran PJOK Sekolah Dasar se-Kecamatan Mergangsan** ". Penelitian tersebut dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan seperlunya.

Yogyakarta, 14 Maret 2023
PLT Kepala Sekolah,

Dani Atmi Sutarni, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680129 199203 2 005

Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
BERPUSAT DI YOGYAKARTA
IBU PAWIYATAN TAMANSISWA
BAGIAN : TAMAN MUDA (SD)
Jenjang Akreditasi : "A"
Alamat : Jln. Tamansiswa 25 Yogyakarta 55151. Telp. 388546
E-mail : sdtamanmudaip@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 050/TMd-IP/3070

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nyi Anastasia Riatrisih, S.Pd, M.Pd
NIP : 19640408 198508 2 005
Jabatan : Ketua Bagian / Kepala Sekolah
Instansi : SD Taman Muda Ibu Pawiwatan Tamansiswa Yogyakarta

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ellan Ziqra
NIM : 18604221059
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Program Studi : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
Jenjang : S1
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Taman Muda Ibu Pawiwatan Tamansiswa Pada tanggal 21 Februari 2023 dengan judul **"IDENTIFIKASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DALAM PEMBELAJARAN PJOK SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN MERGANGSAN"**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar – benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 Maret 2023
Ketua Bagian / Kepala Sekolah



Nyi Anastasia Riatrisih, S.Pd, M.Pd
NIP: 19640408 198508 2 005

Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SD MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN I
Terakreditasi A (UNGGUL)

Alamat Jalan Menukan 2, Brontokusuman, Mergangsan, Yogyakarta 55153, Telp. (0274) 372532

SURAT KETERANGAN

No. 35/KET/III.4.AU.107/J/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Nugroho, S.Pd
NBM : 977.081
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Menukan No. 2 Yogyakarta

Menerangkan bahwa :

Nama : Ellan Ziqra
NIM : 18604221059
Program Studi : S1 – Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan Observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul '*Identifikasi Sarana dan Prasaranan Pendidikan Jasmani dalam Pembelajaran PJOK Sekolah Dasar Se-Kecamatan Mergangsan*' yang telah dilaksanakan pada Bulan Februari 2023.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 Maret 2023



Kepala Sekolah

Tri Nugroho, S.Pd
NBM. 977.081

Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

SD MUHAMMADIYAH KARANGRAJEN II

Terakreditasi A (UNGGUL)

Alamat Jalan Memakan 2, Brontokusuman, Mergangsan, Yogyakarta 55153, Telp. (0274) 373939

SURAT KETERANGAN

No. 35/KET/III.4.AU.108/J/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novia Nuryany, S.I.P, M.Pd
NBM : 797.287
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Menukan No. 2 Yogyakarta

Menerangkan bahwa :

Menerangkan bahwa :

Nama : Ellan Ziqra
NIM : 18604221059
Program Studi : S1 – Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan Observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul '*Identifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dalam Pembelajaran PJOK Sekolah Dasar Se-Kecamatan Mergangsan*' yang telah dilaksanakan pada Bulan Februari 2023.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Yogyakarta, 14 Maret 2023



Kepala Sekolah

Novia Nuryany, S. IP, M. Pd

NBM 797.287

Lampiran 4. Lembar Observasi

Lembar Observasi

Nama Sekolah :

Alamat :

Guru Penjas :

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ Alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
A.	Permainan									
a)	Sepak bola									
1.	Bola Sepak									
2.	Jaring Gawang									
b)	Bolavoli									
3.	Bola Voli									
4.	Net Voli									
c)	Bolabasket									
5.	Bola Basket									
6.	Jaring Basket									
d)	Bolatangan									
7.	Bola Tangan									
8.	Jaring Gawang									
e)	Kasti									
9.	Bola Kasti									
10.	Pemukul Kasti									
f)	Rounders									
11.	Bola Rounders									
12.	Pemukul Rounders									
g)	Bulutangkis									
13.	Net Bulutangkis									
14.	Shuttlecock									
15.	Raket Bulutangkis									
h)	Tenis Meja									
16.	Bed Tennis Meja									
17.	Net Tennis Meja									
18.	Bola Tennis Meja									

Lampiran 4. Lembar Observasi

No	Nama Sarana/ Alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
i)	Sepaktakraw									
19.	Net Sepaktakraw									
20.	Bola Sepaktakraw									
B	Atletik									
21.	Galang Lompat Tinggi									
22.	Meteran									
23.	Bendera Kecil									
24.	Nomor Dada									
25.	Tongkat Estafet									
26.	<i>Start Block</i>									
C.	Senam									
27.	Gada									
28.	Simpai									
29.	Balok Senam									
30.	Tongkat Senam									
31.	Kaset SKJ									
32.	Kaset SSB									
33.	<i>Tape Recorder</i>									
D.	Beladiri									
34.	Pakaian									
E.	Akuatik									
35.	Pelampung Renang									
36.	Kepet Renang									
F.	Aktivitas Luar Kelas									
37.	Tali Plastik									
38.	Tenda									
39.	Tongkat									
Jumlah										

Lampiran 4. Lembar Observasi

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
40.	Gawang Sepak Bola									
41.	Ring Basket									
42.	Meja Tenis Meja									
43.	Papan Skor									
44.	Tiang Lompat Tinggi									
45.	Busa Lompat Tinggi									
46.	Mistar Lompat Tinggi									
47.	Matras									
48.	Balok Keseimbangan									
49.	Bangku Swedia									
50.	Peti Lompat									
51.	Sansak Beladiri									
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
52.	Lapangan Sepak Bola									
53.	Lapangan Bolavoli									
54.	Lapangan Bolabasket									
55.	Lapangan Bulutangkis									
56.	Lapangan Sepaktakraw									
57.	Lapangan Lempar Lembing									
58.	Bak Lompat Jauh									
59.	Hall Senam									
60.	Hall Beladiri									

Lampiran 4. Lembar Observasi

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
61.	Gudang Olahraga									
62.	Halaman Sekolah									
63.	Lapangan Olahraga									
Jumlah										

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
64.										
65.										
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 5. Hasil Observasi

92

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SDN Karanganyar

Alamat : Jl.asingamangaraja no 29A Yogyakarta.

Guru penjas : Purwo Tujianto.

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		4	✓		✓			
2.	jaring gawang		✓							
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		4	✓		✓			
4.	net voli	✓		1	✓					
c)	Bolabasket									
5.	bola basket	✓		8	✓		✓			
6.	jaring basket		✓							
d)	Bolatangan									
7.	bola tangkai	✓		4	✓		✓			
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		50	✓		✓			
10.	pemukul kasti	✓		10			✓			
f)	Rounders									
11.	bola rounders	✓		50			✓			
12.	pemukul rounders	✓		10			✓			
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		1			✓			
14.	shuttlecock	✓		5 stop			✓			60
15.	raket bulutangkis	✓		12			✓			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		12			✓			
17.	net tenis meja	✓		2			✓			
18.	bola tenis meja	✓		2 stop			✓			6
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw	✓		1			✓			
20.	bola sepaktakraw	✓		4			✓			
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi		✓							

Lampiran 5. Hasil Observasi

			J	B	R	MS	MS	M	
22.	meteran	✓							
23.	bendera kecil		1	✓	✓	✓			
24.	nomor dada	✓							
25.	tongkat estafet	✓	2 set	✓	✓	✓			8
26.	start block		10	✓	✓	✓			
C. Senam									
27.	gada								
28.	simpai	✓	10	✓	✓	✓			
29.	balok senam								
30.	tongkat senam								
31.	kaset SKJ	✓	2	✓	✓	✓			
32.	kaset SSB	✓	1	✓	✓	✓			
33.	tape recorder	✓	1	✓	✓	✓			
D. Beladiri									
34.	pakaian			✓					
E. Akuatik									
35.	pelampung renang			✓					
36.	kepet renang			✓					
F. Aktivitas Luar Kela-									
37.	tali plastik	✓	5	✓	✓	✓			
38.	tenda	✓	3	✓	✓	✓			
39.	tongkat	✓	20	✓	✓	✓			
	Jumlah		271	16	✓	10			

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola	✓		2	✓		✓			
41.	ring basket		✓							
42.	meja tenis meja	✓		1	✓		✓			
43.	papan skor		✓							
44.	tiang lompat tinggi	✓		1	✓		✓			
45.	busa lompat tinggi		✓		✓		✓			
46.	mistar lompat tinggi	✓		1	✓		✓			
47.	matras		✓							
48.	balok keseimbangan		✓							

Lampiran 5. Hasil Observasi

49.	bangku swedia			J	B	R	MS	MS	M
50.	peti lompat		✓						
51.	sansak beladiri		✓						
Jumlah		5		5	5		5		

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola		✓							
53.	lapangan bolavoli		✓							
54.	lapangan bolabasket		✓							
55.	lapangan bulutangkis	✓		1	✓		✓			
56.	lapangan sepaktakraw		✓							
57.	lapangan lempar lembing		✓							
58.	bak lompat jauh		✓							
59.	hall senam		✓							
60.	hall beladiri		✓							
61.	gudang olahraga	✓		1	✓		✓			
62.	halaman sekolah	✓			✓		✓			
63.	lapangan olahraga	✓		1	✓		✓			
Jumlah				4	4		4			

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	POA	✓		1set	✓		✓			1
65.	cone	✓		1set	✓		✓			20
66.	marker	✓		1set	✓		✓			20
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
Jumlah				3	3		3			

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 5. Hasil Observasi

Handwritten signature and the number 2 in a circle.

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SDN Timuran

Alamat : Jl. Prajuriteman no 1 Yorya

Guru penjas : Kusriin

L. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		6	✓		✓			
2.	jaring gawang		✓							
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		5	✓		✓			
4.	net voli	✓		3	✓		✓			
c)	Bolabasket									
5.	bola basket	✓		2	✓					
6.	jaring basket	✓		1		✓	✓			
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan		✓							
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		20	✓		✓			
10.	pemukul kasti	✓		5	✓		✓			
f)	Rounders									
11.	bola rounders		✓							
12.	pemukul rounders	✓		3	✓		✓			
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		1	✓		✓			
14.	shuttlecock	✓		12		✓	✓			
15.	raket bulutangkis	✓		6	✓		✓			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		6	✓		✓			
17.	net tenis meja	✓		1	✓		✓			
18.	bola tenis meja	✓		3		✓	✓			
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw	✓		1	✓		✓			
20.	bola sepaktakraw	✓		5	✓		✓			
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi	-	-	-	-	-				

Lampiran 5. Hasil Observasi

			J	B	R	MS	MJ	M
22.	meteran	✓	1	✓	✓	✓		
23.	bendera kecil	✓	6	✓	✓	✓		
24.	nomor dada	-						
25.	tongkat estafet	-						
26.	start block	-						
C. Senam								
27.	gada							
28.	simpai							
29.	balok senam							
30.	tongkat senam							
31.	kaset SKJ	✓	1	✓	✓	✓		
32.	kaset SSB							
33.	tape recorder	✓	1	✓	✓	✓		
D. Beladiri								
34.	pakaian							
E. Akuatik								
35.	pelampung renang							
36.	kepet renang							
F. Aktivitas Luar Kelas								
37.	tali plastik	✓ 10	10	✓	✓	✓		
38.	tenda	✓ 15	15	✓	✓	✓		
39.	tongkat	50 ✓	50	✓	✓	✓		
Jumlah			(145)	(20)	(3)	(22)		

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola									
41.	ring basket									
42.	meja tenis meja									
43.	papan skor									
44.	tiang lompat tinggi									
45.	busa lompat tinggi	✓		1	✓					
46.	mistar lompat tinggi									
47.	matras	✓		6	✓		✓			
48.	balok keseimbangan	-								

Lampiran 5. Hasil Observasi

49.	bangku swedia									
50.	peti lompat									
51.	sansak beladiri									
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola			1						
53.	lapangan bolavoli	✓		1	✓					
54.	lapangan bolabasket	✓		1	✓					
55.	lapangan bulutangkis	✓		1	✓					
56.	lapangan sepaktakraw	✓		1	✓					
57.	lapangan lempar lembing									
58.	bak lompat jauh	-								
59.	hall senam	-								
60.	hall beladiri	-								
61.	gudang olahraga	✓		1	✓					
62.	halaman sekolah	✓		1	✓					
63.	lapangan olahraga	✓		1	✓					
Jumlah										

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	POA	✓				✓				
65.	Balok tumpukan	✓		2		✓				
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 5. Hasil Observasi

3

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD H Prawirotaman - - - -

Alamat : Jl. Prawirotaman No. 21, Mangansari

Guru penjas : Tawhid Jalil H. S.Pd.

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		3.	✓		✓			
2.	jaring gawang		✓							
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		2.	✓		✓			
4.	net voli		✓							
c)	Bolabasket									
5.	bola basket	✓		3.	✓		✓			
6.	jaring basket		✓							
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan	✓		2.	✓		✓			
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		10.	✓		✓			
10.	pemukul kasti	✓		2.	✓		✓			
f)	Rounders									
11.	bola rounders		✓	-						
12.	pemukul rounders		✓	-						
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		1.	✓		✓			
14.	shuttlecock	✓		20.	✓		✓			
15.	raket bulutangkis	✓		10.	✓		✓			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		4.	✓		✓			
17.	net tenis meja	✓		1.	✓		✓			
18.	bola tenis meja	✓		10.	✓		✓			
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw		✓	-						
20.	bola sepaktakraw	✓		2.	✓		✓			
B.	Atletik									
21.	galah loncat tinggi		✓							

Lampiran 5. Hasil Observasi

	A	T	J	B	R	MS	MS
22. meteran	✓						
23. bendera kecil	✓		2	✓			
24. nomor dada	✓		2	✓		✓	
25. tongkat estafet	✓	✓				✓	
26. start block			4	✓			✓
C. Senam		✓				✓	
27. gada							
28. simpai		✓					
29. balok senam		✓					
30. tongkat senam		✓					
31. kaset SKJ	✓						
32. kaset SSB	✓		1	✓		✓	
33. tape recorder	✓		1	✓		✓	
D. Beladiri			1	✓		✓	
34. pakaian		✓					
E. Akuatik							
35. pelampung renang		✓					
36. kepet renang		✓					
F. Aktivitas Luar Kelas							
37. tali plastik	✓		5	✓		✓	
38. tenda		✓					
39. tongkat	✓		10	✓		✓	
Jumlah			27 (10)	21		20	

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola		✓							
41.	ring basket		✓							
42.	meja tenis meja	✓		1	✓		✓			
43.	papan skor		✓							
44.	tiang lompat tinggi		✓							
45.	busa lompat tinggi		✓							
46.	mistar lompat tinggi		✓							
47.	matras	✓		1	✓		✓			
48.	balok keseimbangan		✓							

Lampiran 5. Hasil Observasi

49.	bangku swedia									
50.	peti lompat		✓							
51.	sansak beladiri		✓							
Jumlah			✓							

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjias	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola		✓							
53.	lapangan bolavoli		✓							
54.	lapangan bolabasket		✓							
55.	lapangan bulutangkis	✓		1	✓		✓			
56.	lapangan sepakakraw		✓							
57.	lapangan lempar lembing		✓							
58.	bak lompat jauh		✓							
59.	hall senam		✓							
60.	hall beladiri		✓							
61.	gudang olahraga	✓		1	✓		✓			
62.	halaman sekolah	✓		1	✓		✓			
63.	lapangan olahraga		✓							
Jumlah				3	3		3			

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjias	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	POA	✓		1	✓		✓			
65.	cone	✓		20	✓		✓			
66.	Raket	✓		7	✓		✓			
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
Jumlah				28	3		3			

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 5. Hasil Observasi

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD N Pujokusuman 1

Alamat : Jl. Kolonel Sugiyono no. 09

Guru penjas : Ilham Eryk Pratikus R, M.Pd.

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		25	✓		✓			
2.	jaring gawang	✓		2	✓		✓			
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		30	✓		✓			
4.	net voli	✓		2	✓		✓			
c)	Bolabasket									
5.	bola basket	✓		40	✓		✓			
6.	jaring basket	✓		4		✓	✓			
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan		✓							
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		200	✓		✓			
10.	pemukul kasti	✓		15	✓		✓			
f)	Rounders									
11.	bola rounders	✓		200	✓		✓			
12.	pemukul rounders	✓		17	✓		✓			
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		4	✓		✓			
14.	shuttlecock	✓		15	✓		✓			
15.	raket bulutangkis	✓		30	✓		✓			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		8	✓		✓			
17.	net tenis meja	✓		4	✓		✓			
18.	bola tenis meja	✓		150	✓		✓			
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw	✓		4	✓		✓			
20.	bola sepaktakraw	✓		8	✓		✓			
B	Atletik									
21.	galah loncat tinggi		✓							

Lampiran 5. Hasil Observasi

				B	R	MS	MB
22.	meteran	✓		4	✓		
23.	bendera kecil	✓		40	✓		
24.	nomor dada	✓		35	✓		
25.	tongkat estafet	✓		8	✓		
26.	start block		✓				
C.	Senam						
27.	gada		✓				
28.	simpai	✓		20	✓		
29.	balok senam	✓		1	✓		
30.	tongkat senam	✓		4	✓		
31.	kaset SKJ	✓		12	✓		
32.	kaset SSB	✓		10	✓		
33.	tape recorder	✓		6	✓		
D.	Beladiri						
34.	pakaian	✓		24	✓		
E.	Akuatik						
35.	pelampung renang		✓				
36.	kepet renang		✓				
F.	Aktivitas Luar Kelas						
37.	tali plastik	✓		8	✓		
38.	tenda	✓		45	✓		
39.	tongkat	✓		60	✓		
	Jumlah			1039	31	1	22

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola	✓		4	✓		✓			
41.	ring basket	✓		4	✓		✓			
42.	meja tenis meja	✓		4	✓		✓			
43.	papan skor	✓		4	✓		✓			
44.	tiang lompat tinggi		✓							
45.	busa lompat tinggi		✓							
46.	mistar lompat tinggi		✓							
47.	matras	✓		12	✓		✓			
48.	balok keseimbangan	✓		3	✓		✓			

Lampiran 5. Hasil Observasi

B R MS MS

49.	bangku swedin		✓							
50.	peti lompat	✓		4	✓		✓			/
51.	sansak beladiri	✓		6	✓		✓			
Jumlah				(4)	(8)		(8)			

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	✓		1	✓		✓			
53.	lapangan bolavoli	✓		1	✓		✓			
54.	lapangan bolabasket	✓		1	✓		✓			
55.	lapangan bulutangkis	✓		1	✓		✓			
56.	lapangan sepektakraw	✓		1	✓		✓			
57.	lapangan lempar lembing		✓				✓			
58.	bak lompat jauh		✓							
59.	hall senam	✓		1	✓		✓			
60.	hall beladiri	✓		1	✓		✓			
61.	gudang olahraga	✓		1	✓		✓			
62.	halaman sekolah	✓		1	✓		✓			
63.	lapangan olahraga	✓		1	✓		✓			
Jumlah				(10)	(10)		(10)			

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	POA	✓		2	✓		✓			
65.										
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
Jumlah				(2)	(1)		(1)			

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 5. Hasil Observasi

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD Taman Muda 1P
 Alamat : Jln. Tamansari No 26
 Guru penjas : Agung Tri Puspika

8

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola	✓								
1.	bola sepak	✓		2	✓		✓			
2.	jaring gawang		✓							
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		1	✓		✓			
4.	net voli	✓		1	✓		✓			
c)	Bolabasket									
5.	bola basket	✓		2	✓		✓			
6.	jaring basket		✓							
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan	✓		3	✓		✓			
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bol. kasti	✓		5	✓		✓			
10.	pemukul kasti	✓		2	✓		✓			
f)	Rounders									
11.	bola rounders		✓							
12.	pemukul rounders		✓							
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		1	✓		✓			
14.	shuttlecock	✓		5	✓		✓			
15.	raket bulutangkis	✓		10	✓		✓			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		4	✓		✓			
17.	net tenis meja	✓		1	✓		✓			
18.	bola tenis meja	✓		5	✓		✓			
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw		✓							
20.	bola sepaktakraw	✓		3	✓		✓			
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi	✓	✓	1	✓		✓			

Lampiran 5. Hasil Observasi

		B	R	MS	MJ						
22.	meteran	✓		1	✓		✓				
23.	bendera kecil		✓								
24.	nomor dada		✓								
25.	tongkat estafet	✓		4	✓		✓				
26.	start block		✓								
C. Senam											
27.	gada		✓								
28.	simpai		✓								
29.	balok senam		✓								
30.	tongkat senam		✓								
31.	kaset SKJ	✓		2	✓		✓				
32.	kaset SSB	✓		2	✓		✓				
33.	tape recorder	✓		1	✓		✓				
D. Beladiri											
34.	pakaian		✓								
E. Akuatik											
35.	pelampung renang		✓								
36.	kepet renang		✓								
F. Aktivitas Luar Kelas											
37.	tali plastik	✓	✓	3	✓		✓				
38.	tenda		✓								
39.	tongkat	✓		12	✓		✓				
Jun lah				71	22		22				

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Meuyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola	✓		2		✓	✓			
41.	ring basket	✓		2		✓	✓			
42.	meja tenis meja	✓		1	✓		✓			
43.	papan skor		✓							
44.	tiang lompat tinggi		✓							
45.	busa lompat tinggi		✓							
46.	mistar lompat tinggi		✓							
47.	matras		✓							
48.	balok keseimbangan	✓		1	✓		✓			

Lampiran 5. Hasil Observasi

J B R MS MJ

49.	bangku swedia		✓							
50.	peti lompat		✓							
51.	sansak beladiri		✓							
Jumlah				(6)	(2)	(2)	(4)			

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	✓		1		✓	✓			
53.	lapangan bolavoli	✓		1	✓		✓			
54.	lapangan bolabasket	✓		1	✓		✓			
55.	lapangan bulutangkis	✓		1	✓		✓			
56.	lapangan sepahtakraw		✓							
57.	lapangan lempar lembing		✓							
58.	bak lompat jauh		✓							
59.	hall senam		✓							
60.	hall beladiri		✓							
61.	gudang olahraga	✓		1	✓		✓			
62.	halaman sekolah	✓		1	✓		✓			
63.	lapangan olahraga	✓		1	✓		✓			
Jumlah				(7)	(6)	(1)	(7)			

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.										
65.										
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 5. Hasil Observasi

6

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD Komunitas Kintelan 1 Yogyakarta

Alamat : Jalan Irada 10, Mergansari, Yogyakarta

Guru penjas : Dianes Ari Prasetya

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		2	✓		✓			
2.	jaring gawang	✓		1	✓		✓			
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		1	✓		✓			
4.	net voli		✓	1						
c)	Bolabasket									
5.	bola basket	✓		3	✓		✓			
6.	jaring basket		✓	1						
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan	✓		1	✓		✓			
8.	jaring gawang		✓	-						
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		6	✓		✓			
10.	pemukul kasti	✓		2	✓		✓			
f)	Rounders									
11.	bola rounders		✓	-						
12.	pemukul rounders	✓		1	✓		✓			
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		1	✓		✓			
14.	shuttlecock	✓		5	✓		✓			
15.	raket bulutangkis	✓		10	✓		✓			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		2	✓		✓			
17.	net tenis meja	✓		1	✓		✓			
18.	bola tenis meja	✓		2	✓		✓			
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw		✓	-						
20.	bola sepaktakraw		✓	-						
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi		✓	-						

Lampiran 5. Hasil Observasi

				B		R		MS		MJ	
22.	meteran	✓		1	✓			✓			
23.	bendera kecil	✓		1	✓			✓			
24.	nomor dada		✓	-							
25.	tongkat estafet		✓	-							
26.	start block		✓	-							
C.	Senam										
27.	gada		✓	-							
28.	simpai	✓		1	✓			✓			
29.	balok senam		✓	-							
30.	tongkat senam		✓	-							
31.	kaset SKJ	✓		1	✓			✓			
32.	kaset SSB	✓		1	✓			✓			
33.	tape recorder	✓		1	✓			✓			
D.	Beladiri										
34.	paknian		✓	-							
E.	Akuatik										
35.	pelampung renang		✓	-							
36.	kepet renang		✓	-							
F.	Aktivitas Luar Kelas										
37.	tali plastik	✓		1	✓			✓			
38.	tenda	✓		1	✓			✓			
39.	tongkat	✓		1	✓			✓			
Jumlah				49	23			23			

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola	✓		2	✓		✓			
41.	ring basket	✓		2	✓		✓			
42.	meja tenis meja	✓		1	✓		✓			
43.	papan skor		✓	-						
44.	tiang lompat tinggi		✓	-						
45.	busa lompat tinggi		✓	-						
46.	mistar lompat tinggi		✓	-						
47.	matras	✓		1	✓		✓			
48.	balok keseimbangan		✓	-						

Lampiran 5. Hasil Observasi

J B R MS Mj M

49.	bangku swedia		✓							
50.	peti lompat		✓							
51.	sansk beladiri		✓							
Jumlah				6	4	1	4			

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjias	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	✓		1	✓		✓			
53.	lapangan bolavoli	✓		1	✓		✓			
54.	lapangan bolabasket	✓		1	✓		✓			
55.	lapangan bulutangkis	✓			✓		✓			
56.	lapangan sepaktakraw	✓			✓		✓			
57.	lapangan lempar lembing		✓							
58.	bak lompat jauh	✓		1	✓		✓			
59.	hall senam		✓							
60.	hall beladiri		✓							
61.	gudang olahraga	✓		1	✓		✓			
62.	halaman sekolah	✓		1	✓		✓			
63.	lapangan olahraga	✓		1	✓		✓			
Jumlah				7	9		9			

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjias	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Com	✓		12	✓		✓			
65.	Shipm	✓		3	✓		✓			
66.	Pompa	✓		1	✓		✓			
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
Jumlah				16	3		3			

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 5. Hasil Observasi

72

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD. KINTELAN I

Alamat : JL. BRIGJEN KATAMSO No. 163 YK.

Guru penjas : SUMARTANA, S.Pd.

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		1	✓		✓			
2.	jaring gawang		✓							
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		1	✓		✓			
4.	net voli	✓		1	✓					
c)	Bolabasket									
5.	bola basket	✓		1	✓		✓			
6.	jaring basket	✓		1		✓	✓			
d)	Bolatangau									
7.	bola tangan		✓							
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓	✗	2	✓		✓			
10.	pemukul kasti	✓	✗	2	✓		✓			
f)	Rounders									
11.	bola rounders		✓							
12.	pemukul rounders		✓							
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓	✗	2	✓	✗	✓			
14.	shuttlecock	✓		24						
15.	raket bulutangkis	✓		4	✓	✗	✓			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		4	✓	✗	✓			
17.	net tenis meja	✓		2	✓		✓			
18.	bola tenis meja	✓		2	✓		✓			
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw	✓		1	✓		✓			
20.	bola sepaktakraw	✓		2	✓		✓			
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi		✓							

Lampiran 5. Hasil Observasi

		J B R MS MU							
22.	meteran	✓		1	✓			✓	
23.	bendera kecil		✓						
24.	nomor dada		✓						
25.	tongkat estafet		✓						
26.	start block		✓						
C. Senam									
27.	gada		✓						
28.	simpai		✓						
29.	balok senam		✓						
30.	tongkat senam		✓						
31.	kaset SKJ		✓						
32.	kaset SSB		✓						
33.	tape recorder	✓		1	✓			✓	
D. Beladiri									
34.	pakaian		✓						
E. Akrobatik									
35.	pelampung renang		✓						
36.	kepet renang		✓						
F. Aktivitas Luar Kelas									
37.	tali plastik		✓						
38.	tenda		✓						
39.	tongkat		✓						
Jumlah				26	15	1		16	

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola		✓							
41.	ring basket		✓							
42.	meja tenis meja	✓		1	✓		✓			
43.	papan skor		✓							
44.	tiang lompat tinggi	✓		1	✓		✓			
45.	busa lompat tinggi		✓							
46.	mistar lompat tinggi		✓							
47.	matras	✓		1	✓		✓			
48.	balok keseimbangan		✓							

Lampiran 5. Hasil Observasi

J B R MS

49.	bangku swedia		✓							
50.	peti lompat		✓							
51.	sansak beladiri		✓							
Jumlah				3	3		3			

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola		✓							
53.	lapangan bolavoli		✓							
54.	lapangan bolabasket		✓							
55.	lapangan bulutangkis		✓							
56.	lapangan sepaktakraw		✓							
57.	lapangan lempar lembing		✓							
58.	bak lompat jauh		✓							
59.	hall senam		✓							
60.	hall beladiri		✓							
61.	gudang olahraga	✓		1	✓		✓			
62.	halaman sekolah		✓							
63.	lapangan olahraga		✓	1	1		1			
Jumlah				1	1		1			

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.										
65.										
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 5. Hasil Observasi

8

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SDN Kinkelan
 Alamat : Kecamatan Kianur No 5/1170
 Guru penjas : Endang Sri S

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		6	✓					
2.	jaring gawang	✓	-	1		✓				
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓	-	2	✓					
4.	net voli		✓							
c)	Bolabasket									
5.	bola basket	✓	-	1	✓					
6.	jaring basket		-							
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan	✓	-	1	✓					
8.	jaring gawang		-							
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		29	✓					
10.	pemukul kasti	✓		3	✓					
f)	Rounders									
11.	bola rounders									
12.	pemukul rounders									
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		1		✓				
14.	shuttlecock	✓		30	✓					
15.	raket bulutangkis	✓		12	✓					
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		4	✓					
17.	net tenis meja	✓		1	✓					
18.	bola tenis meja	✓		6	✓					
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw									
20.	bola sepaktakraw	✓		2						
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi		✓							

Lampiran 5. Hasil Observasi

J B R

22.	meteran	✓		1	✓					
23.	bendera kes il		✓							
24.	nomor dada		✓							
25.	tongkat estafet		✓							
26.	start block		✓							
C.	Senam									
27.	gada		-							
28.	simpai		-							
29.	balok senam		-							
30.	tongkat senam		-							
31.	kaset SKJ	✓		1						
32.	kaset SSB		-							
33.	tape recorder	✓		1						
D.	Beladiri									
34.	pakaian	✓		6						
E.	Akuatik									
35.	pelampung renang	-	-							
36.	kepet renang		-							
F.	Aktivitas Luar Kelas									
37.	tali plastik	✓		5						
38.	tenda	✓		10						
39.	tongkat	✓		12						
	Jumlah									

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola		✓							
41.	ring basket		✓							
42.	meja tenis meja	✓		1		✓				
43.	papan skor		✓							
44.	tiang lompat tinggi		✓							
45.	busa lompat tinggi		✓							
46.	mistar lompat tinggi		-							
47.	matras		-							
48.	balok kescimbangan		-							

Lampiran 5. Hasil Observasi

49.	bangku swedia		-							
50.	peti lompat		-							
51.	sansak beladiri		-							
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjaskes	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	✓								
53.	lapangan bolavoli		-							
54.	lapangan bolabasket		-							
55.	lapangan bulutangkis		-							
56.	lapangan sepakbola	✓		1						
57.	lapangan lempar lembing	✓		1						
58.	bak lompat jauh		-							
59.	hall senam		-							
60.	hall beladiri		-							
61.	gudang olahraga	✓		1						
62.	halaman sekolah	✓		1						
63.	lapangan olahraga	✓		1		✓				
Jumlah										

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjaskes	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	POA	✓		1			✓			
65.										
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 5. Hasil Observasi

9 A

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD Negeri Surpakarsan 2

Alamat : Jl. Taman Kawa Gg Baruki M611/582 JK

Guru penjas : Tri Mardawantiningih, S.Pd

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola	✓								
1.	bola sepak	✓		4	1	3	✓			
2.	jaring gawang		✓	-	-	-	-			
b)	Bolavoli	✓								
3.	bola voli	✓		1	✓	-	-			
4.	net voli	✓		2	✓					
c)	Bolabasket	✓								
5.	bola basket	✓		4		✓				
6.	jaring basket									
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan	-	-	-	-	-	-			
8.	jaring gawang	-	-	-	-	-	-			
e)	Kasti	✓								
9.	bola kasti									
10.	pemukul kasti	✓		5	4	1				
f)	Rounders									
11.	bola rounders									
12.	pemukul rounders									
g)	Bulutangkis	✓								
13.	net bulutangkis	✓		1	✓					
14.	shuttlecock	✓		10	4	6	✓			
15.	raket bulutangkis	✓		2	✓					
h)	Tenis meja	-	-	-	-	-				
16.	bed tenis meja	-	-	-	-	-				
17.	net tenis meja	-	-	-	-	-				
18.	bola tenis meja	-	-	-	-	-				
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw	✓			✓		✓			
20.	bola sepaktakraw	✓		2	✓		✓			
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi	-	-	-	-	-	-			

Lampiran 5. Hasil Observasi

22.	meteran									
23.	bendera kecil									
24.	nomor dada									
25.	tongkat estafet	✓		2	✓					
26.	start block	✓		1	✓					
C.	Senam									
27.	gada									
28.	simpai									
29.	balok senam									
30.	tongkat senam									
31.	kaset SKJ									
32.	kaset SSB									
33.	tape recorder									
D.	Beladiri									
34.	pakaian									
E.	Akuatik									
35.	pelampung renang									
36.	kepet renang									
F.	Aktivitas Luar Kelas									
37.	tali plastik									
38.	tenda	✓		2	✓		✓			
39.	tongkat	✓		20	✓		✓			
	Jumlah									

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola									
41.	ring basket	✓		1	✓					
42.	meja tenis meja	-	-	-	-					
43.	papan skor									
44.	tiang lompat tinggi									
45.	busa lompat tinggi									
46.	mistar lompat tinggi									
47.	matras	✓		2	✓		✓			
48.	balok keseimbangan									

Lampiran 5. Hasil Observasi

49.	bangku swedia									
50.	peti lompat									
51.	sansak beladiri									
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola									
53.	lapangan bolavoli									
54.	lapangan bolabasket									
55.	lapangan bulutangkis									
56.	lapangan sepaktakraw									
57.	lapangan lempar lembing									
58.	bak lompat jauh									
59.	hall senam									
60.	hall beladiri									
61.	gudang olahraga	✓		1	✓					
62.	halaman sekolah	✓		1	✓					
63.	lapangan olahraga									
Jumlah										

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	POA TURGO	✓		4	✓					
65.										
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 5. Hasil Observasi

10

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD MULIA KARAWANG

Alamat : Jl. TITENUN No. 2

Guru penjas : ANAS MUHAMMAD, S.Pd, M.Pd, A.M.P., dan B. HATI P.

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		24	✓		✓			
2.	jaring gawang		✓							
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		8	✓		✓			
4.	net voli	✓		2	✓		✓			
c)	Bolabasket									
5.	bola basket	✓		28	✓		✓			
6.	jaring basket		✓							
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan	✓		12	✓		✓			
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		60	✓		✓			
10.	pemukul kasti	✓		12	✓		✓			
f)	Rounders									
11.	bola rounders	✓		60	✓		✓			
12.	pemukul rounders	✓		12	✓		✓			
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		2	✓		✓			
14.	shuttlecock	✓		8 stop	✓		✓			36
15.	raket bulutangkis	✓		10	✓		✓			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		8	✓		✓			
17.	net tenis meja	✓		3	✓		✓			
18.	bola tenis meja	✓		36	✓		✓			
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw	✓		2	✓		✓			
20.	bola sepaktakraw	✓		21	✓		✓			
B	Atletik									
21.	galah loncat tinggi	✓		1	✓		✓			

Lampiran 5. Hasil Observasi

22.	meteran	✓		3	✓		✓			
23.	bendera kecil	✓		32	✓		✓			✓
24.	nomor dada	✓		24	✓		✓			
25.	tongkat estafet	✓		8	✓		✓			
26.	start block	✓		4	✓		✓			
C. Senam										
27.	gada		✓							
28.	simpai	✓		20	✓		✓			
29.	balok senam		✓							
30.	tongkat senam		✓							
31.	kaset SKJ	✓		18	✓		✓			
32.	kaset SSB		✓	3						
33.	tape recorder	✓		2	✓		✓			
D. Beladiri										
34.	pakaian									
E. Akuatik										
35.	pelampung renang	✓		25	✓		✓			
36.	kepet renang	✓		11	✓		✓			
F. Aktivitas Luar Kelas										
37.	tali plastik	✓		9	✓		✓			
38.	tenda	✓		50	✓		✓			
39.	tongkat	✓		65	✓		✓			
Jumlah										

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola	✓		2	✓		✓			
41.	ring basket		✓							
42.	meja tenis meja	✓		2	✓		✓			
43.	papan skor		✓							
44.	tiang lompat tinggi	✓		2	✓		✓			
45.	busa lompat tinggi	✓		4	✓		✓			
46.	mistar lompat tinggi	✓		2	✓		✓			
47.	matras	✓		4	✓		✓			
48.	balok keseimbangan		✓							

Lampiran 5. Hasil Observasi

49.	bangku swedia		✓							
50.	peti lompat		✓							
51.	sansak beladiri	✓		4	✓	-	-	-	-	✓
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjasa	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola									
53.	lapangan bolavoli									
54.	lapangan bolabasket									
55.	lapangan bulutangkis	✓		1		✓				
56.	lapangan sepahtakraw	✓		1		✓				
57.	lapangan lempar lembing									
58.	bak lompat jauh									
59.	hall senam									
60.	hall beladiri									
61.	gudang olahraga	✓		1						
62.	halaman sekolah	✓		1						
63.	lapangan olahraga	✓		1					✓	
Jumlah										

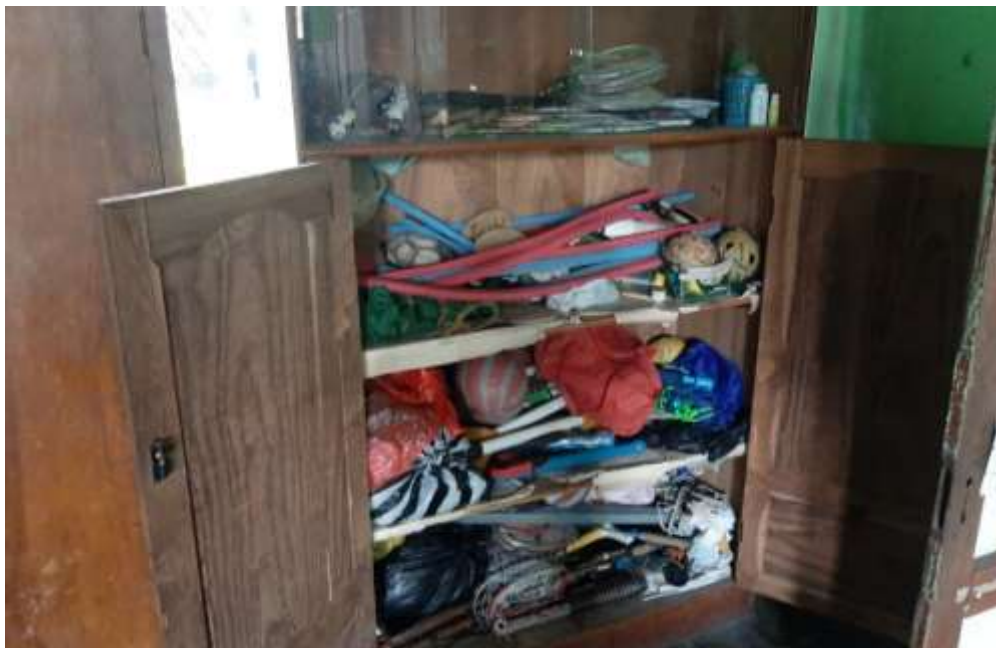
IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjasa	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	POA	✓		2 set	✓		✓			
65.	Hurdles 15cm	✓		6	✓		✓			
66.	Hurdler 30cm	✓		6	✓		✓			
67.	Agility ladder	✓		2	✓		✓			
68.	Pull up	✓		2	✓		✓			
69.	Bakiak	✓		5	✓		✓			
70.	Cone	✓		16	✓		✓			
71.	Marker	✓		2 set	✓		✓			
72.	skipping	✓		12	✓		✓			
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006



Gambar 7. Gudang Olahraga SD Muhammadiyah Karangkajen 1 dan 2



Gambar 8. Tempat Penyimpanan Sarana Pendidikan Jasmani di SD Negeri Kintelan 1



Gambar 9. Tempat Penyimpanan Sarana Pendidikan Jasmani di SD Kanisius Kintelan



Gambar 10. Fasilitas Lapangan di SD Negeri Negeri Pujokusuman 1



Gambar 11. Gudang Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SD Negeri Karanganyar



Gambar 12. Gudang Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SD Negeri Pujokusuman 1



Gambar 13. Tempat Penyimpanan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SD Negeri Pujokusuman 1



Gambar 14. Hall Senam SD Negeri Pujokusuman 1



Gambar 15. Gudang Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SD Negeri Surokarsan 2