

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang implementasi model pembelajaran tematik oleh guru kelas di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Srandakan tahun 2011/2012, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi pembelajaran pembelajaran tematik oleh guru sekolah dasar kelas awal se-Kecamatan Srandakan tahun 2011/2012 yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi termasuk dalam kategori sangat baik dengan perolehan persentase mencapai 89,44%.

B. Saran dan Rekomendasi

1. Bagi pemerintah

Berdasarkan hasil penelitian masih terdapat kekurangan pada ketersediaan alat dan sumber untuk menunjang terlaksananya pembelajaran tematik. pemerintah melalui dinas pendidikan hendaknya dapat mengusahakan untuk pengadaan alat dan sumber belajar di sekolah dasar se-Kecamatan Srandakan.

2. Bagi kepala sekolah

Dari hasil penelitian ada beberapa tahapan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik yang belum terlaksana dengan baik sehingga perlu peran serta kepala sekolah untuk terus melakukan pembinaan,

pengawasan dan evaluasi secara serius terkait dengan implementasi model pembelajaran tematik oleh guru dalam pembelajaran di kelas sehingga pelaksanaannya akan lebih optimal

3. Bagi guru

Pada tahap perencanaan pembelajaran tematik dalam beberapa hal guru masih mengalami kekurangan seperti pembuatan jaring tema dan penegelolaan kompetensi dasar yang terpisah pada penyusunan silabus sehingga guru perlu meningkatkan kinerja agar dalam melakukan tahapan berikutnya dapat lebih mudah.

4. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian tentang model pembelajaran tematik hendaknya dapat mengkaji teori secara lebih mendalam agar pemahaman terkait pembelajaran tematik dapat terungkap.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid (2006) *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abu Ahmadi & Munawar Sholeh (2005) *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arga Septa Hendrika (2006) Implementasi Model Pembelajaran Tematik oleh Guru SD Kelas Awal Se-Kecamatan Kraton. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY
- Basuki Wibawa & Farida Mukti (1992) *Media Pengajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Depdiknas (2006) *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- _____ (2007) *Materi Sosialisasi dan Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati & Muidiono (2006) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwi Siswoyo (2008) *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kunandar (2007) *Guru Profesional, Implementasi KTSP dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Moh. Yamin (2010) *Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*. Jogjakarta: Diva Press
- Mohammad Ali (1993) *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Nana Syaodih Sukmadinata (2007) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Rikha Pratama, dkk (2010) *Komponen Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Saifudin Azwar (2001) *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Timur.
- Suharjo (2006) *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar teori dan praktek*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

- Suharsimi Arikuto (2002) *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT rineka cipta.
- _____ (2009) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan edisi revisi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- _____ (2005) *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sa'ud, Udin Syaefuddin, dkk. 2006. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI Press.
- Sri Anitah (2003) *Pembelajaran Terpadu: Paradigma Konstruktivistik dalam Rangka Pengembangan Kecerdasan Ganda*. Pidato Pengukuhan Guru Besar FKIP UNS. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Sukardi (2005) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya, Cetakan Ke 3*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suryosubroto (2009) *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sutirjo & Sri Istuti Mamik (2005) *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004*. Malang: Banyumedia Publising
- Tim Penulis (2006) *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.
- Tim PPL 1 (2011) *Pembekalan PPL 1*. Yogyakarta: UPPL, UNY
- Trianto (2010) *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- _____ (2011) *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- TIM Penulis (2006) *Panduan Pengelolaan Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tim Pengembang PGSD (1996) *Pembelajaran Terpadu D-II PGSD dan S-2 Pendidikan dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Udin Syaefuddin, dkk (2006) *pembelajaran terpadu*. Bandung: UPI Press
- Ujang Sukandi (2003) *Belajar Aktif dan Terpadu*. Surabaya: Duta Graha Pustaka