

**PEMBERDAYAAN PETANI MELALUI GABUNGAN KELOMPOK TANI
(GAPOKTAN) DI DESA JENDI KECAMATAN SELOGIRI
KABUPATEN WONOGIRI JAWA TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Dyah Puspita Ratna
NIM 07102241001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MEI 2012**

**PEMBERDAYAAN PETANI MELALUI GABUNGAN KELOMPOK TANI
(GAPOKTAN) DI DESA JENDI KECAMATAN SELOGIRI
KABUPATEN WONOGIRI JAWA TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



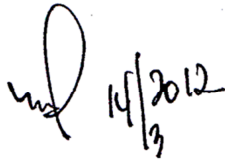
Oleh
Dyah Puspita Ratna
NIM 07102241001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MEI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PEMBERDAYAAN PETANI MELALUI GABUNGAN KELOMPOK TANI (GAPOKTAN) DI DESA JENDI KECAMATAN SELOGIRI KABUPATEN WONOGIRI JAWA TENGAH” yang disusun oleh Dyah Puspita Ratna, NIM 07102241001 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I,



Prof. Dr. Wuradji, M.S

NIP. 19430128 196701 1 001

Yogyakarta, 27 Maret 2012

Pembimbing II,



Nur Djazifah ER, M.Si.

NIP. 19540415 198103 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau di terbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 23 Mei 2012

Yang Menyatakan,



Dyah Puspita Ratna

NIM 07102241001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PEMBERDAYAAN PETANI MELALUI GABUNGAN KELOMPOK TANI (GAPOKTAN) DI DESA JENDI KECAMATAN SELOGIRI KABUPATEN WONOGIRI JAWA TENGAH” yang disusun oleh Dyah Puspita Ratna, NIM 07102241001 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 April 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Wuradji, M.S.	Ketua Penguji		8/5'2012
Lutfi Wibawa, M.Pd.	Sekretaris Penguji		11/5'2012
Prof. Dr. Farida Hanum	Penguji Utama		2/5'2012
Nur Djazifah ER, M.Si.	Penguji Pendamping		9/5'2012

Yogyakarta, 06 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 0018

MOTTO

- ❖ Apa pun tugas hidup anda, lakukan dengan baik. Seseorang semestinya melakukan pekerjaannya sedemikian baik sehingga mereka yang masih hidup, yang sudah mati, dan yang belum lahir tidak mampu melakukannya lebih baik lagi. (Martin Luther King)
- ❖ Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah. (Thomas Alfa Edison)
- ❖ Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum. (Mahatma Gandhi)
- ❖ Kegagalan bukanlah sebuah hambatan, namun kegagalan merupakan suatu tolok ukur untuk lebih giat belajar dan mencoba dalam meraih kesuksesan. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Atas Karunia Allah SWT

Karya ini akan saya persembahkan untuk :

1. Almameterku Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang begitu besar
2. Agama, Nusa, dan Bangsa
3. Ayah, Ibuku dan saudara-saudaraku tercinta yang tidak pernah lupa dan tak pernah lekang menyisipkan do'a-do'a mulia untuk keberhasilan penulis dalam menyusun karya ini. Terimakasih atas dukungan moral dan pengorbanan tanpa pamrih yang telah diberikan.

**PEMBERDAYAAN PETANI MELALUI GABUNGAN KELOMPOK TANI
(GAPOKTAN) DI DESA JENDI KECAMATAN SELOGIRI
KABUPATEN WONOGIRI JAWA TENGAH**

Oleh
Dyah Puspita Ratna
NIM 07102241001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan: (1) Bagaimana mekanisme kerja gapoktan dalam meningkatkan pengetahuan anggotanya, (2) Bagaimana mekanisme kerja gapoktan dalam merubah pola pikir petani, (3) Bagaimana mekanisme kerja gapoktan sebagai mediator dalam memenuhi kebutuhan modal untuk usaha pertanian anggotanya, (4) Bagaimana usaha gapoktan dalam mengkoordinasi hasil pertanian untuk mendapatkan nilai jual yang lebih tinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah pengurus gapoktan, anggota gapoktan, kepala desa atau tokoh masyarakat dan masyarakat yang tidak menjadi anggota gapoktan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti merupakan instrument utama dalam melakukan peneliti yang dibantu oleh pedoman observasi, pedoman wawancara dan pedoman dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Triangulasi yang dilakukan untuk menjelaskan keabsahan data dengan menggunakan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Mekanisme gapoktan dalam meningkatkan pengetahuan: (a) Melalui pertemuan pengurus kelompok tani dari masing-masing dusun di tingkat desa, (b) Pertemuan kelompok tani yang dihadiri oleh pengurus gapoktan dan PPL sebagai nara sumber, (c) Pertemuan Antara Gapoktan, PPL dan anggota Gapoktan, (2) Usaha Yang Dilakukan Gapoktan Dalam Merubah Pola Pikir Anggota Gapoktan: (a) Study banding, (b) Pelatihan Ketrampilan, (3) Mekanisme gapoktan sebagai mediator dalam memenuhi kebutuhan modal untuk usaha pertanian anggotanya: (a) Gapoktan mengkoordinasi kebutuhan anggota gapoktan melalui kelompok tani untuk mendapatkan benih unggul, pupuk dan obat-obatan, (b) Gapoktan bekerjasama dengan KUD dan BRI untuk memfasilitasi petani yang membutuhkan modal untuk biaya usaha taninya. (4) Usaha gapoktan dalam mengkoordinasi hasil atau produksi pertanian agar mendapatkan nilai jual yang lebih tinggi antara lain : (a) Gapoktan menampung hasil petani dengan harga yang layak, (b) Gapoktan bekerjasama dengan KUD dan pedagang untuk membeli hasil tani dengan nilai jual yang memberikan keuntungan kepada petani, (c) Gapoktan bekerjasama dengan BUMN seperti Dolog yang ditugasi oleh pemerintah untuk menampung gabah maupun beras dengan standar harga yang telah ditentukan oleh pemerintah sehingga petani mendapat nilai jual yang lebih tinggi.

Kata kunci: *pemberdayaan petani, kelompok tani, organisasi sosial.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan fasilitas dan sarana sehingga studi saya berjalan lancar.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan fasilitas dan sarana sehingga studi saya berjalan dengan lancar.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, yang telah memberikan fasilitas untuk kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Wuradji, M.S selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Nur Djazifah ER, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berkenan memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan.
6. Seluruh Pengurus (pengelola) Gapoktan Desa Jendi atas ijin dan bantuan untuk penelitian.
7. Seluruh anggota gapoktan desa Jendi yang telah berkenan memberikan waktu dan kesempatan untuk ikut serta dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Papah, Ibu, Kakakku (Mbak Pipit, mas Yudi, mas Wisnu, mbak Erna) dan keponakanku (Dika, Kania, dek Aan) atas do'a, perhatian, kasih sayang, dan segala dukungannya.

9. Terima kasih Muchlis Ardiyanto atas dukungan, kesabaran, perhatian serta kasih sayang yang telah diberikan.
10. Sahabat-sahabat terbaikku (Amel, Radika, Ayu, Sofi, Tanti, Riana, Ai, Mbak Fitri, Vivi, mbak Dinar, mbak Deni, Shanty, Lukman, Gembul dll) yang telah memberikan masukan dan motivasi untuk penulisan penelitian serta kasih sayang yang diberikan selama ini.
11. Semua teman-teman PLS angkatan 2007 yang selalu memberikan bantuan dan motivasi, semua kenangan dan pengalaman kita akan menjadi kisah klasik untuk masa depan.
12. Teman-teman PLS angkatan 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 atas motivasi, dukungan, dan bantuannya.
13. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang peduli terhadap pendidikan terutama Jurusan Pendidikan Luar Sekolah dan bagi para pembaca umumnya. Amin.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka	8
1. Tinjauan Gabungan Kelompok Tani (Gapoktan)	8
a) Pengertian Gapoktan	8
b) Fungsi Gapoktan	11
2. Tinjauan Pemberdayaan Petani	12

a) Pengertian Pemberdayaan	12
b) Pengertian Pemberdayaan Petani	19
3. Tinjauan Kelompok Sosial	33
a) Pengertian Kelompok Sosial	33
b) Pengertian Organisasi Sosial	39
4. Kerangka Berpikir	43
5. Pertanyaan Penelitian	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	47
B. Penentuan Subjek dan Objek Penelitian	47
C. <i>Setting</i> Penelitian	48
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	50
E. Instrumen Penelitian	53
F. Metode dan Teknik Analisis Data	53
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
1. Deskripsi Desa Jendi	59
2. Deskripsi Organisasi Gapoktan	65
3. Visi dan Misi Gabungan Kelompok Tani Desa Jendi Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri	67
4. Status Badan Hukum	68
5. Struktur Kepengurusan Gapoktan Desa Jendi.....	68
6. Tenaga Kepengurusan Gapoktan Desa Jendi	68
7. Anggota Gapoktan	69
B. Data Hasil Penelitian	70
1. Mekanisme Kerja Gapoktan dalam Meningkatkan Pengetahuan Petani	72
2. Usaha yang Dilakukan Gapoktan dalam Merubah	

Pola Pikir Anggota Gapoktan	77
3. Mekanisme Kerja Gapoktan sebagai Mediator dalam Memenuhi Modal untuk Usaha Pertaniannya	82
4. Usaha Gapoktan dalam Mengkoordinasi Hasil Produksi Pertanian agar Mendapatkan Nilai Jual yang Lebih Tinggi	86
5. Faktor Pendukung dan Penghambat dari Pemberdayaan Petani melalui Gapoktan	89
6. Tingkat Keberhasilan Pemberdayaan Petani melalui Gabungan Kelompok Tani	93
C. Pembahasan	95
1. Mekanisme Kerja Gapoktan dalam Meningkatkan Pengetahuan Petani	98
2. Usaha yang Dilakukan Gapoktan dalam Merubah Pola Pikir Anggota Gapoktan.....	100
3. Mekanisme Kerja Gapoktan sebagai Mediator dalam Memenuhi Modal untuk Usaha Pertaniannya	103
4. Usaha Gapoktan dalam Mengkoordinasi Hasil Produksi Pertanian agar Mendapatkan Nilai Jual yang Lebih Tinggi	104
5. Faktor Pendukung dan Penghambat dari Pemberdayaan Petani melalui Gapoktan	106
6. Tingkat Keberhasilan Pemberdayaan Petani melalui Gabungan Kelompok Tani	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tipologi Iklim Desa Jendi	59
Tabel 2. Jenis Penggunaan Tanah Desa Jendi	60
Tabel 3. Tanah Pertanian untuk Desa Jendi	60
Tabel 4. Batas Geografis Desa Jendi	61
Tabel 5. Jarak dari Pusat Pemerintahan	61
Tabel 6. Komposisi Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	62
Tabel 7. Mutasi Penduduk Desa Jendi	62
Tabel 8. Pengelompokan Umur	63
Tabel 9. Prosentase Mata Pencaharian Desa Jendi	63
Tabel 10. Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Jendi	64
Tabel 11. Jenis Pemeluk Agama Masyarakat Desa Jendi	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	43
Gambar 2. Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	55
Gambar 3. Struktur Kepengurusan Gapoktan Desa Jendi	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Dokumentasi	115
Lampiran 2. Pedoman Observasi	116
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	118
Lampiran 4. Catatan Lapangan	127
Lampiran 5. Reduksi <i>Display</i> dan Kesimpulan Hasil Wawancara	142
Lampiran 6. Mekanisme Pemberdayaan Petani melalui Gapoktan	151
Lampiran 7. Kegiatan Gapoktan	153
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	