

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA
KELOMPOK B 2 TK PETIWI 57 BANGUNHARJO
SEWON BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Dyah Kirana Agung Rahayu
NIM 09111247012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MEI 2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **”UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA KELOMPOK B 2 TK PETIWI 57 BANGUNHARJO SEWON BANTUL”** yang disusun oleh Dyah Kirana Agung Rahayu, NIM 09111247012 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 27 Maret 2012

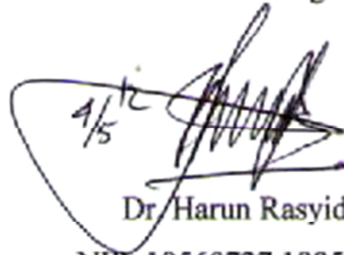
Pembimbing I



Dr. Sugito, MA.

NIP. 19600410 198503 1 002

Pembimbing II



Dr. Harun Rasyid, M.Pd

NIP. 19560727 198503 1 0024

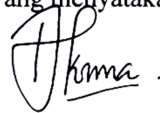
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera pada lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 27 Maret 2012

Yang menyatakan



Dyah Kirana Agung Rahayu

NIM. 09111247012

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA KELOMPOK B 2 TK PETIWI 57 BANGUNHARJO SEWON BANTUL” disusun oleh Dyah Kirana Agung Rahayu, NIM 09111247012 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 April 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Sugito, MA	Ketua penguji		8-5-12
Sudaryanti, M.Pd.	Sekretaris Penguji		2-5-12
Sungkono, M.Pd.	Penguji Utama		8-5-2012
Dr. Harun Rasyid	Penguji Pendamping		4-5-2012

Yogyakarta, 23 MAY 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Untuk memperoleh kesuksesan memerlukan, perjuangan, pengorbanan, kesabaran serta ketekunan untuk meraihnya” (Penulis).

“Mau berusaha, mempunyai niat dan berdoa itu yang utama, dengan hasil yang ada yakinlah bahwa itu yang terbaik buat kita” (Penulis).

“Tetaplah menjadi bintang yang bersinar dan terus berkarya” (Penulis).

PERSEMBAHAN

Atas berkat Rahmat Allah SWT kupersembahkan karyaku ini untuk :

1. Kedua orang tuaku bapak dan ibu
2. Almamaterku
3. Nusa bangsa

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA
KELOMPOK B 2 TK PETIWI 57 BANGUNHARJO
SEWON BANTUL**

Oleh
Dyah Kirana Agung Rahayu
NIM 09111247012

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak dengan metode bercakap-cakap melalui media cerita bergambar pada kelompok B2 TK Pertiwi 57 Bangunharjo Sewon Bantul tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas atau PTK. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelompok B2 TK Pertiwi 57 Bangunharjo, dengan jumlah siswa 29 anak terdiri dari 19 putra dan 10 putri. Objek penelitian berupa keterampilan berbicara anak meliputi keberanian anak berbicara dengan inisiatif sendiri, kemampuan menyebutkan 3 kosakata bervariasi, pengucapan kata dengan lancar dan tepat, merangkai kalimat sederhana. Kegiatan pembelajaran keterampilan berbicara melalui metode bercakap-cakap dengan menggunakan media cerita bergambar. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dan ditampilkan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara anak bisa meningkat dengan metode bercakap-cakap melalui media cerita bergambar. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan pada keberanian berbicara dengan inisiatif sendiri dari 24,13% meningkat menjadi 84,48%, kemampuan menyebutkan 3 kosakata bervariasi dari 27,58% meningkat menjadi 81,03%, pengucapan kata-kata dengan lancar dan tepat dari 27,58% meningkat menjadi 84,48%, merangkai kalimat sederhana dengan susunan Subyek Predikat Obyek dari 24,13% meningkat menjadi 81,03%.

Kata kunci : *keterampilan berbicara, media cerita bergambar*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah atas limpahan kerunia dan rahmat-Nya yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kemampuan peneliti untuk menyelesaikan Tugas Akhir skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Penggunaan Media Cerita Bergambar Pada Kelompok B2 TK Pertiwi 57 Bangunharjo Sewon Bantul”.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan penelitian ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penyusun dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Koordinator Program Pendidikan PG PAUD yang telah membantu kelancaran penelitian.
4. Bapak Dr. Sugito, MA., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tugas akhir ini selesai.
5. Bapak Dr. Harun Rasyid, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tugas akhir ini selesai.
6. Ibu Juwarsih, S.Pd. AUD selaku kepala TK Pertiwi 57 Bangunharjo Sewon Bantul yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.

7. Ibu Sumarni selaku guru kelompok B2 yang telah membantu dalam pelaksanaan pembelajaran.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FIP UNY, yang telah memberikan ilmunya selama menempuh studi.
9. Teman-teman angkatan 2009 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, terimakasih atas kebersamaanya selama menempuh studi.
10. Bapak, ibu, suami, dan putriku yang telah memberikan do'a, dukungan, motivasi selama menempuh studi dan penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan tugas akhir ini.

Semoga semua amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi para pembaca. Penulis membuka diri untuk menerima saran dan kritik yang bersifat membangun.

Yogyakarta, 27 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
A. Perkembangan Kemampuan Berbahasa	8
1. Pengertian Kemampuan Bahasa	8
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	9
3. Perolehan Bahasa Anak Usia Dini	11
B. Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	12
1. Pengertian Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	12
2. Jenis Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	17
3. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	19
4. Aspek-aspek Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	23
5. Karakteristik Berbicara Anak Usia Dini	26
C. Metode Bercakap-cakap	27
1. Pengertian Metode Bercakap-cakap	27
2. Tujuan Kegiatan Bercakap-cakap	30
3. Bentuk-bentuk Metode Bercakap-cakap	32
4. Langkah-langkah Metode Bercakap-cakap	35
D. Media Cerita Bergambar Anak Usia Dini	36
1. Pengertian Media Cerita bergambar	36
2. Manfaat Cerita Bergambar bagi Anak Usia Dini	39
3. Jenis-jenis Cerita Bergambar bagi Anak Usia Dini	42

E. Kerangka Berpikir -----	44
F. Hipotesis Tindakan -----	45
BAB III METODE PENELITIAN -----	46
A. Jenis Penelitian -----	46
B. Rancangan Penelitian -----	46
C. Lokasi dan Waktu Penelitian -----	48
D. Subjek Penelitian -----	49
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data -----	49
F. Teknik Analisis Data -----	52
G. Indikator Keberhasilan -----	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN -----	54
A. Deskripsi Lokasi Penelitian -----	54
B. Deskripsi Data Sebelum Tindakan Kelas -----	54
C. Pelaksanaan Penelitian -----	56
1. Siklus I -----	56
2. Siklus II -----	67
3. Siklus III -----	78
D. Pembahasan -----	88
E. Keterbatasan Penelitian -----	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN -----	94
A. Kesimpulan -----	94
B. Saran-----	95
DAFTAR PUSTAKA-----	96
LAMPIRAN-----	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi Keterampilan Berbicara Anak melalui Metode Bercaka-cakap dengan Media Cerita Bergambar ---	52
Tabel 2. Perhitungan Persentase Skala Keberhasilan -----	53
Tabel 3. Hasil Obsevasi Pratindakan Keterampilan Berbicara -----	55
Tabel 4. Rata-rata Hasil belajar Siklus I -----	63
Tabel 5. Perbandingan Rata-rata Hasil Pratindakan dari siklu I-----	64
Tabel 6. Rata-rata Hasil Belajar pada Siklus II -----	74
Tabel 7. Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar pada Siklus I dan siklus II -----	75
Tabel 8. Rata-rata Hasil Belajar pada Siklus III -----	85
Tabel 9. Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar pada Siklus II dan Siklus III ---	86
Tabel 10. Rangkuman Peningkatan Keterampilan Berbicara dari 3 Siklus-----	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Kegiatan Harian -----	99
Lampiran 2. Instrumen Lembar Penilaian -----	111
Lampiran 3. Rubrik Penilaian -----	112
Lampiran 4. Hasil Observasi Pratindakan -----	114
Lampiran 5. Hasil Pelaksanaan Kegiatan -----	115
Lampiran 6. Cerita Bergambar -----	121
Lampiran 7. Foto Kegiatan Penelitian -----	126
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian -----	134