

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hambatan yang dialami siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pencak silat di SMP Muhammadiyah Imogiri dipengaruhi oleh faktor intern sebesar 40,6% dan faktor ekstern sebesar 59,4%. Faktor ekstern yang memberi hambatan terbesar bersumber dari indikator alat dan fasilitas sebesar 21,8%. Hal ini berarti bahwa faktor ekstern dengan indikator lingkungan menjadi penghambat terbesar siswa mengikuti ekstrakurikuler di sekolah.

Secara lebih rinci mengenai penghambat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pencak silat di SMP Muhammadiyah Imogiri untuk setiap faktor sebagai berikut:

1. Faktor intern yang menghambat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pencak silat di SMP Muhammadiyah Imogiri sebesar 9% menyatakan sangat menghambat, 38% menyatakan menghambat, 37% menyatakan cukup menghambat, 13% menyatakan kurang menghambat, 4% menyatakan tidak menghambat.
2. Faktor ekstern yang menghambat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pencak silat di SMP Muhammadiyah Imogiri sebesar 11% menyatakan sangat menghambat, 31% menyatakan menghambat, 42% menyatakan

cukup menghambat, 10% menyatakan kurang menghambat, 7% menyatakan tidak menghambat.

D. Keterbatasan Hasil Penelitian

Dengan hasil penelitian yang telah berhasil mengungkap hambatan siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pencak silat di SMP Muhammadiyah Imogiri sehingga dapat diketahui hambatan apa saja dan seberapa besar hambatan yang dialami siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pencak silat di SMP Muhammadiyah Imogiri, bukan berarti penelitian ini mempunyai kelemahan-kelemahan. Adapun kelemahan dapat diungkapkan sebagai berikut:

1. Instrumen penelitian diujicobakan dengan sekali tembak sehingga kemungkinan terjadi kesalahan baik substansial maupun kebahasaan. Kesalahan tersebut tidak mungkin dapat untuk diperbaharui lagi padahal ketepatan instrumen akan berpengaruh besar terhadap ketepatan jawaban.
2. Tidak menutup kemungkinan bahwa siswa SMP Muhammadiyah Imogiri dalam mengisi angket kurang bersungguh-sungguh karena tidak ada sanksi apapun yang dijatuhkan kepada mereka seandainya dalam pengisian angket tidak sebagaimana mestinya.
3. Dalam penelitian ini pengambilan datanya menggunakan instrumen angket sehingga ada kemungkinan dalam pengisian, responden dipengaruhi oleh kondisi responden yang berbeda-beda (suasana yang susah, marah, gembira, sedih, lelah, dan sebagainya) dan sulit dikontrol.

E. Implikasi Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan jasmani terutama lembaga pendidikan SMP Muhammadiyah Imogiri dalam rangka mengurangi hambatan yang dialami siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pencak silat di SMP Muhammadiyah Imogiri dan meningkatkan mutu pendidikan melalui kegiatan ekstrakurikuler menuju ke tujuan pendidikan nasional. Disamping itu hasil penelitiannya dapat dimanfaatkan bagi guru-guru penjaskes terutama di SMP Muhammadiyah Imogiri, pelatih ekstrakurikuler pencak silat, mahasiswa FIK, dan Universitas Negeri Yogyakarta.

F. Saran-Saran

Berdasarkan pendahuluan, pembahasan, dan hasil penelitian ini maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan jasmani terutama lembaga pendidikan SMP Muhammadiyah Imogiri untuk menyelenggarakan atau ikut berpartisipasi dalam kejuaraan pencak silat antar pelajar atau bentuk lain secara periodik, guna memotivasi siswa untuk giat berlatih ekstrakurikuler pencak silat. Memperluas wawasan pengetahuan siswa dan kemampuan siswa dalam berolahraga khususnya pencak silat. Dengan diadakannya kegiatan tersebut diharapkan tujuan pendidikan jasmani di SMP dapat tercapai.
2. Untuk mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler pencak silat perlu ditempuh pendekatan dan pelatihan baik secara horisontal (sesama guru

penjaskes, pelatih ekstrakurikuler pencak silat) maupun secara vertikal (IPSI dan Diknas).

3. Untuk bahan perbandingan perlu diadakan penelitian masalah yang sama tetapi lingkupnya lebih spesifik lagi, metode/teknik serta alternatif jawaban yang lain sehingga akan diperoleh hasil perbandingan yang tentunya akan memperjelas hambatan yang dialami siswa SMP Muhammadiyah Imogiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Abibabi.(2009). Teknik dasar dan istilah pencak silat. Blogspot .com.
- Agung Dwi. (2010).*Faktor-Faktor yang Mendorong Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Sepak Bola di SMP Ma'arif Imogiri*. Skripsi.Yogyakarta: FIK UNY.
- Agung Nugroho. (2001). *Diklat Pedoman Latihan Pencak Silat*. Perpustakaan FIK . yogyakarta: FIK UNY.
- Agus Wibowo. (2007). “ *Motivasi Siswa SMA Negeri 1 Bantul dalam Mengikuti Ekstrakurikuler basket*”. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.
- Agus S. Suryobroto. (2004). *Sarana Dan prasarana Pendidikan jasmani*. Perpustakaan FIK. Yogyakarta. FIK UNY.
- Anas Sudijono. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Andri Prasetyanto. (2010). *Minat siswa SMK Kristen 2 Klaten Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli*.Skripsi.Yogyakarta:perpustakaan UNY.
- Ardiyan ade prasetya. (2010). *Keadaan sarana dan prasaranapendidikan jasmani di SD Negeri se-kecamatan kretek*. Skripsi. Yogyakarta : perpustakaan FIK UNY.
- B. Syarifudin. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan Dengan SPSS*. Grafindo Litera Media.
- Bambang Sutyono. (2004). *Pencak Silat*. Perpustakaan FIK. Yogyakarta. FIK UNY.
- Burhan Bungin.(2008). *Penelitian kualitatif*. Jakarta:PRENADA MEDIA GROUP.
- Djoko Pekik. (2002). *Dasar Kepelatihan*. Perpustakaan FIK. Yogyakarta. FIK UNY.
- Depdiknas.(2003). *Ketentuan umum*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Gugun Arif. (2007). *Beladiri*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Herman Subardjah . (2000). *Psikologi olahraga*. Perpustakaan FIK. Yogyakarta. FIK UNY.
- Johansyah Lubis . (2004).*Pencak Silat Panduan Praktis*.jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- O'ong Maryono. (2000). *Pencak Silat Merentang Waktu*. Yogyakarta: Yayasan Galang.
- Moh.Djoemali. (1983). *Pelajaran Pencak Silat Nasional*. Yogyakarta: Perpustakaan UNY.
- Moh. Uzer Usman. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soemanto Wasty. (2009). *Pedoman Teknik Penulisan Skripsi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukadiyanto. (2002). *Teori Dan Metodologi Melatih Fisik Petenis*. Perpustakaan FIK. Yogyakarta. FIK UNY.
- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir Untuk Instrumen Angket, Ttes dan Skala Nilai Dengan BASICA*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Uttoro. (2007). *"Identifikasi faktor-faktor penghambat pelaksanaan ekstrakurikuler bulutangkis di MAN III Yogyakarta"*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.
- Yusuf Syamsu. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.