

**PARTISIPASI WARGA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN
PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF
DI SD NEGERI GEJAYAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Ferdinand B Tokan
NIM. 07110241010**

**PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

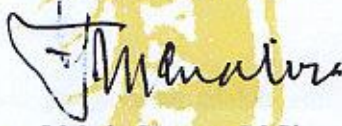
Skripsi yang berjudul “Partisipasi Warga Sekolah Dalam Pelaksanaan Program Pendidikan Inklusif di SD Negeri Gejayan” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I


Dr. Siti Irene Astuti D, M. Si
NIP. 19610908 198901 2 001

Yogyakarta, 24 April 2012

Pembimbing II


I Made Suatara, M.Si
NIP. 19530402 198003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferdinand B Tokan
NIM : 07110241010
Program Studi : Kebijakan Pendidikan
Jurusan : Filsafat dan Sosiologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang berlaku

Tanda tangan yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji tersebut adalah palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, 24 April 2012

Yang Menyatakan,


Ferdinand B Tokan

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PARTISIPASI WARGA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF DI SD NEGERI GEJAYAN" yang disusun oleh Ferdinand B. Tokan, NIM 07110241010 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Siti Irene Astuti, M.Si.	Ketua Penguji		23 Mei 2012
Drs. P. Priyoyuwono.	Sekretaris Penguji		29 Mei 2012
Dr. Suparno, M.Pd.	Penguji Utama		23 Mei 2012
I Made Suatera, M.Si.	Penguji Pendamping		28 Mei 2012

Yogyakarta, 07 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001/

MOTTO

Kebanggaan terbesar kita adalah bukan tidak pernah gagal melainkan
bagaimana bangkit setiap kali kita jatuh
(Confusius)

Dont wait until tomorrow what you can do today, dont wait for
tomorrow if there is an opportunity today because the opportunities
and the chance was not coming twice
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini aku persembahkan kepada :

- Papa dan Mama tercinta yang telah mengajarkan banyak hal, yang selalu mampu bertahan dan bangkit di tengah keterpurukkan, yang selalu mengiringi langkahku dengan doa mereka. Ini menjadi bukti kalau papa dan mama tidak pernah gagal dan merupakan orang tua terbaik. Semoga kelak Fertho bisa mewujudkan mimpi papa dan mama.
- Kedua kakakku Florent Tokan dan Aris Tokan yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material untuk terselesaikannya studiku selama ini.
- Almamater Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya program studi Kebijakan Pendidikan.

PARTISIPASI WARGA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF DI SD NEGERI GEJAYAN

Oleh :
Ferdinand B Tokan
NIM 07110241010

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui partisipasi warga sekolah (kepala sekolah, guru, Guru Pendamping Khusus dan komite sekolah) dalam pelaksanaan program pendidikan inklusif di SD N Gejayan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah warga sekolah seperti kepala sekolah, guru, Guru Pendamping Khusus dan komite sekolah di SD N Gejayan. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi data. Data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Partisipasi warga sekolah dalam pelaksanaan program pendidikan inklusif belum ideal dari segi kurikulum dan pembagian tanggung jawab kerja yang menghambat pelaksanaan program pendidikan inklusif. (2) Dalam partisipasi pengambilan keputusan dilakukan melalui rapat dengan penyampaian pendapat demi kepentingan bersama khususnya dalam kualitas maupun pelayanan terhadap anak didik dengan memperhatikan kondisi siswa. (3) Partisipasi warga sekolah terhadap perencanaan program inklusif di SD Negeri Gejayan sudah baik dengan melibatkan semua pihak. Warga sekolah juga melibatkan orang tua siswa. Warga sekolah dan orang tua siswa memberikan pendapat mengenai perencanaan program, penyampaian pendapat tersebut dilakukan melalui rapat yang biasanya diadakan pada awal tahun. (4) Partisipasi pengawasan dan atau pengevaluasian program pendidikan inklusif masih belum optimal karena kurikulum yang dipakai belum sesuai dengan prinsip inklusif, guru masih menonjolkan rasa kemanusiaan dan kasihan dalam memberi nilai kepada siswa. Pengevaluasian disampaikan pada rapat intern sekolah yang biasanya dilakukan pada tengah semester, atau akhir semester. (5) Faktor penghambat dalam pelaksanaan program inklusif yaitu kurangnya waktu GPK (Guru Pembimbing Khusus) dalam memberikan pelayanan kepada siswa, dan kekurangan dana untuk melaksanakan program inklusif. Faktor pendukung serta upaya yang dilakukan yaitu adanya partisipasi aktif dari semua pihak dalam melaksanakan program dan menangani siswa baik siswa normal maupun berkebutuhan khusus, serta semangat para guru dalam melakukan usaha untuk mendukung tercapainya pelaksanaan program inklusif.

Kata kunci : *partisipasi warga sekolah, program pendidikan inklusif, SD N Gejayan*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena karena atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang begitu berarti. Skripsi ini disusun sebagai salah satu pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Kebijakan Pendidikan, jurusan Filsafat Sosiologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik, sehingga penulis ingin menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd.,MA, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, atas segala kebijaksanaannya yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk studi di kampus tercinta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sugito, MA selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan pengesahan pada skripsi ini.
4. Ibu Ariefa Efianingrum, M.Si selaku Ketua Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan yang telah memberikan pengarahan selama menempuh studi.

5. Ibu Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si dan Bapak I Made Suatara, M.Si sebagai pembimbing yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Suparno, M.Pd dan Bapak Drs. P. Priyoyuwono selaku penguji utama dan sekretaris yang bersedia menguji skripsi penulis.
7. Kepala sekolah, guru-guru, siswa dan pegawai TU serta komite sekolah di SD N Gejayan Yogyakarta atas bantuan dan kerjasamanya. -
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga dapat memperlancar proses penyusunan skripsi.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis



Ferdinand B Tokan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Dasar dan Teori Partisipasi	12
1. Pengertian Partisipasi	12
2. Bentuk Partisipasi	15
3. Partisipasi Warga Sekolah	16
4. Indikator/Keberhasilan Partisipasi	19
B. Program Pendidikan Inklusif	20
1. Konsep Pendidikan Inklusif	20
2. Tujuan Pendidikan Inklusif	27

3. Karakteristik Manajemen Pendidikan Inklusif	31
4. Kurikulum Pendidikan Inklusif	32
5. Kendala atau Hambatan Pendidikan Inklusif	34
6. Landasan Yuridis Inklusif	36
C. Anak yang Membutuhkan Layanan Pendidikan Inklusif	37
D. Penelitian yang Relevan	40
E. Kerangka Pikir	44
F. Pertanyaan Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Waktu dan Tempat Penelitian	48
C. Subyek Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Penelitian	51
F. Keabsahan Data	52
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Sejarah Berdirinya SD Negeri Gejayan	57
2. Lokasi dan Keadaan SD Negeri Gejayan	58
3. Visi dan Misi SD Negeri Gejayan	59
4. Sumber Daya yang Dimiliki	60
B. Pembahasan	67
1. Partisipasi Warga Sekolah dalam Pelaksanaan Program Pendidikan Inklusif di SD Negeri Gejayan	68
2. Partisipasi Warga Sekolah dalam Pengambilan Keputusan dan Wujud Pengambilan Keputusan Program Pendidikan Inklusif di SD Negeri Gejayan	74
3. Partisipasi Warga Sekolah dalam Perencanaan Program Pendidikan Inklusif di SD Negeri Gejayan	86
4. Partisipasi Warga Sekolah dalam Pengawasan dan atau Pengevaluasian Program Pendidikan Inklusif di SD Negeri Gejayan ...	90
5. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Pelaksanaan Program Pendidikan Inklusif di SD Negeri Gejayan	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	104
C. Implikasi	105
D. Keterbatasan Penelitian	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Profil SD Negeri Gejayan	58
Tabel 2. Keadaan Tenaga Pendidik dan Karyawan	61
Tabel 3. Pendidikan Terakhir Guru dan Karyawan	62
Tabel 4. Data Siswa 2 (Dua) Tahun Terakhir	63
Tabel 5. Data Jumlah Siswa ABK Berdasarkan Jenis Ketunaan Tahun Pelajaran 2011 -2012	64
Tabel 6. Sarana dan Prasarana	66
Tabel 7. Deskripsi Pelaksanaan Program Pendidikan Inklusif	73
Tabel 8. Deskripsi Pengambilan Keputusan dan Wujud Pengambilan Keputusan Program Pendidikan Inklusif	84
Tabel 9. Deskripsi Perencanaan Program Pendidikan Inklusif	89
Tabel 10. Deskripsi Pengawasan dan Evaluasi Program Pendidikan Inklusif.	95
Tabel 11. Deskripsi Faktor Pendukung dan Penghambat Program Pendidikan Inklusif.....	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir	46
Gambar 2. Model Analisis Interaktif	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi	110
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	111
Lampiran 3. Analisis Data Hasil Wawancara	119
Lampiran 4. Catatan Lapangan	128
Lampiran 5. Dokumentasi.....	136
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian	145