

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diungkapkan pada bab sebelumnya diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan pengaruh penggunaan metode *mind map* dan metode ceramah terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri keputran A tahun ajaran 2011/2012. Terbukti dengan hasil perhitungan *t test* pada *post test* hasil belajar siswa pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen sebesar 3,136 dan sig 0,003, dimana nilai sig < 0,05 yang artinya bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil *post test* antara kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah dilakukan *treatment*. Selain itu dilihat dari nilai *mean* saat *pre test* dan *post test* pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan sebesar 15,54 sedangkan pada kelompok kontrol meningkat sebesar 6,645.

B. Saran

Telah terbuktinya penggunaan metode *mind map* lebih berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Keputran A daripada metode ceramah, maka dapat dikemukakan saran bahwa harus ada perubahan dalam pembelajaran. Perubahan dalam pembelajaran salah satunya dengan guru menggunakan metode *mind map* dalam kegiatan belajar mengajar, terutama dalam mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi. Siswa juga harus melengkapinya dengan berlatih menggunakan teknik mencatat *mind map* untuk

mempermudah dalam mengulang materi yang telah diberikan. Namun hal ini tidak lepas dari kebijaksanaan kepala sekolah yang selalu memberikan perhatian kepada guru dan siswa dalam proses belajar mengajar supaya hasil belajar IPS siswa menjadi lebih baik lagi. Hasil belajar yang dimaksud adalah hasil belajar pada ranah kognitif. Tidak menutup kemungkinan metode *mind map* berpengaruh juga pada hasil belajar pada ranah afektif dan psikomotor. Oleh karena itu perlu adanya penelitian lebih lanjut.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan antara lain:

1. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu, dengan kesadaran bahwa tidak mungkin mengendalikan semua variabel dari luar. Pengendalian sudah dilakukan dengan memilih subjek penelitian yang setara antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
2. Penelitian ini hanya mengambil aspek kognitif saja.
3. Keterbatasan waktu dan tenaga, sehingga dalam penelitian ini hanya mengambil satu pokok bahasan pada semester 2 tahun ajaran 2011/2012. Pokok bahasan tersebut diambil dari mata pelajaran IPS yaitu tentang perkembangan teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi W. Gunawan. 2005. *Born to Be a Genius*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Agus Taufik, dkk. 2011. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Astutiamin. 2009. *Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Peta Pikiran (Mind Mapping)*. <http://astutiamin.wordpress.com/2009/11/26/meningkatkan-hasil-belajar-dan-kreativitas-siswa-melalui-pembelajaran-berbasis-peta-pikiran-mind-mapping/> (diakses tanggal 1 Maret 2012)
- Buzan, Tony. 2007. *Buku Pintar Mind Map Untuk Anak Agar Anak Jadi Pintar di Sekolah*. Penerjemah: Sri Redjeki. Jakarta: PT. Gramedia
- _____. 2009. *Buku Pintar Mind Map*. Penerjemah: Susi Purwoko. Jakarta: PT. Gramedia
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Deporter, Bobbi, dan Hernaci Mike. 2007. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Penerjemah: Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa.
- Dhida Dwi Kurniawati. 2010. "Pengaruh Metode Mind Mapping Dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009 / 2010". *Skripsi*. <http://etd.eprints.ums.ac.id/8677/2/A210060103.pdf> (diakses tanggal 17 Januari 2012)
- Djojo Suradisastra, dkk. 1992. *Pendidikan IPS 3*. Jakarta. DEPDIKBUD
- Etin Solatin & Raharjo. 2009. *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fakih Samlawi & Bunyamin Maftuh. 1998. *Konsep Dasar IPS*. Bandung: DEPDIKBUD
- Ichas Hamid Al-Lamri dan Tuti Istianti Ichas. 2006. *Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pelajaran Pengetahuan Sosial di SD*. Jakarta: DEPDIKNAS

- Isjoni dan Ismail. 2008. *Model-Model Pembelajaran Mutakhir Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Iwan Sugiharto. 2004. *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berpikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Mansyur, dkk. 2009. *Asesmen Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Muhammad Noer. 2009. *Belajar Mind Map dari Ahlinya*. Diambil dari <http://www.muhammadnoer.com/2009/09/belajar-mind-map-dari-ahlinya/>, pada tanggal 02 Februari 2012
- Muhibbin Syah. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. 2008. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT remaja Rosdakarya
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2004. *Landasan Pskologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- _____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurul Zuriah. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Oemar Hamalik. 2010. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan System*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sa'dun Akbar dan Hadi Sriwiyana. 2010. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial/IPS*. Yogyakarta: Cipta Media
- Sardiman A. M. 2007. *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suharjo. 2006. *Mengenal pendidikan Sekolah Dasar Teori dan Praktek*. Jakarta: Depdiknas.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumarna Supranata. 2009. *Analisis, Validitas, Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sutrisno Hadi. 1991. *Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai dengan BASICA*. Yogyakarta: Andi Offset
- Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syaiful Sagala. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun KTSP. 2008. *KTSP Model Silabus Kelas IV*. Jakarta. DEPDIKNAS
- Tim Penyusun. 2006. *UUD 45 & Perubahannya Susunan Kabinet RI Lengkap*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Tulus Winarsunu. 2010. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press
- Udin S. Winataputra, dkk. 2011. *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wina Sanjaya. 2010. *Perencanaan dan Desain System Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group