

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*Numbered Heads
Together*) DI SMK NEGERI 8 PURWOREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :
ASTRI KUMARAWATI
08513245010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Tugas akhir skripsi yang berjudul **“Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Kewirausahaan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) di SMK Negeri 8 Purworejo”** yang disusun oleh **Astri Kumarawati, NIM 08513245010** ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 22 Maret 2012

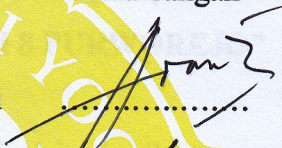
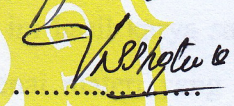
Dosen Pembimbing

M. Adam Jerusalem, M.T
NIP. 19780312 200212 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Kewirausahaan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) di SMK Negeri 8 Purworejo”** yang disusun oleh **Astri Kumarawati, NIM 08513245010** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 04 April 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
M. Adam Jerusalem, M.T	Ketua Penguji		16-05-2012
Kapti Asiatun, M.Pd	Sekretaris Penguji		16-05-2012
Sri Widarwati, M. Pd	Penguji		16-05-2012

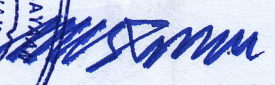
Yogyakarta, Mei 2012

Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,




Dr. Moch. Bruri Triyono

NIP. 19560216 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Astri Kumarawati
NIM : 08513245010
Prodi : Pendidikan Teknik Busana
Jurusan : Pendidikan Teknik Boga dan Busana
Fakultas : Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Tugas Akhir :

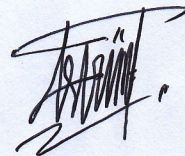
**“PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*Numbered Heads
Together*) DI SMK NEGERI 8 PURWOREJO”**

Menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi ini hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi mengenai materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan untuk penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila ternyata pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Februari 2012

Yang Menyatakan,



Astri Kumarawati
NIM. 08513245010

MOTTO

“Setiap manusia memiliki jalan hidupnya sendiri, suka, senang, bahagia, duka, sedih dan lara. Itulah yang dinamakan qadar, baik dan buruknya sudah diatur limapuluh ribu tahun sebelum bumi diciptakan, hanya kekuatan doa yang bisa merubah segalanya”

“Apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, maka (jawablah) bahwasannya Aku adalah dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang mendo’a apabila ia berdo’a kepada-Ku”
(QS. Al-Baqarah : 186)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”
(QS Al-Insyirah : 6-8)

“Kesuksesan diukur bukan berdasarkan posisi yang telah diraih dalam kehidupan....Tetapi dengan hambatan yang telah ia lewati saat mencoba untuk berhasil”
(Booker T. Washington)

“Belajar adalah sama dengan mendayung melawan arus, ketika saya berhenti mendayung....berarti saya mulai bergerak mundur untuk menunggu ketenggelaman”

“Dengan sabar, semangat, senyum, berusaha dan berdoa pasti bisa”

“Harus tetap tersenyum walau sedih, harus tetap semangat walau lelah.”

“MAN JADDA WAJADA” Siapa yang bersungguh-sungguh berusaha akan mendapatkan yang diharapkannya”

PERSEMBAHAN

Teriring puja dan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala keridhoan-Nya, sebuah karya sederhana yang ku persembahkan untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupanku, karya ini ku persembahkan kepada :

1. Papa dan Mamaku Tercinta

Terimakasih atas segala bimbingan, nasehat, perhatian, semangat, materi dan semua yang terbaik yang diberikan kepadaku. Pengorbanan dan lantunan do'a yang selalu mengiringi setiap langkahku, semoga selalu dilimpahkan kesehatan dan rizki oleh Allah SWT.

2. Dosen-dosenku yang Terhormat

Terimakasih telah dengan sabar mendidik dan membimbing saya selama study ini.

3. My Beloved

Terimakasih atas dukungan ataupun semangat yang selalu diberikan, kasih sayang, do'a, pengorbanan dan kesetiannya menunggu hingga saat ini. Tidak lupa juga yang selalu menumbuhkan semangatku dalam menyelesaikan study ini.

4. Adikku

Terimakasih untuk kasih sayang, do'a, dukungan dan semangat yang telah diberikan.

5. Sahabat-sahabatku Jeffri, Mas Arie, Mbak Henny, Mbak Nisa, Febri, Risa, Atik, Dendy dan teman-teman PKS'o8.

Terimakasih atas kerjasama, bantuan dan semangat yang selalu diberikan untukku. Kenangan Terindah yang Tak Terlupakan.

6. Almamaterku UNY Tercinta

Terimakasih sudah mewujudkan cita-citaku sampai saat ini.

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*Numbered Heads Together*) DI SMK NEGERI 8 PURWOREJO

Oleh

Astri Kumarawati

NIM. 08513245010

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui proses pembelajaran pada pembelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 8 Purworejo dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT; 2) Mengetahui peningkatan keaktifan siswa pada pembelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 8 Purworejo dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT; 3) Mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa pada pembelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 8 Purworejo dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dengan desain penelitian model Kemmis dan Taggart. Alur penelitian tindakan kelas terdiri dari “Perencanaan-Tindakan-Pengamatan-Refleksi”. Subyek penelitian 25 siswa kelas XI busana butik. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi proses pembelajaran, lembar observasi keaktifan siswa, soal uraian, dan tes pilihan ganda. Uji validitas instrumen lembar observasi dan soal uraian menggunakan *Judgment Experts* dan tes pilihan ganda menggunakan *Point Biserial* dengan hasil 0,275. Uji coba instrumen diujikan pada 23 siswa kelas XI busana butik I di SMK Negeri 6 Purworejo. Hasil uji validitas dari 70 butir soal tes pilihan ganda terdapat 2 butir soal yang gugur, yaitu nomor 56 dan 66. Reliabilitas lembar observasi proses pembelajaran, lembar observasi keaktifan siswa dan soal uraian menggunakan *Antar-Rater* dengan hasil 0,726 dan 0,734 dan tes pilihan ganda menggunakan KR-20 dengan hasil 0,953. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan presentase yaitu menghitung keaktifan siswa dan nilai ketuntasan belajar tiap siswa.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Proses pembelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 8 Purworejo dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dilaksanakan melalui perencanaan siklus I, meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Tindakan, fase 1, guru membentuk beberapa kelompok belajar yang tiap kelompoknya dengan kemampuan yang berbeda-beda berdasarkan presensi siswa, terdiri dari 5 siswa. Fase 2, guru memberikan pertanyaan kepada siswa dalam bentuk soal uraian. Fase 3, siswa mengerjakan tugas mereka, tiap-tiap kelompok menyatukan kepala “*Heads Together*” berdiskusi memikirkan jawaban atas pertanyaan guru dan meyakinkan tiap anggota dalam kelompoknya mengetahui jawaban itu. Fase 4, guru memanggil salah satu nomor tertentu yang ada dalam kelompok untuk mewakili dalam menjawab pertanyaan dan mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian. Pengamatan, sebagian siswa belum melakukan fase 1 dan fase 3 dengan baik. Refleksi, keaktifan dan prestasi sudah baik tetapi perlu untuk ditingkatkan sehingga dilaksanakan siklus II. Siklus II, perencanaan, meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Tindakan, guru menambah motivasi dan bimbingan dalam tiap fasenya. Pengamatan, keaktifan dan prestasi belajar siswa meningkat. Refleksi, model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat diterapkan dengan baik pada pembelajaran kewirausahaan, keaktifan dalam kategori tinggi dan prestasi belajar siswa sudah tuntas sesuai nilai KKM sehingga dihentikan pada siklus II; 2) Peningkatan keaktifan rata-rata siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe NHT pra tindakan 27,2% yaitu dalam kategori rendah, meningkat 29,8% menjadi 62,5% pada siklus I yaitu dalam kategori sedang, meningkat 23,7% menjadi 77,3% siklus II yaitu dalam kategori tinggi; 3) Peningkatan prestasi belajar rata-rata siswa pada pembelajaran kooperatif tipe NHT pra tindakan 70,8 meningkat 13,2% menjadi 81,9 pada siklus I dan meningkat 10,1% menjadi 90,1 pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran kewirausahaan pada kelas XI busana butik di SMK Negeri 8 Purworejo.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe NHT, Keaktifan, Prestasi belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karuniaNya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kewirausahaan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif NHT (*Numbered Heads Together*) Di SMK Negeri 8 Purworejo."

Penyusun menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini telah banyak mendapat bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini terutama kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A, selaku Rektor Universitas Yogyakarta.
2. Dr. Moch. Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Noor Fitrihana, M.Eng, selaku Pembimbing Akademik PKS 2008 dan Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Kapti Asiatun, M.Pd, selaku Validator, Sekretaris Penguji dan Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. M. Adam Jerusalem, M.T, selaku Dosen Pembimbing.

6. Sri Widarwati, M. Pd, selaku Validator dan Dosen Penguji.
7. Drs. Sumarso. M.M, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 8 Purworejo.
8. Dra. Erna Widawati, selaku Validator dan Guru Pembelajaran Kewirausahaan SMK Negeri 8 Purworejo.
9. Herianto Edhi Nugroho, S. Pd, selaku Validator dan Guru Pembelajaran Kewirausahaan SMK Negeri 6 Purworejo.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan, dukungan dan kerjasamanya.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan. Akhir kata penyusun berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan penyusun pada khususnya serta pihak lain yang membutuhkan. Amien.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 20 Februari 2012

Astri Kumarawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Keaktifan Belajar Siswa.....	10
a. Pengertian.....	10
b. Jenis-jenis Keaktifan Belajar.....	12
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa	14
2. Prestasi Belajar.....	15
a. Pengertian.....	15
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	17
c. Fungsi Prestasi Belajar	19
3. Pembelajaran	20
a. Pengertian.....	20
b. Ciri-ciri Pembelajaran	22
4. Pembelajaran Kewirausahaan	22
a. Pengertian.....	22
b. Tinjauan Kompetensi Pembelajaran Kewirausahaan	24
c. Menganalisis Peluang Usaha.....	26
5. Model Pembelajaran Kooperatif	39
a. Pengertian.....	39
b. Macam-macam Model Pembelajaran Kooperatif	43
c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	46

6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	48
a. Pengertian.....	48
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	51
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Heads Together</i>).....	53
B. Penelitian yang Relevan	56
C. Kerangka Berfikir	58
D. Hipotesis Tindakan.....	60
E. Pertanyaan Penelitian.....	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Jenis Penelitian.....	62
B. Setting Penelitian.....	65
1. Tempat Penelitian.....	65
2. Waktu Penelitian	66
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	66
1. Subyek Penelitian.....	66
2. Obyek Penelitian	66
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	67
1. Tahap Pendahuluan (Pra Tindakan).....	67
2. Tahap Tindakan	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72
1. Lembar Observasi	73
2. Tes	74
3. Dokumen	74
F. Instrumen Penelitian.....	75
1. Lembar Observasi	76
2. Tes Hasil Belajar	78
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	79
1. Validitas Instrumen.....	79
2. Reliabilitas Instrumen	82
H. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data.....	86
1. Teknik Analisis Data	86
2. Interpretasi Data	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	92
A. Hasil Penelitian	92
1. Lokasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	92
2. Prosedur Penelitian.....	93
3. Pelaksanaan Pra Tindakan.....	95
4. Proses Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 8 Purworejo dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	99
5. Peningkatan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 8 Purworejo dengan Model	

Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	120
6. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 8 Purworejo dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	129
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	137
1. Proses Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 8 Purworejo dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Heads Together</i>).....	137
2. Peningkatan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 8 Purworejo dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	140
3. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 8 Purworejo dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	142
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN DAN KETERBATASAN	144
A. Kesimpulan	144
B. Implikasi.....	148
C. Saran.....	149
D. Keterbatasan Penelitian.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN.....	155

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Kewirausahaan Kelas XI.....	24
Tabel 2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	43
Tabel 3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	47
Tabel 4. Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	52
Tabel 5. <i>States of the Art</i> Penelitian dan Posisi Penelitian ini.....	58
Tabel 6. Jenis-jenis Dokumen	75
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Observasi Proses Pembelajaran Kewirausahaan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>) oleh Guru	77
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Observasi Keaktifan Siswa selama Proses Pembelajaran Berlangsung pada Pembelajaran Kewirausahaan.....	78
Tabel 9. Kisi-kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar pada Pembelajaran Kewirausahaan	79
Tabel 10. Tinggi Rendahnya Reliabilitas Instrumen	84
Tabel 11. Data Presentase dan Kategori Keaktifan Siswa pada Pra Tindakan.	120
Tabel 12. Data Presentase dan Kategori Keaktifan Siswa pada Siklus I	121
Tabel 13. Data Presentase Peningkatan atau Penurunan dan Kategori Keaktifan Siswa pada Pra Tindakan dan Siklus I.....	122
Tabel 14. Data Presentase dan Kategori Keaktifan Siswa pada Siklus II	125
Tabel 15. Data Presentase Peningkatan atau Penurunan dan Kategori Keaktifan Siswa pada Siklus I dan Siklus II	126
Tabel 16. Data Prestasi Belajar Siswa pada Pra Tindakan	129
Tabel 17. Data Prestasi Belajar Siswa pada Siklus I.....	130
Tabel 18. Data Presentase Peningkatan atau Penurunan Prestasi Belajar Siswa pada Pra Tindakan dan Siklus I.....	131
Tabel 19. Data Prestasi Belajar Siswa pada Siklus II.....	133
Tabel 20. Data Presentase Peningkatan atau Penurunan Prestasi Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahapan PTK Model Kemmis dan Taggart.....	65
Grafik 1. Data Amatan Proses Pembelajaran Kewirausahaan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Heads Together</i>) oleh Guru Siklus I	106
Grafik 2. Data Amatan Proses Pembelajaran Kewirausahaan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Heads Together</i>) oleh Guru Siklus II	117
Grafik 3. Data Amatan Proses Pembelajaran Kewirausahaan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Heads Together</i>) oleh Guru Siklus I dan Siklus II.....	119
Grafik 4. Data Amatan Kategori Keaktifan Siswa pada Pra Tindakan dan Siklus I	123
Grafik 5. Data Amatan Kategori Keaktifan Siswa dari Siklus I dan Siklus II.	127
Grafik 6. Data Amatan Kategori Keaktifan Siswa dari Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II	128
Grafik 7. Data Amatan Prestasi Belajar Siswa pada Pra Tindakan dan Siklus I	132
Grafik 8. Data Amatan Prestasi Belajar Siswa dari Siklus I dan Siklus II.....	135
Grafik 9. Data Amatan Prestasi Belajar Siswa dari Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran	156
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	186
Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas	218
Lampiran 4. Hasil Penelitian.....	224
Lampiran 5. Lembar Pengesahan Validator	239
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	276
Lampiran 7. Surat Keterangan Ujian Tugas Akhir Skripsi	281
Lampiran 8. Dokumentasi.....	283