

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS) PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 4 TIPARKIDUL AJIBARANG
BANYUMAS TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Fera Ferlyana
NIM 08108249123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Tiparkidul Ajibarang Banyumas Tahun 2011/2012” yang disusun oleh Fera Ferlyana, NIM 08108249123 ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Mei 2012
Dosen Pembimbing

AM. Yusuf, M. Pd
NIP. 19511217 198103 1 001



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Fera Ferlyana
NIM : 08108249123
Program Studi : PGSD
Jurusan : PPSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Penelitian : Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Tiparkidul Ajibarang Banyumas Tahun 2011/2012.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Mei 2012
Yang menyatakan



Fera Ferlyana
NIM. 08108249123

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 4 TIPARKIDUL AJIBARANG BANYUMAS TAHUN 2011/2012" yang disusun oleh Fera Ferlyana, NIM 08108249123 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

(Laa Tse)

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
AM. Yusuf, M. Pd	Ketua Penguji		8 - 6 - 2012
Sekar Purbarini K., M. Pd	Sekretaris Penguji		15 - 6 - 2012
Dr. Ali Muhtadi, M. Pd	Penguji Utama		19 - 6 - 2012



Yogyakarta,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

26 JUN 2012



Dr. Haryanto, M. Pd
NIP. 19600902 198702 1 001



MOTTO

Al-Qur'an sebagai pelipur hatiku, sebagai cahaya penerang dadaku, sebagai pelepas kesusahanku, dan sebagai penawar kesedihanku.

(HR Ahmad dan disahihkan oleh al-Albani)

Keramahtamahan dalam perkataan menciptakan keyakinan, keramahtamahan dalam pemikiran menciptakan kedamaian, keramahtamahan dalam memberi menciptakan kasih.

(Lao Tse)

Belajar dari masa lalu, bersyukur, dan semangat bahwa hari ini optimis untuk masa depan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan sebuah karya sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah mencerahkan cinta dan kasih sayang, perhatian, do'a dan segalanya.
2. Almamater tercinta.
3. Agama, Nusa, dan Bangsa.

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*) PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 4 TIPARKIDUL AJIBARANG
BANYUMAS TAHUN 2011/2012**

Oleh
Fera Ferlyana
NIM. 08108249123

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) pada siswa kelas V SD Negeri 4 Tiparkidul Ajibarang Banyumas Tahun 2011/2012.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model siklus yang dilakukan secara berulang dan berkelanjutan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 38 siswa dan objeknya adalah hasil belajar IPS siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPS. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa dari rata-rata nilai pada data awal siswa yaitu 53 dan memiliki ketuntasan belajar sebesar 36% dan pada akhir siklus pertama nilai rata-rata siswa menjadi 67 dengan ketuntasan belajarnya menjadi 61 % dan pada akhir siklus kedua nilai rata-rata siswa naik menjadi 81 dengan ketuntasan belajar siswa mencapai 84%. Selain dari meningkatnya hasil belajar siswa, proses pembelajaran di dalam kelas juga ikut mengalami peningkatan.

Kata kunci : hasil belajar IPS dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Tiparkidul Ajibarang Banyumas Tahun 2011/2012”.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan akripsi ini.
2. Ibu Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
3. Bapak AM. Yusuf, M. Pd selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah membimbing peneliti sampai penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik.
4. Kepala SD Negeri Tiparkidul yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas V SD Negeri 4 Tiparkidul.

5. Ibu Dini Mei Feliana selaku guru kelas V sebagai kolaborator pada saat penelitian di kelas V SD Negeri 4 Tiparkidul.
6. Siswa kelas V SD Negeri 4 Tiparkidul yang telah bersedia sebagai subjek dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan penelitian ini.

Semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Istilah	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan tentang Hasil Belajar	12
1. Pengertian Belajar	12
2. Ciri-Ciri Belajar	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	14
4. Hakikat Hasil Belajar	15
B. Tinjauan tentang IPS	17
1. Hakikat IPS	17
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran IPS	17
3. Ruang Lingkup IPS	18
C. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18
1. Definisi Pembelajaran Kooperatif.....	18
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	20
3. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif	22

4. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	23
5. Prinsip Pembelajaran Kooperatif	25
6. Definisi pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	28
7. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	29
8. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	29
D. Tinjauan tentang Karakteristik Siswa SD	33
E. Tinjauan Pembelajaran IPS SD dengan Model Kooperatif Tipe STAD...	35
F. Hasil Penelitian Relevan	37
G. Kerangka Pikir	38
H. Hipotesis Tindakan	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Setting Penelitian	42
D. Tahapan Penelitian.....	43
E. Metode Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Kriteria Keberhasilan	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	60
B. Pelaksanaan Penelitian Siklus I	63
C. Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
E. Keterbatasan Penelitian	91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN.....	92
B. SARAN	93

DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Belajar Siswa	4
Tabel 2 Penghitungan Skor Individu	32
Tabel 3 Penghitungan Skor Kelompok	32
Tabel 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Tindakan I Siklus I.....	50
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Tindakan II Siklus I.....	50
Tabel 6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Tindakan I Siklus II.....	51
Tabel 7 Kisi-Kisi Instrumen Tes Tindakan II Siklus II	51
Tabel 8 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	53
Tabel 9 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	54
Tabel 10 Daftar Nama dan Kode Siswa.....	61
Tabel 11 Data Rekap Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	72
Tabel 12 Data Rekap Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	83
Tabel 13 Data Ketuntasan Nilai Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II ...	88
Tabel 14 Perbandingan Siklus I dan Siklus II	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Desain Penelitian Menurut Kemmis dan Mc Taggart 41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 2 Hasil Penelitian	142
Lampiran 3 Surat Penelitian	169