

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY (SSP)

Sekolah : **SD N UMBULWIDODO**
Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**
Kelas/Semester : **IV / 2**
Waktu : **4 x 35 menit**

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota dan propinsi

B. Kompetensi Dasar

Memahami pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian koperasi
2. Menceritakan sejarah koperasi
3. Menyebutkan prinsip – prinsip koperasi
4. Menjelaskan lambang koperasi
5. Menyebutkan beberapa jenis barang yang diperjualbelikan dalam koperasi
6. Menyebutkan tujuan koperasi
7. Menyebutkan manfaat koperasi
8. Menjelaskan struktur organisasi koperasi

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing siswa dapat, sebagai berikut :

1. menjelaskan pengertian koperasi dengan benar
2. menceritakan sejarah koperasi dengan benar
3. menyebutkan prinsip – prinsip koperasi dengan benar
4. menjelaskan lambang koperasi dengan tepat
5. menyebutkan beberapa jenis barang yang dipejualbelikan dalam koperasi dengan benar
6. menyebutkan tujuan koperasi dengan benar
7. menyebutkan manfaat koperasi dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Keberanian
- Percaya diri
- Rasa hormat dan perhatian
- Tekun
- Tanggung jawab Dan Ketelitian
- Kerjasama
- Toleransi / menghargai

E. Materi Pembelajaran

A. PENGERTIAN KOPERASI

Koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang seorang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasarkan atas asas kekeluargaan. Koperasi berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 serta berdasarkan atas asas kekeluargaan. Tujuan koperasi adalah untuk meningkatkan kesejahteraan anggota

pada khususnya dan masyarakat pada umumnya. Selain itu, juga ikut membangun tatanan perekonomian nasional mewujudkan masyarakat yang maju, adil, dan makmur yang berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Fungsi koperasi menurut Undang-undang Nomor 25 Tahun 1992 sebagai berikut.

- a. Membangun dan mengembangkan potensi dan kemampuan ekonomi anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi dan sosial.
- b. Koperasi berperan secara aktif dalam upaya mempertinggi kualitas kehidupan manusia dan masyarakat.
- c. Memperkokoh perekonomian rakyat sebagai dasar kekuatan dan ketahanan perekonomian nasional dengan koperasi sebagai soko gurunya.
- d. Mewujudkan dan mengembangkan perekonomian nasional berdasarkan asas kekeluargaan.

B. SEJARAH KOPERASI

Gerakan koperasi di gagas pertama kali oleh Robert Owen (1771-1858). Ia menerapkannya pada usaha pemintalan kapas di New Lanark, Skotlandia. Gerakan koperasi kemudian dikembangkan lebih lanjut oleh William King (1786-1865). Ia mendirikan toko koperasi di Brightham, Inggris. Koperasi akhirnya berkembang dinegara – Negara lain termasuk Indonesia. Di Jerman, berdiri koperasi yang menggunakan prinsip – prinsip yang sama dengan koperasi buatan Inggris.

Koperasi Indonesia didirikan pada tanggal 12 Juli 1960 oleh **Drs. Moh. Hatta**. Pada waktu itu beliau menjabat sebagai Wakil Presiden. Beliau memang ahli ekonomi. Menurut beliau ekonomi kerakyatanlah yang bisa mensejahterakan rakyat Indonesia. Atas jasanya di bidang koperasi, Drs. Moh. Hatta diangkat menjadi *Bapak Koperasi Indonesia*. Tanggal 12 Juli ditetapkan sebagai Hari Koperasi.

C. PRINSIP KOPERASI

Koperasi yang merupakan kegiatan dalam bidang ekonomi, mempunyai prinsip sebagai berikut.

- a. Keanggotaan bersifat sukarela dan terbuka.
- b. Pengelolaan dilakukan secara demokratis.
- c. Pembagian Sisa Hasil Usaha (SHU) dilakukan secara adil sebanding dengan besarnya jasa usaha masing-masing anggota.
- d. Pemberian balas jasa yang terbatas terhadap modal.
- e. Kemandirian, pendidikan, dan kerja sama antara koperasi.

D. HAK DAN KEWAJIBAN ANGGOTA KOPERASI

- a. Hak anggota koperasi
 1. Menghadiri, berpendapat dan memberikan suara dalam rapat
 2. Memilih atau dipilih menjadi pengurus atau pengawas
 3. Memberikan pendapat atau saran kepada pengurus dan pengawas di luar rapat anggota
 4. Memanfaatkan koperasi dan mendapat pelayanan yang sama antar sesama anggota.
 5. Mendapat keterangan mengenai perkembangan koperasi menurut ketentuan dalam anggaran dasar
- b. Kewajiban anggota koperasi
 1. Memenuhi anggaran dasar dan anggaran rumah tangga serta keputusan yang telah disepakati
 2. Berpartisipasi dalam kegiatan usaha yang telah diselenggarakan
 3. Mengembangkan dan memelihara kebersamaan atas asas kekeluargaan

E. LAMBANG KOPERASI



- a. Rantai melambangkan persahabatan yang kekal.
- b. Gigi roda melambangkan usaha/karya yang terus-menerus
- c. Kapas dan padi melambangkan kemakmuran yang diusahakan dan yang harus dicapai oleh koperasi.
- d. Timbangan melambangkan keadilan sosial.
- e. Bintang dan perisai melambangkan Pancasila.
- f. Pohon beringin melambangkan sifat kemasyarakatan berkepribadian Indonesia yang kokoh dan berakar.
- g. Tulisan Koperasi Indonesia melambangkan kepribadian Koperasi Rakyat Indonesia.
- h. Merah putih melambangkan sifat nasional koperasi.

F. MANFAAT DAN TUJUAN KOPERASI

Segala sesuatu dibentuk atau didirikan tentu mempunyai tujuan. Berikut ini adalah tujuan pembentukan koperasi di Indonesia:

- a. Memajukan kesejahteraan anggota
- b. Memajukan kesejahteraan masyarakat
- c. Membangun tatanan ekonomi nasional

Ketiga tujuan tersebut saling berkaitan. Dengan adanya koperasi kebutuhan para anggota dapat diperoleh di koperasi. Dengan terpenuhinya kebutuhan anggota maka semakin meningkatlah kesejahteraan anggota koperasi. Dengan memajukan

kesejahteraan anggotanya berarti koperasi juga memajukan kesejahteraan masyarakat dan memajukan tatanan ekonomi nasional. Keseluruhan tujuan koperasi tersebut adalah dalam rangka mewujudkan masyarakat yang maju, adil, dan makmur berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Manfaat koperasi bagi anggota tidak hanya memenuhi kebutuhan anggota. Jika kita menjadi anggota sebuah koperasi maka kita akan memperoleh manfaat lain yakni:

- a. Pada akhir tahun setiap anggota mendapat keuntungan yang disebut Sisa Hasil Usaha (SHU)
- b. Setiap anggota dapat berlatih berorganisasi dan bergotong royong
- c. Setiap anggota dapat berlatih bertanggung jawab

G. ORGANISASI KOPERASI

Organisasi koperasi terdiri atas rapat anggota, pengurus, dan pengawas. Kekuasaan tertinggi dalam koperasi adalah rapat anggota. Rapat tersebut dihadiri oleh anggota yang pelaksanaannya telah diatur dalam anggaran dasar. Rapat anggota dilaksanakan paling sedikit sekali dalam satu tahun. Untuk pengesahan pertanggungjawaban pengurus dan pengawas paling lambat 6 bulan. Persyaratan, tata cara, dan tempat penyelenggaraan rapat anggota dan rapat anggota luar biasa, diatur dalam anggaran dasar.

1. Rapat anggota

Rapat anggota merupakan pemegang kekuasaan tertinggi dalam koperasi. Rapat anggota berhak meminta keterangan dan pertanggungjawaban pengurus dan pengawas mengenai pengelolaan koperasi. Rapat anggota diadakan paling sedikit sekali dalam setahun. Hal yang dilakukan dalam rapat anggota tahunan antara lain:

- a. Menetapkan anggaran dasar
- b. Memilih, mengangkat dan memberhentikan pengurus serta pengawas
- c. Meminta laporan pertanggungjawaban pengurus
- d. Menetapkan pembagian sisa hasil usaha

Di dalam koperasi, setiap anggota mempunyai kewajiban dan hak yang sama. Kewajiban anggota koperasi adalah sebagai berikut :

- a. Menaati peraturan koperasi
- b. Menghadiri rapat anggota
- c. Membayar iuran atau simpanan pokok dan simpanan wajib

Sedangkan hak-hak anggota koperasi antara lain sebagai berikut:

- a. Mengajukan usul dalam suatu rapat
- b. Mendapat keuntungan atas Sisa Hasil Usaha (SHU)
- c. Dipilih menjadi pengurus koperasi
- d. Memanfaatkan koperasi dan mendapat pelayanan yang sama antara sesama anggota
- e. Mendapatkan keterangan mengenai perkembangan Koperasi

2. Pengurus

Pengurus dipilih dari dan oleh anggota dalam rapat anggota. Pengurus sebagai pemegang kuasa rapat anggota. Masa jabatan pengurus paling lama 5 tahun.

Tugas pengurus koperasi adalah sebagai berikut.

- a. Mengelola koperasi dan usahanya.
- b. Menggunakan rancangan kerja.
- c. Menyelenggarakan rapat anggota.
- d. Mengajukan laporan keuangan dan pertanggungjawaban.
- e. Menyelenggarakan perbukuan keuangan dan inventaris secara tertib.
- f. Memelihara daftar buku anggota dan pengurus.

Wewenang pengurus koperasi, adalah sebagai berikut.

- a. Mewakili koperasi di dalam dan di luar pengadilan.
- b. Memutuskan penerimaan dan penolakan anggota baru serta pemberhentian anggota sesuai anggaran dasar.
- c. Melakukan tindakan dan upaya bagi kepentingan dan kemanfaatan koperasi sesuai tanggung jawab dari keputusan rapat anggota.

d. Melalui keputusan rapat anggota, pengurus dapat mengangkat pengelola yang diberi wewenang dan kuasa untuk mengelola yang bertanggung jawab kepada pengurus.

3. Pengawas

Pengawas dipilih dari dan oleh anggota koperasi dalam rapat anggota. Pengawas bertanggungjawab pada rapat anggota. Semua hasil pengawasan yang dilakukan oleh pengawas harus dirahasiakan dari pihak luar koperasi. Persyaratan untuk dapat dipilih menjadi pengawas, ditetapkan dalam anggaran dasar. Pengawas dipilih dari dan oleh anggota dalam rapat anggota. Pengawas bertugas melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kebijaksanaan dan pengelolaan koperasi. Wewenang pengawas meneliti catatan yang ada pada koperasi. Pengawas harus merahasiakan hasil pengawasannya terhadap pihak ketiga. Hal yang harus dilakukan oleh pengawas koperasi antara lain:

- a. Mengawasi pelaksanaan dan pengelolaan koperasi
- b. Membuat laporan tertulis tentang hasil pengawasan
- c. Meneliti catatan yang ada pada koperasi

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan	:	Student Centered
Metode	:	ceramah bervariasi, Tanya jawab, diskusi
Model	:	pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing

G. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke- 1

1. Kegiatan Awal

- a. Salam
- b. Presensi
- c. Pemberian motivasi dan melakukan kontrak kerja selama pembelajaran berlangsung
- d. Mengecek kesiapan belajar siswa
- e. Apersepsi. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi pembelajaran yang telah lalu
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- g. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Siswa menjawab pertanyaan guru materi pelajaran yang lalu
- b. Guru melakukan Tanya jawab tentang materi tersebut

Elaborasi

- a. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 3 - 4 orang
- b. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tugas yang harus dikerjakan

- c. Guru memanggil ketua dari setiap kelompok
- d. Setiap kelompok mendapatkan materi yang berbeda – beda tentang koperasi yang diberikan oleh guru
- e. Ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing – masing kemudian menyampaikan materi koperasi yang didapat dari guru kepada anggota kelompoknya
- f. Masing – masing siswa diberikan satu lembar kertas kerja untuk menuliskan satu pertanyaan yang menyangkut materi koperasi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompoknya
- g. Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilemparkan kepada kelompok yang lain. kelompok 1 dilempar ke kelompok 2, kelompok 2 dilempar ke kelompok 3, kelompok 3 dilempar ke kelompok 4 dan seterusnya
- h. Setiap siswa harus mendapatkan satu bola atau satu kertas berbentuk bola yang berisi pertanyaan
- i. Siswa yang ditunjuk guru untuk berdiri kemudian membaca pertanyaan kemudian menjawabnya
- j. Siswa lain memberikan tanggapan atas jawaban temannya
- k. Setiap kelompok merekap pertanyaan yang didapatkan kemudian dikumpulkan kepada guru

Konfirmasi

- a. Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa
- b. Guru memberikan penekanan terhadap materi
- c. Siswa diminta untuk merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama – sama dengan siswa memberikan kesimpulan terhadap materi pelajaran yang telah dipelajari
- b. Guru melakukan evaluasi
- c. Pemberian pesan moral

Pertemuan ke-2

1. Kegiatan Awal

- a. Salam
- b. Presensi
- c. Pemberian motivasi dan melakukan kontrak kerja selama pembelajaran berlangsung
- d. Mengecek kesiapan belajar siswa
- e. Apersepsi. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi pembelajaran yang telah lalu
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- g. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Siswa menjawab pertanyaan guru materi pelajaran yang lalu

- b. Guru melakukan Tanya jawab tentang materi tersebut

 Elaborasi

- a. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 3 - 4 orang
- b. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tugas yang harus dikerjakan
- c. Guru memanggil ketua dari setiap kelompok
- d. Setiap kelompok mendapatkan materi yang berbeda – beda tentang koperasi yang diberikan oleh guru
- e. Ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing – masing kemudian menyampaikan materi koperasi yang didapat dari guru kepada anggota kelompoknya
- f. Masing – masing siswa diberikan satu lembar kertas kerja untuk menuliskan satu pertanyaan yang menyangkut materi koperasi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompoknya
- g. Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilemparkan kepada kelompok yang lain. kelompok 1 dilempar ke kelompok 2, kelompok 2 dilempar ke kelompok 3, kelompok 3 dilempar ke kelompok 4 dan seterusnya
- h. Setiap siswa harus mendapatkan satu bola atau satu kertas berbentuk bola yang berisi pertanyaan
- i. Siswa yang ditunjuk guru untuk berdiri kemudian membaca pertanyaan kemudian menjawabnya
- j. Siswa lain memberikan tanggapan atas jawaban temannya
- k. Setiap kelompok merekap pertanyaan yang didapatkan kemudian dikumpulkan kepada guru

Konfirmasi

- a. Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa
- b. Guru memberikan penekanan terhadap materi
- c. Siswa diminta untuk merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama – sama dengan siswa memberikan kesimpulan terhadap materi pelajaran yang telah dipelajari
- b. Guru melakukan evaluasi
- c. Pemberian pesan moral

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat dan media

- Kertas kerja untuk masing – masing siswa
- Kertas kerja kelompok

2. Sumber bahan belajar

- BSE
- Silabus Kelas IV
- Asy'ari dkk. 2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : Erlangga
- Tim Pena Cendekia. 2007. *Wahana IPS*. Jakarta : Yudhistira

I. Penilaian

- Penilaian Kognitif
 - a. Prosedur : post test
 - b. Jenis : tes tertulis
 - c. Bentuk : pilihan ganda

- d. Kriteria penilaian :
Jika jawaban benar bernilai 1
Jika jawaban salah bernilai 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah jawaban yang benar} \times 10}{3}$$

- Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM yaitu 65 maka diadakan Remedial.

Guru Kelas IV

Yogyakarta , 10 Mei 2012

Peneliti,

Suhartati , S.Pd SD

Dwi Septi Besdaningrum

NIP : 19711107 199103 2 002

NIM : 08108241049

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yuliati Indarsih, M.Pd

NIP : 19660716 198604 2 002

Pembagian Materi Siklus 1

Pertemuan 1

1. Kelompok 1 : pengertian koperasi
2. Kelompok 2 : sejarah koperasi
3. Kelompok 3 : hak dan kewajiban anggota koperasi
4. Kelompok 4 : prinsip – prinsip koperasi
5. Kelompok 5 : lambang koperasi
6. Kelompok 6 : prinsip – prinsip koperasi
7. Kelompok 7 : lambang koperasi

Pertemuan 2

1. Kelompok 1 : barang yang diperjualbelikan dalam koperasi
2. Kelompok 2 : tujuan dan manfaat koperasi
3. Kelompok 3 : hak dan wewenang pengurus koperasi
4. Kelompok 4 : hak dan wewenang pengawas koperasi
5. Kelompok 5 : rapat anggota
6. Kelompok 6 : hak dan wewenang pengurus koperasi
7. Kelompok 7 : hak dan wewenang pengawas koperasi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY (SSP)

Sekolah : **SD N UMBULWIDODO**
Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**
Kelas/Semester : **IV / 2**
Waktu : **4 x 35 menit**

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota dan propinsi

B. Kompetensi Dasar

Memahami pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat

C. Indikator

1. Menjelaskan modal koperasi
2. Mengidentifikasi jenis – jenis koperasi
3. Membedakan antara koperasi dengan badan usaha lain
4. Menjelaskan peran koperasi dalam menyejahterakan rakyat

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing siswa dapat, sebagai berikut :

1. menjelaskan modal koperasi dengan benar

2. mengelompokkan jenis – jenis koperasi dengan tepat
3. membedakan koperasi dengan badan usaha yang lain dengan benar
4. menjelaskan peran koperasi dalam menyejahterakan rakyat dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Keberanian
- Percaya diri
- Rasa hormat dan perhatian
- Tekun
- Tanggung jawab Dan Ketelitian
- Kerjasama
- Toleransi / menghargai

E. Materi Pembelajaran

A. MODAL KOPERASI

Usaha koperasi dilakukan bersama dan dibangun dengan modal bersama. Dengan demikian diharapkan koperasi akan lebih maju dibandingkan dengan badan usaha lain. Menurut Undang-Undang Perkoperasian modal koperasi terdiridari modal sendiri dan modal pinjaman.

1. Modal sendiri

Modal sendiri dapat berasal dari:

a. Simpanan pokok

Simpanan pokok adalah sejumlah uang yang wajib dibayarkan oleh anggota kepada koperasi pada saat masuk menjadi anggota. Jumlah simpanan pokok setiap anggota

adalah sama besar. Simpanan pokok tidak dapat diambil kembali selama yang bersangkutan masih menjadi anggota.

b. Simpanan wajib

Simpanan wajib adalah sejumlah uang yang wajib dibayarkan anggota dalam jangka waktu tertentu. Biasanya dibayar tiap bulan. Jumlah simpanan wajib tidak harus sama untuk tiap anggota. Simpanan wajib tidak dapat diambil kembali selama yang bersangkutan masih menjadi anggota.

c. Simpanan sukarela

Simpanan sukarela merupakan simpanan yang jumlah dan waktu pembayarannya tidak ditentukan. Simpanan sukarela dapat diambil anggota sewaktu-waktu.

d. Dana cadangan

Dana cadangan adalah sejumlah uang yang diperoleh dari penyisihan Sisa Hasil Usaha (SHU). Dana cadangan berfungsi untuk memupuk modal sendiri dan untuk menutup kerugian koperasi bila diperlukan.

e. Dana hibah.

Dana hibah adalah dana pemberian dari orang atau lembaga lain kepada koperasi.

2. Modal pinjaman

Modal pinjaman dapat berasal dari:

a. anggota

b. koperasi lain

c. bank

d. sumber lain yang sah

Selain modal sendiri dan modal pinjaman, koperasi dapat melakukan pemupukan modal yang berasal dari modal penyertaan. Modal penyertaan bersumber dari pemerintah maupun masyarakat. Untuk meningkatkan usaha koperasi harus dilakukan secara produktif, efektif, dan efisien. Hal ini dapat memberikan nilai tambah dan manfaat yang sebesar-besarnya pada anggota yang tetap. Seperti memperoleh sisa hasil usaha yang wajar. Agar koperasi dapat mewujudkan fungsi dan perannya, usaha yang dikembangkan adalah usaha dalam kehidupan ekonomi rakyat. Salah satu di antaranya adalah simpan pinjam. Untuk mengembangkan usaha koperasi, pemerintah memberikan dorongan dalam bentuk kesempatan usaha yang seluas-luasnya, memantapkan menjadi koperasi yang sehat, tangguh dan mandiri, mengupayakan tata hubungan saling menguntungkan dengan badan usaha, membudayakan koperasi dalam masyarakat. Adapun bimbingan dan kemudahan pemerintah terhadap koperasi adalah sebagai berikut.

- a. Pendidikan, pelatihan, penyuluhan, dan penelitian perkoperasian.
- b. Bimbingan usaha sesuai kepentingan ekonomi anggota.
- c. Kemudahan memperkuat permodalan.
- d. Pengembangan jaringan usaha koperasi.
- e. Memberikan bantuan konsultasi untuk mengatasi permasalahan koperasi.

B. JENIS – JENIS KOPERASI

1. Berdasarkan jenis usahanya

Berdasarkan jenis usahanya koperasi dapat kita bedakan sebagai berikut:

- a. Koperasi produksi

Koperasi jenis ini melakukan usaha produksi atau menghasilkan barang. Barang-barang yang dijual di koperasi adalah hasil produksi anggota koperasi. Bagi para anggota yang memiliki usaha, dapat memasok hasil produksinya ke koperasi. Misalnya, berupa hasil kerajinan, pakaian jadi, dan bahan makanan.

b. Koperasi konsumsi

Koperasi ini menyediakan semua kebutuhan para anggota dalam bentuk barang antara lain berupa bahan makanan, pakaian, alat tulis atau peralatan rumah tangga.

c. Koperasi Simpan Pinjam (KSP)

Koperasi ini melayani para anggotanya untuk menabung dengan mendapatkan imbalan jasa. Bagi anggota yang memerlukan dana dapat meminjam dengan memberikan jasa kepada koperasi. Pengembalian pinjaman dilakukan dengan mengangsur. Jasa yang diberikan kepada penabung dan jasa yang diterima koperasi dari peminjam sesuai dengan kesepakatan pada rapat anggota.

d. Koperasi Serba Usaha (KSU)

Koperasi Serba Usaha (KSU) terdiri atas berbagai jenis usaha. Seperti menjual kebutuhan pokok dan barang-barang hasil produksi anggota, melayani simpan pinjam dan pelayanan jasa.

2. Berdasarkan keanggotaannya

Berdasarkan keanggotaannya koperasi dapat dibedakan antara lain, sebagai berikut:

a. Koperasi Pegawai Negeri (KPN)

Koperasi ini beranggotakan para pegawai negeri baik pegawai pusat maupun daerah. Koperasi pegawai negeri didirikan untuk meningkatkan kesejahteraan para pegawai negeri.

b. Koperasi Pasar (Koppas)

Koperasi ini beranggotakan para pedagang pasar. Pada umumnya pedagang di setiap pasar mendirikan koperasi untuk melayani kebutuhan yang berkaitan dengan kegiatan para pedagang. Misalnya modal dan penyediaan barang dagangan. Di tingkat kabupaten atau provinsi terdapat Pusat Koperasi Pasar (Puskoppas) yang bertujuan memberikan bimbingan kepada koperasi pasar yang ada di wilayah binaannya.

c. Koperasi Unit Desa (KUD)

Koperasi Unit Desa beranggotakan masyarakat pedesaan. Koperasi ini melakukan kegiatan usaha bidang ekonomi terutama berkaitan dengan pertanian atau perikanan (nelayan). Beberapa usaha KUD, antara lain:

- 1) Menyalurkan sarana produksi pertanian seperti pupuk, bibit tanaman, obat pemberantas hama, dan alat-alat pertanian.
- 2) Memberikan penyuluhan teknis bersama dengan petugas penyuluh lapangan kepada para petani.

d. Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah beranggotakan warga sekolah yaitu guru, karyawan, dan siswa. Koperasi sekolah biasanya menyediakan kebutuhan warga sekolah. Misalnya alat tulis menulis, buku-buku pelajaran, serta makanan. Keberadaan koperasi sekolah sangat penting. Selain menyediakan kebutuhan bagi warga sekolah, juga sebagai

sarana pendidikan bagi siswa untuk belajar berorganisasi dalam bentuk usaha bersama.

3. Berdasarkan Tingkatannya

Berdasarkan tingkatannya koperasi dapat dibedakan sebagai berikut:

a. Koperasi primer

Koperasi primer merupakan koperasi yang beranggotakan orang-orang. Anggota koperasi primer paling sedikit 20 orang.

b. Koperasi sekunder

Koperasi sekunder merupakan koperasi yang beranggotakan beberapa koperasi.

Koperasi sekunder meliputi:

- Pusat koperasi

Pusat koperasi merupakan koperasi yang anggotanya paling sedikit lima buah koperasi primer dan berada di satu kabupaten/kota.

- Gabungan koperasi

Gabungan koperasi merupakan koperasi yang anggotanya paling sedikit tiga buah pusat koperasi. Wilayahnya meliputi satu provinsi atau lebih.

- Induk koperasi

Induk koperasi merupakan koperasi yang anggotanya paling sedikit tiga buah gabungan koperasi.

C. PERBEDAAN KOPERASI DENGAN BADAN USAHA LAIN

Secara umum terdapat tiga badan hukum yang memiliki usaha di bidang ekonomi. Ketiga badan hukum tersebut adalah Badan Usaha Milik Negara (BUMN), Badan Usaha Milik Swasta (BUMS) dan koperasi. Badan – badan hukum itu memiliki ciri khas, tujuan dan cara kerja yang berbeda – beda. Badan Usaha Milik Negara (BUMN) adalah badan usaha yang sebagian atau seluruh kepemilikannya dimiliki Negara Republik Indonesia. BUMN dapat pula berupa perusahaan nirlaba yang bertujuan untuk menyediakan barang atau jasa bagi masyarakat.

Badan Usaha Milik Swasta (BUMS) adalah badan usaha yang dimiliki oleh seseorang atau swasta. Badan usaha ini sepenuhnya dikelola oleh swasta, termasuk permodalannya. Karena itu, keuntungan yang berhasil diperoleh juga akan menjadi milik dari pihak swasta itu.

Koperasi adalah badan usaha yang dimiliki oleh perseorangan atau badan hukum koperasi. Koperasi lebih merupakan gerakan ekonomi rakyat yang bertujuan menyejahterakan anggotanya. Koperasi memang berusaha untuk mencari laba, tetapi laba itu pada akhirnya diberikan kepada para anggotanya. Berikut beberapa perbedaan antara koperasi dengan BUMN / BUMS

No	Perbandingan	Koperasi	BUMN/BUMS
1	Tujuan	Kesejahteraan bersama	Mencari laba sebanyak – banyaknya
2	Sifat keanggotaan	Sukarela / bebas	Tertutup / tidak semua orang

3	Modal	Para anggota	Negara atau orang – orang
4	Kekuasaan tertinggi	Rapat anggota	Rapat Umum Pemegang Saham (RUPS)
5	Laba	Besar kecil peran	Besar kecil modal
6	Organisasi	Pengurus, pengawas, dan rapat anggota	RUPS, direksi, dan komisaris

D. PERAN KOPERASI BAGI KESEJAHTERAAN RAKYAT

Setiap orang dewasa dapat menjadi anggota sebuah koperasi. Keanggotaan koperasi bersifat terbuka dan sukarela. Terbuka artinya anggota koperasi terbuka bagi siapa saja sesuai dengan jenis koperasinya. Keanggotaan koperasi tidak membedakan suku, derajat maupun agama. Sukarela artinya keanggotaan koperasi tidak atas paksaan. Setiap anggota mempunyai hak dan kewajiban yang sama. Sesuai dengan pengertian koperasi bahwa koperasi merupakan kegiatan ekonomi yang berasaskan kekeluargaan. Maka tujuan utama koperasi adalah untuk meningkatkan kesejahteraan anggotanya. Dengan adanya koperasi anggota yang membutuhkan kebutuhan pokok dapat membeli di koperasi dengan harga yang lebih murah. Anggota yang membutuhkan pinjaman modal usaha dapat meminjam di koperasi. Dengan demikian para anggota dapat terbebas dari rentenir yang meminjamkan uang dengan bunga yang sangat tinggi. Bagi anggota yang memiliki hasil produk tertentu juga dapat menjualnya di koperasi. Demikian pula para petani di desa juga dapat terhindar dari

tengkulak yang membeli hasil panen dengan harga seenaknya. Dapatkah koperasi mendapatkan untung? Tentu saja dapat. Keuntungan koperasi bisa diperoleh antara lain dari laba penjualan dan jasa peminjaman. Meskipun koperasi tidak mengambil laba penjualan atau jasa peminjaman yang besar. Namun apabila koperasi berjalan dengan lancar keuntungan koperasi pun bisa menjadi besar pula. Untuk siapa keuntungan yang diperoleh koperasi? Keuntungan koperasi akan dikembalikan kembali kepada anggota sebagai SHU (Sisa Hasil Usaha). Tentu saja setelah dikurangi biaya-biaya operasional. Pembagian keuntungan atau sisa hasil usaha ini dibagi secara adil sehingga tidak ada yang dirugikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koperasi memiliki peran yang besar di masyarakat. Jika banyak orang yang dapat mengambil kemanfaatan koperasi maka ekonomi masyarakat pun akan kuat. Oleh karena itu tak heran jika koperasi disebut sebagai soko guru atau tiang utama perekonomian di Indonesia. Meski demikian koperasi di Indonesia masih banyak kelemahannya. Meskipun juga telah memiliki beberapa kelebihan. Kita perlu tahu kelebihan dan kelemahan koperasi di Indonesia. Dengan mengetahui hal tersebut, kita dapat belajar bagaimana memanfaatkan kelebihannya, dan bagaimana mengatasi kelemahannya. Hal ini bertujuan agar koperasi benar-benar menjadi badan usaha yang melindungi dan mengayomi masyarakat.

1. Kelebihan koperasi di Indonesia

Hal-hal yang menjadi kelebihan koperasi di Indonesia adalah:

- a. Bersifat terbuka dan sukarela.
- b. Besarnya simpanan pokok dan simpanan wajib tidak memberatkan anggota.

- c. Setiap anggota memiliki hak suara yang sama, bukan berdasarkan besarnya modal
- d. Bertujuan meningkatkan kesejahteraan anggota dan bukan semata-mata mencari keuntungan

2. Kelemahan koperasi di Indonesia

Hal-hal yang menjadi kelemahan koperasi di Indonesia adalah:

- a. Koperasi sulit berkembang karena modal terbatas.
- b. Kurang cakupannya pengurus dalam mengelola koperasi.
- c. Pengurus kadang-kadang tidak jujur.
- d. Kurangnya kerja sama antara pengurus, pengawas dan anggotanya.

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan	:	Student Centered
Metode	:	ceramah bervariasi, Tanya jawab, diskusi
Model	:	pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing

G. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke- 1

1. Kegiatan Awal

- a. Salam
- b. Presensi

- c. Pemberian motivasi dan melakukan kontrak kerja selama pembelajaran berlangsung
- d. Mengecek kesiapan belajar siswa
- e. Apersepsi. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi pembelajaran yang telah lalu
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- g. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

2. Kegiatan Inti



Eksplorasi

- a. Siswa menjawab pertanyaan guru materi pelajaran yang lalu
- b. Guru melakukan Tanya jawab tentang materi tersebut



Elaborasi

- a. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 3 - 4 orang
- b. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tugas yang harus dikerjakan
- c. Guru memanggil ketua dari setiap kelompok
- d. Setiap kelompok mendapatkan materi yang berbeda – beda tentang koperasi yang diberikan oleh guru
- e. Ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing – masing kemudian menyampaikan materi koperasi yang didapat dari guru kepada anggota kelompoknya
- f. Masing – masing siswa diberikan satu lembar kertas kerja untuk

menuliskan satu pertanyaan yang menyangkut materi koperasi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompoknya

- g. Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dikumpulkan per kelompok masing - masing dilipat dan ditempelkan pada bola plastik
- h. Ketua kelompok melemparkan bola ke kelompok yang lainnya
- i. Setiap kelompok membuka kertas yang tertempel pada bola plastic dan setiap siswa harus mendapatkan satu kertas berbentuk yang berisi pertanyaan
- j. Siswa yang ditunjuk guru untuk berdiri kemudian membaca pertanyaan kemudian menjawabnya
- k. Siswa lain memberikan tanggapan atas jawaban temannya
- l. Setiap kelompok merekap pertanyaan yang didapatkan kemudian dikumpulkan kepada guru

Konfirmasi

- a. Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa
- b. Guru memberikan penekanan terhadap materi
- c. Siswa diminta untuk merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama – sama dengan siswa memberikan kesimpulan terhadap materi pelajaran yang telah dipelajari
- b. Guru melakukan evaluasi

- c. Pemberian pesan moral

Pertemuan ke-2

1. Kegiatan Awal

- a. Salam
- b. Presensi
- c. Pemberian motivasi dan melakukan kontrak kerja selama pembelajaran berlangsung
- d. Mengecek kesiapan belajar siswa
- e. Apersepsi. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi pembelajaran yang telah lalu
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- g. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Siswa menjawab pertanyaan guru materi pelajaran yang lalu
- b. Guru melakukan Tanya jawab tentang materi tersebut

Elaborasi

- a. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 3 - 4 orang

- b. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tugas yang harus dikerjakan
- c. Guru memanggil ketua dari setiap kelompok
- d. Setiap kelompok mendapatkan materi yang berbeda – beda tentang koperasi yang diberikan oleh guru
- e. Ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing – masing kemudian menyampaikan materi koperasi yang didapat dari guru kepada anggota kelompoknya
- f. Masing – masing siswa diberikan satu lembar kertas kerja untuk menuliskan satu pertanyaan yang menyangkut materi koperasi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompoknya
- g. Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dikumpulkan per kelompok masing - masing dilipat dan ditempelkan pada bola plastik
- h. Ketua kelompok melemparkan bola ke kelompok yang lainnya
- i. Setiap kelompok membuka kertas yang tertempel pada bola plastic dan setiap siswa harus mendapatkan satu kertas berbentuk yang berisi pertanyaan
- j. Siswa yang ditunjuk guru untuk berdiri kemudian membaca pertanyaan kemudian menjawabnya
- k. Siswa lain memberikan tanggapan atas jawaban temannya
- l. Setiap kelompok merekap pertanyaan yang didapatkan kemudian dikumpulkan kepada guru

Konfirmasi

- a. Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui

- siswa
- b. Guru memberikan penekanan terhadap materi
- c. Siswa diminta untuk merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama – sama dengan siswa memberikan kesimpulan terhadap materi pelajaran yang telah dipelajari
- b. Guru melakukan evaluasi
- c. Pemberian pesan moral

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat dan media

- Kertas kerja untuk masing – masing siswa
- Kertas kerja kelompok
- Bola plastik

2. Sumber bahan belajar

- BSE
- Silabus Kelas IV
- Asy'ari dkk. 2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : Erlangga
- Tim Pena Cendekia. 2007. *Wahana IPS*. Jakarta : Yudhistira

I. Penilaian

- Penilaian Kognitif
 - a. Prosedur : post test
 - b. Jenis : tes tertulis

c. Bentuk : pilihan ganda

d. Kriteria penilaian :

Jika jawaban benar bernilai 1

Jika jawaban salah bernilai 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah jawaban yang benar} \times 10}{3}$$

- Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM yaitu 65 maka diadakan Remedial

Guru Kelas IV

Yogyakarta , 10 Mei 2012

Peneliti,

Suhartati , S.Pd SD

Dwi Septi Besdaningrum

NIP : 19711107 199103 2 002

NIM : 08108241049

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yuliati Indarsih, M.Pd

NIP : 19660716 198604 2 002

Pembagian Materi Siklus 2

Pertemuan 1

1. Kelompok 1 : simpanan pokok
2. Kelompok 2 : simpanan wajib
3. Kelompok 3 : dana cadangan
4. Kelompok 4 : hibah
5. Kelompok 5 : jenis koperasi berdasarkan tingkatannya
6. Kelompok 6 : jenis koperasi berdasarkan usahanya
7. Kelompok 7 : jenis koperasi berdasarkan lingkungannya

Pertemuan 2

1. Kelompok 1 : perbedaan koperassi dengan CV
2. Kelompok 2 : perbedaan koperassi dengan PT
3. Kelompok 3 : perbedaan koperassi dengan Firma
4. Kelompok 4 : perbedaan koperasi dengan BUMN
5. Kelompok 5 : perbedaan koperasi dengan BUMS
6. Kelompok 6 : peran koperasi bagi kesejahteraan rakyat
7. Kelompok 7 : peran koperasi bagi kesejahteraan rakyat

Lampiran 3. Lembar Observasi Partisipasi Guru

Lembar Observasi Partisipasi Guru

Siklus / Pertemuan :

Mata Pelajaran :

Kelas / Semester :

Materi :

Hari / Tanggal :

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah guru menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing ?			
2.	Apakah guru melakukan pembagian kelompok siswa dengan adil ?			
3.	Apakah guru membimbing siswa dalam proses diskusi kelompok ?			
4.	Apakah guru memanggil ketua pada setiap kelompok untuk membagikan materi yang akan didiskusikan ?			
5.	Apakah guru memberikan pertanyaan untuk mengecek kesiapan dan pemahaman materi masing – masing kelompok ?			
6.	Apakah guru meminta siswa untuk melemparkan kertas yang berisi pertanyaan kepada kelompok yang lain ?			

7.	Apakah guru meminta siswa untuk berdiri dari tempat duduknya atau maju ke depan kelas untuk membacakan pertanyaan yang dipegang oleh masing – masing siswa ?			
8.	Apakah guru memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan ?			
9.	Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya dan menanggapi jawaban temannya ?			
10.	Apakah guru memberikan reward kepada tiap kelompok ?			
11.	Apakah guru memberikan tindak lanjut berupa evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa di akhir pertemuan ?			

Observer

(.....)

Lampiran 4. Lembar Observasi Partisipasi Siswa

Lembar Observasi Partisipasi Siswa

Siklus / Pertemuan :

Mata Pelajaran :

Kelas / Semester :

Materi :

Hari / Tanggal :

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah siswa berusaha mencari informasi untuk jawaban saat diskusi kelompok ?			
2.	Apakah siswa saling berbagi informasi / pengetahuan dengan anggota kelompoknya saat diskusi kelompok untuk mendapatkan jawaban pertanyaan ?			
3.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk membagikan ide – idenya saat berdiskusi kelompok ?			
4.	Apakah siswa berusaha mengolah informasi yang dia dapatkan untuk menjawab pertanyaan dengan benar ?			
5.	Apakah siswa saling mempertimbangkan jawaban yang paling tepat dengan teman sekelompoknya saat berdiskusi ?			
6.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk melaporkan informasi dari jawaban			

	pertanyaan di depan kelas atau berdiri dari dari tempat duduknya ?			
7.	Apakah siswa menunjukkan semangat bekerjasama dengan anggota lainnya saat berdiskusi ?			
8.	Apakah siswa sudah meyakinkan anggota lain dalam kelompoknya untuk mengetahui semua informasi untuk jawaban pertanyaan ?			
9.	Apakah siswa mendapat kesempatan untuk bertanya ataupun menanggapi jawaban temannya ?			
10.	Apakah siswa menunjukkan kesiapan saat guru meminta melemparkan kertas berisi pertanyaan ?			
11.	Apakah siswa menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan ?			
12.	Apakah siswa menerima pembagian kelompok kecil dengan tanpa protes / iri ?			

Observer

(.....)

Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru

Pedoman wawancara untuk guru

No	Pertanyaan	Ringkasan jawaban
1	Bagaimana menurut anda tentang pembelajaran IPS ?	
2	Bagiman nilai pada mata pelajaran IPS ?	
3	Bagaimana cara anda dalam mengajarkan materi IPS ?	
4	Kesulitan – kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam mengajarkan mata pelajaran IPS ?	
5	Apakah siswa kelas IV lebih menyukai mata pelajaran IPS dibandingkan mata pelajaran yang lainnya?	
6	Bagiman antusiasme siswa saat mengikuti mata pelajaran IPS ?	
7	Apakah selama ini tujuan pelaksanaan pembelajaran IPS telah berhasil ?	
8	Apakah anda menggunakan metode atau cara mengajar yang sama untuk setiap pembelajaran IPS?	
9	Jika tidak apa yang anda rubah ?	
10	Apakah anda mengetahui tentang model pembelajaran koopertaif tipe Snowball Throwing ?	

Lampiran 4. Lembar Observasi Partisipasi Siswa

Lembar Observasi Partisipasi Siswa

Siklus / Pertemuan :

Mata Pelajaran :

Kelas / Semester :

Materi :

Hari / Tanggal :

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah siswa berusaha mencari informasi untuk jawaban saat diskusi kelompok ?			
2.	Apakah siswa saling berbagi informasi / pengetahuan dengan anggota kelompoknya saat diskusi kelompok untuk mendapatkan jawaban pertanyaan ?			
3.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk membagikan ide – idenya saat berdiskusi kelompok ?			
4.	Apakah siswa berusaha mengolah informasi yang dia dapatkan untuk menjawab pertanyaan dengan benar ?			
5.	Apakah siswa saling mempertimbangkan jawaban yang paling tepat dengan teman sekelompoknya saat berdiskusi ?			
6.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk melaporkan informasi dari jawaban			

	pertanyaan di depan kelas atau berdiri dari dari tempat duduknya ?			
7.	Apakah siswa menunjukkan semangat bekerjasama dengan anggota lainnya saat berdiskusi ?			
8.	Apakah siswa sudah meyakinkan anggota lain dalam kelompoknya untuk mengetahui semua informasi untuk jawaban pertanyaan ?			
9.	Apakah siswa mendapat kesempatan untuk bertanya ataupun menanggapi jawaban temannya ?			
10.	Apakah siswa menunjukkan kesiapan saat guru meminta melemparkan kertas berisi pertanyaan ?			
11.	Apakah siswa menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan ?			
12.	Apakah siswa menerima pembagian kelompok kecil dengan tanpa protes / iri ?			

Observer

(.....)

Lampiran 7. Soal Tes Hasil Belajar IPS Siklus I

`Soal tes hasil belajar

Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d di depan jawaban yang benar!

1. Badan usaha yang paling sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia adalah.....
 - a. Pabrik
 - b. Toko
 - c. Koperasi
 - d. Usaha
2. Pengertian koperasi secara umum adalah...
 - a. Organisasi yang beranggotakan orang yang bekerjasama secara sukarela untuk mencapai tujuan bersama berasaskan kekeluargaan
 - b. Organisasi yang beranggotakan orang yang bekerjasama secara sukarela untuk memperoleh keuntungan yang sebesar - besarnya
 - c. Organisasi yang didirikan oleh Negara yang modalnya sebagian atau seluruhnya berasal dari negara
 - d. Organisasi yang didirikan dan dimodali seorang atau sekelompok orang
3. Bapak koperasi Indonesia adalah.....
 - a. Soekarno
 - b. Moh Hatta
 - c. Moh Yamin
 - d. Soeharto
4. Hari koperasi diperingati setiap tanggal...
 - a. 11 Juli
 - b. 12 Juli
 - c. 11 Juni
 - d. 12 Juni
5. Di bawah ini barang – barang yang dijual di koperasi unit desa kecuali.....
 - a. Penggaris
 - b. Pupuk
 - c. Benih
 - d. Obat hama
6. Lambang koperasi yang memiliki arti persahabatan yang kokoh adalah.....
 - a. Pohon beringin
 - b. Kepala banteng
 - c. Rantai
 - d. Bintang dan perisai
7. Gambar timbangan pada lambang koperasi memiliki arti.....
 - a. Keadilan sosial
 - b. Kemakmuran rakyat

- c. Persahabatan yang kokoh
 - d. Usaha yang terus menerus
8. Sifat nasional koperasi dilambangkan oleh.....
- a. Pohon beringin
 - b. Bintang dan perisai
 - c. Warna merah dan putih
 - d. Roda bergigi
9. Berikut ini barang – barang yang dijual di koperasi sekolah kecuali.....
- a. Penggaris
 - b. Buku
 - c. Pensil
 - d. Bunga
10. Mempermudah anggota masyarakat memperoleh kebutuhan merupakan
- a. Hak anggota koperasi
 - b. Manfaat koperasi
 - c. Tujuan koperasi
 - d. Kewajiban anggota koperasi
11. Di bawah ini merupakan tujuan koperasi adalah.....
- a. Meningkatkan kesejahteraan anggota
 - b. Meningkatkan kesejahteraan pengawas
 - c. Memperoleh keuntungan besar
 - d. Menjual barang kebutuhan siswa
12. Siswa SD N Umbulwidodo adalah anggota koperasi sekolah. Salah satu manfaat yang diperoleh siswa menjadi anggota koperasi adalah.....
- a. Mendapat musuh
 - b. Melatih kedisiplinan
 - c. Melatih berorganisasi
 - d. Mendapat teman
13. Memenuhi anggaran dasar merupakan.....
- a. Kewajiban anggota koperasi
 - b. Hak anggota koperasi
 - c. Manfaat koperasi
 - d. Tujuan koperasi
14. Bacalah kalimat di bawah ini!
- 1. Menghadiri, berpendapat, dan memberikan suara dalam rapat
 - 2. Mengembangkan memelihara kebersamaan atas asas kekeluargaan
 - 3. Memilih atau dipilih menjadi pengurus atau pengawas
 - 4. Berpartisipasi dalam kegiatan usaha yang diselenggarakan
- Berdasarkan kalimat diatas yang merupakan hak anggota koperasi adalah.....
- a. Semuanya

- b. 1
 - c. 1 dan 2
 - d. 1 dan 3
15. Dibawah ini yang merupakan kewajiban anggota koperasi adalah.....
- a. Menghadiri, berpendapat, dan memberikan suara dalam rapat anggota
 - b. Memilih atau dipaatilih menjadi pengurus atau pengawas
 - c. Berpartisipasi dalam kegiatan usaha yang diselenggarakan
 - d. Memanfaatkan koperasi dan mendapat pelayanan yang sama antar sesama anggota
16. Modal koperasi berasal dari.....
- a. Anggota
 - b. Pemerintah
 - c. Pembeli saham
 - d. Pajak
17. Sejumlah uang yang wajib dibayarkan oleh anggota kepada koperasi pada saat masuk menjadi anggota adalah.....
- a. Simpanan pokok
 - b. Simpanan sukarela
 - c. Simpanan wajib
 - d. Simpanan cadangan
18. Simpanan wajib adalah....
- a. Sejumlah uang yang dibayarkan oleh anggota kepada koperasi pada saat masuk menjadi anggota
 - b. Sejumlah uang yang dibayarkan anggota dalam jangka waktu tertentu
 - c. Sejumlah yang jumlah dan waktu pembayarannya tidak ditentukan
 - d. Sejumlah iuang yang diberikan kepada orang atau lembaga lain kepada koperasi
19. Sejumlah uang yang diperoleh dari penyisihan sisa hasil usaha (SHU) adalah....
- a. Dana cadangan
 - b. Dana simpanan
 - c. Dana hibah
 - d. Dana keuntungan
20. Ibu Narni memiliki tugas mengajukan laporan keuangan. Ibu Narni adalah seorang.....
- a. Anggota koperasi
 - b. Rapat anggota
 - c. Pengawas koperasi
 - d. Pengurus koperasi
21. Di bawah ini merupakan wewenang pengawas koperasi adalah.....
- a. Meneliti catatan yang ada pada koperasi

- b. Melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kebijaksanaan dan pengelolaan koperasi
 - c. Menyelenggarakan pembukuan keuangan dan inventaris secara tertib
 - d. Memutuskan penerimaan dan penolakan anggota baru serta pemberhentian anggota sesuai anggaran dasar
- 22. Persyaratan untuk menjadi pengawas koperasi ditetapkan dalam.....
 - a. Anggaran dasar
 - b. Rencana kerja
 - c. Kebijakan umum
 - d. SHU
- 23. Rapat anggota koperasi diadakan untuk membahas hal – hal berikut ini,kecuali.....
 - a. Anggaran dasar
 - b. Penerimaan anggota
 - c. Membuat rencana kerja
 - d. Pembagian SHU
- 24. Koperasi produksi adalah.....
 - a. Koperasi yang menjual kebutuhan sehari – hari
 - b. Koperasi yang melayani orang meminjam uang
 - c. Koperasi yang bergerak di bidang usaha pembuatan barang
 - d. Koperasi yang menyediakan pupuk
- 25. Di bawah ini yang termasuk jenis koperasi menurut keanggotaannya adalah.....
 - a. Koperasi konsumsi
 - b. Koperasi primer
 - c. Koperasi sekolah
 - d. Koperasi serba usaha
- 26. Koperasi kredit merupakan jenis koperasi menurut
 - a. Keanggotaannya
 - b. Lapangan usahanya
 - c. Tingkatannya
 - d. Lingkungannya
- 27. Salah satu contoh koperasi fungsional adalah.....
 - a. Koperasi guru
 - b. Koperasi simpan pinjam
 - c. Koperasi sekolah
 - d. Koperasi produksi
- 28. Di bawah ini merupakan koperasi sekunder, kecuali.....
 - a. Pusat koperasi
 - b. Induk koperasi
 - c. Gabungan koperasi
 - d. Anak koperasi

29. Salah satu perbedaan koperasi dengan BUMN adalah.....

- a. Koperasi bertujuan untuk melindungi keselamatan masyarakat sedangkan BUMN bertujuan mensejahterakan anggota
- b. Modal koperasi berasal dari Negara sedangkan modal BUMN berasal dari anggota
- c. Jenis koperasi misalnya koperasi sekolah dan kud sedangkan jenis BUMN misalnya Firma dan PT
- d. Keuntungan koperasi dibagi setiap tahun berdasarkan jasa anggota kepada koperasi sedangkan keuntungan bumn untuk membantu mensejahterakan masyarakat

30. Amatilah table berikut ini !

No	Perbedaan	Koperasi	Bums
1	Tujuan	Mensejahterakan anggota	Mencari laba sebesar – besarnya
2	Modal	Anggota	Seseorang / sekelompok orang
3	Jenis	Koperasi sekolah, KUD, KORPRI	PT PLN, PT Telkom, PT Garuda Indonesia
4	Keuntungan	Dibagi setiap tahun berdasar besarnya jasa anggota kepada koperasi	Dibagi berdasarkan modal yang di setor

Berdasarkan table diatas yang bukan merupakan perbedaan koperasi dengan BUMS adalah.....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

KUNCI JAWABAN

1. C
2. A
3. B
4. B
5. A
6. C
7. A
8. C
9. D
10. B
11. A
12. C
13. A
14. D
15. C
16. A
17. A
18. B
19. A
20. D
21. A
22. B
23. B
24. C
25. C
26. B
27. A
28. A
29. D
30. C

Soal tes hasil belajar siklus II

Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d di depan jawaban yang benar!

1. Pengertian koperasi secara umum adalah...
 - a. Organisasi yang beranggotakan orang yang bekerjasama secara sukarela untuk mencapai tujuan bersama berasaskan kekeluargaan
 - b. Organisasi yang beranggotakan orang yang bekerjasama secara sukarela untuk memperoleh keuntungan yang sebesar - besarnya
 - c. Organisasi yang didirikan oleh Negara yang modalnya sebagian atau seluruhnya berasal dari negara
 - d. Organisasi yang didirikan dan dimodali seorang atau sekelompok orang
2. Lambang koperasi yang memiliki arti persahabatan yang kokoh adalah.....
 - a. Pohon beringin
 - b. Kepala banteng
 - c. Rantai
 - d. Bintang dan perisai
3. Siswa SD N Umbulwidodo adalah anggota koperasi sekolah. Salah satu manfaat yang diperoleh siswa menjadi anggota koperasi adalah.....
 - a. Mendapat musuh
 - b. Melatih kedisiplinan
 - c. Melatih berorganisasi
 - d. Mendapat teman
4. Dibawah ini yang merupakan kewajiban anggota koperasi adalah.....
 - a. Menghadiri, berpendapat, dan memberikan suara dalam rapat anggota
 - b. Memilih atau dipaatilih menjadi pengurus atau pengawas
 - c. Berpartisipasi dalam kegiatan usaha yang diselenggarakan
 - d. Memanfaatkan koperasi dan mendapat pelayanan yang sama antar sesama anggota
5. Modal koperasi berasal dari.....
 - a. Anggota
 - b. Pemerintah
 - c. Pembeli saham
 - d. Pajak
6. Ibu Narni memiliki tugas mengajukan laporan keuangan. Ibu Narni adalah seorang.....
 - a. Anggota koperasi
 - b. Rapat anggota
 - c. Pengawas koperasi
 - d. Pengurus koperasi
7. Koperasi produksi adalah.....
 - a. Koperasi yang menjual kebutuhan sehari – hari
 - b. Koperasi yang melayani orang meminjam uang
 - c. Koperasi yang bergerak di bidang usaha pembuatan barang
 - d. Koperasi yang menyediakan pupuk
8. Di bawah ini yang termasuk jenis koperasi menurut keanggotaanya adalah.....
 - a. Koperasi konsumsi
 - b. Koperasi primer
 - c. Koperasi sekolah
 - d. Koperasi serba usaha
9. Koperasi kredit merupakan jenis koperasi menurut
 - a. Keanggotaannya
 - b. Lapangan usahanya
 - c. Tingkatannya
 - d. Lingkungannya
10. Salah satu contoh koperasi fungsional adalah.....
 - a. Koperasi guru

- b. Koperasi simpan pinjam
 - c. Koperasi sekolah
 - d. Koperasi produksi
11. Di bawah ini merupakan koperasi sekunder, kecuali.....
- a. Pusat koperasi
 - b. Induk koperasi
 - c. Gabungan koperasi
 - d. Anak koperasi
12. Persyaratan untuk menjadi pengawas koperasi ditetapkan dalam.....
- a. Anggaran dasar
 - b. Rencana kerja
 - c. Kebijakan umum
 - d. SHU
13. Rapat anggota koperasi diadakan untuk membahas hal – hal berikut ini,kecuali.....
- a. Anggaran dasar
 - b. Penerimaan anggota
 - c. Membuat rencana kerja
 - d. Pembagian SHU
14. Badan usaha yang paling sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia adalah.....
- a. Pabrik
 - b. Toko
 - c. Koperasi
 - d. Usaha
15. Bapak koperasi Indonesia adalah.....
- a. Soekarno
 - b. Moh Hatta
 - c. Moh Yamin
 - d. Soeharto
16. Hari koperasi diperingati setiap tanggal...
- a. 11 Juli
 - b. 12 Juli
 - c. 11 Juni
 - d. 12 Juni
17. Gambar timbangan pada lambang koperasi memiliki arti.....
- a. Keadilan sosial
 - b. Kemakmuran rakyat
 - c. Persahabatan yang kokoh
 - d. Usaha yang terus menerus
18. Sifat nasional koperasi dilambangkan oleh.....
- a. Pohon beringin
 - b. Bintang dan perisai
 - c. Warna merah dan putih
 - d. Roda bergigi
19. Di bawah ini merupakan tujuan koperasi adalah.....
- a. Meningkatkan kesejahteraan anggota
 - b. Meningkatkan kesejahteraan pengawas
 - c. Memperoleh keuntungan besar
 - d. Menjual barang kebutuhan siswa
20. Mempermudah anggota masyarakat memperoleh kebutuhan merupakan
- a. Hak anggota koperasi
 - b. Manfaat kopersi
 - c. Tujuan koperasi
 - d. Kewajiban anggota koperasi
21. Memenuhi anggaran dasar merupakan.....
- a. Kewajiban anggota koperasi

- b. Hak anggota koperasi
 - c. Manfaat koperasi
 - d. Tujuan koperasi
22. Di bawah ini barang – barang yang dijual di koperasi unit desa kecuali.....
- a. Penggaris
 - b. Pupuk
 - c. Benih
 - d. Obat hama
23. Berikut ini barang – barang yang dijual di kopersi sekolah kecuali.....
- a. Penggaris
 - b. Buku
 - c. Pensil
 - d. Bunga
24. Bacalah kalimat di bawah ini!
1. Menghadiri, berpendapat, dan memberikan suara dalam rapat
 2. Mengembangkandan memelihara kebersamaan atas asas kekeluargaan
 3. Memilih atau dipilih menjadi pengrus atau pengawas
 4. Berpartisipasi dalam kegiatan usaha yang diselenggarakan
- Berdasarkan kalimat diatas yang merupakan hak anggota koperasi adalah.....
- a. Semuanya
 - b. 1
 - c. 1 dan 2
 - d. 1 dan 3
25. Sejumlah uang yang wajib dibayarkan oleh anggota kepada koperasi pada saat masuk menjadi anggota adalah.....
- a. Simpanan pokok
 - b. Simpanan sukarela
 - c. Simpanan wajib
 - d. Simpanan cadangan
26. Simpanan wajib adalah....
- a. Sejumlah uang yang dibayarkan oleh anggota kepada koperasi pada saat masuk menjadi anggota
 - b. Sejumlah uang yang dibayarkan anggota dalam jangka waktu tertentu
 - c. Sejumlah yang jumlah dan waktu pembayarannya tidak ditentukan
 - d. Sejumlah iuang yang diberikan kepada orang atau lembaga lain kepada koperasi
27. Sejumlah uang yang diperoleh dari penyisihan sisa hasil usaha (SHU) adalah....
- a. Dana cadangan
 - b. Dana simpanan
 - c. Dana hibah
 - d. Dana keuntungan
28. Di bawah ini merupakan wewenang pengawas koperasi adalah.....
- a. Meneliti catatan yang ada pada koperasi
 - b. Melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kebijaksanaan dan pengelolaan koperasi
 - c. Menyelenggarakan pembukuan keuangan dan inventaris secara tertib
 - d. Memutuskan penerimaan dna penolakan anggota baru serta pemberhentian anggota sesuai anggaran dasar
29. Amatilah table berikut ini !

No	Perbedaan	Koperasi	Bums
1	Tujuan	Mensejahterakan anggota	Mencari laba sebesar – besarnya
2	Modal	Anggota	Seseorang / sekelompok orang
3	Jenis	Koperasi sekolah, KUD, KORPRI	PT PLN, PT Telkom, PT Garuda Indonesia
4	Keuntungan	Dibagi setiap tahun berdasar	Dibagi berdasarkan

		besarnya jasa anggota kepada koperasi	modal yang di setor
--	--	--	---------------------

Berdasarkan table diatas yang bukan merupakan perbedaan koperasi dengan BUMS adalah.....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

30. Salah satu perbedaan koperasi dengan BUMN adalah.....

- a. Koperasi bertujuan untuk melindungi keselamatan masyarakat sedangkan BUMN bertujuan mensejahterakan anggota
- b. Modal koperasi berasal dari Negara sedangkri anggan modal BUMN berasal dari anggota
- c. Jenis koperasi misalnya koperasi sekolah dan kud sedangkan jenis BUMN misalnya Firma dan PT
- d. Keuntungan koperasi dibagi setiap tahun berdasarkan jasa anggota kepada koperasi sedangkan keuntungan bumn untuk membantu mensejahterakan masyarakat

KUNCI JAWABAN

1. A
2. C
3. C
4. C
5. A
6. D
7. C
8. C
9. B
10. A
11. A
12. B
13. B
14. C
15. B
16. B
17. A
18. C
19. A
20. B
21. A
22. A
23. D
24. D
25. A
26. B
27. A
28. A
29. C
30. D

Lampiran 11. Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Pratindakan

DAFTAR NILAI PRATINDAKAN

NO	NAMA SISWA	NILAI	Kriteria	
			T	TT
1	DITA RESA PRATAMA	30	-	√
2	SEPTIO SUGI NUR C	60	-	√
3	FEBRI IRAWAN	50	-	√
4	NANOK YANUAR H	60	-	√
5	VONI PRIHATIN	30	-	√
6	MUH REZY K	40	-	√
7	DAVID MAULANA	60	-	√
8	DEDI RAMADANI	50	-	√
9	DIFASTA AULIA P	60	-	√
10	ERIKA AYU W	70	√	-
11	ERIKA OKTAVITA S	60	-	√
12	ERIN KRISTININGSIH	60	-	√
13	FIKRI DANI S	60	-	√
14	FITRI INDAH R	80	√	-
15	GESANG WIJAYANTI E	60	-	√
16	NANNA RASTYA M	60	-	√
17	LAVEDO RANGGA	70	√	-
18	MAHARANI P	60	-	√
19	MAYLIA DWI N	60	-	√
20	M FAKHRI NUGROHO	70	√	-
21	NIDIYA AYU I	40	-	√
22	PRABATHA NANDHI W	70	√	-
23	PUTRI WAHYUNINGSIH	70	√	-
24	REZA DWI A	40	-	√
25	SANDIKA PRADANA	60	-	√
26	VINCENSIUS Y P	60	-	√
27	NIKEN AYU L	60	-	√

Mengetahui,

Yogyakarta, 10 Mei 2012

Kepala Sekolah SD N Umbulwidodo

Guru Kelas IV

Yulianti Indarsih, M.Pd

Suhartati, S.Pd SD

NIP. 19660716 198604 2 002

NIP. 19711107 199103 2 002

Lampiran 12. Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I

DAFTAR NILAI SIKLUS I

NO	NAMA SISWA	NILAI	Kriteria	
			T	TT
1	DITA RESA PRATAMA	70	√	-
2	SEPTIO SUGI NUR C	53,3	-	√
3	FEBRI IRAWAN	63,3	-	√
4	NANOK YANUAR H	66,7	√	-
5	VONI PRIHATIN	53,3	-	√
6	MUH REZY K	53,3	-	√
7	DAVID MAULANA	66,7	√	-
8	DEDI RAMADANI	70	√	-
9	DIFASTA AULIA P	43,3	-	√
10	ERIKA AYU W	70	√	-
11	ERIKA OKTAVITA S	66,7	√	-
12	ERIN KRISTININGSIH	53,3	-	√
13	FIKRI DANI S	63,3	-	√
14	FITRI INDAH R	76,7	√	-
15	GESANG WIJAYANTI E	56,7	-	√
16	NANNA RASTYA M	70	√	-
17	LAVEDO RANGGA	66,7	√	-
18	MAHARANI P	53,3	-	√
19	MAYLIA DWI N	56,7	-	√
20	M FAKHRI NUGROHO	70	√	-
21	NIDIYA AYU I	43,3	-	√
22	PRABATHA NANDHI W	80	√	-
23	PUTRI WAHYUNINGSIH	66,7	√	-
24	REZA DWI A	63,3	-	√
25	SANDIKA PRADANA	56,7	-	√
26	VINCENSIUS Y P	53,3	-	√
27	NIKEN AYU L	-	-	-

Mengetahui,

Yogyakarta, 10 Mei 2012

Kepala Sekolah SD N Umbulwidodo

Guru Kelas IV

Yulianti Indarsih, M.Pd

Suhartati, S.Pd SD

NIP. 19660716 198604 2 002

NIP. 19711107 199103 2 002

Lampiran 13. Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II

DAFTAR NILAI SIKLUS II

NO	NAMA SISWA	NILAI	Kriteria	
			T	TT
1	DITA RESA PRATAMA	70	√	-
2	SEPTIO SUGI NUR C	66,7	√	-
3	FEBRI IRAWAN	66,7	√	-
4	NANOK YANUAR H	73,3	√	-
5	VONI PRIHATIN	66,7	√	-
6	MUH REZY K	83,3	√	-
7	DAVID MAULANA	86,7	√	-
8	DEDI RAMADANI	76,7	√	-
9	DIFASTA AULIA P	70	√	-
10	ERIKA AYU W	66,7	√	-
11	ERIKA OKTAVITA S	73,3	√	-
12	ERIN KRISTININGSIH	56,7	-	√
13	FIKRI DANI S	66,7	√	-
14	FITRI INDAH R	93,3	√	-
15	GESANG WIJAYANTI E	70	√	-
16	NANNA RASTYA M	86,7	√	-
17	LAVEDO RANGGA	73,3	√	-
18	MAHARANI P	66,7	√	-
19	MAYLIA DWI N	63,3	-	√
20	M FAKHRI NUGROHO	83,3	√	-
21	NIDIYA AYU I	63,3	-	√
22	PRABATHA NANDHI W	90	√	-
23	PUTRI WAHYUNINGSIH	66,7	√	-
24	REZA DWI A	73,3	√	-
25	SANDIKA PRADANA	76,7	√	-
26	VINCENSIUS Y P	70	√	-
27	NIKEN AYU L	-	-	-

Mengetahui,

Yogyakarta, 10 Mei 2012

Kepala Sekolah SD N Umbulwidodo

Guru Kelas IV

Yulianti Indarsih, M.Pd

Suhartati, S.Pd SD

NIP. 19660716 198604 2 002

NIP. 19711107 199103 2 002

Lampiran 14. Hasil Observasi Guru Siklus I (Pertemuan I)

Lembar Observasi Partisipasi Guru

Siklus / Pertemuan : I / I (Pertama)

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Materi : Pengertian koperasi, sejarah koperasi, prinsip – prinsip
koperasi dan lambang koperasi

Hari / Tanggal : Selasa 17 April 2012

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah guru menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing ?	√	-	Guru sudah menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif namun guru masih terlihat bingung ketika pelaksanannya
2.	Apakah guru melakukan pembagian kelompok siswa dengan adil ?	-	√	Pembagian kelompok berdasarkan kelompok pada kegiatan pembelajaran yang sebelumnya
3.	Apakah guru membimbing siswa dalam proses diskusi kelompok ?	-	√	Guru belum terlihat membimbing siswa, peneliti harus turut serta dalam membimbing siswa dalam proses diskusi
4.	Apakah guru memanggil ketua pada setiap kelompok untuk membagikan materi yang akan didiskusikan ?	-	√	Dalam pembagian materi guru belum memanggil ketua kelompoknya, akan tetapi justru guru yang berkeliling membagikan materi pada setiap kelompok.
5.	Apakah guru memberikan pertanyaan untuk mengecek kesiapan dan	√	-	Guru sudah mengecek kesiapan siswa dan pemahaman siswa terhadap materi masing – masing

	pemahaman materi masing – masing kelompok ?			kelompok.
6.	Apakah guru meminta siswa untuk melemparkan kertas yang berisi pertanyaan kepada kelompok yang lain ?	√	-	Guru sudah meminta siswa untuk melemparkan kertas yang berisi pertanyaan kepada siswa yang lainnya.
7.	Apakah guru meminta siswa untuk berdiri dari tempat duduknya atau maju ke depan kelas untuk membacakan pertanyaan yang dipegang oleh masing – masing siswa ?	-	√	Guru belum meminta siswa untuk berdiri dari tempat duduknya atau maju ke depan kelas. guru hanya bertanya pertanyaan apa yang siswa dapatkan dan jawaban dari siswa di tempat duduknya masing – masing.
8.	Apakah guru memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan ?	√	-	Guru sudah memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan.
9.	Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya dan menanggapi jawaban temannya ?	√	-	Guru memang sudah memberi kesempatan siswa menanggapi jawaban dari temannya, namun guru hanya bertanya apakah jawaban siswa itu benar atau salah dan sering menggunakan pertanyaan alasan benar atau salah secara serempak.
10.	Apakah guru memberikan reward kepada tiap kelompok ?	√	-	Guru sudah memberikannya reward kepada tiap kelompok walaupun hanya tepuk tangan.
11.	Apakah guru memberikan tindak lanjut berupa evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa di akhir pertemuan ?	√	-	Guru sudah memberikan tindak lanjut berupa evaluasi dan pesan moral di akhir pembelajaran

Observer

(Dwi Septi Besdaningrum)

Lembar Observasi Partisipasi Guru

Siklus / Pertemuan : I / I (Pertama)

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Materi : Pengertian koperasi, sejarah koperasi, prinsip – prinsip
koperasi dan lambang koperasi

Hari / Tanggal : Selasa 17 April 2012

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah guru menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing ?	√	-	Guru sudah menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif
2.	Apakah guru melakukan pembagian kelompok siswa dengan adil ?	-	√	Pembagian kelompok belum adil.
3.	Apakah guru membimbing siswa dalam proses diskusi kelompok ?	-	√	Guru belum terlihat membimbing siswa, peneliti harus turut serta dalam membimbing siswa
4.	Apakah guru memanggil ketua pada setiap kelompok untuk membagikan materi yang akan didiskusikan ?	-	√	Dalam pembagian materi guru belum memanggil ketua kelompoknya, akan tetapi justru guru yang berkeliling membagikan materi pada setiap kelompok.
5.	Apakah guru memberikan pertanyaan untuk mengecek kesiapan dan pemahaman materi masing – masing kelompok ?	√	-	Guru sudah mengecek kesiapan siswa dan pemahaman siswa terhadap materi masing – masing kelompok.

6.	Apakah guru meminta siswa untuk melemparkan kertas yang berisi pertanyaan kepada kelompok yang lain ?	√	-	Guru sudah meminta siswa untuk melemparkan kertas yang berisi pertanyaan
7.	Apakah guru meminta siswa untuk berdiri dari tempat duduknya atau maju ke depan kelas untuk membacakan pertanyaan yang dipegang oleh masing – masing siswa ?	-	√	Guru belum meminta siswa untuk berdiri dari tempat duduknya atau maju ke depan kelas.
8.	Apakah guru memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan ?	√	-	Guru sudah memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan.
9.	Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya dan menanggapi jawaban temannya ?	√	-	Guru hanya bertanya apakah jawaban siswa itu benar atau salah dan sering menggunakan pertanyaan alasan benar atau salah secara serempak.
10.	Apakah guru memberikan reward kepada tiap kelompok ?	√	-	Guru sudah memberikann reward kepada tiap kelompok berupa tepuk tangan.
11.	Apakah guru memberikan tindak lanjut berupa evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa di akhir pertemuan ?	√	-	Guru sudah memberikan tindak lanjut berupa evaluasi dan pesan moral di akhir pembelajaran

Observer

(Linda Kurniawati)

Lampiran 15. Hasil Observasi Guru Siklus I (Pertemuan II)

Lembar Observasi Partisipasi Guru

Siklus / Pertemuan : I / II (Kedua)

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Materi : Barang yang diperjualbelikan di koperasi, tujuan dan manfaat koperasi dan struktur organisasi koperasi

Hari / Tanggal : Jumat 20 April 2012

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah guru menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing ?	√	-	Guru sudah menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif namun guru masih terlihat bingung namun guru berusaha semaksimal mungkin dalam pelaksanaan
2.	Apakah guru melakukan pembagian kelompok siswa dengan adil ?	√	-	Pembagian kelompok berdasarkan kelompok pada kegiatan pembelajaran ketika pertemuan I
3.	Apakah guru membimbing siswa dalam proses diskusi kelompok ?	-	√	Guru belum terlihat membimbing siswa, sehingga kadang peneliti harus turut serta dalam membimbing siswa dalam proses diskusi
4.	Apakah guru memanggil ketua pada setiap kelompok untuk membagikan materi yang akan didiskusikan ?	-	√	Dalam pembagian materi guru belum memanggil ketua kelompoknya, akan tetapi justru guru yang berkeliling membagikan materi pada setiap kelompok.
5.	Apakah guru memberikan pertanyaan	√	-	Guru sudah mengecek kesiapan siswa dan

	untuk mengecek kesiapan dan pemahaman materi masing – masing kelompok ?			pemahaman siswa terhadap materi masing – masing kelompok.
6.	Apakah guru meminta siswa untuk melemparkan kertas yang berisi pertanyaan kepada kelompok yang lain ?	√	-	Guru sudah meminta siswa untuk melemparkan kertas yang berisi pertanyaan kepada kelompok yang lain.
7.	Apakah guru meminta siswa untuk berdiri dari tempat duduknya atau maju ke depan kelas untuk membacakan pertanyaan yang dipegang oleh masing – masing siswa ?	√	-	Guru sudah meminta siswa untuk berdiri dari tempat duduknya. Walaupun tidak semua siswa diminta untuk berdiri
8.	Apakah guru memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan ?	√	-	Guru sudah memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan.
9.	Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya dan menanggapi jawaban temannya ?	√	-	Guru memang sudah memberi kesempatan siswa menanggapi jawaban dari temannya, namun guru hanya bertanya apakah jawaban siswa itu benar atau salah dan sering menggunakan pertanyaan alasan benar atau salah secara serempak.
10.	Apakah guru memberikan reward kepada tiap kelompok ?	√	-	Guru sudah memberikannya reward kepada tiap kelompok walaupun hanya tepuk tangan.
11.	Apakah guru memberikan tindak lanjut berupa evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa di akhir pertemuan ?	√	-	Guru sudah memberikan tindak lanjut berupa evaluasi dan pesan moral di akhir pembelajaran

Observer

(Dwi Septi Besdaningrum)

Lembar Observasi Partisipasi Guru

Siklus / Pertemuan : I / II (Kedua)

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Materi : Barang yang diperjualbelikan di koperasi, tujuan dan manfaat koperasi dan struktur organisasi koperasi

Hari / Tanggal : Jumat 20 April 2012

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah guru menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing ?	√	-	Guru sudah menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing
2.	Apakah guru melakukan pembagian kelompok siswa dengan adil ?	√	-	Pembagian kelompok berdasarkan kelompok pada kegiatan pembelajaran ketika pertemuan I
3.	Apakah guru membimbing siswa dalam proses diskusi kelompok ?	-	√	Guru belum terlihat membimbing siswa, sehingga kadang peneliti harus turut serta dalam membimbing siswa dalam proses diskusi
4.	Apakah guru memanggil ketua pada setiap kelompok untuk membagikan materi yang akan didiskusikan ?	-	√	Dalam pembagian materi guru belum memanggil ketua kelompoknya, akan tetapi justru guru yang berkeliling membagikan materi pada setiap kelompok.
5.	Apakah guru memberikan pertanyaan untuk mengecek kesiapan dan pemahaman materi masing – masing	√	-	Guru sudah mengecek kesiapan siswa dan pemahaman siswa terhadap materi masing – masing kelompok.

	kelompok ?			
6.	Apakah guru meminta siswa untuk melemparkan kertas yang berisi pertanyaan kepada kelompok yang lain ?	√	-	Guru sudah meminta siswa untuk melemparkan kertas yang berisi pertanyaan kepada kelompok yang lain.
7.	Apakah guru meminta siswa untuk berdiri dari tempat duduknya atau maju ke depan kelas untuk membacakan pertanyaan yang dipegang oleh masing – masing siswa ?	√	-	Guru sudah meminta siswa untuk berdiri dari tempat duduknya.
8.	Apakah guru memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan ?	√	-	Guru sudah memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan.
9.	Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya dan menanggapi jawaban temannya ?	√	-	Guru memang sudah memberi kesempatan siswa menanggapi jawaban dari temannya secara serempak.
10.	Apakah guru memberikan reward kepada tiap kelompok ?	√	-	Guru sudah memberikann reward kepada tiap kelompok berupa tepuk tangan.
11.	Apakah guru memberikan tindak lanjut berupa evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa di akhir pertemuan ?	√	-	Guru sudah memberikan tindak lanjut berupa evaluasi dan pesan moral di akhir pembelajaran

Observer

(Linda Kurniawati)

Lampiran 16. Hasil Observasi Guru Siklus II (Pertemuan I)

Lembar Observasi Partisipasi Guru

Siklus / Pertemuan : II / I (Pertama)

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Materi : Modal koperasi dan Jenis – jenis koperasi

Hari / Tanggal : Selasa 24 April 2012

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah guru menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing ?	√	-	Guru sudah menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif namun guru masih terlihat bingung ketika pelaksanaannya dan murid makin antusias karena melihat bola berwarna – warni.
2.	Apakah guru melakukan pembagian kelompok siswa dengan adil ?	√	-	Pembagian kelompok berdasarkan kelompok pada kegiatan pembelajaran yang sebelumnya dan murid sudah menerima masing – masing anggotanya
3.	Apakah guru membimbing siswa dalam proses diskusi kelompok ?	√	-	Guru sudah membimbing siswa, peneliti harus turut serta dalam membimbing siswa dalam proses diskusi
4.	Apakah guru memanggil ketua pada setiap kelompok untuk membagikan materi yang akan didiskusikan ?	√	-	Guru sudah memanggil ketua kelompoknya untuk membagikan materi pada tiap kelompok.
5.	Apakah guru memberikan pertanyaan untuk mengecek kesiapan dan	√	-	Guru sudah mengecek kesiapan siswa dan pemahaman siswa terhadap materi masing – masing

	pemahaman materi masing – masing kelompok ?			kelompok.
6.	Apakah guru meminta siswa untuk melemparkan kertas yang berisi pertanyaan kepada kelompok yang lain ?	√	-	Guru sudah meminta siswa untuk melemparkan kertas yang berisi pertanyaan kepada siswa yang lainnya yang ditempelkan di bola warna warni
7.	Apakah guru meminta siswa untuk berdiri dari tempat duduknya atau maju ke depan kelas untuk membacakan pertanyaan yang dipegang oleh masing – masing siswa ?	√	-	Guru sudah meminta siswa untuk berdiri dari tempat untuk membacakan pertanyaan dan jawaban yang diperoleh oleh masing – masing siswa.
8.	Apakah guru memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan ?	√	-	Guru sudah memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan.
9.	Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya dan menanggapi jawaban temannya ?	√	-	Guru memang sudah memberi kesempatan siswa menanggapi jawaban dari temannya, dengan cara menunjuk satu persatu siswa yang memberi tanggapan tersebut.
10.	Apakah guru memberikan reward kepada tiap kelompok ?	√	-	Guru sudah memberikann hany reward kepada tiap kelompok dengan tepuk tangan dan kata – kata “pintar” dan “bagus”.
11.	Apakah guru memberikan tindak lanjut berupa evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa di akhir pertemuan ?	√	-	Guru sudah memberikan tindak lanjut berupa evaluasi dan pesan moral di akhir pembelajaran

Observer

(Dwi Septi Besdaningrum)

Lembar Observasi Partisipasi Guru

Siklus / Pertemuan : II / I (Pertama)

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Materi : Modal koperasi dan Jenis – jenis koperasi

Hari / Tanggal : Selasa 24 April 2012

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah guru menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing ?	√	-	Guru sudah menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif dan murid makin antusias karena melihat bola berwarna – warni.
2.	Apakah guru melakukan pembagian kelompok siswa dengan adil ?	√	-	Pembagian kelompok berdasarkan kelompok pada kegiatan pembelajaran yang sebelumnya dan murid sudah menerima masing – masing anggotanya
3.	Apakah guru membimbing siswa dalam proses diskusi kelompok ?	√	-	Guru sudah membimbing siswa
4.	Apakah guru memanggil ketua pada setiap kelompok untuk membagikan materi yang akan didiskusikan ?	√	-	Guru sudah memanggil ketua kelompoknya untuk membagikan materi pada tiap kelompok.
5.	Apakah guru memberikan pertanyaan untuk mengecek kesiapan dan pemahaman materi masing – masing kelompok ?	√	-	Guru sudah mengecek kesiapan siswa dan pemahaman siswa terhadap materi masing – masing kelompok.
6.	Apakah guru meminta siswa untuk			Guru sudah meminta siswa untuk melemparkan kertas

	melemparkan kertas yang berisi pertanyaan kepada kelompok yang lain ?	√	-	yang berisi pertanyaan kepada siswa yang lainnya yang ditempelkan di bola warna warni
7.	Apakah guru meminta siswa untuk berdiri dari tempat duduknya atau maju ke depan kelas untuk membacakan pertanyaan yang dipegang oleh masing – masing siswa ?	√	-	Guru sudah meminta siswa untuk berdiri dari tempat untuk membacakan pertanyaan dan jawaban yang diperoleh oleh masing - masing siswa.
8.	Apakah guru memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan ?	√	-	Guru sudah memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan.
9.	Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya dan menanggapi jawaban temannya ?	√	-	Guru memang sudah memberi kesempatan siswa menanggapi jawaban dari temannya, dengan cara menunjuk satu persatu siswa yang memberi tanggapan tersebut.
10.	Apakah guru memberikan reward kepada tiap kelompok ?	√	-	Guru sudah memberikann hany reward kepada tiap kelompok dengan tepuk tangan.
11.	Apakah guru memberikan tindak lanjut berupa evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa di akhir pertemuan ?	√	-	Guru sudah memberikan tindak lanjut berupa evaluasi dan pesan moral di akhir pembelajaran

Observer

(Linda Kurniawati)

Lampiran 17. Hasil Observasi Guru Siklus II (Pertemuan II)

Lembar Observasi Partisipasi Guru

Siklus / Pertemuan : II / II (Kedua)

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Materi : Perbedaan Koperasi dengan badan usaha yang lain dan
peran koperasi bagi kesejahteraan rakyat

Hari / Tanggal : Jumat 27 April 2012

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah guru menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing ?	√	-	Guru sudah menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif dan siswa paham tentang model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing.
2.	Apakah guru melakukan pembagian kelompok siswa dengan adil ?	√	-	Pembagian kelompok berdasarkan kelompok pada kegiatan pembelajaran yang sebelumnya dan murid sudah menerima masing – masing anggotanya
3.	Apakah guru membimbing siswa dalam proses diskusi kelompok ?	√	-	Guru sudah membimbing siswa dalam proses diskusi dengan baik
4.	Apakah guru memanggil ketua pada setiap kelompok untuk membagikan materi yang akan didiskusikan ?	√	-	Guru sudah memanggil ketua kelompoknya untuk membagikan materi pada tiap kelompok.
5.	Apakah guru memberikan pertanyaan untuk mengecek kesiapan dan	√	-	Guru sudah mengecek kesiapan siswa dan pemahaman siswa terhadap

	pemahaman materi masing – masing kelompok ?			materi masing – masing kelompok.
6.	Apakah guru meminta siswa untuk melemparkan kertas yang berisi pertanyaan kepada kelompok yang lain ?	√	-	Guru sudah meminta siswa untuk melemparkan kertas yang berisi pertanyaan kepada siswa yang lainnya yang ditempelkan di bola warna warni
7.	Apakah guru meminta siswa untuk berdiri dari tempat duduknya atau maju ke depan kelas untuk membacakan pertanyaan yang dipegang oleh masing – masing siswa ?	√	-	Guru sudah meminta siswa untuk berdiri dari tempat untuk membacakan pertanyaan dan jawaban yang diperoleh oleh masing – masing siswa.
8.	Apakah guru memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan ?	√	-	Guru sudah memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan.
9.	Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya dan menanggapi jawaban temannya ?	√	-	Guru sudah memberi kesempatan siswa menanggapi jawaban dari temannya, dengan cara menunjuk satu persatu siswa yang memberi tanggapan tersebut.
10.	Apakah guru memberikan reward kepada tiap kelompok ?	√	-	Guru sudah memberikan reward kepada tiap kelompok dengan tepuk tangan dan kata – kata “pintar” dan “bagus”.
11.	Apakah guru memberikan tindak lanjut berupa evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa di akhir pertemuan ?	√	-	Guru sudah memberikan tindak lanjut berupa evaluasi dan pesan moral di akhir pembelajaran

Observer

(Dwi Septi Besdaningrum)

Lembar Observasi Partisipasi Guru

Siklus / Pertemuan : II / II (Kedua)

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Materi : Perbedaan Koperasi dengan badan usaha yang lain dan
peran koperasi bagi kesejahteraan rakyat

Hari / Tanggal : Jumat 27 April 2012

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah guru menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing ?	√	-	Guru sudah menjelaskan tentang model pembelajaran kooperatif dan siswa paham tentang model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing.
2.	Apakah guru melakukan pembagian kelompok siswa dengan adil ?	√	-	Pembagian kelompok sudah baik.
3.	Apakah guru membimbing siswa dalam proses diskusi kelompok ?	√	-	Guru sudah membimbing siswa dalam proses diskusi dengan baik
4.	Apakah guru memanggil ketua pada setiap kelompok untuk membagikan materi yang akan didiskusikan ?	√	-	Guru sudah memanggil ketua kelompoknya untuk membagikan materi pada tiap kelompok.
5.	Apakah guru memberikan pertanyaan untuk mengecek kesiapan dan pemahaman materi masing – masing kelompok ?	√	-	Guru sudah mengecek kesiapan siswa dan pemahaman siswa terhadap materi masing – masing kelompok.

6.	Apakah guru meminta siswa untuk melemparkan kertas yang berisi pertanyaan kepada kelompok yang lain ?	√	-	Guru sudah meminta siswa untuk melemparkan kertas yang berisi pertanyaan kepada siswa yang lainnya yang ditempelkan di bola warna warni
7.	Apakah guru meminta siswa untuk berdiri dari tempat duduknya atau maju ke depan kelas untuk membacakan pertanyaan yang dipegang oleh masing – masing siswa ?	√	-	Guru sudah meminta siswa untuk berdiri dari tempat untuk membacakan pertanyaan dan jawaban yang diperoleh oleh masing - masing siswa.
8.	Apakah guru memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan ?	√	-	Guru sudah memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang siswa dapatkan.
9.	Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya dan menanggapi jawaban temannya ?	√	-	Guru sudah memberi kesempatan siswa menanggapi jawaban dari temannya, dengan cara menunjuk satu persatu siswa yang memberi tanggapan tersebut.
10.	Apakah guru memberikan reward kepada tiap kelompok ?	√	-	Guru sudah memberikan reward kepada tiap kelompok dengan tepuk tangan dan kata – kata “pintar” dan “bagus”.
11.	Apakah guru memberikan tindak lanjut berupa evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa di akhir pertemuan ?	√	-	Guru sudah memberikan tindak lanjut berupa evaluasi dan pesan moral di akhir pembelajaran

Observer

(Linda Kurniawati)

Lampiran 18. Hasil Observasi Siswa Siklus I (Pertemuan I)

Lembar Observasi Partisipasi Siswa

Siklus / Pertemuan : I / I (Pertama)

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Materi : Pengertian koperasi, sejarah koperasi, prinsip – prinsip
koperasi dan lambang koperasi

Hari / Tanggal : Selasa 17 April 2012

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah siswa berusaha mencari informasi untuk jawaban saat diskusi kelompok ?	√	-	Siswa sudah berusaha mencari informasi dari satu kelompoknya masing – masing.
2.	Apakah siswa saling berbagi informasi / pengetahuan dengan anggota kelompoknya saat diskusi kelompok untuk mendapatkan jawaban pertanyaan ?	√	-	Siswa sebagian besar sudah menyampaikan pengetahuan yang ia miliki untuk menjawab pertanyaan.
3.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk membagikan ide – idenya saat berdiskusi kelompok ?	√	-	Siswa sudah berpendapat dalam menjawab pertanyaan saat berdiskusi walaupun ada beberapa siswa yang belum mau menyampaikan pendapatnya.

4.	Apakah siswa berusaha mengolah informasi yang dia dapatkan untuk menjawab pertanyaan dengan benar ?	-	√	Siswa hanya menurut pendapat dari teman yang pintar dan tidak mengolah atau menggabungkan dengan pendapatnya sendiri. Sehingga pendominasi sering kali terjadi.
5.	Apakah siswa saling mempertimbangkan jawaban yang paling tepat dengan teman sekelompoknya saat berdiskusi ?	-	√	Banyak diantara siswa yang apabila tidak bisa menjawab diserahkan kepada siswa yang pandai dari kelompoknya.
6.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk melaporkan informasi dari jawaban pertanyaan di depan kelas atau berdiri dari dari tempat duduknya ?	-	√	Siswa belum diminta untuk berdiri atau maju ke depan kelas untuk melaporkan jawaban, namun hanya menjawab pertanyaan tersebut dengan duduk di masing – masing tempat duduknya.
7.	Apakah siswa menunjukkan semangat bekerjasama dengan anggota lainnya saat berdiskusi ?	√	-	Siswa sudah sangat bersemangat bekerjasama dalam pembelajaran.
8.	Apakah siswa sudah meyakinkan anggota lain dalam kelompoknya untuk mengetahui semua informasi untuk jawaban pertanyaan ?	√	-	Semua siswa sudah meyakinkan anggota kelompoknya yang lain untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan.
9.	Apakah siswa mendapat kesempatan untuk bertanya ataupun menanggapi jawaban temannya ?	√	-	Siswa sudah diberi kesempatan untuk menanggapi jawaban dari teman – temannya walaupun terkadang secara serempak.
10.	Apakah siswa menunjukkan kesiapan saat guru meminta melemparkan kertas berisi pertanyaan ?			Siswa belum siap dalam melemparkan kertas tersebut, hal ini terbukti dari beberapa kertas sempat hilang dan suasana sangat

		-	√	rusuh ketika proses melempar kertas ini.
11	Apakah siswa menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan ?	√	-	Sebagian besar sudah bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan, namun ada dua anak yang sempat tidak mendapatkan pertanyaan.
12	Apakah siswa menerima pembagian kelompok kecil dengan tanpa protes / iri ?	-	√	Banyak siswa yang kurang senang dengan kelompok yang mereka dapatkan.

Observer

(Dwi Septi Besdaningrum)

Lembar Observasi Partisipasi Siswa

Siklus / Pertemuan : I / I (Pertama)

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Materi : Pengertian koperasi, sejarah koperasi, prinsip – prinsip
koperasi dan lambang koperasi

Hari / Tanggal : Selasa 17 April 2012

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah siswa berusaha mencari informasi untuk jawaban saat diskusi kelompok ?	√	-	Siswa sudah berusaha mencari informasi dari satu kelompoknya masing – masing.
2.	Apakah siswa saling berbagi informasi / pengetahuan dengan anggota kelompoknya saat diskusi kelompok untuk mendapatkan jawaban pertanyaan ?	√	-	Siswa sudah menyampaikan pengetahuan yang ia miliki untuk menjawab pertanyaan.
3.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk membagikan ide – idenya saat berdiskusi kelompok ?	√	-	Siswa sudah berpendapat dalam menjawab pertanyaan saat berdiskusi .
4.	Apakah siswa berusaha mengolah informasi yang dia dapatkan untuk menjawab pertanyaan dengan benar ?	-	√	Siswa hanya menurut pendapat dari teman yang pintar dan tidak mengolah atau menggabungkan dengan pendapatnya sendiri.

5.	Apakah siswa saling mempertimbangkan jawaban yang paling tepat dengan teman sekelompoknya saat berdiskusi ?	-	√	Banyak diantara siswa yang apabila tidak bisa menjawab diserahkan kepada siswa yang pandai dari kelompoknya.
6.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk melaporkan informasi dari jawaban pertanyaan di depan kelas atau berdiri dari dari tempat duduknya ?	-	√	Siswa belum diminta untuk berdiri atau maju ke depan kelas untuk melaporkan jawaban
7.	Apakah siswa menunjukkan semangat bekerjasama dengan anggota lainnya saat berdiskusi ?	√	-	Siswa sudah sangat bersemangat bekerjasama dalam pembelajaran.
8.	Apakah siswa sudah meyakinkan anggota lain dalam kelompoknya untuk mengetahui semua informasi untuk jawaban pertanyaan ?	√	-	Semua siswa sudah meyakinkan anggota kelompoknya yang lain untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan.
9.	Apakah siswa mendapat kesempatan untuk bertanya ataupun menanggapi jawaban temannya ?	√	-	Siswa sudah diberi kesempatan untuk menanggapi jawaban dari teman – temannya walaupun terkadang secara serempak.
10.	Apakah siswa menunjukkan kesiapan saat guru meminta melemparkan kertas berisi pertanyaan ?	-	√	Siswa belum siap dalam melemparkan kertas tersebut, hal ini terbukti dari beberapa kertas sempat hilang dan suasana sangat rusuh ketika proses melempar kertas ini.
11.	Apakah siswa menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan ?	√	-	Sebagian besar sudah bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan, namun ada dua anak yang sempat tidak mendapatkan pertanyaan.

12	Apakah siswa menerima pembagian kelompok kecil dengan tanpa protes / iri ?	-	√	Banyak siswa yang kurang senang dengan kelompok yang mereka dapatkan.
----	--	---	---	---

Observer

(Linda Kurniawati)

Lampiran 19. Hasil Observasi Siswa Siklus I (Pertemuan II)

Lembar Observasi Partisipasi Siswa

Siklus / Pertemuan : I / II (Kedua)

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Materi : Koperasi

Hari / Tanggal : Jumat 20 April 2012

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah siswa berusaha mencari informasi untuk jawaban saat diskusi kelompok ?	√	-	Siswa sudah berusaha mencari informasi dari satu kelompoknya masing – masing.
2.	Apakah siswa saling berbagi informasi / pengetahuan dengan anggota kelompoknya saat diskusi kelompok untuk mendapatkan jawaban pertanyaan ?	√	-	Siswa sebagian besar sudah menyampaikan pengetahuan yang ia miliki untuk menjawab pertanyaan.
3.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk membagikan ide – idenya saat berdiskusi kelompok ?	√	-	Siswa sudah berpendapat dalam menjawab pertanyaan saat berdiskusi walaupun ada beberapa siswa yang belum mau menyampaikan pendapatnya.

4.	Apakah siswa berusaha mengolah informasi yang dia dapatkan untuk menjawab pertanyaan dengan benar ?	√	-	Siswa sudah mengolah atau menggabungkan dengan pendapatnya sendiri. Walaupun memang belum maksimal.
5.	Apakah siswa saling mempertimbangkan jawaban yang paling tepat dengan teman sekelompoknya saat berdiskusi ?	-	√	Ada beberapa diantara siswa yang apabila tidak bisa menjawab diserahkan kepada siswa yang pandai dari kelompoknya.
6.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk melaporkan informasi dari jawaban pertanyaan di depan kelas atau berdiri dari dari tempat duduknya ?	√	-	Siswa sudah diminta untuk berdiri untuk melaporkan jawaban, namun ada beberapa siswa yang belum mau untuk berdiri dan menjawab di kursi masing - masing
7.	Apakah siswa menunjukkan semangat bekerjasama dengan anggota lainnya saat berdiskusi ?	√	-	Siswa sudah sangat bersemangat bekerjasama dalam pembelajaran.
8.	Apakah siswa sudah meyakinkan anggota lain dalam kelompoknya untuk mengetahui semua informasi untuk jawaban pertanyaan ?	√	-	Semua siswa sudah meyakinkan anggota kelompoknya yang lain untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan.
9.	Apakah siswa mendapat kesempatan untuk bertanya ataupun menanggapi jawaban temannya ?	-	√	Siswa belum diberi kesempatan untuk menanggapi jawaban dari teman – temannya.
10	Apakah siswa menunjukkan kesiapan saat guru meminta melemparkan kertas berisi	√	-	Siswa sudah siap dalam melemparkan kertas tersebut kepada kelompok yang lainnya.

	pertanyaan ?			
11.	Apakah siswa menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan ?	√	-	Siswa sudah bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan.
12.	Apakah siswa menerima pembagian kelompok kecil dengan tanpa protes / iri ?	√	-	Siswa sudah saling menerima antar anggota yang lain.

Observer

(Dwi Septi Besdaningrum)

Lembar Observasi Partisipasi Siswa

Siklus / Pertemuan : I / II (Kedua)

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Materi : Koperasi

Hari / Tanggal : Jumat 20 April 2012

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah siswa berusaha mencari informasi untuk jawaban saat diskusi kelompok ?	√	-	Siswa sudah berusaha mencari informasi dari satu kelompoknya masing – masing.
2.	Apakah siswa saling berbagi informasi / pengetahuan dengan anggota kelompoknya saat diskusi kelompok untuk mendapatkan jawaban pertanyaan ?	√	-	Siswa sebagian besar sudah menyampaikan pengetahuan yang ia miliki untuk menjawab pertanyaan.
3.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk membagikan ide – idenya saat berdiskusi kelompok ?	√	-	Siswa sudah berpendapat dalam menjawab pertanyaan saat berdiskusi .
4.	Apakah siswa berusaha mengolah informasi yang dia dapatkan untuk menjawab pertanyaan dengan benar ?	√	-	Siswa sudah mengolah atau menggabungkan dengan pendapatnya sendiri. Walaupun memang belum maksimal.

5.	Apakah siswa saling mempertimbangkan jawaban yang paling tepat dengan teman sekelompoknya saat berdiskusi ?	-	√	Ada beberapa diantara siswa yang apabila tidak bisa menjawab diserahkan kepada siswa yang pandai dari kelompoknya.
6.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk melaporkan informasi dari jawaban pertanyaan di depan kelas atau berdiri dari dari tempat duduknya ?	√	-	Siswa sudah diminta untuk berdiri untuk melaporkan jawaban
7.	Apakah siswa menunjukkan semangat bekerjasama dengan anggota lainnya saat berdiskusi ?	√	-	Siswa sudah sangat bersemangat bekerjasama dalam pembelajaran.
8.	Apakah siswa sudah meyakinkan anggota lain dalam kelompoknya untuk mengetahui semua informasi untuk jawaban pertanyaan ?	√	-	Semua siswa sudah meyakinkan anggota kelompoknya yang lain untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan.
9.	Apakah siswa mendapat kesempatan untuk bertanya ataupun menanggapi jawaban temannya ?	-	√	Siswa belum diberi kesempatan untuk menanggapi jawaban dari teman – temannya.
10.	Apakah siswa menunjukkan kesiapan saat guru meminta melemparkan kertas berisi pertanyaan ?	√	-	Siswa sudah siap dalam melemparkan kertas tersebut kepada kelompok yang lainnya.
11.	Apakah siswa menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan ?	√	-	Siswa sudah bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan.

12	Apakah siswa menerima pembagian kelompok kecil dengan tanpa protes / iri ?	√	-	Siswa sudah saling menerima antar anggota yang lain.
----	--	---	---	--

Observer

(Linda Kuriawati)

Lampiran 20. Hasil Observasi Siswa Siklus II (Pertemuan I)

Lembar Observasi Partisipasi Siswa

Siklus / Pertemuan : II / I (Pertama)

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Materi : Modal koperasi dan Jenis – jenis koperasi

Hari / Tanggal : Selasa 24 April 2012

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah siswa berusaha mencari informasi untuk jawaban saat diskusi kelompok ?	√	-	Siswa sudah berusaha mencari informasi dari satu kelompoknya masing – masing.
2.	Apakah siswa saling berbagi informasi / pengetahuan dengan anggota kelompoknya saat diskusi kelompok untuk mendapatkan jawaban pertanyaan ?	√	-	Siswa sudah menyampaikan pengetahuan yang ia miliki untuk menjawab pertanyaan.
3.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk membagikan ide – idenya saat berdiskusi kelompok ?	√	-	Siswa sudah berpendapat dalam menjawab pertanyaan saat berdiskusi walaupun ada beberapa siswa yang belum mau menyampaikan pendapatnya namun presentasinya sangat sedikit.
4.	Apakah siswa berusaha mengolah informasi yang dia dapatkan untuk menjawab pertanyaan dengan benar ?	√	-	Siswa sudah mengolah atau menggabungkan dengan pendapatnya sendiri.
5.	Apakah siswa saling mempertimbangkan jawaban yang paling tepat dengan teman			Ada beberapa diantara siswa yang apabila tidak bisa menjawab diserahkan kepada siswa yang pandai

	sekelompoknya saat berdiskusi ?	-	√	dari kelompoknya.
6.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk melaporkan informasi dari jawaban pertanyaan di depan kelas atau berdiri dari dari tempat duduknya ?	√	-	Siswa sudah diminta untuk berdiri untuk melaporkan jawaban, dan semua siswa sudah berdiri dari tempat duduknya untuk menyampaikan pertanyaan dan jawaban yang ia dapatkan.
7.	Apakah siswa menunjukkan semangat bekerjasama dengan anggota lainnya saat berdiskusi ?	√	-	Siswa sudah sangat bersemangat bekerjasama dalam pembelajaran.
8.	Apakah siswa sudah meyakinkan anggota lain dalam kelompoknya untuk mengetahui semua informasi untuk jawaban pertanyaan ?	√	-	Semua siswa sudah meyakinkan anggota kelompoknya yang lain untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan.
9.	Apakah siswa mendapat kesempatan untuk bertanya ataupun menanggapi jawaban temannya ?	√	-	Siswa sudah diberi kesempatan untuk menanggapi jawaban dari teman – temannya dan diunjuk oleh guru.
10.	Apakah siswa menunjukkan kesiapan saat guru meminta melemparkan kertas berisi pertanyaan ?	√	-	Siswa sudah siap dalam melemparkan kertas tersebut kepada kelompok yang lainnya.
11.	Apakah siswa menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan ?	√	-	Siswa sudah bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan.
12.	Apakah siswa menerima pembagian kelompok kecil dengan tanpa protes / iri ?	√	-	Siswa sudah saling menerima antar anggota yang lain.

Observer

(Dwi Septi Besdaningrum)

Lembar Observasi Partisipasi Siswa

Siklus / Pertemuan : II / I (Pertama)

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Materi : Modal koperasi dan Jenis – jenis koperasi

Hari / Tanggal : Selasa 24 April 2012

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah siswa berusaha mencari informasi untuk jawaban saat diskusi kelompok ?	√	-	Siswa sudah berusaha mencari informasi dari satu kelompoknya masing – masing.
2.	Apakah siswa saling berbagi informasi / pengetahuan dengan anggota kelompoknya saat diskusi kelompok untuk mendapatkan jawaban pertanyaan ?	√	-	Siswa sudah menyampaikan pengetahuan yang ia miliki untuk menjawab pertanyaan.
3.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk membagikan ide – idenya saat berdiskusi kelompok ?	√	-	Siswa sudah berpendapat dalam menjawab pertanyaan saat berdiskusi .
4.	Apakah siswa berusaha mengolah informasi yang dia dapatkan untuk menjawab pertanyaan dengan benar ?	√	-	Siswa sudah mengolah atau menggabungkan dengan pendapatnya sendiri.
5.	Apakah siswa saling mempertimbangkan jawaban yang paling tepat dengan teman sekelompoknya saat berdiskusi ?	-	√	Ada beberapa diantara siswa yang apabila tidak bisa menjawab diserahkan kepada siswa yang pandai dari kelompoknya.
6.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan			Siswa sudah diminta untuk berdiri untuk melaporkan jawaban.

	untuk melaporkan informasi dari jawaban pertanyaan di depan kelas atau berdiri dari dari tempat duduknya ?	√	-	
7.	Apakah siswa menunjukkan semangat bekerjasama dengan anggota lainnya saat berdiskusi ?	√	-	Siswa sudah sangat bersemangat bekerjasama dalam pembelajaran.
8.	Apakah siswa sudah meyakinkan anggota lain dalam kelompoknya untuk mengetahui semua informasi untuk jawaban pertanyaan ?	√	-	Semua siswa sudah meyakinkan anggota kelompoknya yang lain untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan.
9.	Apakah siswa mendapat kesempatan untuk bertanya ataupun menanggapi jawaban temannya ?	√	-	Siswa sudah diberi kesempatan untuk menanggapi jawaban dari teman – temannya dan diunjuk oleh guru.
10.	Apakah siswa menunjukkan kesiapan saat guru meminta melemparkan kertas berisi pertanyaan ?	√	-	Siswa sudah siap dalam melemparkan kertas tersebut kepada kelompok yang lainnya.
11.	Apakah siswa menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan ?	√	-	Siswa sudah bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan.
12.	Apakah siswa menerima pembagian kelompok kecil dengan tanpa protes / iri ?	√	-	Siswa sudah saling menerima antar anggota yang lain.

Observer

(Linda Kurniawati)

Lampiran 21. Hasil Observasi Siswa Siklus II (Pertemuan II)

Lembar Observasi Partisipasi Siswa

Siklus / Pertemuan : II / II (Kedua)

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Materi : Perbedaan Koperasi dengan badan usaha yang lain dan
peran koperasi bagi kesejahteraan rakyat

Hari / Tanggal : Jumat 27 April 2012

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah siswa berusaha mencari informasi untuk jawaban saat diskusi kelompok ?	√	-	Siswa sudah berusaha mencari informasi dari satu kelompoknya masing – masing.
2.	Apakah siswa saling berbagi informasi / pengetahuan dengan anggota kelompoknya saat diskusi kelompok untuk mendapatkan jawaban pertanyaan ?	√	-	Siswa sudah menyampaikan pengetahuan yang ia miliki untuk menjawab pertanyaan.
3.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk membagikan ide – idenya saat berdiskusi kelompok ?	√	-	Siswa sudah berpendapat dalam menjawab pertanyaan saat berdiskusi walaupun ada beberapa siswa yang belum mau menyampaikan pendapatnya namun presentasinya sangat sedikit.
4.	Apakah siswa berusaha mengolah informasi yang dia dapatkan untuk menjawab pertanyaan dengan benar ?	√	-	Siswa sudah mengolah atau menggabungkan dengan pendapatnya sendiri.
5.	Apakah siswa saling mempertimbangkan jawaban yang paling tepat dengan teman			Siswa sudah saling mempertimbangkan jawaban dari kelompoknya saat

	sekelompoknya saat berdiskusi ?	√	-	berdiskusi.
6.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk melaporkan informasi dari jawaban pertanyaan di depan kelas atau berdiri dari dari tempat duduknya ?	√	-	Siswa berdiri untuk melaporkan jawaban, dan semua siswa sudah berdiri dari tempat duduknya untuk menyampaikan pertanyaan dan jawaban yang ia dapatkan.
7.	Apakah siswa menunjukkan semangat bekerjasama dengan anggota lainnya saat berdiskusi ?	√	-	Siswa sudah sangat bersemangat bekerjasama dalam pembelajaran.
8.	Apakah siswa sudah meyakinkan anggota lain dalam kelompoknya untuk mengetahui semua informasi untuk jawaban pertanyaan ?	√	-	Semua siswa sudah meyakinkan anggota kelompoknya yang lain untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan.
9.	Apakah siswa mendapat kesempatan untuk bertanya ataupun menanggapi jawaban temannya ?	√	-	Siswa sudah diberi kesempatan untuk menanggapi jawaban dari teman – temannya dan ditunjuk oleh guru.
10.	Apakah siswa menunjukkan kesiapan saat guru meminta melemparkan kertas berisi pertanyaan ?	√	-	Siswa sudah siap dalam melemparkan kertas tersebut kepada kelompok yang lainnya.
11.	Apakah siswa menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan ?	√	-	Siswa sudah bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan.
12.	Apakah siswa menerima pembagian kelompok kecil dengan tanpa protes / iri ?	√	-	Siswa sudah saling menerima antar anggota yang lain.

Observer

(Dwi Septi Besdaningrum)

Lembar Observasi Partisipasi Siswa

Siklus / Pertemuan : II / II (Kedua)

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas / Semester : IV / II (Dua)

Materi : Perbedaan Koperasi dengan badan usaha yang lain dan
peran koperasi bagi kesejahteraan rakyat

Hari / Tanggal : Jumat 27 April 2012

Berilah penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Aspek yang diamati	Criteria jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah siswa berusaha mencari informasi untuk jawaban saat diskusi kelompok ?	√	-	Siswa sudah berusaha mencari informasi dari satu kelompoknya masing – masing.
2.	Apakah siswa saling berbagi informasi / pengetahuan dengan anggota kelompoknya saat diskusi kelompok untuk mendapatkan jawaban pertanyaan ?	√	-	Siswa sudah menyampaikan pengetahuan yang ia miliki untuk menjawab pertanyaan.
3.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan untuk membagikan ide – idenya saat berdiskusi kelompok ?	√	-	Siswa sudah berpendapat dalam menjawab pertanyaan saat berdiskusi .
4.	Apakah siswa berusaha mengolah informasi yang dia dapatkan untuk menjawab pertanyaan dengan benar ?	√	-	Siswa sudah mengolah atau menggabungkan dengan pendapatnya sendiri.
5.	Apakah siswa saling mempertimbangkan jawaban yang paling tepat dengan teman sekelompoknya saat berdiskusi ?	√	-	Siswa sudah saling mempertimbangkan jawaban dari kelompoknya saat berdiskusi.
6.	Apakah siswa mendapatkan kesempatan			Siswa berdiri untuk

	untuk melaporkan informasi dari jawaban pertanyaan di depan kelas atau berdiri dari dari tempat duduknya ?	√	-	melaporkan jawaban, dan semua siswa sudah berdiri dari tempat duduknya untuk menyampaikan pertanyaan dan jawaban yang ia dapatkan.
7.	Apakah siswa menunjukkan semangat bekerjasama dengan anggota lainnya saat berdiskusi ?	√	-	Siswa sudah sangat bersemangat bekerjasama dalam pembelajaran.
8.	Apakah siswa sudah meyakinkan anggota lain dalam kelompoknya untuk mengetahui semua informasi untuk jawaban pertanyaan ?	√	-	Semua siswa sudah meyakinkan anggota kelompoknya yang lain untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan.
9.	Apakah siswa mendapat kesempatan untuk bertanya ataupun menanggapi jawaban temannya ?	√	-	Siswa sudah diberi kesempatan untuk menanggapi jawaban dari teman – temannya dan ditunjuk oleh guru.
10.	Apakah siswa menunjukkan kesiapan saat guru meminta melemparkan kertas berisi pertanyaan ?	√	-	Siswa sudah siap dalam melemparkan kertas tersebut kepada kelompok yang lainnya.
11.	Apakah siswa menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan ?	√	-	Siswa sudah bertanggung jawab terhadap soal yang mereka dapatkan.
12.	Apakah siswa menerima pembagian kelompok kecil dengan tanpa protes / iri ?	√	-	Siswa sudah saling menerima antar anggota yang lain.

Observer

(Linda Kurniawati)

SURAT - SURAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 2652 /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Dwi Septi Besdaningrum
NIM : 08108241049
Prodi/Jurusan : PGSD /PPSD
Alamat : Cageran ,Tamanmartani, Kalasan , Sleman.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD Negeri UmbulWidodo
Subyek : Siswa kelas IV SD UmbulWidodo
Obyek : Meningkatkan hasil belajar IPS .
Waktu : April-Juni 2012
Judul : Meningkatkan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* siswa kelas IV SD Negeri UmbulWidodo Ngemplak Sleman.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, April 2012
Dekan,

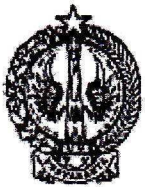


Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
 2. Wakil Dekan I FIP
 3. Ketua Jurusan PPSD FIP
 4. Kabag TU
 5. Kasubbag Pendidikan FIP
 6. Mahasiswa yang bersangkutan
- Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/3031/VI/4/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
Tanggal : 07 Maret 2012
Nomor : 2652/UN34.11/PL/2012
Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : DWI SEPTI BESDANINGRUM. NIP/NIM : 08108241049
Alamat : KARANG MALANG YOG
Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING SISWAN KELAS IV SD NEGERI UMBULWIDODO NGEMPLAK SLEMAN.
Lokasi : - Kota/Kab. SLEMAN
Waktu : 02 April 2012 s/d 02 Juli 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 02 April 2012

A.n Sekretaris Daerah

Ariston Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

PLH. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

SETDA

Drs. Sugeng Irianto, M.Kes.

NIP. 19620226 198803 1 008

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman, cq Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Alamat : Jl Parasamya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp. / Fax. (0274) 868800 E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IJIN

Nomor : 070 / Bappeda / 1041 / 2012

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

- Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor : 55/Kep.KDH/A/2003 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan, dan Penelitian.
Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 070/3031/V/4/2012 Tanggal : 2 April 2012 Hal : Ijin Penelitian

MENGIJINKAN :

- Kepada :
Nama : **DWI SEPTI BESDANINGRUM**
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 08108241049
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UNY
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Karangmalang, Yogyakarta
Alamat Rumah : Cageran, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta
No. Telp / HP : 085643644794
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul :
"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING SISWA KELAS IV SD NEGERI UMBULWIDODO, NGEMPLAK, SLEMAN, YOGYAKARTA"
Lokasi : SD N Umbulwidodo, Ngemplak, Kab. Sleman
Waktu : Selama 3 bulan mulai tanggal : 2 April 2012 s/d 2 Juli 2012

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.
5. Ijin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.

Demikian ijin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman
Pada Tanggal : 2 April 2012

Tembusan Kepada Yth. :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa Kab Sleman.
3. Ka. Dinas Dikpora Kab Sleman
4. Kabid. Sosbud Bappeda Kab Sleman
5. Camat Kec. Ngemplak
6. Ka. SD N Umbulwidodo, Ngemplak
7. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan - UNY
8. Peringgal

a.n. Kepala Bappeda Kab. Sleman
Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi
u.b. Ka. Sub. Bid. Litbang

SRI NURHIDAYAH, S.Si, MT
Penata Tk. I, III/d

Kepada Yth.

Ibu Sudaryanti, M. Pd.

Dengan Hormat,

Kami mohon kesediannya untuk menjadi *expert judgment* dalam memberikan pertimbangan terhadap instrument tes hasil belajar dan Rpp yang akan kami gunakan dalam pengambilan data pada skripsi dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Koperasi Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing" oleh Dwi Septi Besdaingrum.

Atas kerja sama dan bantuannya diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 22 Maret 2012

Pembimbing Skripsi



Mardjuki, M.Si.
NIP. 19540414 198403 1 002

SURAT PERNYATAAN *JUDGMENT INSTRUMENT* PENELITIAN

Setelah membaca, mencermati, dan memahami instrumen tes hasil belajar dari penelitian yang berjudul "**Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Siswa Kelas IV SD N Umbulwidodo**" yang disusun oleh :

Nama : Dwi Septi Besdaningrum
NIM : 08108241049
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya :

Nama : Sudaryanti, M.Pd
NIP : 19600705 198703 2 001

Menyatakan bahwa instrumen tersebut:

VALID / ~~TIDAK VALID~~

Yogyakarta, 26 Maret 2012

Validator Instrumen



Sudaryanti, M.Pd
NIP. 19600705 198703 2 001



**SURAT PERNYATAAN *JUDGMENT INSTRUMENT*
DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Setelah membaca, mencermati, dan memahami instrumen tes hasil belajar dari penelitian yang berjudul "**Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Siswa Kelas IV SD N Umbulwidodo**" yang disusun oleh :

Nama : Dwi Septi Besdaningrum
NIM : 08108241049
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya :

Nama : Suhartati, S.Pd SD
NIP : 19711107 199103 2 002

Menyatakan bahwa instrumen tersebut:

VALID / ~~TIDAK VALID~~

Yogyakarta, 2 April 2012

Validator Instrumen



Suhartati, S.Pd SD
NIP. 19711107 199103 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
UPT-PP DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN NGEMPLAK
SD NEGERI UMBULWIDODO

Alamat : Grogolan, Umbulmartani, Ngemplak, Sleman. 55584 Telp. (0274)8535633

SURAT KETERANGAN

No : 731/UW/V/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kami, Kepala Sekolah SD Negeri Umbulwidodo.
Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa:

Nama : Dwi Septi Besdaningrum
NIM : 08108241049
Instansi : Universitas Negeri Yogyakarta
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : PPSD / PGSD

Telah melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Siswa Kelas IV SD N Umbulwidodo Ngemplak Sleman"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 April 2012

Kepala Sekolah

Yulianti Indarsih, M.Pd

NIP.19660716 198604 2 002