

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD N Umbulwidodo Ngemplak Sleman. Hal tersebut dibuktikan dari beberapa hasil sebagai berikut yaitu pada siklus I nilai rata – rata kelas meningkat dari 57,41 pada saat pratindakan menjadi 61,79 kemudian pada siklus II nilai rata – rata siswa meningkat lagi menjadi 72,69 nilai tersebut sudah mencapai KKM dan telah mencapai kriteria keberhasilan dimana lebih dari 80% siswa memperoleh nilai ≥ 65 . Hasil pengamatan keaktifan, keberanian dan kerjasama siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Ini dibuktikan dengan keaktifan siswa dalam menyampaikan ataupun menanggapi pendapat temannya dan jumlah siswa yang berani bertanya apabila dia belum paham mengalami peningkatan.

Keberhasilan mutlak tersebut terjadi karena adanya diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* yaitu dengan penggunaan undian dalam pembagian materi pembelajaran pada setiap kelompok dan penggunaan bola plastik sebagai media yang digunakan untuk menempelkan pertanyaan yang dibuat

oleh masing – masing siswa. Kemudian siswa melemparkan bola plastik yang sudah ditempel pertanyaan tersebut kepada temannya yang lain.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam pembelajaran IPS khususnya pada materi Koperasi.
- b. Guru yang sudah memahami model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat membagi pengetahuannya kepada guru yang lain, sehingga guru di sekolah tersebut dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*.

2. Bagi Sekolah

- a. Sekolah sebaiknya memberikan motivasi kepada guru untuk selalu mengembangkan pembelajaran yang berkualitas salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam pembelajaran.
- b. Sekolah diharapkan memfasilitasi guru dalam mengembangkan pembelajaran yang berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman dan Bintoro.(2000). *Memahami Dan Menangani Siswa Dengan Problema Belajar*. Jakarta : Depdiknas
- Anas Sudijono. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Grafindo Persada
- Anita Lie. (2010). *Cooperative Learning Mempraktikkan di Ruang – Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Aqib Zainal. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya
- Asy'ari, dkk. (2006). *Penerapan Pendekatan STM Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Dirjen Dikti
- Bayor, A. 2010. *Snowball Throwing*. Diunduh dari http://akmaldebayor.blogspot.com/2010/05/snowball-throwing_08.html. Diakses pada tanggal 10 Februari 2012.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas
- Djojo Surodisastro, dkk. (1992). *Pendidikan IPS Jilid 3*. Jakarta : Dirjen Dikti
- Dwi Siswoyo, dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Endang P dan Nur Widodo.(2000). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang : UMM
- Hetty Tumurang. (2006). *Pembelajaran Kreativitas Seni Anak Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas
- Hidayati. (2002). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan di Sekolah Dasar*.Yogyakarta : FIP UNY
- Kagan Spencer.(1994). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano : Kagan
- Kasihani Kasbolah.(1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta : Depdikbud
- M. Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Martha Kaufelt. (2008). *Wahai Para Guru, Ubahlah Cara Mengajarmu!*. Jakarta : PT Indeks
- Mulyani Sumantri & Johar Permana. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdiknas

- Mulyasa. (2010). *Penelitian Tindakan Sekolah*. Bandung : Rosdakarya
- Nana Sudjana.(2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya
- Nursid Sumaatmadja.(1984). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung : Alumni
- Oemar Hamalik. (1993). *Metode dan Kesulitan Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Oemar Hamalik.(2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta : Pustaka Pelajar
- Saidihardjo.(2005). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta : Depdiknas
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Factor – Factor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Soeparwoto.(2004). *Psikologi Perkembangan*. Semarang : UNNES
- Sugiyanto. (2009). *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : Yuma Pustaka
- Suharsimi Arikunto, dkk. (2005). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi aksara
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suharsimi Arikunto.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sukardi.(2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suprijono. (2007). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka belajar
- Suprijono.(2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Budiono
- Sutrisno Hadi. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi
- Suyanto.(1997). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Depdikbud
- Wijaya Kesumah dan Dedi Dwitagama. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Indeks