

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL
THROWING* SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
UMBULWIDODO NGEMPLAK SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Dwi Septi Besdaningrum
NIM. 08108241049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI UMBULWIDODO NGEMPLAK SLEMAN**” yang disusun oleh **Dwi Septi Besdaningrum, NIM 08108241049** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 16 Mei 2012

Pembimbing Skripsi

Mardjuki, M.Si

NIP. 19540414 198403 1 002

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dwi Septi Besdaningrum
NIM : 08108241049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian

Yogyakarta, 16 Mei 2012
Yang menyatakan,

Dwi Septi Besdaningrum
NIM. 08108241049

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI UMBULWIDODO NGEMPLAK SLEMAN” yang disusun oleh **Dwi Septi Besdaningrum**, NIM **08108241049** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
Mardjuki, M.Si.	Ketua Penguji		15-06-2012
Mujinem, M.Hum.	Sekretaris Penguji		15-06-2012
Suyantiningasih, M.Ed.	Penguji Utama		14-06-2012

Yogyakarta, 19 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan.



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Allah SWT memberi hikmah kepada orang yang Ia kehendaki dan barang siapa yang diberi hikmah, sesungguhnya Ia telah diberi kebaikan yang banyak. Dan tidak ada yang dapat mengambil pelajaran, kecuali orang-orang yang mempunyai akal sehat”

(QS. Al Baqoroh : 269)

Tak ada yang jatuh dari langit Cuma – Cuma.

Hidup adalah perjuangan bukanlah arah dan tujuan.

Hidup adalah pengalaman.

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada.

1. Kedua Orangtuaku, Bapak Tukija dan Ibu Giyanti yang telah sepenuh hati membimbing, memberikan dukungan baik materiil maupun moril dan untuk setiap doa yang tak pernah putus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Almamater tercinta Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Nusa dan Bangsa.

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL
THROWING* SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
UMBULWIDODO NGEMPLAK SLEMAN**

Oleh:
Dwi Septi Besdaningrum
NIM. 08108241049

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* kelas IV SD N Umbulwidodo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Mc.Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N Umbulwidodo yang berjumlah 27 siswa, yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Metode pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi dan tes hasil belajar. Instrument penelitian yang digunakan berupa lembar observasi dan soal tes. Sebelum digunakan dalam penelitian, lembar observasi dan tes di validasi secara *expert judgement*. Soal yang sudah dinyatakan valid dan reliable digunakan dalam penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data yang berkaitan dengan observasi dianalisis secara kualitatif sedangkan data dari hasil tes dianalisis secara kuantitatif persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan digunakannya model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Peningkatan tersebut dibuktikan dengan hasil tes pratindakan ada 6 siswa atau 22,222% dari seluruh siswa yang mendapat nilai ≥ 65 . Setelah dilakukan tindakan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* di siklus I, hasil tes pada siklus I ada 12 siswa atau 46,154% dari seluruh siswa yang mendapat nilai ≥ 65 . Demikian pula setelah dilakukan perbaikan dengan memvariasi model pembelajaran di siklus II dengan pengundian materi pada tiap kelompok dan penggunaan bola plastik untuk menempelkan pertanyaan yang akan dilemparkan, dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa, ditandai ada 23 siswa atau 88,462% dari seluruh siswa yang mendapat nilai ≥ 65 . Nilai rata – rata hasil tes meningkat, pada siklus I yaitu 61,79 sedangkan pada siklus II yaitu 72,69.

Kata kunci : *hasil belajar IPS, model pembelajaran kooperatif Snowball Throwing*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur hanya untuk-Mu ya Raab penguasa raga dan jiwa ini dan yang telah memberikan keteguhan hati serta semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Siswa Kelas IV SD N Umbulwidodo Ngemplak Sleman”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana S-I Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Pendidikan Pra dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan meski dengan kekurangan dan keterbatasan pengalaman.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan perhatian, bantuan, bimbingan, motivasi dan arahan serta nasehat kepada penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan rekomendasi untuk keperluan penulisan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar yang telah memberikan rekomendasi dan bantuan dari awal pembuatan proposal hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
4. Bapak Mardjuki, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, bimbingan, dorongan dan nasehat dengan penuh

keikhlasan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

5. Ibu Sudaryanti, M.Pd yang telah bersedia menjadi pembimbing dalam penyusunan instrument lembar observasi dan soal tes.
6. Ibu Yuliati Indarsih, M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Umbulwidodo yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ibu Suhartati, S.Pd SD selaku wali kelas IV SD Negeri Umbulwidodo yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk menjadi kolaborator dalam penelitian ini.
8. Siswa kelas IV SD N Umbulwidodo yang telah bersedia sebagai subjek dalam penelitian ini.
9. Kedua Orang tua dan adikku, serta seluruh keluarga besarku yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.
10. Semua teman – teman satu angkatan S1 PGSD 2008, terutama kelas B UPP 1 yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapatkan ridhla dari Allah SWT. Amiin.

Yogyakarta, 16 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Hasil Belajar.....	10
B. Kajian Teori Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	21

C. Pembelajaran IPS di SD	30
D. Kajian Teori tentang Materi Koperasi	32
E. Kajian Teori tentang Karakteristik Siswa SD Kelas IV	40
F. Hasil Penelitian Yang Relevan	44
G. Kerangka Pikir	44
H. Hipotesis Tindakan	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	47
B. Subjek dan Objek Penelitian	49
C. Setting Penelitian	49
D. Desain Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Instrumen Penelitian	58
G. Teknik Analisis Data	63
H. Kriteria Keberhasilan	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi	67
B. Deskripsi Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 SK, KD dan Indikator Materi Koperasi	39
2. Tabel 2 Kisi – Kisi Pengembangan Instrumen Hasil Belajar	59
3. Tabel 3 Kisi – Kisi Pengembangan Lembar Observasi Siswa	61
4. Tabel 4 Kisi – Kisi Pengembangan Lembar Observasi Guru	62
5. Tabel 5 Nilai Tes Hasil Belajar IPS Pratindakan	73
6. Tabel 6 Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siklus I	86
7. Tabel 7 Nilai Hasil Belajar IPS Siklus I	91
8. Tabel 8 Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siklus II	103
9. Tabel 9 Nilai Hasil Belajar IPS Siklus II	107

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar no 1 Siklus I PTK Model Kemmis & Mc Taggart	51
2. Gambar no 2 Histogram Nilai Tes Hasil Belajar Pratindakan	74
3. Gambar no 3 Histogram Hasil Pencapaian KKM Pratindakan.....	75
4. Gambar no 4 Guru Membagi Siswa dalam Beberapa Kelompok	79
5. Gambar no 5 Guru Menjelaskan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Snowball Throwing</i>	80
6. Gambar no 6 Siswa Berdiskusi Dengan Kelompoknya Mencari Jawaban.....	82
7. Gambar no 7 Guru Membimbing Diskusi Kelompok	85
8. Gambar no 8 Histogram Hasil Pencapaian KKM Siklus I	91
9. Gambar no 9 Guru Memanggil Setiap Ketua Kelompok	95
10. Gambar no 10 Kertas Berisi Pertanyaan Ditempelkan pada Bola Plastik	96
11. Gambar no 11 Siswa Menjawab Pertanyaan dengan Berdiri	97
12. Gambar no 12 Siswa Melempar Bola yang Telah Ditempel Pertanyaan	100
13. Gambar no 13 Siswa Menanggapi Jawaban dari Temannya	101
14. Gambar no 14 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	102
15. Gambar no 15 Histogram Hasil Pencapaian KKM Siklus II	107

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	120
2. Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	135
3. Lampiran 3	Lembar Observasi Partisipasi Guru	153
4. Lampiran 4	Lembar Observasi Partisipasi Siswa	155
5. Lampiran 5	Pedoman Wawancara Guru	157
6. Lampiran 6	Pedoman Wawancara Siswa	158
7. Lampiran 7	Soal Tes Hasil Belajar IPS Siklus I	159
8. Lampiran 8	Soal Tes Hasil Belajar IPS Siklus II	164
9. Lampiran 9	Jawaban Soal Hasil Belajar IPS Siklus I	169
10. Lampiran 10	Jawaban Soal Hasil Belajar IPS Siklus II	170
11. Lampiran 11	Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Pratindakan	171
12. Lampiran 12	Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I.....	172
13. Lampiran 13	Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II	173
14. Lampiran 14	Hasil Observasi Guru Siklus I (Pertemuan I)	174
15. Lampiran 15	Hasil Observasi Guru Siklus I (Pertemuan II).....	178
16. Lampiran 16	Hasil Observasi Guru Siklus II (Pertemuan I)	182
17. Lampiran 17	Hasil Observasi Guru Siklus II (Pertemuan II)	186
18. Lampiran 18	Hasil Observasi Siswa Siklus I (Pertemuan I)	190
19. Lampiran 19	Hasil Observasi Siswa Siklus I (Pertemuan II)	196
20. Lampiran 20	Hasil Observasi Siswa Siklus II (Pertemuan I)	202
21. Lampiran 21	Hasil Observasi Siswa Siklus II (Pertemuan II)	206
22. Lampiran 22	Hasil Wawancara Pratindakan	210
23. Lampiran 23	Hasil Wawancara Pascatindakan Siklus I dan Siklus II	213
24. Lampiran 24	Catatan Lapangan Pratindakan	216
25. Lampiran 25	Catatan Lapangan Siklus I (Pertemuan I).....	218
26. Lampiran 26	Catatan Lapangan Siklus I (Pertemuan II)	219
27. Lampiran 27	Catatan Lapangan Siklus II (Pertemuan I)	220
28. Lampiran 28	Catatan Lapangan Siklus II (Pertemuan II).....	221
29. Lampiran 29	Denah Sekolah	222
30. Lampiran 30	Hasil Pekerjaan Siswa (LKS)	223
31. Lampiran 31	Surat – Surat	270