

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Deskripsi rasa senang siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler robotika di SMK Negeri 3 Yogyakarta tergolong dalam kategori sangat tinggi sebesar 51,42%.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler robotika terhadap kecerdasan emosional siswa di SMK Negeri 3 Yogyakarta dengan nilai $t_{hitung} = 4,755$ ($> t_{tabel} = 2,042$) pada signifikansi 5% (0,05).

B. KETERBATASAN PENELITIAN

Penelitian pengaruh ekstrakurikuler robotika terhadap kecerdasan emosional siswa di SMK N 3 Yogyakarta hanya diteliti dengan menggunakan angket, sehingga kejujuran responden adalah kunci pokok dalam kebenaran keadaan diri responden.

C. SARAN

1. Untuk lembaga SMK Negeri 3 Yogyakarta, hendaknya lebih memberi perhatian serius pada kegiatan ekstrakurikuler robotika di sekolah, karena

hal itu berpengaruh pada tingkat kecerdasan emosional siswa yang sangat penting bagi pengembangan diri dan kehidupan siswa itu sendiri.

2. Untuk siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta, hendaknya lebih aktif lagi mengikuti kegiatan ekstrakurikuler robotika di sekolah sebagai upaya meningkatkan kecerdasan emosional. Selain itu ekstrakurikuler robotika dapat menjadi wadah penyaluran minat dan bakat serta modal awal untuk berprestasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Al. Tridhonanto. (2010). *Meraih Sukses dengan Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia
- Annisa Firdaus. (2009). *Pengaruh Pelaksanaan Ekstrakurikuler Terhadap Pengembangan Potensi Siswa SMK Negeri 5 Bandung*. Skripsi: UPI Bandung
- Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia. (2012). *Data Tindak Pidana Narkoba Tahun 2007-2011*. Diakses dari <http://www.bnn.go.id/portal/index.php>. pada tanggal 17 Juni 2012, jam 11.30 WIB.
- Bartkus, Kenneth, Nemelka, Blake, & Nemelka Jr., Mark. (2010). *The Definition And Measurement Of Extracurricular Activity: Guidelines And Recommendations For Future Research*. Utah: Utah State University.
- Cincelli, Sebastian, et al. (2010). *Teaching with robotics: different experiences at school after the TERECoP courses*. Darmstadt: Proceedings of SIMPAR 2010 Workshops.
- Danang Sunyoto. (2007). *Analisis Regresi dan Korelasi Bivariat Ringkasan dan Kasus*. Yogyakarta: Amara Books.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tentang Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas
- Druskat, Vanessa Urch and Wolff, Steven B. (2001). *Building the Emotional Intelligence of Groups*. Harvard: Harvard Business School Publishing Corporation.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset.
- Eko Putro Widoyoko. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fadlisyah dan M.Sayuti. (2009). *Robot Visi*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Goleman, Daniel. (2000). *Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosional. Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ.* (Alih bahasa: T. Hermaya). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Hirsch, Linda, et al. (2009). *The Impact of Introducing Robotics in Middle and High School Science and Mathematics Classrooms.* New Jersey: New Jersey Institute of Technology.
- Mandell, Barbara and Pherwani, Shilpa. (2003). Relationship between Emotional Intelligence and Transformational Leadership Style: A Gender Comparison. *Journal of Business and Psychology*, Vol. 17, No. 3 (Mar., 2003), Hlm. 387-404.
- Melchior, Alan, et al. (2005). *More than Robots: An Evaluation of the FIRST Robotics Competition Participant and Institutional Impacts.* Manchester: Brandeis University
- Montgomery, Douglas C. & Runger, George C. (2003). *Applied Statistics and Probability For Engineers third edition 2003.* New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Mumuh Sumarna. 2006. *Perbandingan Antara Siswa Yang Menjadi Pengurus Dan Bukan Pengurus OSIS Dalam Pemanfaatan Waktu Luang Dan Prestasi Belajar di SMK N 6 Bandung.* Skripsi Pada UPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Nia Lismawati. (2009). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMA Laboratorium Percontohan.* Skripsi: UPI Bandung
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian.* Bandung: Alfabeta
- Roni Nasrudin. (2010). *Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi Siswa SMK N 2 Garut.* Skripsi: UPI Bandung
- Schweitzer , Gerhard. (2003). Robotics – Chances And Challenges Of A Key Science. *17th International Congress of Mechanical Engineering (COBEM 2003), São Paulo, Brasil.* Hlm. 1
- Shipley, Natalie L. et al. (2009). The Effects Of Emotional Intelligence, Age, Work Experience, And Academic Performance. *Research in Higher Education Journal* . Hlm.3

- Spiegel, Murray R, Schiller, John , & Srinivasan, Alu. (2009). *Probability and Statistics Third Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rhineka Cipta
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sullivan, Florence R. (2007). *Robotics and Science Literacy: Thinking Skills, Science Process Skills and Systems Understanding*. Massachusetts: University of Massachusetts.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Van Lith, Peter. (2007). *Teaching Robotics in Primary and Secondary Schools*. Amsterdam: University of Amsterdam, AMSTEL institute
- Vollstedt, Ann-Marie, Robinson, Michael, & Wang, Eric. (2007). *Using Robotics to Enhance Science, Technology, Engineering, and Mathematics Curricula*. Nevada: University of Nevada. Proceedings of the 2007 American Society for Engineering Education Pacific Southwest Annual Conference
- Weinberg, Jerry B. et al. (2007). *The Impact of Robot Projects on Girl's Attitudes Toward Science and Engineering*. Southern Illinois: Saint Louis University, Reinert Center for Teaching Excellence.

LAMPIRAN