

**IMPLEMENTASI PROGRAM BUDAYA TULIS KORAN IBU SEBAGAI  
UPAYA PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR WARGA BELAJAR  
KEAKSARAAN FUNGSIONAL DI PKBM SEMBADA, BLEBERAN  
PLAYEN GUNUNGGIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Eka Winda Istanti  
NIM. 08102241024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JUNI 2012**

PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Budaya Tulis Koran Ibu Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Belajar Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Di Pkbn Sembada, Bleberan Playen Gunungkidul”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 12 April 2012

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



S. Wisni Septiarti, M.Si

NIP. 19580912 198702 2 001



Hiryanto, M.Si

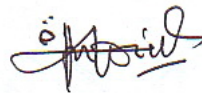
NIP. 19650617 199303 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 11 Juni 2012  
Yang Membuat Pernyataan,



Eka Winda Istanti  
NIM 08102241024

## PENGESAHAN

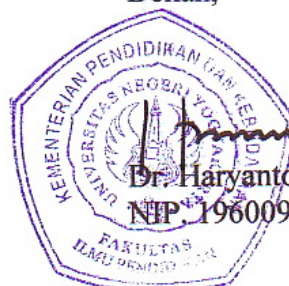
Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI PROGRAM BUDAYA TULIS KORAN IBU SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR WARGA BELAJAR KEAKSARAAN FUNGSIONAL di PKBM SEMBADA, BLEBERAN PLAYEN GUNUNGKIDUL” yang disusun oleh Eka Winda Istanti, NIM 08102241024 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
S. W Septiarti, M.Si.	Ketua Penguji		7/6-2012
Lutfi Wibawa, M.Pd.	Sekretaris Penguji		11/6-2012
Dr. Ibnu Syamsi	Penguji Utama		7/6-2012
Hiryanto, M.Si.	Penguji Pendamping		8/6-2012

18 JUN 2012

Yogyakarta, .....  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 0018

## *MOTTO*

Manusia yang berakal adalah manusia yang suka menerima nasehat dan minta maaf serta memberi maaf.  
( Umar bin Khatab )

“Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh mereka itu adalah sebaik-baiknya makhluk”  
( Q.S Al-Bayinah, 7)

Terkadang hidup tak berjalan sesuai harapan, teruslah berusaha dan tidak ada waktu untuk menjadi biasa-biasa saja.  
( Eka Winda Istanti )

## PERSEMBAHAN

Atas Karunia Allah Subhanahuwata'alla

Saya persembahkan karya tulis ini kepada :

1. Almamaterku Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang begitu besar.
2. Agama, Nusa dan Bangsa
3. Ayah dan Ibu

Atas segenap curahan kasih sayangnya serta doa yang tak pernah lupa mereka sisipkan, terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan.

**IMPLEMENTASI PROGRAM BUDAYA TULIS KORAN IBU SEBAGAI  
UPAYA PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR WARGA BELAJAR  
KEAKSARAAN FUNGSIONAL DI PKBM SEMBADA, BLEBERAN  
PLAYEN GUNUNGKIDUL**

Oleh:  
Eka Winda Istanti  
08102241024

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengetahui implementasi program budaya tulis koran ibu sebagai upaya peningkatan kualitas belajar warga belajar keaksaraan fungsional dan secara khusus mendeskripsikan (1) pelaksanaan program koran ibu yang berlangsung sesuai dengan tahapan yang dilakukan mulai dari persiapan hingga evaluasi, (2) bagaimana hasil pelaksanaan program Koran Ibu terhadap peningkatan kualitas belajar, (3) faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program Koran Ibu.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah penyelenggara program, tutor dan nara sumber teknis, serta warga belajar program koran ibu PKBM Sembada, Bleberan Playen Gunungkidul. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti merupakan instrumen utama dalam penelitian dengan dibantu pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah display data, reduksi data, dan pengambilan kesimpulan. Triangulasi dilakukan untuk menjelaskan keabsahan data dengan menggunakan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) pelaksanaan budaya tulis koran ibu dilakukan dengan tahapan perencanaan, proses pembelajaran dan evaluasi; 2) program koran ibu yang diberikan dapat meningkatkan kualitas belajar warga belajar terlihat dari tingkat kehadiran yang mencapai 100 % dan diperolehnya berbagai keterampilan baru sesuai dengan minat warga belajar walaupun dalam pelaksanaannya masih memiliki kelemahan dalam hasil yang diperoleh terkait dengan peningkatan kualitas belajar warga, yaitu warga belajar masih menganggap belajar merupakan sebuah kebutuhan yang dilakukan saat terjadi proses pembelajaran atau pemenuhan kebutuhan tugas semata; 3) Faktor pendukung pelaksanaan program koran ibu yaitu: a) respon positif dari warga belajar, b) adanya dukungan dan kerjasama dari berbagai instansi, c) fasilitas dan prasarana yang memadai ; 4) Faktor penghambat pelaksanaan program Koran Ibu yaitu: a) karakteristik / fokus warga yang berbeda dalam menerima pembelajaran, b) usia dan kesehatan orang dewasa yang renta , c) waktu belajar yang sewaktu-waktu berubah sesuai dengan waktu yang disepakati warga belajar.

Kata Kunci : *program koran ibu, kualitas belajar, budaya tulis*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Implementasi Program Budaya Tulis Koran Ibu terhadap Peningkatan Kualitas Belajar Warga Belajar Keaksaraan Fungsional di PKBM Sembada, Bleberan Playen Gunungkidul.

Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang mengizinkan penulis menuntut ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan sehingga studi saya lancar.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kelancaran di dalam proses penelitian ini.
4. Ibu S. Wisni Septiarti, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Hiryanto, M.Si selaku pembimbing II, yang berkenan mengarahkan dan membimbing skripsi saya hingga akhir.



5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan.
6. Ibu Siti Badriyah , S.Pd, selaku ketua PKBM Sembada atas ijin dan bantuan untuk penelitian.
7. Bapak dan Ibu Pengelola PKBM Sembada dan segenap Tutor PKBM Sembada dan seluruh warga belajar Program Budaya Tulis Koran Ibu Desa Getas yang telah membantu dalam pengambilan data penelitian dari awal sampai akhir.
8. Bapak dan Ibu karyawan UPT SKB Kabupaten Gunungkidul yang membantu memberi masukan selama proses pengambilan data dan penyusunan hasil penelitian.
9. Bapak, Ibu, adikku Anggi dan nenekku atas segala doa, perhatian, kasih sayang, dan segala dukungannya.
10. Rizqa Bayu Wicaksana sebagai teman dan sahabat yang rela mengorbankan waktu demi membantu penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman Prodi Pendidikan Luar Sekolah tahun 2007 dan 2008 (Widi, Roni, Rika, Ashar, Antin, Puri, Rizal, Anwar, Arum, Zu, Untung), teman-teman COMBOT (Rizal, Afwan, Nanang, Roni, Adit) atas informasi, keceriaan dan kebersamaannya.
12. Sahabat – sahabat YEM (Nida, Riska, Afifah dan Danar) atas keceriaan, kebersamaan dan persaudaraan yang terjalin selama belajar bersama di kampus tercinta.

13. Sahabat – sahabat KOST PINKY (Mb Dita, Titis, Tyas, Rina, Tete dan Coco) yang selalu menggugahku untuk semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga keikhlasan dan amal baiknya diberikan dari Allah SWT, serta skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang peduli terhadap pendidikan terutama Pendidikan Luar Sekolah dan bagi para pembaca umumnya. Amin.

Yogyakarta, April 2012

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	11
1. Kajian tentang Budaya Tulis Koran Ibu .....	11
a. Pengertian budaya tulis .....	11
b. Tentang koran ibu .....	12
2. Kajian tentang Kualitas Belajar .....	16
a. Pengertian kualitas .....	16
b. Pengertian belajar .....	16
3. Kajian tentang Keaksaraan Fungsional.....	17

a. Kajian pendidikan non formal.....	17
b. Pengertian keaksaraan fungsional.....	22
c. Strategi penyelenggaraan keaksaraan fungsional .....	24
4. Kajian tentang PKBM.....	26
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir .....	31
D. Pertanyaan Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	35
B. Setting Penelitian .....	36
C. Sumber Data Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Instrumen Penelitian .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	41
H. Keabsahan Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Deskripsi PKBM Sembada .....	45
a. Profil PKBM Sembada .....	45
b. Visi dan misi PKBM Sembada.....	46
c. Susunan kepengurusan PKBM Sembada .....	47
d. Program PKBM Sembada.....	48
e. Sarana dan prasarana PKBM Sembada.....	49
2. Deskripsi Program Budaya Tulis Koran Ibu .....	51
a. Lokasi program budaya tulis koran ibu .....	52
b. Sejarah program budaya tulis koran ibu .....	52
c. Warga belajar budaya tulis koran ibu .....	53
d. Tutor dan nara sumber teknis .....	54
e. Sarana-prasarana budaya tulis koran ibu .....	55
f. Jadwal budaya tulis koran ibu .....	56
g. Pendanaan budaya tulis koran ibu.....	57

3. Data Hasil Penelitian .....	59
a. Alasan diselenggarakan program .....	59
b. Pelaksanaan budaya tulis koran ibu .....	62
1) Persiapan pembelajaran .....	62
2) Pembelajaran budaya tulis koran ibu .....	70
3) Evaluasi pembelajaran budaya tulis koran ibu.....	75
c. Hasil pembelajaran budaya tulis koran ibu .....	77
B. Pembahasan.....	81
1. Pelaksanaan Program Budaya Tulis Koran Ibu .....	81
2. Sasaran Pembelajaran Budaya Tulis Koran Ibu .....	90
3. Hasil pelaksanaan Pembelajaran Budaya Tulis Koran Ibu terhadap Peningkatan Kualitas Belajar .....	90
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Program.....	93
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	99
B. Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Aspek-aspek yang diteliti.....	40
Tabel 2. Kepengurusan PKBM Sembada.....	48
Tabel 3. Program PKBM Sembada .....	49
Tabel 4. Sarana dan Prasarana PKBM Sembada .....	50
Tabel 5. Daftar Peserta Didik Budaya Tulis Koran Ibu .....	53
Tabel 6. Daftar Tutor, NST, Pendamping Budaya Tulis Koran Ibu .....	55
Tabel 7. Sarana dan Prasarana Budaya Tulis Koran Ibu.....	56
Tabel 8. Rincian Alokasi Dana Budaya Tulis Koran Ibu.....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	106
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi .....	107
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	108
Lampiran 4. Catatan Lapangan .....	114
Lampiran 5. Analisis Data ( <i>Display</i> , Reduksi dan Kesimpulan) .....	125
Lampiran 6. Rangkuman Rencana Kegiatan (jadwal) .....	133
Lampiran 7. Daftar Panitia Penyelenggara Program.....	134
Lampiran 8. Dokumentasi Foto Hasil Penelitian .....	135
Lampiran 9. Hasil Tulisan Warga dalam Koran Ibu .....	137
Lampiran 10. Surat Perijinan	