

**INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNALARAS TIPE AGRESIF  
DALAM KEGIATAN *OUTBOND* DI SLB-E  
PRAYUWANA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Dyah Ayu Maharastra  
NIM. 07103241009


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA  
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JULI 2012**


## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNALARAS TIPE AGRESIF DALAM KEGIATAN *OUTBOND* DI SLB-E PRAYUWANA YOGYAKARTA**” yang disusun oleh Dyah Ayu Maharastra, NIM. 07103241009 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I,

Yogyakarta, 10 Mei 2012  
Pembimbing II,

  
Dr. Ibnu Syamsi  
NIP 19570404 198503 1 002

  
Drs. Soegito M.Pd  
NIP 19490608 198103 1 001



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.






Yogyakarta, 10 Mei 2012  
Yang menyatakan,

Dyah Ayu Maharastra  
NIM 07103241009

## PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul “INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNALARAS TIPE AGRESIF DALAM KEGIATAN *OUTBOND* DI SLB-E PRAYUWANA YOGYAKARTA” yang disusun oleh Dyah Ayu Maharastra, NIM. 07103241009 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

| Nama              | Jabatan            | Tanda tangan  | Tanggal   |
|-------------------|--------------------|---|-----------|
| Soegito, M.Pd.    | Ketua Penguji      |   | 25/6 2012 |
| Hermanto, M.Pd    | Sekretaris Penguji |  | 22/6 2012 |
| Dr. Suwarjo, M.Si | Penguji Utama      |  | 21/6 2012 |

Yogyakarta, 02 JUL 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



  
Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001

## MOTTO

" Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat"  
( Terjemahan QS. AL MUJAADILLAH: 11)

Kita tidak bisa menjadi bijaksana dengan kebijaksanaan orang lain, tetapi kita bisa berpengetahuan dengan pengetahuan orang lain.  
( Michel De Montaigne)

"Mimpi adalah awal dari sukses"  
(PENULIS)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan, sebagai ungkapan pengabdian yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

1. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Nusa dan Bangsa.

**INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNALARAS TIPE AGRESIF DALAM  
KEGIATAN *OUTBOND* DI SLB-E PRAYUWANA  
YOGYAKARTA**

Oleh  
Dyah Ayu Maharastra  
NIM 07103241009

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan *outbond* menjadi kegiatan positif yang mampu mengembangkan interaksi sosial anak tunalaras tipe agresif, (2) mengetahui dan mendeskripsikan bentuk interaksi sosial positif maupun negatif (agresif) verbal maupun non verbal yang ditunjukkan oleh anak tunalaras tipe agresif ketika melakukan kegiatan *outbond*, (3) mengetahui dan mendeskripsikan variasi dan tingkat interaksi sosial positif maupun negatif (agresif) baik verbal maupun non verbal yang ditunjukkan anak tunalaras tipe agresif ketika melakukan kegiatan *outbond*.

Jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian, empat siswa tunalaras tipe agresif kelas IV dan V di SLB-E Prayuwana Yogyakarta. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data (1) perpanjangan keikutsertaan, (2) membicarakan dengan teman sejawat, (3) triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan kegiatan *outbond* berjalan lancar, subjek saling membantu, berbagi tugas agar dapat menyelesaikan permainan secara baik, tujuan *outbond* tercapai dalam mengembangkan interaksi sosial, materi yang digunakan disesuaikan dengan jenis permainan, metode yang digunakan adalah demonstrasi dan penugasan karena arahan dari instruktur. Langkah-langkah terdiri dari persiapan, proses pelaksanaan, dan evaluasi, semua subjek mampu menyelesaikan permainan tetapi tidak optimal, karena diwarnai banyak insiden. Pengarahan kegiatan sepenuhnya oleh instruktur, yang memahami rancangan dan materi permainan. Guru mendampingi subjek selama kegiatan. (2) Bentuk interaksi sosial positif subjek mau membantu, berbagi tugas dan sebagainya, sedangkan interaksi sosial negatif atau perilaku agresif verbal yaitu mengumpat berkata kasar dan tidak sopan, perilaku agresif non verbal dilakukan subjek FJ yang memukul SN, subjek AJ dan RD dan LM melakukan perilaku agresif verbal. (3) Variasi dan tingkat interaksi sosial positif subjek FJ masih agak buruk. Variasi dan tingkat interaksi sosial positif RD lebih baik dari FJ, hanya sedikit melakukan interaksi sosial negatif. Subjek AJ memiliki variasi dan tingkat interaksi sosial positif yang kurang baik, karena masih banyak melakukan perilaku agresif verbal karena terpancing suasana permainan yang memicu emosi. Subjek LM tingkat interaksi sosial positif sudah baik

Kata kunci: *anak tunalaras tipe agresif, interaksi sosial, kegiatan outbond*

## KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahman dan rohim-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNALARAS TIPE AGRESIF DALAM KEGIATAN *OUTBOND* DI SLB-E PRAYUWANA YOGYAKARTA." Penulisan tugas akhir ini merupakan salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Luar Biasa di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, baik dukungan moril maupun materiil. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kampus untuk memperlancar studi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan izin sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan petunjuk dan dorongan sehingga terselesainya penyusunan tugas akhir ini.
4. Bapak Dr. Ibnu Syamsi dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi hingga terselesainya skripsi ini.



5. Bapak Soegito, M.Pd dosen pembimbing II yang dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, nasehat, dan motivasi dalam penyusunan skripsi hingga terselesainya skripsi ini.
6. Ibu N. Praptiningrum dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan nasehat, dukungan, dan arahan selama perkuliahan ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberi ilmu dan pengalaman selama perkuliahan sebagai bekal di masa sekarang dan yang akan datang.
8. Bapak dan Ibu karyawan-karyawati serta seluruh staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu memberikan fasilitas untuk memperlancar studi.
9. Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SLB E Prayuwana Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian, membantu pengarahan dan kemudahan agar penelitian dan penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.
11. Siswa SLB E Prayuwana Yogyakarta kelas IV dan V, yang telah bersedia dengan ikhlas menjadi subjek dalam penelitian ini.
12. Kedua Orang tuaku Bapak Sumarwoto, SE dan Ibu Kukilo serta Ananda tercinta Cechavita yang telah memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang, dukungan, pengorbanan dan doa selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.

13. Teman-teman PLB 2008 dan 2009 (Nanda, Nurulita, Tri, Tyas, Rendy, Rizky, Elisa) terima kasih telah memberi dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
14. Sahabat seperjuangan PLB 2007 (Lian, Endah, Andin, Cici, Putri, Topan, Pandu, Sany, Tarmi dan Widya) dan Mbak Dewi petugas Laboratorium Pendidikan Luar Biasa terima kasih atas dukungan, motivasi, kasih sayang, perhatian, kebersamaannya dan kenangannya selama ini.
16. Semua pihak yang telah menyumbangkan pemikiran, bantuan, motivasi dan semangatnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis mengharapkan saran dan kritik membangun dari semua pihak. Penulis berharap semoga penulisan tugas akhir ini dapat berguna dan bermanfaat bagi saya pribadi dan semua orang.  
Amin.

Yogyakarta, 10 Mei 2012  
Penulis

Dyah Ayu Maharastra

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>   | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                                     | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....</b>                                | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                                       | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                                     | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>  | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>   | <b>xvi</b>  |
| <br>   |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                       | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                      | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 5           |
| C. Batasan Masalah .....   | 6           |
| D. Rumusan Masalah .....   | 7           |
| E. Tujuan Penelitian .....   | 7           |
| F. Kegunaan Hasil Penelitian .....                                   | 8           |
| G. Definisi Operasional.....   | 9           |
| <br>   |             |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                   | <b>10</b>   |
| A. Kajian Anak Tunalaras Tipe Agresif .....                          | 10          |
| 1. Pengertian Anak Tunalaras Tipe Agresif .....                      | 10          |
| 2. Karakteristik Perilaku Anak Tunalaras Tipe Agresif .....          | 11          |
| B. Kajian tentang Interaksi Sosial .....                             | 13          |
| 1. Interaksi Asosiatif (Hubungan).....                               | 14          |
| 2. Interaksi Disasosiatif (Perpecahan).....                          | 14          |
| C. Kajian tentang Interaksi Sosial Anak Tunalaras Tipe Agresif ..... | 16          |
| D. Kajian tentang <i>Outbond</i> .....                               | 18          |
| E. Kajian tentang Pelaksanaan Kegiatan <i>Outbond</i> .....          | 20          |
| 1. Tujuan <i>Outbond</i> .....                                       | 20          |
| 2. Manfaat <i>Outbond</i> .....                                      | 21          |
| 3. Tujuan Permainan.....   | 21          |
| 4. Materi Permainan.....   | 22          |

|   |           |
|---|-----------|
| 5. Metode yang Digunakan .....  | 22        |
| 6. Media yang Digunakan .....   | 23        |
| 7. Langkah-langkah Kegiatan .....   | 23        |
| 8. Pengarahan Guru atau Instruktur dalam Kegiatan <i>Outbond</i> .....  | 23        |
| F. Kerangka Berpikir.....   | 25        |
| G. Pertanyaan Penelitian .....  | 28        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>29</b> |
| A. Pendekatan Penelitian .....  | 29        |
| B. Waktu Penelitian .....   | 30        |
| C. Subjek Penelitian .....  | 30        |
| D. Tempat Penelitian .....  | 31        |
| E. <i>Setting</i> Penelitian .....  | 31        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....  | 31        |
| G. Instrumen Penelitian .....   | 33        |
| H. Keabsahan Data .....   | 40        |
| I. Analisis Data .....  | 41        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>43</b> |
| A. Hasil Penelitian .....   | 43        |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....  | 43        |
| 2. Deskripsi Subjek Penelitian .....  | 44        |
| 3. Deskripsi Data Interaksi Sosial Subjek Sehari-hari di Lingkungan Sekolah .....   | 49        |
| 4. Deskripsi Data Pelaksanaan Kegiatan <i>Outbond</i> .....   | 56        |
| a. Tujuan <i>Outbond</i> .....  | 56        |
| b. Manfaat <i>Outbond</i> .....   | 57        |
| c. Tujuan Permainan .....   | 57        |
| d. Materi yang Dilaksanakan .....   | 58        |
| e. Metode yang Digunakan .....  | 58        |
| f. Media yang Digunakan .....   | 59        |
| g. Langkah-langkah Kegiatan .....   | 59        |
| h. Pengarahan Guru atau Instruktur .....  | 69        |
| 5. Deskripsi Data Interaksi Sosial Positif dan Bentuk Perilaku Negatif (Agresif) Baik Verbal Maupun Non Verbal yang Ditunjukkan Subjek ketika Melakukan Kegiatan <i>Outbond</i> ..... | 72        |
| a. <i>Display</i> Data Interaksi Sosial Positif dan Bentuk Perilaku Negatif (Agresif) Subjek FJ.....  | 72        |
| b. <i>Display</i> Data Interaksi Sosial Positif dan Bentuk Perilaku Negatif (Agresif) Subjek RD .....   | 75        |
| c. <i>Display</i> Data Interaksi Sosial Positif dan Bentuk Perilaku Negatif (Agresif) Subjek LM.....  | 78        |
| d. <i>Display</i> Data Interaksi Sosial Positif dan Bentuk Perilaku Negatif (Agresif) Subjek AJ.....  | 80        |
| 6. Deskripsi Data Variasi dan Tingkat Interaksi Sosial Positif dan  |           |

|   |           |
|---|-----------|
| Bentuk Perilaku Negtif (agresif) Baik Verbal Maupun Non Verbal yang Ditunjukkan Subjek ketika Melakukan Kegiatan <i>Outbond</i> ..... | 85        |
| B. Pembahasan .....   | 84        |
| C. Keterbatasan Penelitian .....  | 91        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>   | <b>92</b> |
| A. Kesimpulan.....  | 92        |
| B. Saran .....  | 94        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>95</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>   | <b>97</b> |

## DAFTAR TABEL

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Tabel 1. | Kisi-kisi Penelitian Interaksi Sosial Anak Tunalaras Agresif<br>dalam Kegiatan <i>Outbond</i> ..... | 35 |
| Tabel 2. | Kisi-kisi Wawancara untuk Guru .....  | 37 |
| Tabel 3. | Kisi-kisi Wawancara Interaksi Sosial Positif untuk Siswa .....                                      | 38 |
| Tabel 4. | Kisi-kisi Wawancara Interaksi Sosial Negatif untuk siswa .....                                      | 39 |
| Tabel 5. | <i>Display</i> Data Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan .....   | 68 |
| Tabel 6. | <i>Display</i> Data Bentuk Interaksi Sosial .....   | 84 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir ..... | 27 |
|---|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|              |  |     |
|--------------|--|-----|
| Lampiran 1.  | Lembar Observasi Catatan Lapangan Interaksi Sosial<br>Positif Anak Tunalaras Tipe Agresif..... | 98  |
| Lampiran 2.  | Lembar Observasi Catatan Lapangan Interaksi Sosial<br>Negatif Anak Tunalaras Tipe Agresif..... | 100 |
| Lampiran 3.  | Lembar Wawancara Guru.....   | 102 |
| Lampiran 4.  | Lembar Wawancara Siswa Interaksi Sosial Positif .....  | 105 |
| Lampiran 5.  | Lembar Wawancara Siswa Interaksi Sosial Negatif.....   | 107 |
| Lampiran 6.  | Hasil Observasi Catatan Lapangan Interaksi Sosial<br>Positif Subjek FJ.....                    | 109 |
| Lampiran 7.  | Hasil Observasi Catatan Lapangan Interaksi Sosial<br>Positif Subjek RD.....                    | 114 |
| Lampiran 8.  | Hasil Observasi Catatan Lapangan Interaksi Sosial<br>Positif Subjek LM.....                    | 117 |
| Lampiran 9.  | Hasil Observasi Catatan Lapangan Interaksi Sosial<br>Positif Subjek AJ.....                    | 120 |
| Lampiran 10. | Hasil Observasi Catatan Lapangan Interaksi Sosial<br>Negatif Subjek FJ.....                    | 123 |
| Lampiran 11. | Hasil Observasi Catatan Lapangan Interaksi Sosial<br>Negatif Subjek RD.....                    | 125 |
| Lampiran 12. | Hasil Observasi Catatan Lapangan Interaksi Sosial<br>Negatif Subjek LM.....                    | 128 |
| Lampiran 13. | Hasil Observasi Catatan Lapangan Interaksi Sosial<br>Negatif Subjek AJ.....                    | 131 |
| Lampiran 14. | Hasil Wawancara Guru .....   | 134 |
| Lampiran 15. | Hasil Wawancara Interaksi Sosial Positif Subjek RD.....  | 148 |
| Lampiran 16. | Hasil Wawancara Interaksi Sosial Negatif Subjek RD.....  | 150 |
| Lampiran 17. | Hasil Wawancara Interaksi Sosial Positif Subjek AJ.....  | 152 |
| Lampiran 18. | Hasil Wawancara Interaksi Sosial Negatif Subjek AJ.....  | 154 |
| Lampiran 19. | Hasil Wawancara Interaksi Sosial Positif Subjek LM.....  | 156 |



|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 20. Hasil Wawancara Interaksi Sosial Negatif Subjek LM..... | 158 |
| Lampiran 21. Hasil Wawancara Interaksi Sosial Positif Subjek FJ..... | 160 |
| Lampiran 22. Hasil Wawancara Interaksi Sosial Negatif Subjek FJ..... | 162 |
| Lampiran 23. Foto-foto Kegiatan Penelitian.....                      | 164 |
| Lampiran 24. Denah Lokasi Sekolah.....                               | 169 |
| Lampiran 25. Surat Ijin Penelitian .....                             | 170 |