

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA PJKR ANGKATAN  
2010 TIDAK BERMINAT MENGIKUTI UNIT KEGIATAN  
MAHASISWA BIDANG OLAHRAGA DI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
Agus winarto  
NIM 08601244009

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
NOVEMBER 2012**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul "Faktor yang mempengaruhi mahasiswa pjkr angkatan 2010 tidak berminat mengikuti unit kegiatan mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta" yang disusun oleh Agus winarto, NIM 08601244009 ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 02 oktober 2012

Pembimbing,



Drs. Sridadi, M.Pd  
NIP. 19611230 198803 1 001

## **SURAT PERYATAAN**

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya imiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 02 oktober 2012

Yang menyatakan,

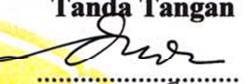


Agus winarto  
NIM 08601244009

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul " Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR angkatan 2010 Tidak Berminat Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa bidang Olahraga di Universitas Negeri Yogyakarta" ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal, 29 oktober 2012 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sridadi, M.Pd	Ketua Penguji		26/11/12
Nur Rohmah M, M.Pd	Sekretaris Penguji		26/11/12
Drs. Amat Komari, Msi	Penguji I		12/11/12
Heri Purwanto, M.Pd	Penguji II		23/11/12

Yogyakarta, November 2012

Fakultas Ilmu Keolahragaan



DES Kumpis Agus Sudarko, M.S.  
NIP. 19600824 198601 1 001

## MOTTO

*“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”*

*(Al-Baqarah: 153)*

*“Optimis, Karena Hidup Terus Mengalir Dan Kehidupan Terus Berputar Sese kali Liat Ke Belakang Untuk Melanjutkan Perjalanan Yang Tiada Berujung”.*  
*(Rini agustine)*

*”lakukan apa yang kamu ingin lakukan, kelak tidak ada rasa penyesalan”*

*”Jangan ada kata menyerah”*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur atas segala rahmat, hidayah dan kemudahan yang Allah SWT senantiasa berikan, karya yang amat sederhana ini dipersembahkan kepada seseorang yang punya makna sangat istimewa bagi kehidupan penulis:

- ❖ *Teman spesialku RINI AGUSTINE yang telah memotivasi dan sabar menerima aku apa adanya serta membantu , menghibur disaat aku susah maupun senang semoga ini menjadi kenangan manis kita bersama.*

## ABSTRAK

### FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA PJKR ANGKATAN 2010 TIDAK BERMINAT MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA BIDANG OLAHRAGA DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh  
Agus Winarto  
08601244009

Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta merupakan lembaga kemahasiswaan tempat berhimpunnya mahasiswa yang memiliki kesamaan minat, kegemaran, kreatifitas, dan orientasi. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar mahasiswa PJKR angkatan 2010 tidak berminat mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa di bidang Olahraga serta faktor apa sajakah yang mempengaruhi mahasiswa tidak mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa PJKR angkatan 2010 dengan mengambil sampel 88 mahasiswa dari 350 mahasiswa PJKR UNY angkatan 2010. Kemudian dari sampel tersebut diambil secara *proportionnal random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Untuk mendapatkan hasil penelitian, peneliti menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan hasil berbentuk persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari indikator tertarik (72.72%) mahasiswa PJKR angkatan 2010 menyatakan tidak berminat mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa, dari indikator perhatian (59.09%) mahasiswa cenderung tidak memperhatikan kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa, dan dari indikator aktivitas (55.69%) menyatakan tidak mengikuti aktivitas Unit Kegiatan mahasiswa dengan alasan antara lain sibuk dengan kuliah, mahasiswa malas, tidak tau info, pengaruh teman, tidak suka dengan pelatih, fasilitas kurang, kurang sosialisasi dari Unit Kegiatan Mahasiswa di bidang olahraga.

Kata kunci : mahasiswa pjkr, unit kegiatan mahasiswa, mahasiswa tidak minat ukm

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjangkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pemurah, atas karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul ” Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR angkatan 2010 Tidak Berminat Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta” dimaksudkan untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi mahasiswa tidak mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa oleh mahasiswa PJKR angkatan 2010.

Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan untuk kuliah kepada penulis di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Rumpis Agus Sudarko, M.S, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY yang telah berkenan memberikan ijin dan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Amat Komari, M.Si., Ketua Program Studi PJKR FIK UNY. yang telah berkenan memberikan ijin dan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Drs. Sridadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran yang tiada tara, tiada batas membimbing dengan kesabaran seluas samudera dan memberikan masukan-masukan yang sangat

membangun baik secara tata tulis, kosep teoritis sampai penulisan menuju sebuah kesempurnaan.

5. Bapak Komarudin, M.A terimaksih atas segala bantuannya sebagai dosen Judgement serta terimaksih telah menjadi tempat berkeluh kesah.
6. bapak Yudanto. M.Pd terimaksih atas segala bantuannya sebagai dosen Judgement serta terimaksih telah menjadi tempat berkeluh kesah.
7. Kedua orang tua penulis yang senantiasa membantu dalam bentuk moral maupun materi, ini lah bukti jerih payah kalian
8. Kakak perempuanku yang sesalu sabar dan memotivasi dalam mengerjakan karya sederhana ini.
9. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis
10. Bapak heri purwanto. M.pd, Bapak Amat Komari, M, Si selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis demi kesempurnaan dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini.
11. Ibu Nur Rohmah M, M.pd selaku sekretaris penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis demi kesempurnaan dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini.
12. Seluruh staf karyawan FIK UNY yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini

13. Teman-teman penulis arif catur, tio setyo, desi ari, yoga ferianto, teguh, ari wibowo, yohanes aji, guruh, eky armanda, pratama, candra, bara, sofyan ibnu, faiz wima terimakasih atas semua yang telah teman-teman lakukan untuk penulis.
14. Teman-teman PJKR C 2008, terimakasih atas segala dukungan dan bantuan selama ini.
15. Teman-teman PJKR angkatan 2010 yang senang tiasa membantu memperlancar penulisan tugas akhir ini.
16. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu , kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hasil penelitian Relevan .....	22
BAB III. METODE PENELITIAN .....	24
A. Desain Penelitian .....	24
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
D. Intrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	28
E. Uji coba instrumen.....	33
F. Hasil uji coba penelitian .....	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi lokasi, dan subjek penelitian.....	37
B. Hasil Penelitian .....	37
C. Pembahasan .....	51
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	57

A. Kesimpulan .....	57
B. Implikasi.....	57
C. Keterbatasan.....	58
D. Saran-saran.....	59
 DAFTAR PUSTAKA .....	 61
 LAMPIRAN .....	 62

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
Table 2. Kisi-kisi Angket Uji Coba.....	33
Tabel 3. Faktor intern tidak minat.....	35
Table 5. Kisi-kisi angket setelah Uji Coba.....	36
Tabel 6. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
Tabel 7. Hasil analisis minat dan tidak minat.....	39
Table 8. Hasil Analisis data indikator tertarik.....	40
Tabel 9. Hasil Analisis Data indikator perhatian.....	42
Tabel 10. Hasil Analisis Data indikator aktifitas.....	44
Tabel 11. Hasil Analisis Data indikator pelatih.....	46
Tabel 12. Hasil Analisis Data indikator fasilitas.....	48
Tabel 13. Hasil Analisis Data indikator keluarga.....	49

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Prosentase minat dan tidak minat mahasiswa pjkr 2010 terhadap UKM.....	39
Gambar 2. Histogram mahasiswa tidak minat UKM indikator tertarik.....	41
Gambar 3. Histogram mahasiswa tidak minat UKM Indikator Perhatian.....	43
Gambar 4. Histogram mahasiswa tidak minat UKM indikator aktifitas.....	45
Gambar 8. Histogram indikator pelatih.....	47
Gambar 9. Histogram indikator fasilitas.....	48
Gambar 10. Histogram indikator keluarga.....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1. Surat permohonan expert judgement.....	64
Lampiran 2. Surat keterangan expert judgement.....	67
Lampiran 3. Angket uji coba Penelitian.....	68
Lampiran 4. Analisis Data uji coba Hasil Penelitian.....	74
Lampiran 5. Angket penelitian.....	99
Lampiran 6. Data nama sampel penelitian .....	105
Lampiran 7. Analisis data hasil penelitian.....	115

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Salah satu cita-cita dari Fakultas ilmu keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah menghasilkan insan olahraga yang kreatif, sportif, dan adaptif, (Panduan Universitas Negeri Yogyakarta 2011), sedangkan visi dan misi dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta adalah sebagai berikut: Visi, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (FIK-UNY) mampu menjadi lembaga yang menghasilkan insan yang kreatif, sportif, dan adaptif. Sedangkan misi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (FIK-UNY) adalah :

- 1) menyelenggarakan pendidikan yang menumbuhkan kreatifitas, mengembangkan ketrampilan, meningkatkan moral dan daya tangkap mahasiswa terhadap perubahan.
- 2) Mengembangkan penelitian inovatif dan futuristik, yang mendukung pengembangan proses pembelajaran dan iptek serta peningkatan perilaku ilmiah sivitas akademika.
- 3) Melakukan pengabdian pada masyarakat berdasar hasil penelitian, sesuai dengan kebutuhan dan perubahan masyarakat.
- 4) Memantapkan pengelolaan lembaga yang sinergis dan rapi.

Dalam Panduan Universitas Negeri Yogyakarta (2011: 189), Fakultas Ilmu Keolahragaan di Universitas Negeri Yogyakarta memiliki berbagai

macam fasilitas olahraga berstandar Nasional, bahkan Internasional. Adapun fasilitas yang dimaksud sebagai berikut: (Panduan Universitas Negeri Yogyakarta):

- 1) Kolam renang bertaraf internasional: kolam lomba, kolam loncat indah, kolam anak, kolam pemanasan, dan kolam terapi.
- 2) Lapangan terbuka olahraga: lapangan tennis, lapangan bola basket, lapangan sepakbola dan lintasan atletik, lapangan bola voli, lapangan softball/baseball, area wall climbing.
- 3) Gedung Olaraga: Gedung senam beladiri, bulu tangkis, tennis meja, tennis indoor.
- 4) Laboratorium: laboratorium anatomi/fisiologi, kondisi fisik (klinik kebugaran), Terapi fisik (klinik terapi fisik), laboratorium media pembelajaran, dan taman olahraga masyarakat (TOM).
- 5) Gedung Olahraga (GOR) berkapasitas 6000 orang.

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta merupakan Fakultas yang termasuk dalam kelompok ilmu eksakta dan saat ini memiliki empat program studi. Di antaranya tiga program studi kependidikan dan satu program studi non kependidikan. Tiga program studi kependidikan tersebut terdiri atas: Pendidikan Jasmani Keolahragaan dan Rekreasi (PJKR), Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), sedangkan satu program studi non pendidikan yaitu Ilmu Keolahragaan (IKORA).

Sesuai informasi bidang kemahasiswaan Universitas Negeri Yogyakarta (2011: 225), bahwa Unit Kegiatan Mahasiswa adalah suatu lembaga kamahasiswaan ditingkat universitas tempat terhimpunya mahasiswa yang memiliki sesama minat, kegemaran, kreatifitas dan orientasi aktivitas penyaluran kegiatan ekstrakulikuler di kampus. UKM merupakan organisasi kemahasiswaan yang mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, dan mengembangkan kegiatan ekstrakulikuler kemahasiswaan yang bersifat penalaran, minat dan kegemaran, kesejahteraan, dan minat khususnya sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya. Kedudukan lembaga ini berada pada wilayah universitas yang secara aktif mengembangkan sistem pengelolaan organisasi secara mandiri. Oleh karena itu, Unit Kegiatan Mahasiswa merupakan salah satu wahana dan wadah yang tepat untuk pengembangan bakat mahasiswa dalam bidang diantaranya olahraga, seni, fotografi, kegiatan ilmiah, dan lain sebagainya sesuai dengan minat dan bakat mahasiswa itu sendiri.

UKM UNY dikelompokkan dalam empat bidang, yaitu Bidang Penalaran, Bidang Olahraga, Bidang Seni, dan Bidang Kesejahteraan atau Khusus. Masing-masing bidang kegiatan terdiri dari UKM-UKM. UKM tingkat universitas diantaranya :

(Panduan Universitas Negeri Yogyakarta: 2011) Bidang Penalaran yang terdiri dari : UKM Penelitian, UKM Lembaga Pers Mahasiswa “EKSPRESI”, UKM Broadcasting Radio “MAGENTA FM”, UKM BAHASA ASING. Bidang Seni yang terdiri dari : UKM Musik “SICMA

BAND”, UKM Unit Studi Sastra dan Teater “UNSTRAT”, UKM Keluarga Mahasiswa Seni Tradisi “KAMASETRA”, UKM Vokal “SUARA WADHANA”, UKM Seni Rupa dan Fotografi “SERUFO”. Bidang Olahraga yang terdiri dari : UKM Atletik, UKM Bola Basket, UKM Bola Voli, UKM Bulutangkis, UKM Catur, UKM Hoki, UKM Judo, UKM Karate, UKM MADAWIRNA, UKM Panahan, UKM Pencak Silat, UKM Renang, UKM Sepakbola, UKM Softball, UKM Tae Kwon Do, UKM Tenis lapangan, UKM Tenis Meja, UKM Marching Band “CDB”, UKM Sepak takraw. Bidang Kesejahteraan yang terdiri dari : UKM Unit Kegiatan Kemahasiswaan Islam (UKKI), UKM Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMK), UKM Ikatan Keluarga Mahasiswa Katholik (IKMK), UKM, Keluarga Mahasiswa Hindu Dharma (KMHD), UKM Koperasi Mahasiswa (KOPMA UNY) Dan bidang Khusus yang terdiri dari : UKM Resimen Mahasiswa “PASOPATI”, UKM Korps Suka Rela Palang Merah Indonesia (KSR\_PMI), UKM Pramuka Rancana W.R. Supratman dan Racan Fatmawati.

Mengenai pengembangan dan pembinaan bakat mahasiswa dalam bidang olahraga, salah satunya dilakukan di kampus melalui Unit Kegiatan Mahasiswa diberikan untuk mengembangkan bakat, minat dan keterampilan mahasiswa sesuai dengan minat dan bakatnya, sehingga akan timbul kemandirian mahasiswa. Disinilah terdapat bibit olahragawan yang tidak akan habis apabila program pembinaan olahraga di universitas Negeri Yogyakarta secara keseluruhan dapat dilaksanakan dengan sebaik-

baiknya. Di Universita Negeri Yogyakarta pembinaan bidang kemahasiswaan diarahkan pada sasaran peningkatan kehidupan mahasiswa dalam kampus agar tercipta kondisi kehidupan mahasiswa akademik yang dinamis dan kreatif untuk dapat mengembangkan tugas pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, dengan tidak melupakan pengembangan aspek bakat, kegemaran dan kesejahteraan mahasiswa. Pembinaan organisasi kamahasiswaan dapat menjadi wadah aktivitas mahasiswa baik ditingkat Universitas, Fakultas maupun jurusan atau program studi untuk menyalurkan aspirasi dan belajar mandiri. Pembinaan kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa mempunyai arti sangat penting bagi pengembangan kepribadian mahasiswa dan kemampuan tambahan sesuai bakat dan minatnya.

Dalam Unit Kegiatan Mahasiswa seharusnya sudah menjadi pemikiran bersama baik ditingkat Universitas, maupun Fakultas dan dosen selaku Pembina dan pengelola kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa. Orang tua mahasiswa pun ikut serta menjadi bagian penting, karena orang tua bisa memberi motivasi dan dukungan terhadap anaknya dalam proses kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa. Orang tua pun bisa turut serta untuk mengupayakan agar program Unit Kegiatan Mahasiswa mendapat suatu perhatian dari mahasiswa.

Dengan adanya Unit Kegiatan Mahasiswa dan dengan didukung fasilitas – fasilitas dari universitas yang memadai, semestinya mahasiswa memanfaatkan wadah tersebut untuk pengembangan bakatnya. Dengan

mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa dapat mengembangkan diri sesuai bakat dan minat mahasiswa sebagai bekal menjadi guru. Menurut Zainal Aqib (2004: 23) Guru merupakan salah satu unsur penting dalam proses pendidikan. Sebagai pendidik guru bertugas membimbing dan membina anak didik agar menjadi manusia susila yang cakap, aktif, kreatif dan mandiri. Menurut Djamarah (2004: 23) berpendapat bahwa baik mengajar maupun mendidik merupakan tugas dan tanggung jawab guru sebagai tenaga profesional. Tugas yang berat dari seorang guru pada dasarnya hanya dapat dilaksanakan oleh guru yang memiliki kompetensi profesional yang tinggi. Oleh karena itu, mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi sebagai calon pendidik khususnya dibidang olahraga harus mempunyai ketrampilan sebagai bekal menjadi guru yang profesional dan berkompeten tinggi.

Dengan pelaksanaan Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta sudah sebagaimana mestinya, ini bisa dilakukan dan dilihat dari fasilitas yang memadai, jadwal latihan setiap Unit Kegiatan Mahasiswa yang sudah ada dan pembinaan yang melatih Unit Kegiatan Mahasiswa tersebut. Namun demikian dalam pemberian informasi tentang Unit Kegiatan Mahasiswa oleh pihak fakultas masih kurang. Banyak mahasiswa yang belum mengetahui UKM yang ada universitas, sosialisasi yang diberikan oleh pihak universitas kurang menarik mahasiswa untuk masuk dalam kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa. Sesuai survey yang dilakukan penulis terhadap mahasiswa PJKR angkatan 2010 banyak

mahasiswa yang tidak terlibat dalam kegiatan UKM. Dengan berbagai alasan yang diantaranya, jadwal latihan yang cenderung berbenturan dengan jadwal kuliah mahasiswa. Untuk mahasiswa NR yang cenderung mendapat jadwal kuliah sore hari, sedangkan kegiatan UKM cenderung dilakukan sore hari. Ini menjadikan mahasiswa NR tidak bisa mengikuti kegiatan UKM di Universitas Negeri Yogyakarta. Dan juga faktor teman yang cenderung ikut-ikutan, mahasiswa membentuk suatu kelompok yang dimana salah satu anggota dari kelompok tersebut tidak mengikuti UKM itu bisa mempengaruhi minat mahasiswa lainnya untuk lebih memilih bergerombol dengan kelompoknya dari pada mengikuti kegiatan UKM di UNY.

Mahasiswa yang tidak mau ikut Unit Kegiatan Mahasiswa karena mahasiswa tersebut fokus dalam mengikuti perkuliahan dan tidak mau konsentrasi kuliahnya terganggu gara-gara mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa, ada juga mahasiswa yang mengaku malas mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa karena capek sesudah kuliah. Pembina UKM yang kurang melakukan pendekatan terhadap mahasiswa, pembina yang datangnya tidak tentu, itu membuat mahasiswa yang sudah masuk dalam kegiatan UKM menjadi malas dan memilih mundur dari kegiatan UKM. Ini menjadikan kurangnya minat mahasiswa dalam mengikuti unit kegiatan mahasiswa UKM.

Berdasarkan hasil observasi dan pengamatan peneliti, ternyata mahasiswa yang tidak mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa lebih banyak

dibandingkan dengan mahasiswa yang mengikut Unit Kegiatan Mahasiswa. Belum optimalnya fungsi Unit Kegiatan Mahasiswa karena Faktor minat mahasiswa yang kurang, merupakan permasalahan yang harus diungkap. Hal inilah yang membuat peneliti ingin melakukan penelitian tentang “Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2010 Tidak Berminat Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Bidang Olahraga di Universitas Negeri Yogyakarta.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari uraian latar belakang masalah di atas, terdapat permasalahan-permasalahan sebagai berikut:

1. Kurangnya tingkat pengetahuan mahasiswa PJKR angkatan 2010 FIK UNY terhadap Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)
2. Belum diketahuinya faktor yang mempengaruhi mahasiswa tidak mengikuti kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di Universitas Negeri yogyakarta
3. Kurang adanya sosialisasi dari Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Masih banyaknya kendala dan hambatan mahasiswa FIK dalam mengikuti unit kegiatan mahasiswa (UKM) di Universitas Negeri Yogyakarta
5. Belum diketahuinya tingkat apresiasi mahasiswa PJKR angkatan 2010 terhadap UKM di Universitas Negeri yogyakarta

6. Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta kurang mendapat perhatian dari mahasiswa dan orang tua mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat luasnya masalah yang akan diteliti seperti yang tercantum dalam identifikasi masalah, maka dalam penelitian ini masalah akan dibatasi pada Faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR angkatan 2010 tidak berminat mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Bidang Olahraga di Universitas Negeri Yogyakarta.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian tersebut maka permasalahan yang menjadi pokok pembahasan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Seberapa besar Mahasiswa PJKR angkatan 2010 tidak berminat dalam mengikuti kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa bidang Olahraga di Universitas Negeri Yogyakarta?
2. Faktor apa saja yang mempengaruhi mahasiswa PJKR angkatan 2010 tidak mengikuti kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa Bidang Olahraga di Universitas Negeri Yogyakarta ?

## **E. Tujuan Penelitian**

Mengacu pada rumusan masalah diatas maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah :

1. Mengetahui seberapa besar mahasiswa PJKR angkatan 2010 tidak minat dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa bidang Olahraga.
2. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi mahasiswa tidak mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Bidang Olahraga di Universitas Negeri Yogyakarta.

## **F. Manfaat Penelitian**

Dari hal-hal yang diungkapkan dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

### 1. Manfaat Teoritis:

Penelitian ini diharapkan dapat menambah minat mahasiswa terhadap pentingnya Unit Kegiatan Mahasiswa bidang Olahraga di UNY untuk menjadikan belakal mereka kelak di dunia kerja

### 2. Manfaat Praktis :

- a. Bagi lembaga, diharapkan dapat menjadi informasi tentang hal-hal yang dapat meningkatkan pengembangan aspek bakat untuk menyalurkan aspirasi melalui UKM
- b. Bagi peneliti, dapat mengetahui faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR angkatan 2010 tidak berminat mengikuti UKM dalam bidang Olahraga di Universitas Negeri Yogyakarta.

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Desripsi Teori**

##### **1. Hakikat Minat**

Definisi Minat menurut Slameto (2010: 180) adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Suatu minat dapat diekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal daripada hal lainnya. Menurut Analaila Soufia dan Zuchidi (2004: 116), minat merupakan kekuatan pendorong yang menyebabkan seseorang manaruh perhatian pada orang lain pada aktivitas, atau objek lain”. Menurut Muhibbinsyah (2010: 133) “Minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu”.

Sedangkan menurut Elizabeth Hurlock (1999: 114), minat adalah sebagai sumber motivasi yg mendorong seseorang untuk melakukan apa yang mereka inginkan jika mereka bebas memilih. Berdasarkan kamus Besar Bahasa Indonesia (1995 :583) dinyatakan bahwa minat adalah kecenderungan hati yg tinggi terhadap sesuatu, sedangkan menurut Kartini Kartono (1996: 112) minat merupakan momen dari kecenderungan yang terarah secara intensif kepada satu objek yg dianggap penting. Jadi minat pada dasarnya adalah penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan suatu diluar diri, semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minatnya.

Menurut Slameto (2010:57) minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang, diperhatikan terus-menerus yang di sertai dengan rasa senang. Jadi berbeda dengan perhatian, karena perhatian sifatnya sementara (tidak dengan waktu yang lama) dan belum tentu diikuti dengan perasaan senang, sedangkan minat selalu di ikuti dengan perasaan senang dan dari situ diperoleh kepuasan.

Menurut B. Suryosubroto (1988:109) mengemukakan bahwa minat adalah kecenderungan dalam diri individu untuk tertarik pada suatu obyek atau menyenangi suatu objek. Minat ada yang muncul dengan sendirinya (minat spontan), ada yang muncul karena dibangkitkan dengan usaha atau sengaja. Menurut Crow & Crow dalam Abd. Rachman Abror (1993:112) minat adalah gerak yang mendorong kita cenderung atau merasa tertarik pada orang, benda atau kegiatan atau pun bisa berupa pengalaman yang efektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri.

Rasa tertarik atau rasa senang, faktor perhatian dan kebutuhan kaitannya dengan minat siswa dengan olahraga, tidak dapat diketahui atau diukur secara langsung harus digunakan faktor-faktor yang dapat digunakan untuk mengungkap minat seseorang terhadap sesuatu. Karena minat tidak dapat diukur secara langsung maka unsur-unsur atau faktor yang menyebabkan timbulnya minat di atas diangkat untuk mengungkap minat.

Berdasarkan uraian tersebut dapat di simpulkan bahwa minat diartikan sebagai faktor pendorong seseorang untuk bertindak atau berbuat sesuai dengan keinginan yang ada sangkut paut dengan dirinya. Semakin besar minat seseorang semakin besar pula perhatian seseorang terhadap suatu

obyek yang disukai. Anak remaja belum mempunyai tempat yang jelas, sebab ia sudah tidak termasuk pada golongan anak-anak dan tidak juga termasuk golongan usia dewasa. Remaja belum mampu untuk mengetahui fungsi-fungsi fisik dan psikisnya. Dilihat dari segi tersebut maka remaja masih harus menemukan tempatnya di masyarakat. Melalui pengembangan minat untuk beraktivitas olahraga, maka rasa percaya diri akan terbangun dan apabila olahraga tersebut dapat sampai ke perolehan prestasi maka secara tidak langsung remaja tersebut akan mendapatkan jati dirinya.

## **2. Faktor – faktor yang mempengaruhi minat**

Minat berpengaruh pada pencapaian tujuan terhadap suatu hal yang diinginkan. Dengan mengetahui minat Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang mengikuti unit kegiatan Mahasiswa. Menurut Inarti Sulastri (1985 : 65), Yang dikutip Lutfi Usman (2005), minat dipengaruhi beberapa faktor yang diantaranya :

- a. Faktor dari anak didik terdiri dari:
  - 1) Faktor fisiologis, yang terdiri dari panca indra, pusat syaraf, serta keadaan fisik pada umumnya.
  - 2) Faktor Psikologis, yang meliputi pengamatan, perhatian, emosi, motivasi dan intelegensi.
- b. Faktor dari luar anak didik, yang terdiri dari :
  - 1) Faktor Sosial, yaitu pengaruh yang minimbulkan minta atau tidak berminat. Faktor sosial dapat berupa orangtuanya atau kehadiran orang tersebut secara langsung.

- 2) Faktor Non sosial, yaitu faktor alam yang dapat alam yang dapat minimbulkan minat seseorang, misalnya panas, dingin, lembab, perlengkapan, sarana dan prasarana.

Menurut Slameto (1995: 54-72) faktor-faktor yang mendorong anak belajar ada dua faktor yaitu : Faktor *intern* yang terdiri dari faktor jasmani (cacat tubuh dan kesehatan), faktor psikologis, dan faktor kelelahan, serta faktor *ekstern* meliputi: keluarga, sekolah, dan masyarakat. Dan faktor yang berasal dari dalam individu itu sendiri (*Intern*) dan faktor yang berasal dari luar individu (*Ekstern*). Di dalam penerapannya tidak perlu terpaku atau hanya cenderung kepada salah satu teori saja. Dapat diambil manfaat dari beberapa teori sesuai dengan situasi dan kondisi seseorang pada saat melakukan tindakan pengajaran.

Faktor yang mempengaruhi anak memilih olahraga dalam penelitian ini antara lain faktor *intern* dan faktor *ekstern*. Adapun yang dalam termasuk faktor *intern* antara lain:

- a) Tertarik

Menurut David O. Search dkk ( 1992: 216), tertarik dapat diartikan suka atau senang, tetapi individu tersebut belum melakukan aktivitas atau sesuatu hal yang menarik baginya. Tertarik menurut kamus besar bahasa indonesia Poerwadarminto ( 1996:1021), tertarik merupakan rasa senang, terpikat hatinya atau menaruh minat, karena perasaan senang akan diperkuat oleh sikap yang positif. Menurut Winkel (1984: 30), tertarik adalah sikap yang positif terhadap belajar. Jadi tertarik merupakan awalan

dari individu tersebut menaruh minat akan tertarik lebih dahulu terhadap sesuatu itu. Ketertarikan yang dimaksud dalam penelitian ini meliputi rasa senang dan keinginan.

b) Perhatian

Perhatian menurut Dakir (1993: 144), perhatian adalah keaktifan peningkatan kesadaran seluruh fungsi jiwa yang dikerahkan dalam pemasatannya kepada barang atau individu, sesuatu yang ada pada dirinya individu maupun dari luar individu. Kmudian menurut Sumadi Suryabrata ( 1984: 16), menyatakan perhatian adalah pemasatan tenaga psikis tertuju kepada suatu objek. Menurut Kartini Kartono (1996: 111), perhatian adalah merupakan reaksi umum dari organisme dan kesadaran yang menyebabkan bertambahnya aktivitas, daya konsentrasi, dan pembatasan kesadaran terhadap satu objek.

Dari beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa perhatian merupakan aktivitas jiwa atau psikis yang bertujuh kepada suatu objek, baik yg ada dalam diri maupun diluar individu, jadi dalam perhtian merupakan aktivitas psikis yang bertujuh atau diarahkan kepada pembelajaran.

c) Aktivitas

Aktivitas dalam penelitian disini merupakan keaktifan atau pertisipasi langsung terhadap suatu hal. Menurut kamus besar bahasa Indonesia (1995: 17), aktivitas berarti kerja atau suatu kegiatan kerja yang dilaksanakan dalam tiap bagian atau hal. Jadi aktivitas merupakan keaktifan dari individu didalam melakukan suatu hal.

Faktor *Ekstern* Faktor yang mempengaruhi dari luar diantaranya yaitu:

a) Faktor guru atau pelatih

Kecakapan guru atau pelatih dalam tugas mengajar di sekolah dalam ekstrakurikuler dapat diartikan sebagai kemampuan atau keahliannya melaksanakan kompetensi mengajar. Menurut Sukadiyanto (2002: 4) “mengemukakan bahwa pelatih adalah seorang yang mempunyai kemampuan professional untuk membantu mengungkapkan potensi olahragawan menjadi kemampuan yang nyata secara optimal dalam waktu yang singkat”. Untuk itu tugas utama pelatih adalah membimbing olahragawan dan membantu mengungkap kampotensi yang dimiliki olahragawan sehingga olahragawan dapat mendiri sebagai peran utama mengaktualisasikan akumulasi hasil latihan dalam kancah pertandingan.

Pelatih harus secara teratur menyesuaikan diri dengan perkembangan terbaru, mampu mengubah atau memodifikasi praktek kepelatihannya. Perubahan semacam ini dapat terjadi apabila pelatih tersebut: (1) memiliki pemahaman atas prinsip-prinsip yang mapan dalam setiap ilmu yang relevan, (2) dengan teratur mencari pengetahuan baru dalam ilmu olahraga yang digeluti. Pelatih tidak perlu menjadi ilmuwan yang sesungguhnya tetapi untuk menjadi professional, ia harus rajin meng-update berbagai macam perkembangan informasi tentang keilmuannya.

b) Faktor lingkungan

Menurut Undang-Undang Nomor 23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup, menyatakan bahwa lingkungan hidup merupakan

kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan dan makhluk hidup termasuk manusia dan perlakunya yang mempengaruhi kelangsungan perikehidupan dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup lainnya.

Munurut Muhibbinsyah (2010: 135) menjelaskan bahwa yang termasuk lingkungan sosial adalah masyarakat dan tetangga dan juga teman-teman sepermainan di sekitar daerahnya. Keadaan lingkungan dapat dibagi dua macam yaitu lingkungan sekitar dan lingkungan disebabkan faktor musim dan iklim.

c) Fasilitas

Menurut Agus S. Suryobroto (2004: 4) menyatakan sarana atau alat adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran jasmani, mudah dipindahkan dibawa oleh pelakunya. Menurut kamus besar Bahasa Indonesia (2005: 314) “fasilitas merupakan sesuatu yang dapat memudahkan pekerjaan, tugas dan sebagainya”. Fasilitas yang mendukung menyebabkan seseorang berkeinginan untuk lebih memanfatkan keadaan tersebut sebagai sarana untuk mendukung minatnya.

d) Keluarga

Keluarga berpengaruh terhadap keinginan anak dalam memilih suatu kegiatan yang dia lakukan. Menurut Slameto (2010: 60) “Cara orangtua mendidik anaknya besar pengaruhnya terhadap belajar anaknya”. Menurut kamur besar Bahasa Indonesia (2005: 536) “keluarga adalah orang seisi rumah menjadi tanggungan/ satuan kekerabatan yang sangat mendasar di

masyarakat". Keluarga yang mendukung menyebabkan seseorang berkeinginan untuk lebih memanfaatkan keadaan tersebut untuk mendukung minatnya.

Dari beberapa pendapat tersebut di atas dapat diidentifikasi unsur – unsur minat sebagai berikut:

- 1) Adanya suatu kebutuhan yang merupakan faktor pendorong dalam melakukan usaha itu,
- 2) Adanya pemasukan perhatian individu
- 3) Adanya rasa senang pada individu terhadap objek
- 4) Adanya keinginan dalam individu, baik keinginan untuk mengetahui, melaksanakannya, maupun pembuktian lebih lanjut
- 5) Adanya suatu rasa lebih suka dan rasa keterkaitan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh.

## **2. Hakikat Unit Kegiatan Mahasiswa**

Sesuai dengan informasi kegiatan kemahasiswaan Universitas Negeri Yogyakarta (2011 : 225) UKM adalah lembaga kemahasiswaan tempat berhimpunnya para mahasiswa yang memiliki kesamaan minat, kegemaran, kreatifitas, dan orientasi aktivitas penyaluran kegiatan ekstrakurikuler di dalam kampus. Dan informasi dari mengenal lebih dekat dengan Universitas Negeri Yogyakarta (2001: 1), bahwa unit kegiatan mahasiswa adalah suatu organisasi kemahasiswaan di tingkat Universitas tempat terhimpunnya mahasiswa yang memiliki kesamaan kegemaran,

kreatifitas dan orientasi aktifitas. UKM merupakan organisasi kemahasiswaan yang mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan terutama yang bersifat penalaran, minat dan kegemaran, kesejahteraan, dan minat khusus sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya. Kedudukan lembaga ini berada pada wilayah universitas yang secara aktif mengembangkan sistem pengelolaan organisasi secara mandiri ( Panduan Universitas Negeri Yogyakarta: 2011 )

Unit kegiatan mahasiswa merupakan organisasi kemahasiswaan yang dikembangkan atas dasar minat dan kecenderungan mahasiswa di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta. Kedudukan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) ini juga berada pada wilayah Universitas Negeri Yogyakarta yang secara aktif mengembangkan sistem pengelolaan organisasi secara mandiri.

Unit kegiatan mahasiswa (disingkat UKM) adalah wadah aktivitas kemahasiswaan untuk mengembangkan minat, bakat dan keahlian tertentu bagi para anggota-anggotanya. lembaga ini merupakan partner organisasi kemahasiswaan intra kampus lainnya seperti senat mahasiswa dan badan eksekutif mahasiswa, baik yang berada di tingkat program studi, jurusan, maupun universitas. Lembaga ini bersifat otonom, dan bukan merupakan sub-ordinat dari badan eksekutif maupun senat mahasiswa.

Unit Kegiatan Mahasiswa Merupakan organisasi kemahasiswaan di tingkat Universitas yang fungsinya untuk mengembangkan berbagai minat, bakat dan keahlian tertentu bagi para anggota-anggotanya. UKM kegiatan ekstrakurikuler di tingkat perguruan tinggi yang berkaitan dengan penalaran dan keilmuan, minat, bakat dan kegemaran, kesejahteraan mahasiswa serta pengabdian pada masyarakat. Kegiatan-kegiatan di UKM telah terjadwal dan terprogram secara rutin menyesuaikan dengan kalender akademik, sehingga tidak mengganggu kegiatan perkuliahan anggotanya. Mahasiswa yang terlibat dalam UKM akan terbiasa dengan manajemen waktu yang baik. Mereka harus bisa membagi waktu antara kuliah, belajar, berlatih di UKM dan kegiatan sosial lainnya. Mereka juga akan terbiasa bekerja dalam team work dan dihadapkan pada suasana kompetisi. Semua pengalaman tersebut akan menumbuhkan mental yang tangguh dengan senantiasa memelihara kepribadian, sportif, jujur, mempertinggi prestasi, sopan santun serta mempunyai rasa percaya diri besar dan sanggup menguasai diri.

Universitas yakin bahwa dengan peran serta mahasiswa dalam kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa akan menambah soft skill mereka, yang sangat bermanfaat di kemudian hari. Dan di harapkan setelah selesai masa studi di Universitas Negeri Yogyakarta mereka akan menjadi sarjana yang plus-plus. Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta dikelompokkan dalam empat bidang, yaitu Bidang Penalaran, Bidang Olahraga, Bidang Seni, dan Bidang Kesejahteraan atau Khusus.

## **B. Kerangka Berpikir**

Suatu kegiatan dikatakan berhasil apabila semua faktor yang terkait dalam kegiatan tersebut telah berpartisipasi dan mendukung sepenuhnya terhadap tercapainya tujuan ataupun sasaran yang akan dicapai, dari kegiatan yang dilaksanakan serta telah manjalkankan fungsinya masing – masing sesuai dengan kedudukannya. Keberhasilan kegiatan unit kegiatan mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta akan tercapai apabila didukung oleh semua faktor yang terkait dengan kegiatan tersebut, termasuk didalamnya dukungan dari mahasiswa itu sendiri.

Mahasiswa yang berminat terhadap kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa yang dilaksanakan di kampus, secara langsung akan memberi dukungan terhadap tercapainya tujuan kegiatan tersebut. Dukungan dari mahasiswa sangatlah vital, hal ini karena kedudukan mahasiswa sebagai subjek atau pelaksana dari kegiatan itu sendiri. Dengan berjalannya kegiatan unit kegiatan mahasiswa maka penyuluran dan pengembangan bakat serta kegemaran mahasiswa dapat dikoordinir dalam suatu wadah. Namun sebaliknya kegiatan unit kegiatan mahasiswa yang dilaksanakan tidak akan berjalan apalagi objek dari kegiatan ini yaitu mahasiswa tidak memberikan dukungan sama sekali terhadap Unit Kegiatan Mahasiswa yang dilaksanakan di kampus.

Namun dari kenyataan yang ada minat Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2010 di Universitas Negeri Yogyakarta yang mengikuti kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa yang dilaksanakan

oleh pihak Universitas belum seperti yang diharapkan. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil observasi di lapangan yang dilakukan oleh peneliti sebelum menyusun skripsi sebagai contohnya : Jadwal kuliah bersamaan dengan jadwal latihan, para mahasiswa cenderung sibuk dengan kuliahnya dan tidak meluangkan waktunya untuk mengikuti Unit kegiatan mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta, kurang pengetahuan mahasiswa terhadap UKM, teman yang cenderung mengajak maen dari pada masuk dalam kegiatan UKM, ingin fokus dalam kuliah, ketika sudah pulang malas balik ke kampus lagi untuk latihan dan lain-lain. Oleh karena itu penting adanya penelitian untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi mahasiswa pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi angkatan 2010 tidak berminat mengikuti kegiatan unit kegiatan mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta. Setelah diketahui maka hasil penelitian dapat digunakan untuk memotivasi mahasiswa dari tidak berminat menjadi berminat terhadap kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa.

### **C. Hasil Penelitian yang Relevan**

Penelitian yang dilakukan oleh Lynda Ariyani (2009) dengan judul “Minat Siswa Kelas II SMA Negeri 2 Boyolali dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli”. Metode yang dipakai adalah metode survei dan instrumen yang digunakan adalah angket. Populasi siswa kelas II SMA Negeri 2 Boyolali yang berjumlah 248 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive random sampling* dengan jumlah

sampel sebanyak 62 orang siswa. Sedangkan teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukan bahwa minat siswa SMA Negeri 2 Boyolali dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli dalam kategori tinggi sebanyak 6,45%, kategori cukup sebanyak 35,48%, kategori kurang sebanyak 51,61% dan kategori rendah sebanyak 6,45%.

Penelitian yang dilakukan oleh Agung Dwi Wibowo (2010) dengan judul “ Faktor-Faktor yang Mendorong Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Sepak Bola di SMP Ma’arif Imogiri”. Metode yang dipakai adalah metode survei dan instrumen yang digunakan adalah angket. Populasi seluruh siswa SMP Ma’arif Imogiri yang mengikuti ekstrakurikuler sepak bola yang berjumlah 34 siswa teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif.

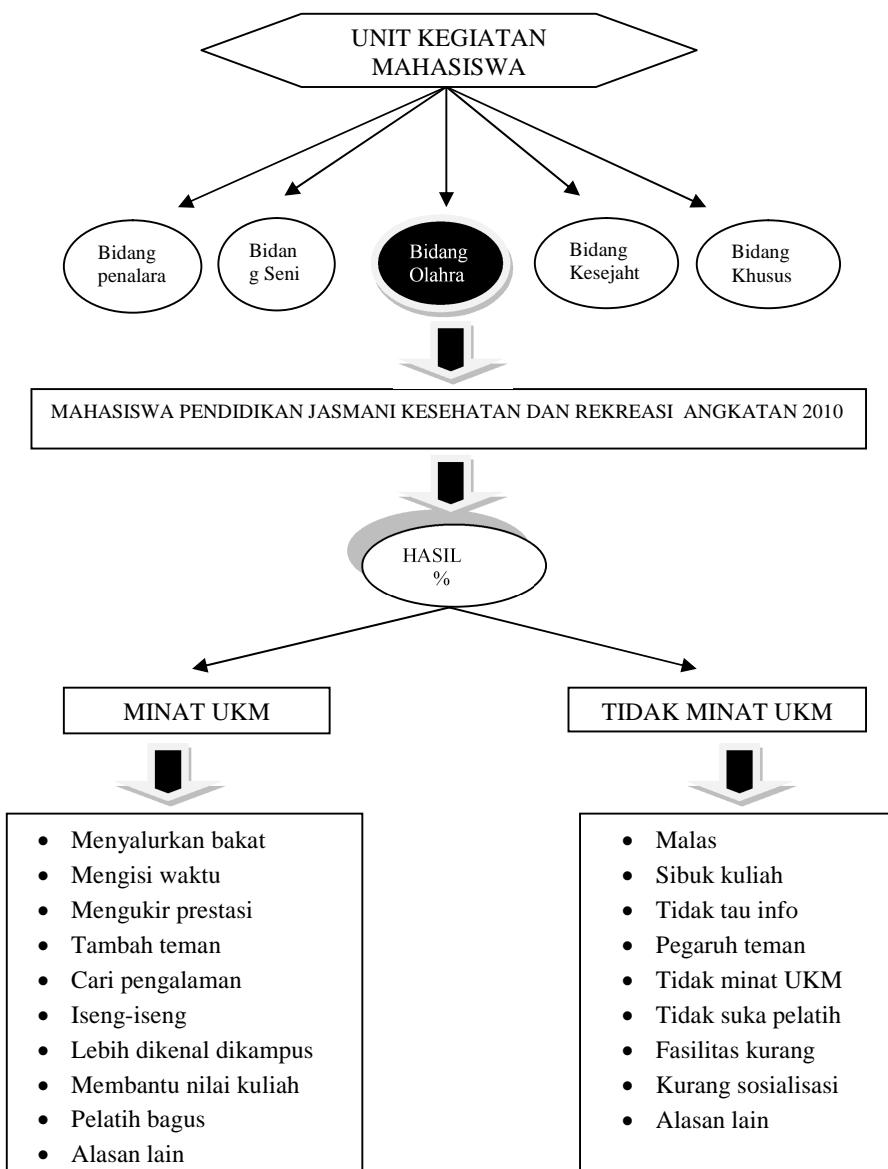
Hasil penelitian menunjukan faktor-faktor yang mendorong siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler sepak bola SMP Ma’arif Imogiri menyatakan sedang. Secara rinci, sebanyak 2 orang (5.88%) menyatakan sangat tinggi, 9 orang (26,47%) menyatakan tinggi, 13 orang (38.24%)menyatakan sedang, 7 orang (20,59%) menyatakan rendah, dan 3 orang (8,82%) menyatakan sangat rendah.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, Menurut Sugiyono (2009: 147), penelitian deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya.



Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2009: 8). Sehingga dalam langkah penelitian tidak perlu merumuskan hipotesis

Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan metode survei, sedangkan teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan angket. Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengungkap faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR angkatan 2010 tidak berminat mengikuti unit kegiatan mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam penelitian ini pertama dengan survei yaitu pengamatan terhadap mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2010 yang mengikuti unit kegiatan mahasiswa dan yang tidak mengikuti unit kegiatan nahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta. Kemudian peneliti membuat instrumen sebagai alat pengambilan datanya. Setelah itu penelitian dilanjutkan dengan membagikan angket kepada mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2010 untuk diisi. Kuesioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2009: 142). Dan dilanjutkan dengan tabulasi data.

Termasuk dalam kegiatan tabulasi adalah Suharsimi arikunto (279:2011)

1. Memberikan skor (scoring) terhadap item-item yang perlu diberi skor. Misalnya : tes, angket bentuk pilihan ganda, rating scale dan sebagainya.
2. Memberikan kode terhadap item-item yang tidak perlu diberikan skor. Misalnya : jenis kelamin
3. Mengubah jenis data, disesuaikan atau dimodifikasi dengan teknik analisis data yang akan digunakan.
4. Memberikan kode (coding) dalam hubungan dengan pengolahan data jika akan menggunakan computer. Dalam hal ini pengolahan data memberikan kode pada semua variabel, kemudian mencoba menentukan tempatnya di dalam coding sheet (coding form).

## **B. Definisi Operasional Variabel Penelitian**

Variabel dalam penelitian ini adalah faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR angkatan 2010 tidak berminat mengikuti unit kegiatan mahasiswa. Tidak berminat dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kecenderungan dalam diri mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2010 tidak berminat mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa, kurang rasa tertarik, perhatian dan beraktifitas.

## **C. Populasi dan sample Penelitian**

### **1. Populasi**

Menurut Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar (2006: 181), “Populasi ialah semua nilai baik hasil perhitungan maupun pengukuran, baik kuantatif maupun kualitatif, daripada karakteristik tertentu mengenai sekelompok objek yang lengkap dan jelas.”

Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 173), “Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi yang digunakan adalah mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2010 yaitu terdapat 6 kelas (kelas A, B, C, D, E, dan F) dan berjumlah 350 mahasiswa.

### **2. Sampel**

Menurut Sugiyono (2009: 81), “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tertentu.”

Menurut Saifuddin Azwar (2005: 79), “Sampel adalah sebagian dari populasi.” Sedangkan menurut Suharsimi Arikunto (2010: 174), Sample adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Jadi yang dimaksud dengan sampel adalah sebagian atau wakil dari suatu populasi yang akan diambil. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel diambil secara acak (random) dengan memberikan angket sejumlah 25% dari jumlah anak dikelas dan diberikan kepada ketua kelas dan diisi secara acak oleh mahasiswa.

Pendapat Suharsimi Arikunto (1993: 107), apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10- 15 %, atau 20- 25 % atau lebih. Maka sampel penelitian ini adalah sebesar 25 % dari populasi yang ada, sehingga dari populasi sebanyak 350 mahasiswa PJKR 2010 diambil sampel sebanyak 88 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan teknik *proportional random sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang digunakan apabila populasi mempunyai anggota atau unsur yang tidak homogen (Gugiyono, 2009:82). Adapun tabel populasi dan sampel sebagai berikut:

**Tabel 1.** Populasi dan Sampel Penelitian

Mahasiswa PJKR 2010	Populasi	Persentase Pengambilan	Sampel
Kelas A	57	25 %	14
Kelas B	60	25 %	15
Kelas C	58	25 %	15
Kelas D	55	25 %	14
Kelas E	60	25 %	15
Kelas F	60	25 %	15
Jumlah	350	25 %	88

#### **D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data**

Menurut Suharsimi Arikunto (2005: 101), “Instrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya.” Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 203), Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh

peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasil hasilnya lebih baik, dalam arti cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Variasi jenis instrumen penelitian adalah angket, ceklis (check-list) atau daftar centang, pedoman wawancara, pedoman pengamatan.

Instrumen diperlukan agar pekerjaan yang dilakukan lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga data lebih mudah diolah. Instrumen atau alat yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner. Kuesioner digunakan untuk menyelidiki pendapat subjek mengenai suatu hal atau untuk mengungkapkan kepada responden. Menurut Suharsimi Arikunto (2002:128) menyatakan, “Angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan atau peryataan yang digunakan untuk memperoleh informasi sampel dalam arti laporan pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.”

Menurut Sugiyono (2009: 142), “Koesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau peryataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.”

Menurut Hadi Sabari Yunus (2010: 372), “Angket tidak lain juga merupakan alat pengumpul yang berupa daftar pertanyaan, namun diisi sendiri oleh responden.”

Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 194), Kuesioner atau Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-

hal yang ia ketahui. Kuisisioner dipakai untuk menyebut metode maupun instrumen. Jadi dalam menggunakan metode angket atau kuesioner instrumen yang dipakek adalah angket atau kuesioner.

Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 195), Kuesioner dapat dibedakan atas beberapa jenis, tergantung pada sudut pandang :

- a. Dipandang dari cara menjawab, maka ada:
  - 1) Kuesisioner terbuka, yang memberi kesempatan kepada responden untuk menjawab dengan kalimat sendiri.
  - 2) Kuesisioner tertutup, yang sudah disediakan jawanannya sehingga responden tinggal milih.
- b. Dipandang dari jawaban yang diberikan ada:
  - 1) Kuesisioner langsung, yaitu responden menjawab tentang dirinya.
  - 2) Kuesisioner tidak langsung, yaitu jika responden menjawab tentang orang lain.
- c. Dipandang dari bentuk maka ada:
  - 1) Kuesisioner pilihan ganda, yang dimaksud adalah sama dengan kuesisioner tertutup.
  - 2) Kuesisioner isian, yang dimaksud adalah kuesisioner terbuka.
  - 3) *Check list*, sebuah daftar, di mana responden tinggal membubuhkan tanda *check* (v) pada kolom yang sesuai.
  - 4) *Rating-scale*, (skala bertingkat), yaitu sebuah pernyataan diikuti oleh kolom-kolom yang menunjukkan tingkatan-tingkatan, misalnya mulai dari sangat setuju ke sangat tidak setuju.

a) Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 195) keuntungan menggunakan angket adalah:

- (1) Tidak memerlukan kehadiran peneliti.
- (2) Dapat dibagi secara serentak kepada banyak responden.
- (3) Dapat dijawab oleh responden menurut kecepatannya masing-masing, dan menurut waktu senggang responden.
- (4) Dapat dibuat anonym sehingga responden bebas jujur dan tidak malu untuk menjawab.

(5) Pertanyaan dibuat sama untuk masing-masing responden.

b) Sedangkan kelemahan dari penggunaan angket adalah:

- (1) Responden dalam menjawab sering tidak teliti sehingga ada yang terlewatkan.
- (2) Seringkali sukar dicari validitasnya.
- (3) Walaupun anonym kadang responden sengaja memberikan jawaban yang tidak jujur.
- (4) Sering tidak kembali jika dikirim lewat pos.
- (5) Waktu pengembaliannya tidak bersamaan.

Angket dalam penelitian ini berupa pertanyaan yang isinya mengungkap faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa pjkr angkatan 2010 dalam mengikuti unik kegiatan mahasiswa. Angket ini disajikan dalam bentuk tertutup.

Prosedur yang ditempuh dalam pengadaan instrumen yang baik menurut Suharsimi Arikunto (2010: 209) sebagai berikut

(a) Perencanaan, meliputi tujuan, menentukan variabel, variabel yang akan diukur. Dalam penelitian ini adalah Faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa PJKR angkatan 2010 dalam mengikuti unit kegiatan mahasiswa.

(b) Penulisan butir soal, atau item kuesioner, dengan menyusun butir-butir pertanyaan yang mengacu pada faktor-faktor yang berpengaruh dalam penelitian. Meliputi faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam mengikuti unit kegiatan mahasiswa adalah :

(1) faktor Intern yaitu dari diri individunya :  
rasa tertarik, perhatian, aktifitas dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa

(2) faktor Ekstern yaitu dari luar :  
Pelatih, fasilitas, keluarga dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa

(c) Penyuntingan, yaitu melengkapi instrumen dengan pedoman penggerjaan.

(d) Uji coba, dapat dilakukan dalam skala kecil ataupun dalam skala besar terhadap mahasiswa PJKR angkatan 2010 Universitas Negeri Yogyakarta.

(e) Penganalisisan hasil

(f) Mengadakan revisi terhadap item-item yang dirasa kurang baik, dan mendasarkan diri pada data yang diperoleh sewaktu uji coba

**Tabel 2.** Kisi-kisi angket uji coba

Variabel	Faktor	Indikator	Butir Pertanyaan	Jumlah
Minat	Intern	Tertarik	1, 2, 3, 4	4
		Perhatian	5, 6	2
		Aktivitas	7, 8	2
Mahasiswa	Eksternal	Pelatih	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	8
		Fasilitas	17, 18, 19, 20, 21	5
		Keluarga	22, 23, 24, 25	4
Jumlah				25

### E. Uji Coba Instrumen

Uji coba instrumen dilakukan sebelum angket diberikan kepada responden. Tujuan dari ujicoba instrumen ini adalah untuk menghindari pernyataan yang kurang jelas maksudnya, menghilangkan kata-kata yang sulit dijawab, serta mempertimbangkan penambahan dan pengurangan item.

Menurut Suharsimi Arikunto (1993: 196), uji coba angket perlu dilakukan agar dapat memberikan kesempatan kepada responden untuk memberikan saran-saran bagi koesioner yang diuji cobakan tersebut. Uji coba instrument dilakukan pada mahasiswa PJKR angkatan 2010 sejumlah 40 mahasiswa.

## **F. Hasil uji coba Penelitian**

Deskripsi data hasil uji coba penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan hasil-hasil pengumpulan data yaitu tentang jawaban responden atas angket yang diberikan kepada responden yang mengukur mahasiswa angkatan 2010 tidak berminat mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa.

Dengan mengambil sample 40 mahasiswa PJKR angkatan 2010 diperoleh data sebagai berikut terdapat 9 mahasiswa, 25% mahasiswa yang tertarik masuk ukm dan 31 mahasiswa, 77,5% mahasiswa lainnya tidak minat Unit Kegiatan Mahasiswa, itu menandakan kurangnya partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan ukm di Universitas Negeri Yogyakarta. Untuk perhatian terdapat 14 mahasiswa, 35% mahasiswa yang memperhatikan kegiatan UKM sedangkan 26 mahasiswa, 65% mahasiswa lainnya tidak memperhatikan UKM di Universitas Negeri Yogyakarta. Sedangkan untuk aktivitas terdapat 15 mahasiswa, 37,5% mahasiswa yang mengikuti aktifitas UKM, dan sisanya 25 mahasiswa, 62,5% mahasiswa cenderung tidak mengikuti aktifitas Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta.

Dengan berbagai faktor dan alasan yang mempengaruhi mahasiswa tidak mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa peneliti mendapatkan data sebagai berikut

1. Faktor intern mahasiswa yang tidak mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa

**Table 4.** faktor intern tidak minat

INDIKATOR								
Tertarik			Perhatian			Aktivitas		
keterangan	jumlah	%	Keterangan	jumlah	%	Keterangan	Jumlah	%
Malas	6	12.76%	Tidak ada info	35	57.40%	Malas	5	6%
Kuliah	16	34.04%	Kurang sosialisasi	19	31.20%	Kuliah	38	45.20%
Tidak tau info	10	21.30%	Belum ada poster	0	0%	Tidak tau info	24	28.60%
Teman	0	0%	Alasan lain	7	11%	Teman	1	1.10%
Tidak berminat	8	17.02%				Tidak berminat	5	6%
Pelatih	0	0%				Pelatih	0	0%
Fasilitas	1	2.12%				Fasilitas	0	0%
Alasan lain	6	12.76%				Tidak ada waktu	0	0%
						Alasan lain	11	13.09%
	47	100.00%		61	100.00%		84	100.00%

**Tabel 5.** Kisi-kisi angket setelah uji coba

Variabel	Faktor	Indikator	Butir Pertanyaan	Jumlah
Minat	Intern	Tertarik	1, 2, 3, 4	4
		Perhatian	5, 6	2
		Aktivitas	7, 8	2
Mahasiswa	Eksternal	Pelatih	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	8
		Fasilitas	17, 18, 19, 20, 21	5
		Keluarga	22, 23, 24, 25	4
Jumlah				25

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Lokasi, dan Subjek Penelitian**

##### **1. Deskripsi Lokasi**

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, khususnya mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2010. Tentang faktor yang mempengaruhi mahasiswa tidak berminat dalam kegiatan unit kegiatan mahasiswa bidang Olahraga di Universitas Negeri Yogyakarta.

##### **2. Deskripsi Subjek Penelitian**

Subjek penelitian yang digunakan adalah mahasiswa PJKR angkatan 2010.

**Table 1.** sample dan populasi mahasiswa PJKR angkatan 2010

<b>Mahasiswa PJKR 2010</b>	<b>Populasi</b>	<b>Persentase Pengambilan</b>	<b>Sampel</b>
Kelas A	57	25 %	14
Kelas B	60	25 %	15
Kelas C	58	25 %	15
Kelas D	55	25 %	14
Kelas E	60	25 %	15
Kelas F	60	25 %	15
Jumlah	350	25 %	88

#### **B. Hasil Penelitian**

Deskripsi data hasil penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan hasil-hasil pengumpulan data yaitu tentang jawaban responden atas angket yang diberikan kepada responden yang mengukur faktor yang mempengaruhi

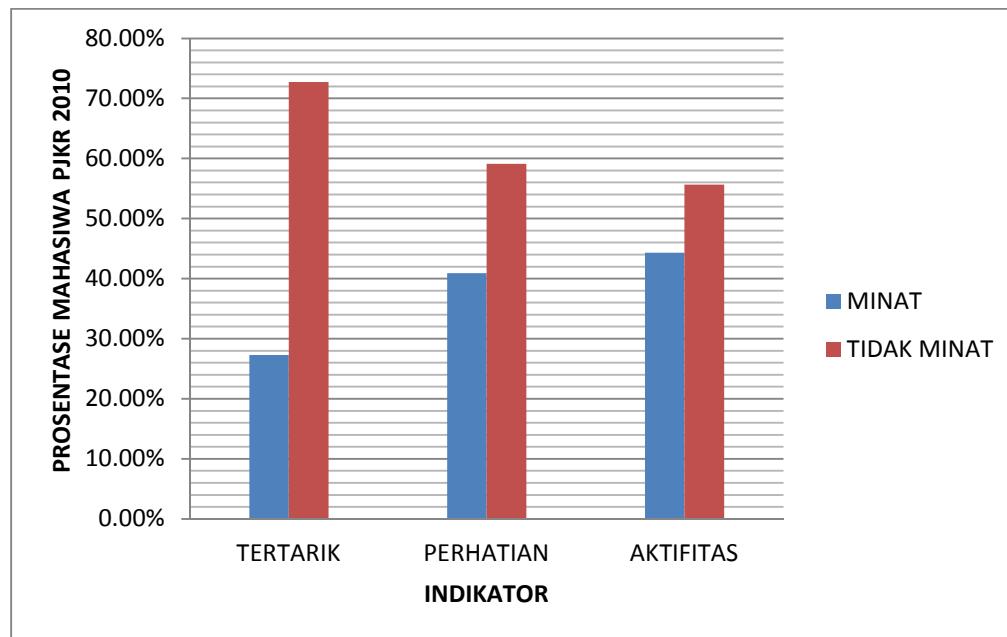
mahasiswa PJKR angkatan 2010 tidak minat berminat mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta. Dari gambaran ini dapat diketahui distribusi frekuensi dari data penelitian yaitu mengenai faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR angkatan 2010 tidak minat berminat mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta.

Setelah data penelitian terkumpul dilakukan analisis dengan menggunakan teknik analisis tabulasi data. Dari analisis data tersebut diperoleh hasil sebagai berikut : dari indikator tertarik terdapat (27.27%) mahasiswa minat ukm dan (72.72%) mahasiswa tidak minat UKM. Indikator perhatian terdapat (40.90%) mahasiswa memperhatikan setiap kegiatan dari UKM dan (59.09%) mahasiswa cenderung tidak memperhatikan kegiatan UKM. Dan dari indikator aktifitas terdapat (44.31%) mahasiswa mengikuti aktifitas UKM dan (55.68%) mahasiswa tidak mengikuti UKM. Dari analisis diatas itu menandakan kurangnya partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam bentuk table dapat digambarkan sebagai berikut :

**Tabel 2.** Hasil analisis minat dan tidak minat mahasiswa Pjkr angkatan 2010 terhadap UKM di Universitas Negeri Yogyakarta

MAHASISWA	INDIKATOR		
	TERTARIK (%)	PERHATIAN (%)	AKTIVITAS (%)
MINAT	27.27%	40.90%	44.31%
TIDAK MINAT	72.72%	59.09%	55.68%
JUMLAH	100.00%	100.00%	100.00%

Adapun jika digambarkan dalam bentuk histogram hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut :



**Gambar 1.** persentase minat dan tidak minat mahasiswa pjkr 2010 terhadap UKM di Universitas Negeri Yogyakarta.

Berikut disajikan analisis data berdasarkan data pada faktor dan tiap-tiap indikator, yang terdiri faktor intern dengan indikator tertarik, perhatian, aktifitas. Dan faktor ekternal dengan indikator pelatih, fasilitas, keluarga.

## 1. Faktor Intern

### a. Indikator tertarik

Dari data indikator tertarik diperoleh data

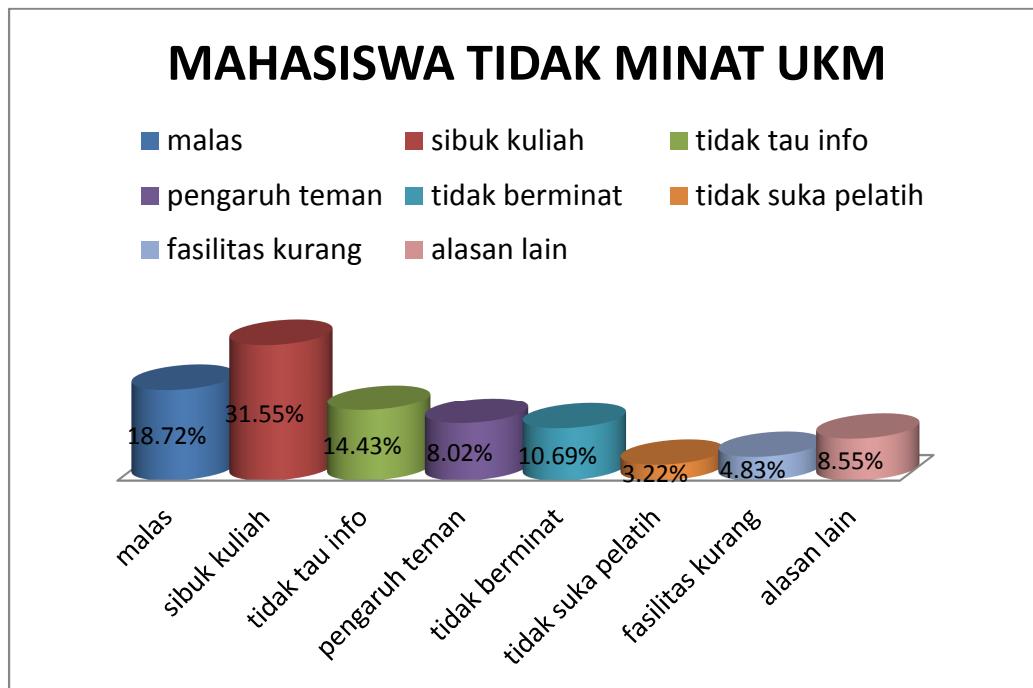
**Tabel. 3** hasil analisis data tertarik

TIDAK MINAT		
keterangan :		%
Malas	35	18.72%
sibuk kuliah	59	31.55%
tidak tau info	27	14.43%
pengaruh teman	15	8.02%
tidak berminat	20	10.69%
tidak suka pelatih	6	3.22%
fasilitas kurang	9	4.83%
alasan lain	16	8.55%
	187	100.00%

Berdasarkan hasil tersebut diperoleh mahasiswa yang tidak minat UKM dengan alasan (18.72%) menyatakan malas, (31.55%) menyatakan sibuk kuliah, (14.43%) menyatakan tidak tau info, (8.02%) menyatakan pengaruh teman, (10.69%) menyatakan tidak berminat dengan UKM, (3.22%) menyatakan tidak suka pelatih, (4.83%) menyatakan fasilitas kurang dan (8.55%) menyatakan ada alasan lain. Berdasarkan hasil tersebut menyatakan bahwa banyak mahasiswa

yang tidak minat UKM dibanding mahasiswa yang minat UKM dengan (31.55%) menyatakan sibuk kuliah.

Adapun jika digambarkan dalam bentuk histogram hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut:



**Gambar 2.** Histogram mahasiswa tidak minat Unit Kegiatan Mahasiswa.

Hasil penelitian dari faktor intern, indikator tertarik menunjukkan bahwa mahasiswa pjkr angkatan 2010 cenderung tidak minat Unit Kegiatan Mahasiswa dengan alasan sibuk kuliah dengan prosentasi (31.55%).

## b. Indikator perhatian

Dari indikator perhatian diperoleh data

**Tabel 4.** hasil analisis data perhatian

TIDAK MINAT UKM		
KETERANGAN		%
tidak ada info ukm di papan	58	53.70%
kurang sosialisasi ukm	20	18.53%
belum ada poster-poster	13	12.03%
alasan lain	17	15.74%
	108	100.00%

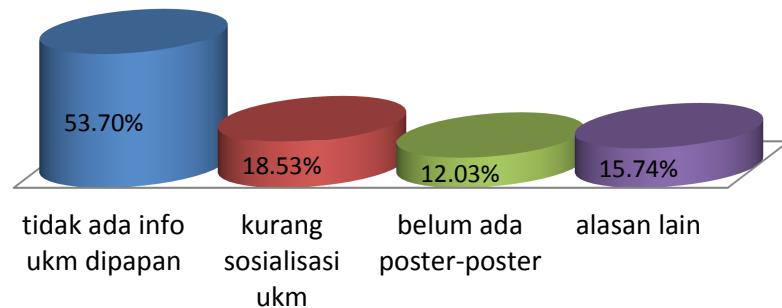
Berdasarkan dari hasil tersebut diperoleh mahasiswa yang tidak memperhatikan UKM dengan (53.70%) menyatakan tidak ada info UKM di papan-papan kampus, (18.53%) menyatakan kurang sosialisasi dari UKM, (12.03) menyatakan belum ada poster-poster yang menggambarkan tentang UKM, dan (15.74%) menyatakan dengan alasan lain. Dari data penelitian diatas menyatakan bahwa banyak mahasiswa yang tidak memperhatikan UKM dibandingkan dengan mahasiswa yang memperhatikan UKM dengan alasan tidak ada info di papan-papan kampus tentang UKM dengan (53.70%).

Adapun jika digambarkan dalam bentuk histogram hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut :

## MAHASISWA TIDAK MINAT UKM

■ tidak ada info ukm dipapan ■ kurang sosialisasi ukm

■ belum ada poster-poster ■ alasan lain



**Gambar 3.** Histogram mahasiswa tidak memperhatikan Unit Kegiatan Mahasiswa.

Hasil penelitian dari faktor intern, indikator perhatian menunjukan bahwa mahasiswa pjkr angkatan 2010 cenderung tidak memperhatikan Unit Kegiatan Mahasiswa dengan alasan tidak ada info papan-papan pengumuman tentang Unit Kegiatan Mahasiswa dengan prosentase mencapai (53.70%).

### c. Indikator aktifitas

Dari indikator aktifitas diperoleh data sebagai berikut

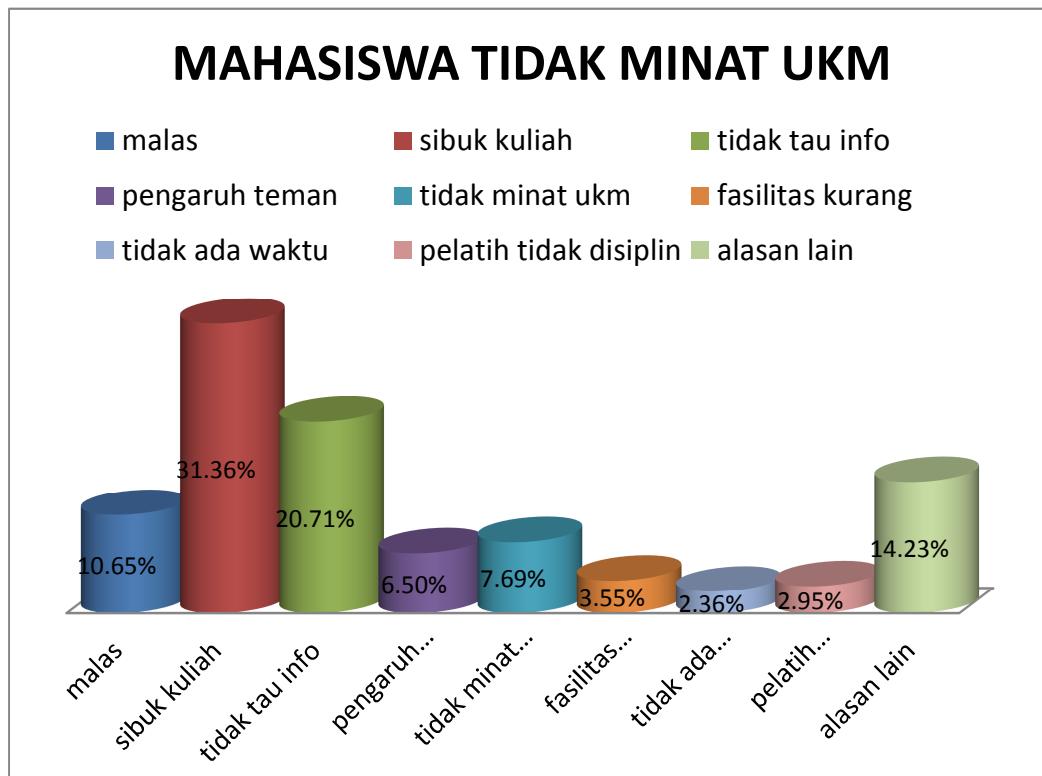
**Tabel 5.** Hasil analisis data aktifitas

TIDAK MINAT UKM		
Keterangan		%
Malas	18	10.65%
sibuk kuliah	53	31.36%
tidak tau info ukm	35	20.71%
pengaruh teman	11	6.50%
tidak minat ukm	13	7.69%
fasilitas kurang	6	3.55%
tidak ada waktu luang	4	2.36%
pelatih tidak disiplin	5	2.95%
alasan lain	24	14.23%
	169	100.00%

Berdasarkan hasil tersebut diperoleh data mahasiswa yang tidak minat mengikuti aktifitas UKM dengan (10.65%) menyatakan malas mengikuti aktifitas UKM, (31.36%) menyatakan sibuk kuliah, (20.71%) menyatakan tidak tau info-info tentang UKM yang diadakan di kampus, (6.50%) menyatakan karena pengaruh teman, banyak teman-teman yang tidak ikut aktifitas UKM, (7.69%) menyatakan tidak minat mengikuti aktifitas UKM, (3.55%) menyatakan fasilitas yang dimiliki UKM kurang memadai untuk digunakan dalam menunjang mahasiswa untuk berprestasi, (2.36%) menyatakan tidak ada

waktu luang untuk mengikuti kegiatan UKM, (2.95%) menyatakan pelatih tidak disiplin, (14.23%) menyatakan dengan alasan lain mahasiswa tidak minat mengikuti aktifitas UKM. Dari data penelitian diatas menyatakan bahwa banyak mahasiswa yang tidak mengikuti aktifitas dalam UKM dibandingkan dengan mahasiswa yang mengikuti aktifitas UKM dengan alasan sibuk dengan kuliah dikampus sebanyak (31.36%).)

Adapun jika digambarkan dalam bentuk histogram hasil penelitian dapat dilihat sebagai berikut :



**Gambar 4.** Histogram mahasiswa tidak minat mengikuti aktifitas Unit Kegiatan Mahasiswa.

Hasil penelitian dari faktor intern, indikator aktifitas menunjukan bahwa mahasiswa pjkr angkatan 2010 cenderung tidak mengikuti aktifitas Unit Kegiatan Mahasiswa dengan alasan sibuk dengan kuliah dengan prosentase mencapai (31.36%).

## 2. Faktor ekternal

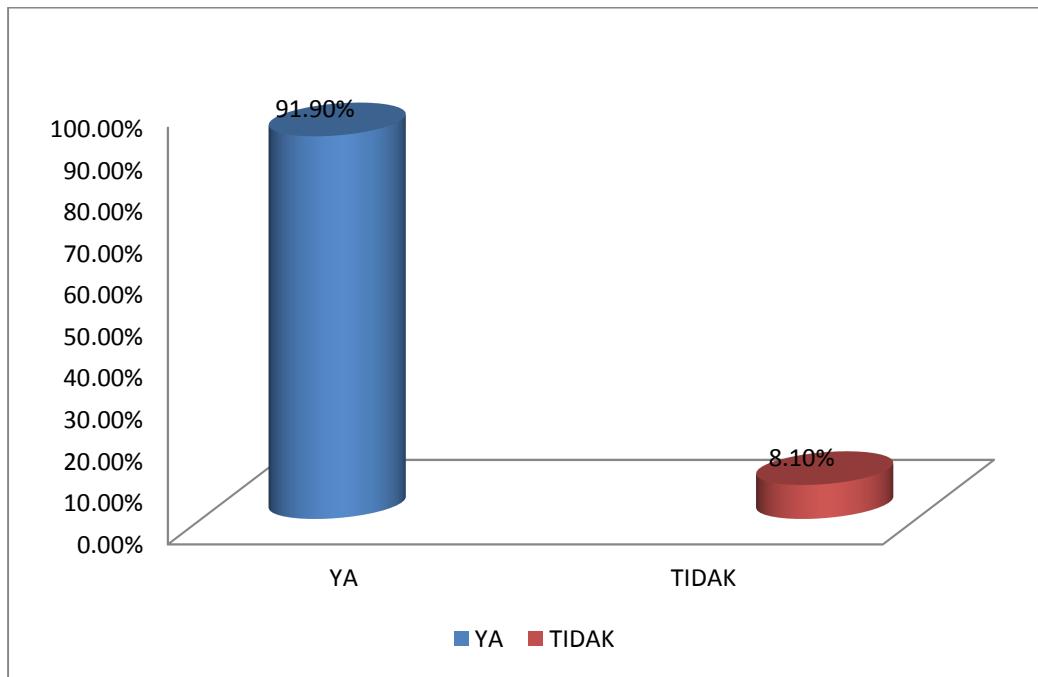
### a. Indikator pelatih

Dari indikator pelatih diperoleh hasil

**Tabel 6.** Hasil analisis data pelatih

NO	KATEGORI JAWABAN	PELATIH								JUM	PERSENTASE		
		NO SOAL											
		9	10	11	12	13	14	15	16				
1	YA	80	75	85	82	83	80	81	81	647	91.90%		
2	TIDAK	8	13	3	6	5	8	7	7	57	8.10%		
JUMLAH										704	100.00%		

Berdasarkan hasil tersebut diperoleh hasil (91%) mahasiswa memilih jawaban YA, dan (8.10%) mahasiswa memilih jawaban TIDAK. Menandakan bahwa faktor pelatih sangat mempengaruhi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa.



**Gambar 5.** Histogram indikator pelatih

Berdasarkan hasil tersebut diperoleh hasil jawaban YA lebih banyak dari pada jawaban TIDAK, dengan (91%) mahasiswa menyatakan YA, pentingnya sosok pelatih memiliki ketrampilan, memiliki keahlian, memiliki cara melatih yang bagus, memiliki tingkat pendidikan yang tinggi, memiliki kewibawaan, tingkat kedisiplinan tinggi, perlunya seorang pelatih melakukan pendekatan khusus kepada mahasiswa. Dan (8.10%) menyatakan sebaliknya.

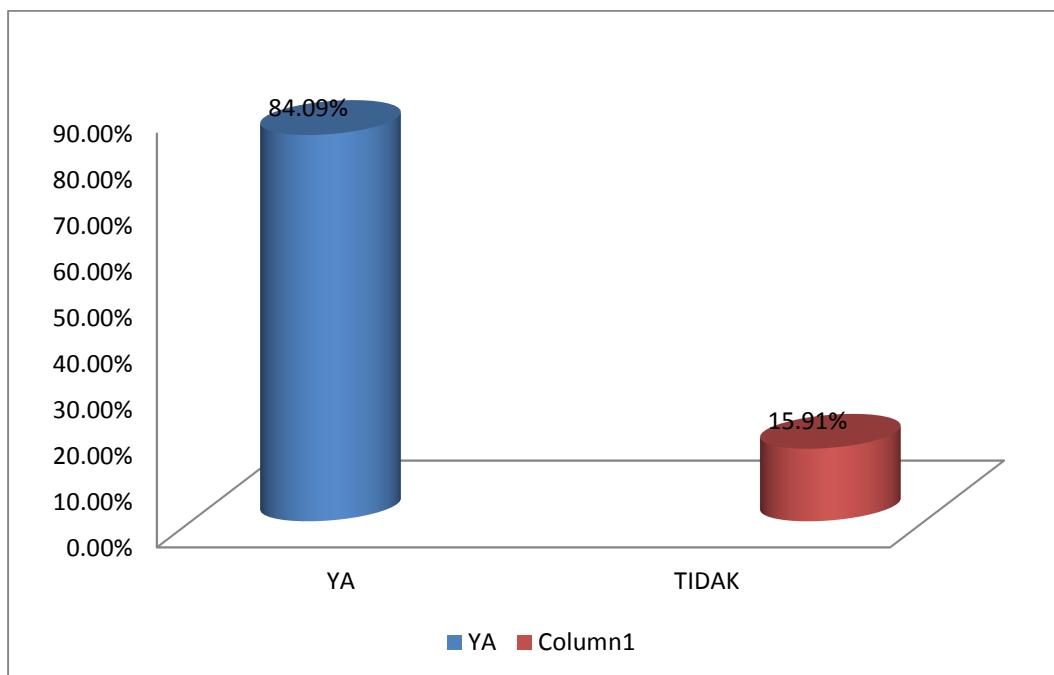
## b. Indikator fasilitas

Dari indikator pelatih diperoleh hasil sebagai berikut

**Tabel 7.** Hasil analisis data fasilitas

NO	KATEGORI JAWABAN	FASILITAS					JUM	PERSENTASE		
		NO SOAL								
		17	18	19	20	21				
1	YA	78	82	80	54	76	370	84.09%		
2	TIDAK	10	6	8	34	12	70	15.91%		
JUMLAH							440	100.00%		

Berdasarkan hasil data tersebut diperoleh hasil (84.09%) menjawab YA, dan (15.91%) menjawab TIDAK. Menandakan bahwa fasilitas mempengaruhi mahasiswa dalam masuk kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa.



**Gambar 6.** Histogram indikator fasilitas.

Berdasarkan hasil tersebut menandakan bahwa fasilitas dapat mempengaruhi, menunjang terlasananya UKM, menunjang prestasi mahasiswa, ditandai dengan banyaknya mahasiswa yang menjawab ya dibandingkan dengan mahasiswa yang menjawab tidak dengan (84.09%) menjawab YA, dan (15.91%) menjawab TIDAK.

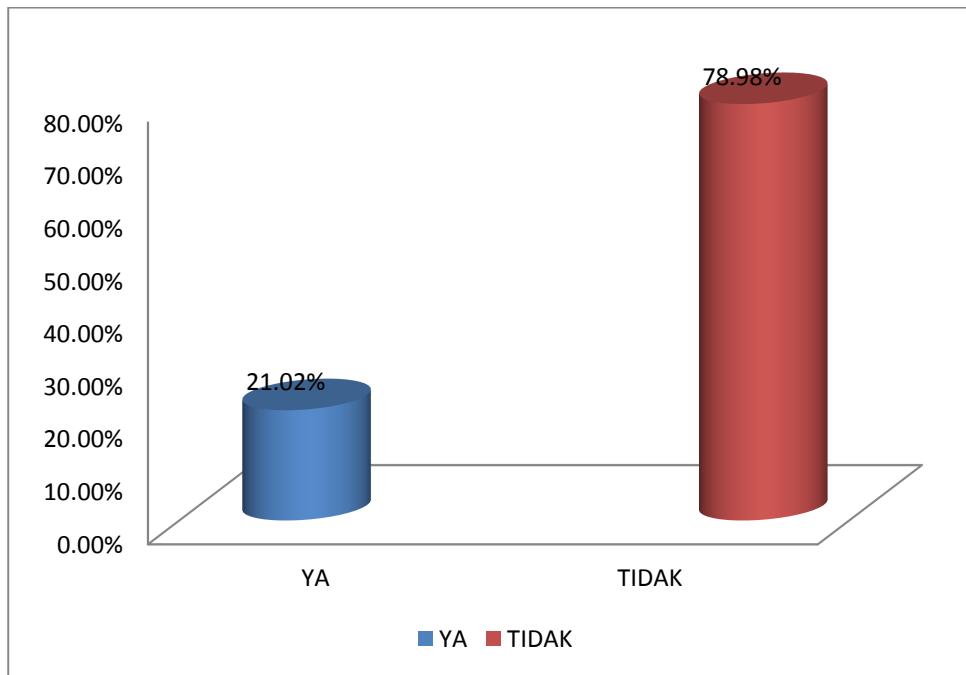
**c. Indikator keluarga**

Dari indikator keluarga diperoleh hasil

**Tabel 8.** Hasil analisis data keluarga

NO	KELUARGA KATEGORI JAWABAN	NO SOAL				JUMLAH	PERSENTASE
		22	23	24	25		
		YA	TIDAK				
1	YA	22	12	8	32	74	21.02%
2	TIDAK	66	76	80	56	278	78.98%
JUMLAH						3521	100.00%

Berdasarkan hasil data tersebut diperoleh hasil (21.02%) menjawab YA, dan (78.98%) menjawab TIDAK. Menandakan bahwa keluarga tidak berpengaruh dalam kegiatan mahasiswa di kampus khususnya dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa.



**Gambar 7.** Histogram indikator keluarga.

Berdasarkan data tersebut menandakan bahwa keluarga tidaklah berpengaruh berpengaruh dalam setiap kegiatan mahasiswa di kampusnya, keluarga tidak memantau ataupun menyarankan mahasiswa untuk masuk dalam kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa. Itu ditandakan dengan banyaknya jawaban TIDAK dibandingkan dengan jawaban YA dari setiap pertanyaan yang telah mahasiswa jawab. Dengan prosentasi menjawab TIDAK sebanyak (78.98%).

### C. Pembahasan

Unit Kegiatan Mahasiswa adalah lembaga kemahasiswaan tempat berhimpunnya para mahasiswa yang memiliki kesamaan minat, kegemaran, kreatifitas, dan orientasi aktivitas penyaluran kegiatan ekstrakulikuler di dalam kampus. Dan informasi dari mengenal libih dekat dengan Universitas Negeri Yogyakarta (2001: 1), bahwa unit kegiatan mahasiswa adalah suatu organisasi kemahasiswaan di tingkat Universitas tempat terhimpunnya mahasiswa yang memiliki kesamaan kegemaran, kreatifitas dan orientasi aktifitas. UKM merupakan organisasi kemahasiswaan yang mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, dan mengembangkan kegiatan ekstrakulikuler kemahasiswaan terutama yang bersifat penalaran, minat dan kegemaran, kesejahteraan, dan minat khusus sesuai dengan tugas dan tanggu jawabnya.

Unit kegiatan mahasiswa (disingkat UKM) adalah wadah aktivitas kemahasiswaan untuk mengembangkan minat, bakat dan keahlian tertentu bagi para anggota-anggotanya. lembaga ini merupakan partner organisasi kemahasiswaan intra kampus lainnya seperti senat mahasiswa dan badan eksekutif mahasiswa, baik yang berada di tingkat program studi, jurusan, maupun universitas. Lembaga ini bersifat otonom, dan bukan merupakan sub-ordinat dari badan eksekutif maupun senat mahasiswa. <http://abangdetak.wordpress.com/2009/10/07/ukm>.

Berdasarkan data hasil pelelitian, maka dapat diketahui bahwa masih banyak mahasiswa yang tidak mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa

dibandingkan dengan mahasiswa yang mengikuti kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa oleh mahasiswa PJKR angkatan 2010. Ini bisa dilihat dari prosentase hasil penelitian yang menunjukkan dari 88 mahasiswa (responden), (27.27%) mahasiswa yang tertarik, dan minat masuk Unit Kegiatan Mahasiswa dan (72.72%) mahasiswa tidak tertarik masuk Unit Kegiatan Mahasiswa.

Dari hasil tersebut bisa dilihat berbagai alasan-alasan mahasiswa yang tidak mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa. Kebanyakan mahasiswa tidak mengikuti kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta dikarenakan sibuk dengan kuliah dengan prosentase mencapai (31.55%) dibandingan dengan alasan-alasan lainnya.

Faktor yang mempengaruhi mahasiswa pjkr angkatan 2010 tidak berminat mengikuti kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak terlepas dari faktor dan indikator-indikator yang digunakan yaitu faktor intern yang terdiri dari indikator tertarik, perhatian dan aktifitas. Dan faktor eksternal yang terdiri dari indikator-indikator yang terdiri dari pelatih, fasilitas dan keluarga. Adapun pembahasan masing-masing indikator adalah sebagai berikut:

## 1. Faktor intern

Faktor intern merupakan faktor yang mempengaruhi mahasiswa tidak berminat mengikuti UKM, faktor tersebut berasal dari diri mahasiswa, dimana setiap mahasiswa memiliki minat, kemauan, dan kesadaran dalam memilih mengikuti UKM ataupun lebih memilih tidak mengikuti UKM dengan berbagai alasan-alasan yang menjadikan mereka tidak mengikuti UKM bisa seperti mereka malas, sibuk kuliah, tidak tau info tentang UKM. Tidak berminat mengikuti UKM, tidak suka pelatih, bisa juga karena pengaruh dari teman-teman yang tidak mengikuti kegiatan UKM ataupun dengan alasan lain mereka tidak mengikuti kegiatan UKM.

Faktor yang mempengaruhi mahasiswa pjkr angkatan 2010 tidak berminat mengikuti kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta. Melalui faktor dalam indikator:

- a. Rasa tertarik mahasiswa terhadap Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta. Setelah diadakan penelitian, peneliti mendapatkan hasil mahasiswa yang tidak tertarik mengikuti UKM. dengan alasan (18.72%) menyatakan malas, (31.55%) menyatakan sibuk kuliah, (14.43%) menyatakan tidak tau info, (8.02%) menyatakan pengaruh teman, (10.69%) menyatakan tidak berminat dengan UKM, (3.22%) menyatakan tidak suka pelatih, (4.83%) menyatakan fasilitas kurang dan (8.55%) menyatakan ada

alasan lain. Dengan hasil terbanyak mahasiswa dengan alasan sibuk kuliah (31.55%).

- b. Rasa perhatian mahasiswa terhadap Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta. Perhatian mahasiswa tentang keberadaan UKM berbeda antara mahasiswa satu dengan yang lainnya, perhatian akan menimbulkan rasa ingin tau, dimana mahasiswa mempunyai rasa perhatian terhadap UKM di Universitas Negeri Yogyakarta. Setelah peneliti melakukan penelitian didapatkan hasil. Mahasiswa yang tidak memperhatikan UKM dengan (53.70%) menyatakan tidak ada info UKM di papan-papan kampus, (18.53%) menyatakan kurang sosialisasi dari UKM, (12.03%) menyatakan belum ada poster-poster yang menggambarkan tentang UKM, dan (15.74%) menyatakan dengan alasan lain. Dengan demikian dapat disimpulkan banyak mahasiswa yang tidak memperhatikan UKM dengan alasan tidak ada info UKM di papan-papan kampus sebanyak (53.70%) kurangnya papan info tentang UKM membuat banyak mahasiswa tidak berminat dalam mengikuti kegiatan UKM.
- c. Aktifitas mahasiswa menentukan mereka dalam mengikuti kegiatan mahasiswa. Setelah dilakukan penelitian didapatkan hasil mahasiswa tidak mengikuti kegiatan UKM. Mahasiswa yang tidak minat mengikuti aktifitas UKM dengan (10.65%) menyatakan

malas mengikuti aktifitas UKM, (31.36%) menyatakan sibuk kuliah, (20.71%) menyatakan tidak tau info-info tentang UKM yang diadakan di kampus, (6.50%) menyatakan karena pengaruh teman, banyak teman-teman yang tidak ikut aktifitas UKM, (7.69%) menyatakan tidak minat mengikuti aktifitas UKM, (3.55%) menyatakan fasilitas yang dimiliki UKM kurang memadai untuk digunakan dalam menunjang mahasiswa untuk berprestasi, (2.36%) menyatakan tidak ada waktu luang untuk mengikuti kegiatan UKM, (2.95%) menyatakan pelatih tidak disiplin, (14.23%) menyatakan dengan alasan lain mahasiswa tidak minat mengikuti aktifitas UKM. Dari data penelitian diatas menyatakan bahwa banyak mahasiswa yang tidak mengikuti aktifitas dalam UKM dibandingkan dengan mahasiswa yang mengikuti aktifitas UKM dengan alasan sibuk dengan kuliah dikampus sebanyak (31.36%). Dengan alasan mahasiswa sibuk kuliah mereka tidak mengikuti aktifitas UKM yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta.

## **2. Faktor ekternal**

Faktor ekternal merupakan faktor pendorong dari luar mahasiswa dalam kegiatan UKM. Faktor yang mempengaruhi mahasiswa pjkr 2010 dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta. Melalui faktor ekternal dan indikator :

- a) Indikator pelatih, pelatih sangat berperan dalam berlangsungnya kegiatan UKM, dan juga memicu mahasiswa mengikuti kegiatan UKM, dengan pelatih yang memiliki ketrampilan yang bagus, memiliki keahlian khusus, memiliki cara melatih yang bagus, memiliki tingkat pendidikan yang tinggi, memiliki kewibawaan, disiplin.
- b) Indikator fasilitas, dengan fasilitas yang memadai dapat menunjang terlaksananya kegiatan UKM, dan juga dapat mempengaruhi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan UKM di Universitas Negeri Yogyakarta.
- c) Keluarga, setelah dilakukan penelitian dengan hasil keluarga tidaklah berpengaruh dalam kegiatan mahasiswa dikampus, kebanyakan keluarga juga tidak menyarankan untuk mahasiswa masuk dan mengikuti kegiatan UKM. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa keluarga tidaklah berperan dalam mahasiswa mengikuti UKM di Universitas Negeri Yogyakarta.

## **BAB V** **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya, peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu,

1. Mahasiswa PJKR angkatan 2010 yang tidak berminat mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa bidang olahraga di Universitas Negeri Yogyakarta, dari indikator tertarik diperoleh persentase 72.72% mahasiswa tidak tertarik Unit Kegiatan Mahasiswa, dari indikator perhatian diperoleh persentase 59.09% cenderung tidak memperhatikan Unit Kegiatan Mahasiswa, dari indikator aktivitas diperoleh persentase 55.68% mahasiswa tidak mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa.
2. Faktor yang mempengaruhi mahasiswa PJKR angkatan 2010 tidak berminat mengikuti Unit Kegiatan mahasiswa bidang olahraga antara lain mahasiswa malas mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa, sibuk dengan kuliah, tidak tau info tentang Unit Kegiatan Mahasiswa, pengaruh teman, tidak minat mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa, tidak suka dengan pelatih, fasilitas kurang, kurang sosialisasi dari Unit Kegiatan Mahasiswa.

### **B. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan kesimpulan diatas hasil penelitian ini mempunyai implikasi praktis bagi pihak-pihak yang terkait:

1. Terutama untuk mahasiswa PJKR angkatan 2010 agar memaksimalkan keberadaan Unit Kegiatan Mahasiswa sehingga dapat memberi manfaat untuk proses perkuliahan, menyalurkan bakat ataupun sebagai pemicu bagi mahasiswa untuk berprestasi.
2. Terpacunya pihak Universitas untuk menfasilitasi kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa.
3. Pihak pengelola Unit Kegiatan Mahasiswa, memberikan waktu tersendiri kepada mahasiswa NR untuk mengikuti kegiatan UKM yang notabanya masuk kuliah sore hari, menjadikan waktu kuliah mereka terbentur dengan jadwal latian Unit Kegiatan Mahasiswa.

### **C. Keterbatasan**

Kendati peneliti sudah berusaha keras memenuhi segala kebutuhan yang disyaratkan, bukan berarti peneliti ini tanpa kelemahan dan kekurangan. Beberapa kelemahan dan kekurangan yang dapat dikemukakan disini antara lain:

1. Sulitnya mengetahui kesungguhan responden dalam mengisi angket. Usaha yang dilakukan untuk memperkecil kesalahan yaitu dengan memberikan gambaran tentang maksud dan tujuan penelitian ini.
2. Pengumpulan data dalam penelitian ini hanya didasarkan hasil isian angket sehingga dimungkinkan adanya unsur kurang obyektif dalam proses pengisian seperti adanya saling bersamaan dalam pengisian angket. Selain itu dalam pengisian angket diperoleh adanya sifat

responden sendiri seperti kejujuran dan ketakutan dalam menjawab responden tersebut dengan sebenarnya.

#### **D. Saran-saran**

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubung dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Untuk mahasiswa khususnya PJKR angkatan 2010 hendaknya memanfaatkan keberadaan Unit Kegiatan Mahasiswa yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Mahasiswa khususnya PJKR angkatan 2010 lebih memanfaatkan UKM untuk menyalurkan bakat dan memicu mahasiswa untuk berprestasi.
3. Fasilitas yang ada di Universitas harus diperhatikan agar penggunanya merasa nyaman.
4. Fasilitas yang ada di Universitas harus dipergunakan sesuai mestinya.
5. Pihak pengelola Unit Kegiatan Mahasiswa, harus lebih mempromosikan UKM agar UKM lebih dikenal di Universitas.
6. Pihak pengelola Unit Kegiatan Mahasiswa harusnya lebih memberikan info tentang UKM dengan memasang papan-papan yang berkaitan dengan kegiatan UKM.
7. Pihak pengelola Unit Kegiatan Mahasiswa, memberikan waktu latian khususnya untuk mahasiswa NR yang notabanya masuk kuliah sore hari menjadikan jadwal mereka kuliah dengan jadwal mereka

mengikuti kegiatan UKM menjadi berbenturan dan menjadikan mahasiswa lebih memilih kuliah dari pada mengikuti kegiatan UKM di Universitas.

8. Pihak pengelola Unit Kegiatan Mahasiswa, lebih melakukan sosialisasi tentang keberadaan UKM di Universitas.

## DAFTAR PUSTAKA

Agus S. Suryobroto. (2001). Teknologi pembelajaran. (Diktat). Yogyakarta: FIK UNY.

\_\_\_\_\_. (2004). Sarana dan prasarana pendidikan jasmani. (Diktat). Yogyakarta : FIK UNY

Ari Hadi Susilo.(2009). "Perbedaan Minat Mahasiswa PJKR dan PKO untuk Membaca Berita Olahraga di Media Cetak." *Skripsi*, Yogyakarta: FIK UNY.

Agung Dwi Wibowo (2010), " Faktor-Faktor yang Mendorong Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Sepak Bola di SMP Ma'arif Imogiri." *Skripsi*, Yogyakarta: FIK UNY

Aqib (2004), Penelitian Tindakan Kelas. Bandung : Ayrama Widya

B. Suryosubroto. (1989). Proses belajar mengajar. Jakarta : Rineka cipta

Crow, L . Crow A A (1993) Psyhologi Pendidikan jasmani : Abd. Rahman Abror, Yogyakarta : Nur cahaya

Dakir (1993). Perencanaan dan Pengembangan kurikulum. Cet 1. Jakarta : PT Rineka putra

David O. (1992). Psyhologi social : Prenada media group

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Departemen Pendidikan Nasional. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Depdiknas, (2003). *Undang-undang Sistim Pendidikan Nasional*

Djamarah (2004). Strategi belajar mengajar. Jakarta : Rineka cipta

Hurlock,Elizabeth B, (1978). *Perkembangan Motorik Anak Jilid I* . : Erlangga

Husaini Usman & Purnomo Setiady Akbar. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). Jakarta : Balai Pustaka

\_\_\_\_\_. (1997). Jakarta : Balai Pustaka

Kartono, kartini.(2005). Bimbingan belajar di SMA dan Perguruan tinggi Jakarta : CV Rajawali

Lynda Ariyani (2009). “ Minat Siswa Kelas II SMA Negeri 2 Boyolali dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli.” *Skripsi*, Yogyakarta: FIK UNY

Muhibbinsyah. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Renaja Rosdakarya.

Panduan Universitas Negeri Yogyakarta (2011). Yogyakarta : Tim Pencitraan UNY

Poerwadarminto (1996). Kamur besar bahasa Indonesia. Jakarta : Balai pustaka

Saifuddin Azwar. (2005). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2009). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2011). Prosedur Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta

\_\_\_\_\_. (2010). Prosedur Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta

\_\_\_\_\_. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_. (1993). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes dan Skala Nilai dengan Basica*. Yogyakarta: Andi Offset

Sukadiyanto. (2002). *Teori Dan Metodologi Melatih Fisik Tenis*. Yogyakarta: FIK UNY.

Sumadi Suryobroto. (1984). Pengantar penelitian ilmiah, metode dan teknik. Bandung : Tarsito

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup

Universitas Negeri Yogyakarta.(2012). Pedoman Tugas Akhir. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Winkle. W. S. (1984). Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan Jakarta : Gramedia

Zainal Aqib. (2004). Profesionalisme guru. Jakarta : Rineka Cipta

# Lampiran

## **ANGKET UJI COBA PENELITIAN**

**Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR Angkatan 2010 tidak berminat Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta**

## **DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sehubungan dengan penelitian yang berjudul “Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR Angkatan 2010 tidak berminat Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta”, maka saya mohon kesediaan mahasiswa/mahasiswi untuk mengisi angket yang terlampir dengan petunjuk berikut:

### **A. Identitas Responden**

Nama : \_\_\_\_\_

Nim : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Jenis kelamin : \_\_\_\_\_

### **B. Petunjuk Cara Menjawab Pertanyaan**

1. Telitilah dengan baik setiap butir pertanyaan dan alternatif jawaban.
2. Pilihlah alternatif jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Berikan tanda (✓) centang pada alasan yang telah disediakan, ( boleh pilih lebih dari satu )
4. Dimohon untuk menjawab semua butir pertanyaan.

### **C. Pertanyaan**

#### **TERTARIK**

1. Apakah anda mengetahui tentang UKM ?
  - a. YA
  - b. Tidak
2. Apakah anda mengetahui macam-macam UKM yang ada di UNY ?
  - a. YA
  - b. Tidak

3. Apakah anda pernah mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa ?

a. Pernah

<b>Alasan</b>	
Menyalurkan bakat	
Mengisi waktu	
Mengukir prestasi	
Tambah teman	
Cari pengalaman	
Alasan lain ...	

b. Tidak pernah

<b>Alasan</b>	
Malas	
Sibuk kuliah	
Tidak tau info tentang UKM	
Teman saya tidak ada yang masuk UKM	
Tidak berminat dengan UKM	
Tidak suka dengan pelatihan	
Alasan lain ...	

4. Apakah anda tertarik masuk Unit Kegiatan Mahasiswa ?

a. Tertarik

<b>Alasan</b>	
Menyalurkan bakat	
Mengisi waktu	
Mengukir prestasi	
Tambah teman	
Cari pengalaman	
Alasan lain ...	

b. Tidak tertarik

<b>Alasan</b>	
Malas	
Sibuk kuliah	
Tidak tau info tentang UKM	
Teman saya tidak ada yang masuk UKM	
Tidak berminat dengan UKM	
Tidak suka masuk UKM	
Tidak suka dengan pelatihan	
Fasilitas kurang memadai	
Alasan lain ...	

## **PERHATIAN**

5. Apakah anda memperhatikan perkembangan Unit Kegiatan Mahasiswa

a. Ya

<b>Alasan</b>	
Karena saya anggota UKM	
Karena saya ingin masuk UKM	
Alasan lain ...	

b. Tidak

<b>Alasan</b>	
Tidak ada info tentang UKM di papan pengumuman	
Alasan lain ...	

## **AKTIFITAS**

6. Apakah anda memperhatikan setiap ada even – even yang diselenggarakan oleh Unit Kegiatan Mahasiswa ?

a. Ya

<b>Alasan</b>	
Karena saya anggota UKM	
Karena saya ingin masuk UKM	
Alasan lain ...	

b. Tidak

<b>Alasan</b>	
Tidak ada info tentang UKM di papan pengumuman	
Kurang sosialisasi dari anggota UKM	
Belum ada poster-poster yang menandakan ada kegiatan UKM	
Alasan lain ...	

7. Apakah anda pernah terlibat dalam aktifitas Unit Kegiatan Mahasiswa ?

a. Ya

<b>Alasan</b>	
Menyalurkan bakat	
Mengukir prestasi	
Mengisi waktu luang	
Tambah teman	
Cari pengalaman	
Fasilitas lengkap	
Iseng- iseng	
Alasan lain ...	

b. Tidak

<b>Alasan</b>	
Malas	
Sibuk kuliah	
Tidak tau info tentang UKM	
Teman saya tidak ada yang masuk UKM	
Tidak berminat dengan UKM	
Tidak suka masuk UKM	
Alasan lain ...	

8. Apakah ada keinginan anda untuk masuk dalam Unit Kegiatan Mahasiswa

a. Ya

<b>Alasan</b>	
Menyalurkan bakat	
Mengisi waktu	
Mengukir prestasi	
Tambah teman	
Cari pengalaman	
Membantu dalam nilai perkuliahan	
Lebih dikenal di kampus	
Alasan lain ...	

b. Tidak

<b>Alasan</b>	
Malas	
Sibuk kuliah	
Tidak tau info tentang UKM	
Tidak ada waktu untuk ikut UKM	
Tidak berminat dengan UKM	
Pelatih tidak disiplin	
Fasilitas kurang	
Alasan lain ...	

### **PELATIH**

9. Apakah menurut anda seorang pelatih UKM perlu memiliki ketrampilan yang bagus?

- a. Ya
- b. Tidak

10. Apakah menurut anda seorang pelatih UKM perlu memiliki keahlian khusus ?

- a. Ya
- b. Tidak

11. Apakah menurut anda seorang pelatih UKM perlu memiliki cara melatih yang bagus ?

- a. Ya
- b. Tidak

12. Apakah menurut anda seorang pelatih UKM perlu memiliki tingkat pendidikan yang tinggi ?  
a. Ya  
b. Tidak

13. Apakah menurut anda seorang pelatih UKM perlu memiliki kewibawaan ?  
a. Ya  
b. Tidak

14. Apakah menurut anda seorang pelatih UKM perlu memiliki kidisiplinan ?  
a. Ya  
b. Tidak

15. Apakah menurut anda seorang pelatih UKM perlu melakukan pendekatan terhadap mahasiswa ?  
a. Ya  
b. tidak

16. Apakah faktor pelatih berpengaruh terhadap berlangsungnya Unit Kegiatan Mahasiswa ?  
a. Ya  
b. Tidak

### **FASILITAS**

17. Apakah fasilitas yang ada mempengaruhi anda dalam berprestasi di UKM ?  
a. Ya  
b. Tidak  
c. .....

18. Apakah fasilitas yang dimiliki Universitas sudah menunjang terlaksananya kegiatan UKM ?  
a. Ya  
b. Tidak  
c. .....

19. Apakah anda merasa rugi dengan fasilitas yang diberikan Universitas jika anda tidak masuk dalam kigiatan UKM ?  
a. Ya  
b. Tidak  
c. .....

20. Apakah fasilitas yang diberikan Universitas sudah digunakan sesuai mestinya oleh mahasiswa ?  
a. Sudah  
b. Belum  
c. .....

21. Apakah fasilitas yang diberikan Universitas sudah menunjang mahasiswa untuk berprestasi dalam UKM ?  
a. Sudah  
b. Belum

### **KELUARGA**

22. Apakah faktor keluarga mempengaruhi anda dalam masuk UKM ?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. .....

23. Apakah keluarga anda menyarankan anda untuk masuk dalam Kegiatan UKM?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. .....

24. Apalah keluarga selalu memantau anda dalam setiap kegiatan UKM ?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. .....

25. Apakah keluarga anda menyuruh fokus dalam kegiatan perkuliahan saja dan melerang anda untuk mengikuti setiap kegiatan di kampus?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. .....

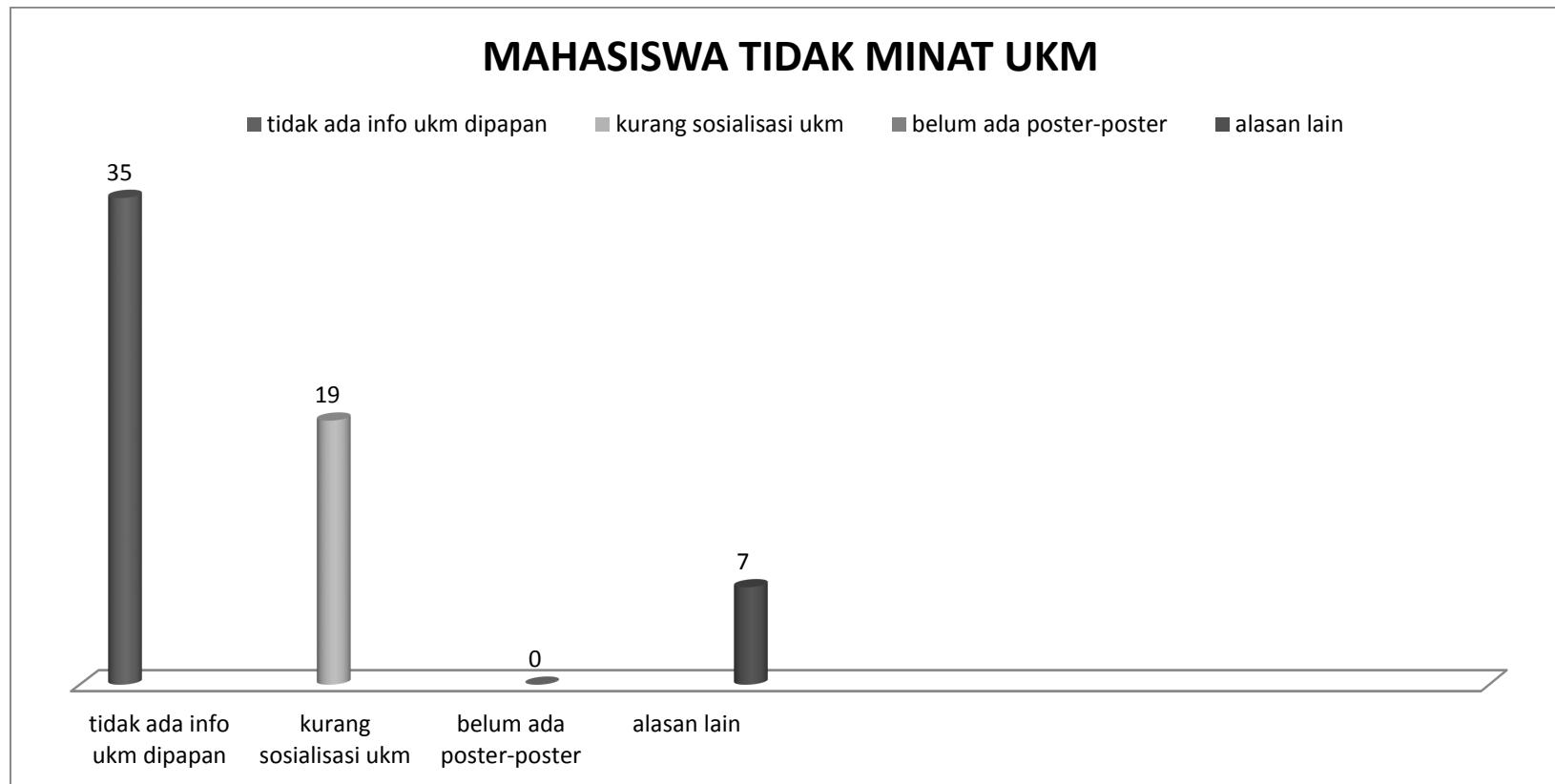
## DATA MAHASISWA TIDAK MINAT UKM

### PERHATIAN

mahasiswa	ALASAN								
	tidak ada info ukm di papan		kurang sosialisasi ukm		blum ada poster-poster		alasan lain		
	BUTIR SOAL								
	5	6	5	6	5	6	5	6	
1		1			1				
2		1			1				
3		1			1				
4		1			1				
5		1			1				
6		1			1				
7		1	1						
8		1	1						
9		1	1						
10		1	1						
11		1	1						
12		1	1					1	
13		1	1					1	
14			1					1	
15			1						
16		1	1						
17		1							1
18		1							1

19	1	1					
20	1	1					
21	1			1			
22				1		1	
23	1						
24	1						
25	1					1	
26	1						
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
	35		19		0		7

KETERANGAN	
tidak ada info ukm di papan	35
kurang sosialisasi ukm	19
belum ada poster-poster	0
alasan lain	7



## MAHASISWA MINAT UKM

### PERHATIAN

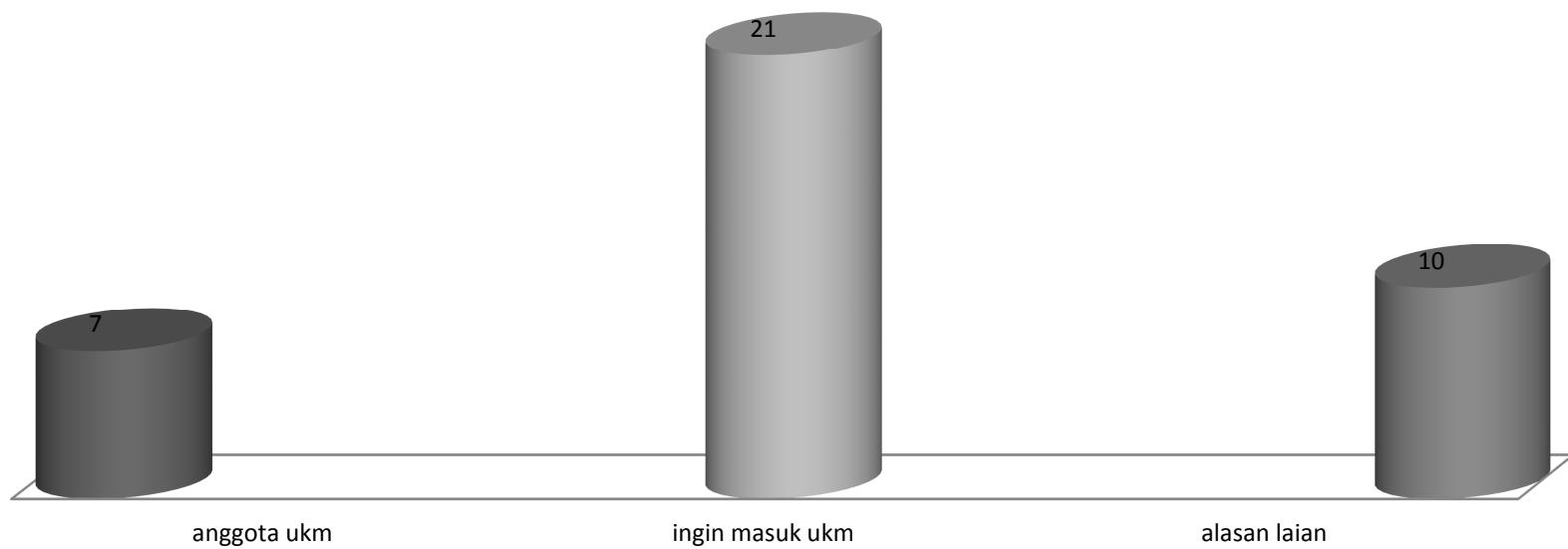
mahasiswa	ALASAN					
	anggota ukm		ingin masuk ukm		alasan lain	
	BUTIR SOAL					
	5	6	5	6	5	6
1	1	1				
2	1	1				
3			1	1		
4			1	1		
5			1	1	1	
6			1	1	1	
7				1	1	
8				1	1	
9			1	1		
10	1			1		
11			1	1		
12			1	1		
13			1			
14			1			
15						1
16	1	1	1	1	1	1
17						1
18						1
19						1
20						

21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
	7		21		10	

keterangan	
anggota ukm	7
ingin masuk ukm	21
alasan lain	10

## MAHASISWA MINAT UKM

■ anggota ukm ■ ingin masuk ukm ■ alasan lain

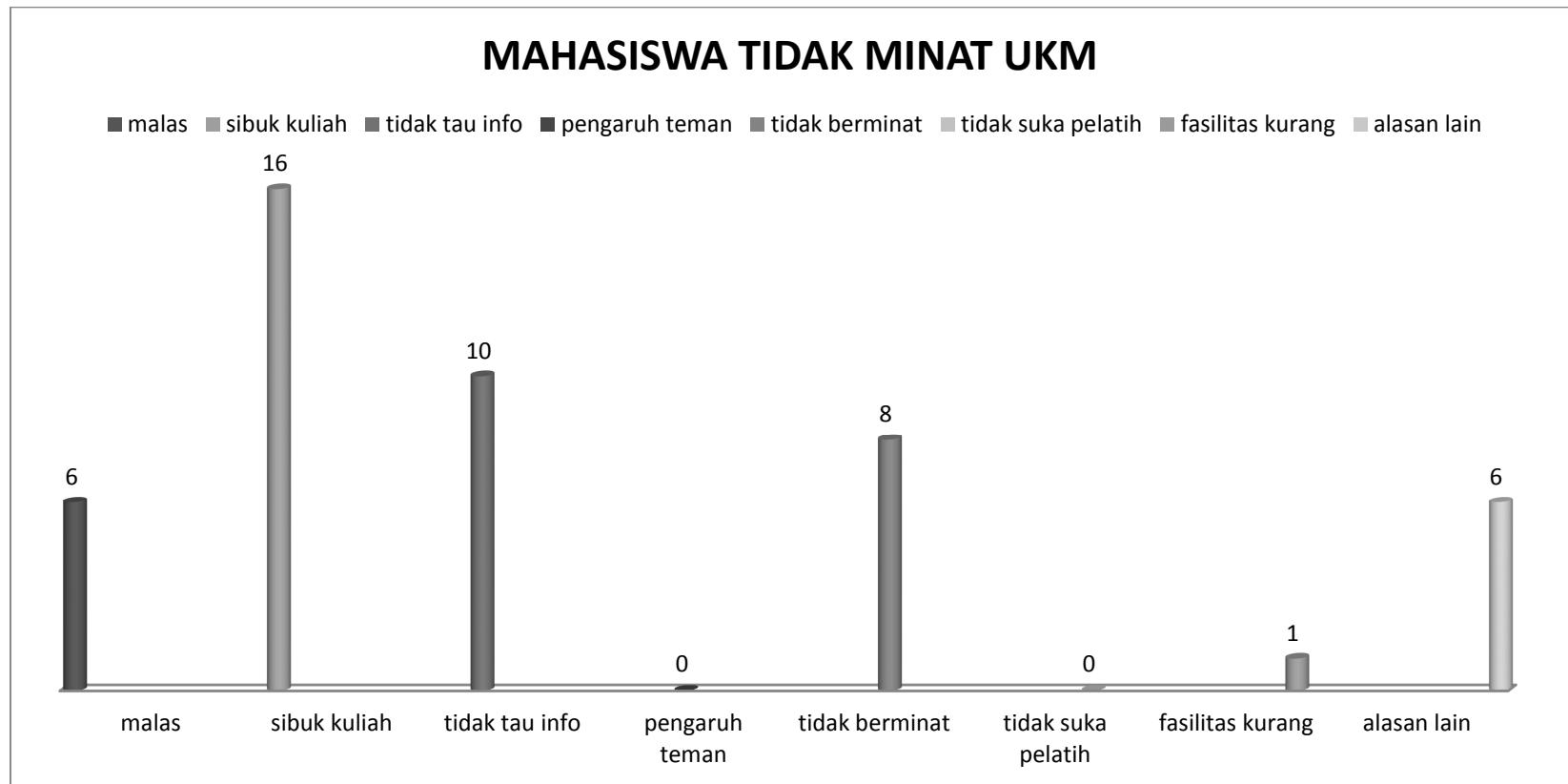


## DATA MAHASISWA TIDAK MINAT UKM

## TERTARIK



keterangan :	
Malas	6
sibuk kuliah	16
tidak tau info	10
pengaruh teman	0
tidak berminat	8
tidak suka pelatih	0
fasilitas kurang	1
alasan lain	6



## MAHASISWA MINAT UKM

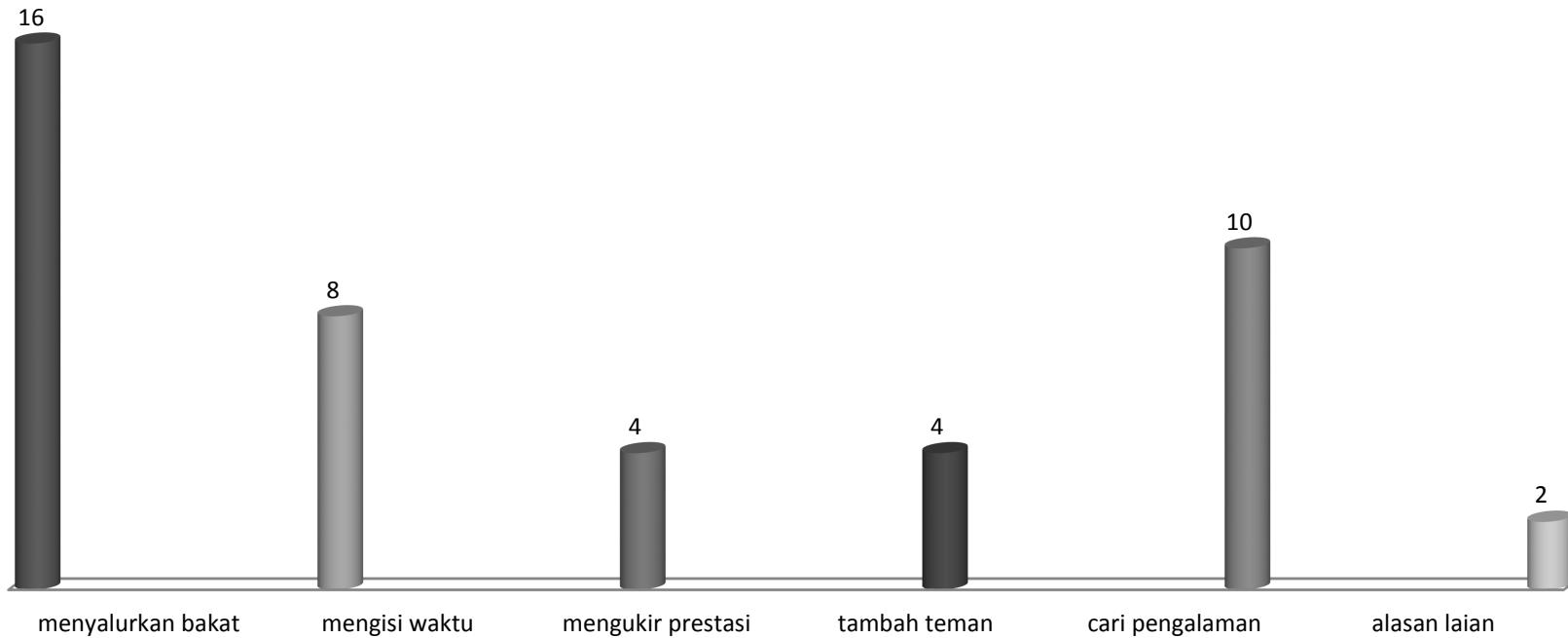
## TERTARIK

22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												
		16	8		4		4		10		2	

Keterangan	
menyalurkan bakat	16
mengisi waktu	8
mengukir prestasi	4
tambah teman	4
cari pengalaman	10
alasan lain	2

## MAHASISWA MINAT UKM

■ menyalurkan bakat ■ mengisi waktu ■ mengukir prestasi ■ tambah teman ■ cari pengalaman ■ alasan lain



## MAHASISWA MINAT UKM

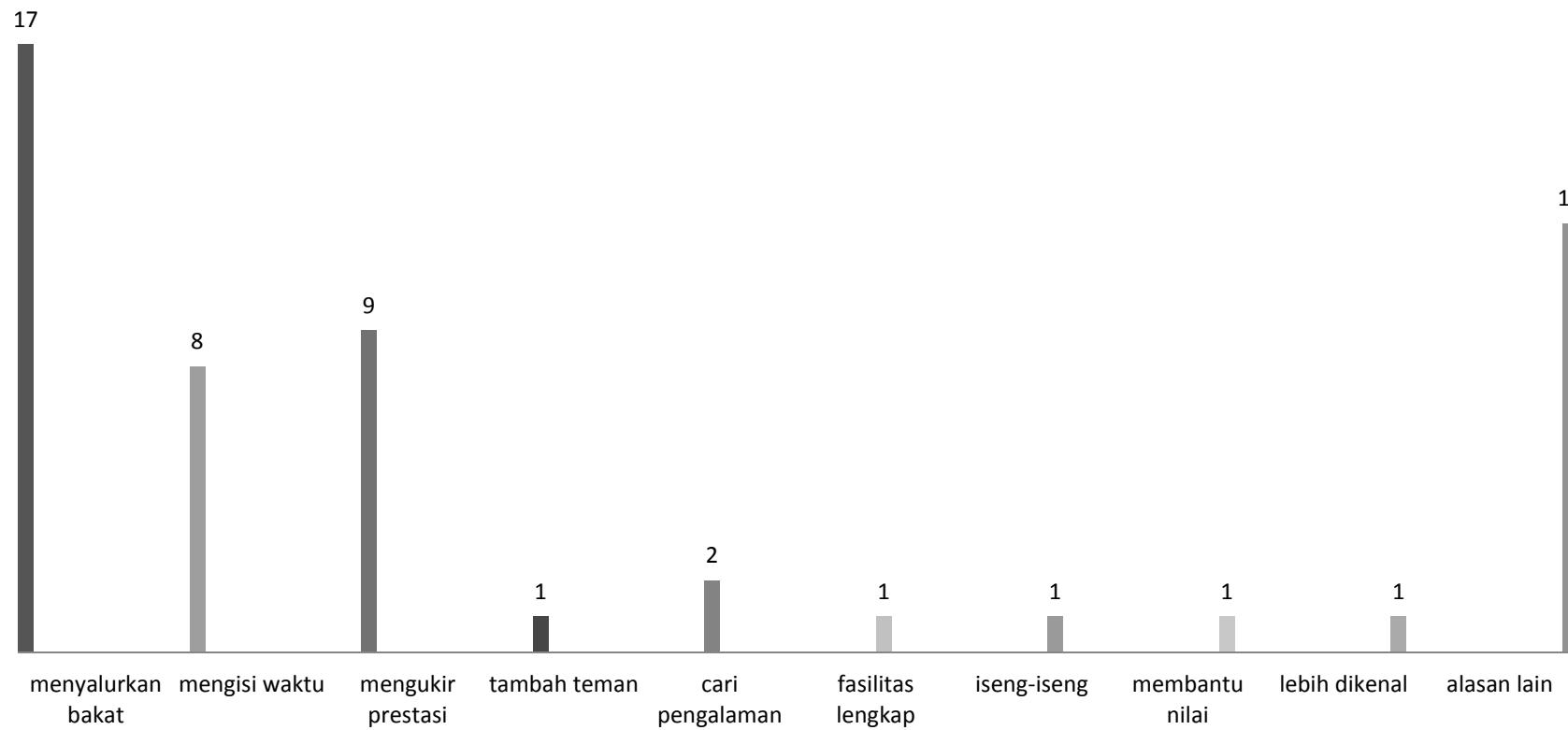
## AKTIFITAS



Keterangan	
menyalurkan bakat	17
mengisi waktu	8
mengukir prestasi	9
tambah teman	1
cari pengalaman	2
fasilitas lengkap	1
iseng-iseng	1
membantu nilai	1
lebih dikenal	2
alasan lain	12

## MAHASISWA MINAT UKM

■ menyalurkan bakat ■ mengisi waktu  
■ fasilitas lengkap ■ iseng-iseng ■ mengukir prestasi ■ tambah teman  
■ cari pengalaman ■ membantu nilai ■ lebih dikenal ■ alasan lain



## DATA MAHASISWA TIDAK MINAT UKM

## AKTIFITAS

20			1																			1	
21				1																			1
22				1																			1
23				1																			
24				1																			
25				1																			
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							
36																							
37																							
38																							
39																							
40																							

5

38

24

1

5

0

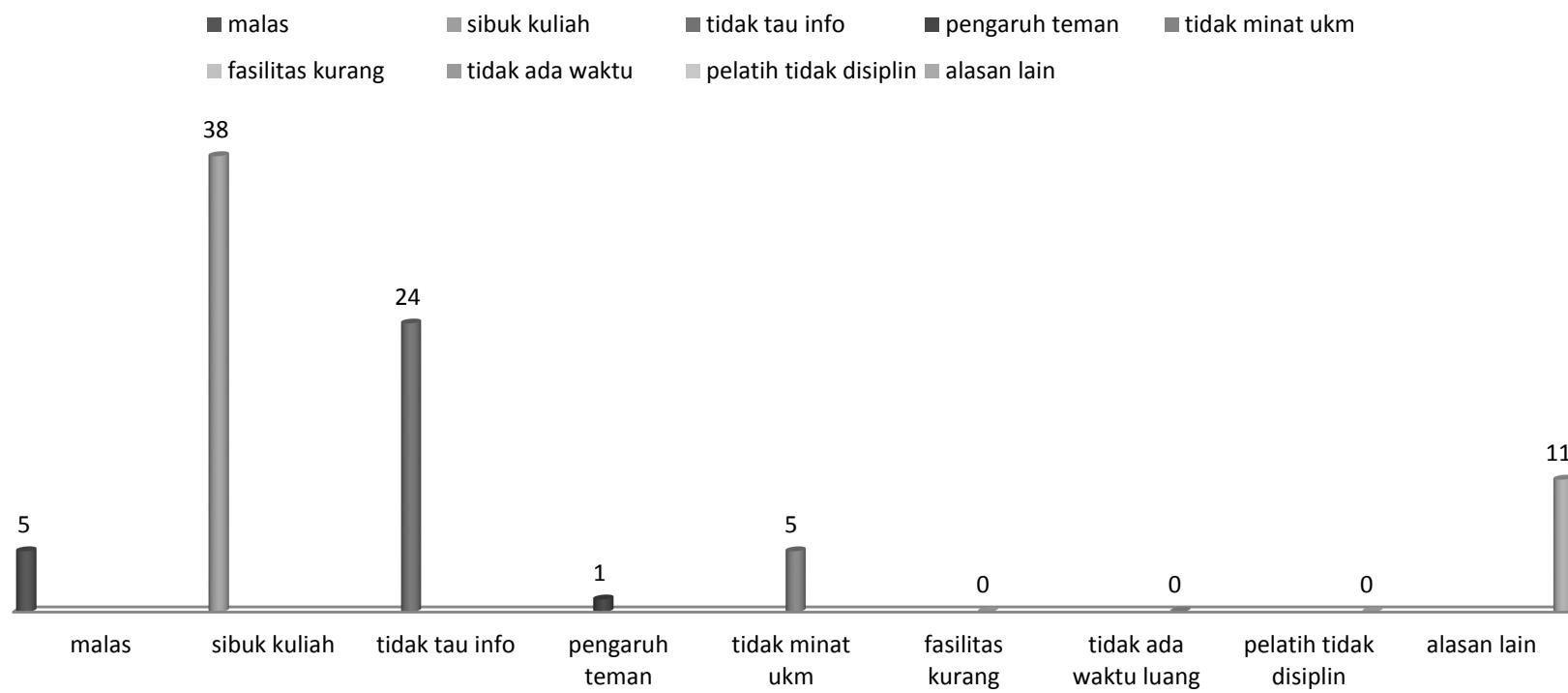
0

0

11

Keterangan	
Malas	5
sibuk kuliah	38
tidak tau info ukm	24
pengaruh teman	1
tidak minat ukm	5
fasilitas kurang	0
tidak ada waktu luang	0
pelatih tidak disiplin	0
alasan lain	11

## MAHASISWA TIDAK MINAT UKM



FASILITAS					
Mahasiswa	BUTIR SOAL				
	17	18	19	20	21
1	2	2	1	1	2
2	2	2	2	1	2
3	2	2	2	1	2
4	2	2	1	2	2
5	2	2	1	2	2
6	2	2	1	2	2
7	2	2	2	1	2
8	2	2	2	1	2
9	2	2	2	2	2
10	2	2	2	2	2
11	2	2	2	1	1
12	2	2	2	2	2
13	2	2	1	2	2
14	2	2	2	2	2
15	2	2	1	2	2
16	2	2	2	2	2
17	2	2	1	2	1
18	2	2	2	1	1
19	2	2	2	1	2
20	2	2	2	2	2
21	1	1	1	1	1
22	2	2	2	2	2
23	2	2	2	2	2
24	2	2	2	2	2
25	2	2	1	1	2
26	2	2	1	1	2
27	2	2	1	1	1
28	2	2	1	1	2
29	2	2	2	1	2
30	2	2	1	2	1
31	2	2	2	1	2
32	2	2	2	1	1
33	2	1	2	1	1
34	2	2	2	2	1
35	2	1	2	1	1
36	1	2	2	1	1
37	2	2	2	1	1

38	2	2	2	1	2
39	2	2	2	2	2
40	2	2	2	2	2

KETERANGAN :

YA = 2

TIDAK = 1



38	2	2	2	2	2	2	2	1
39	2	2	2	2	2	2	2	2
40	2	2	2	2	2	2	2	2

KETERANGAN :

YA = 2

TIDAK = 1

KELUARGA				
Mahasiswa	butir soal			
	22	23	24	25
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1
4	2	2	1	1
5	2	1	1	1
6	2	1	1	1
7	1	1	1	1
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1
10	1	1	1	1
11	1	1	1	1
12	1	1	1	1
13	1	1	1	1
14	1	1	1	1
15	1	1	1	2
16	1	1	1	1
17	1	1	1	1
18	1	1	1	1
19	1	1	1	1
20	2	2	2	2
21	1	1	1	1
22	2	1	1	1
23	1	1	2	1
24	1	1	2	1
25	1	1	2	1
26	2	1	2	1
27	1	2	2	2
28	1	1	1	1
29	2	2	1	1
30	2	2	1	1
31	2	2	1	1
32	2	2	1	1
33	2	2	1	1
34	2	1	1	1
35	1	1	1	1
36	1	1	1	1
37	1	1	1	1

38	1	1	1	1
39	1	1	1	1
40	1	1	1	1

KETERANGAN :

YA = 2

TIDAK= 1

DAFTAR NAMA MAHASISWA PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
NON REGULER ANGKATAN 2010 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

1	10601244001	DIAH TRI WACHYUNINGSIH
2	10601244002	NUR SUSONGKO
3	10601244003	ISMAIL SOLEH
4	10601244004	IKHSAN GUNAWAN
5	10601244005	SANDI WAHYU AJI N. H
6	10601244006	ZAINATUN ULFA
7	10601244007	DEDI KRISTIawan
8	10601244008	AGUS SANTOSO
9	10601244009	ANGGI DWI PRABOWO
10	10601244010	FAISAL AROZI RAMADANI
11	10601244011	ZOKO IAN ISNANTO
12	10601244012	ARDYAN WAHYU PRADANA
13	10601244013	PRADIPTA BAGUS SETYAJI
14	10601244014	PUTHUT ANDRI ABDI
15	10601244015	REFANGGA AGRIZTA P M.
16	10601244016	ZAIN MERDEKA
17	10601244017	ARIF ADI PRASTIYO
18	10601244018	KRISTOPHORUS DAPUNTA N
19	10601244019	M. ULLY DHUHA A.
20	10601244020	ADWI MAHENDRA
21	10601244021	SUGENG SEKSI UNU
22	10601244022	NENI DAMAI YANTI
23	10601244023	DWI MARGIANTO
24	10601244024	DIYAN SETYADI
25	10601244025	AJI PRASETYO
26	10601244026	FIDELIS KRISNA H
27	10601244027	GUNAWAN
28	10601244028	YANUAR DIAN PRADANA
29	10601244029	YITRO RAGIL WIBOWO
30	10601244030	KOKO SUPRIYADI
31	10601244031	DHANI PRIANTORO
32	10601244032	ANDRIAN NUR AZIZ
33	10601244033	SAMUEL KRISJARWANTO
34	10601244034	BAIHAKI SEPTO KUSUMOAJI
35	10601244035	QORY JUMROTUL AQOBAH

36	10601244036	ASMAI FUNAKOSHI
37	10601244037	CHAFID ROSYIDI
38	10601244038	MELDY ADITYA NUGROHO
39	10601244039	TRI ATMOKO
40	10601244040	BAGUS HARYANTO PUTRA
41	10601244041	IRIN FITAROH
42	10601244042	NOVITA LISTIANI PUTRI
43	10601244043	ARDIANSYAH PRADIPTA K S
44	10601244044	TYAS ROHMAWATI
45	10601244045	CRISHNA CHANDRA D
46	10601244046	NUR ROMADHONI P
47	10601244047	LUKMAN
48	10601244048	WAHYU RAHARJO
49	10601244049	DWI MURTIYADI
50	10601244050	FREDI HERMAWAN
51	10601244051	ANISA HERDIYANA
52	10601244052	RIANG SETIADI
53	10601244053	SHOLIKIN
54	10601244054	ARY WAHYU NUGROHO
55	10601244055	AGUS ARDIKA
56	10601244056	REZA ADHI NUGROHO
57	10601244057	ANDYKA RISTIANTO S
58	10601244058	GALIH YOGA TAMA
59	10601244059	DIAN RESTU WIDHYANTO
60	10601244060	CAHYO SASONGKO
61	10601244061	ANDHIKA SETYAWAN AJI
62	10601244062	SAIFUL ANAM
63	10601244063	ARIE USMAN APRIANTO
64	10601244064	NURMALA DEWI
65	10601244065	EDI WIBOWO
66	10601244066	MUHAMMAD IKHSAN AQIYADI
67	10601244067	ANGGA SATRIA WAHYUDHATI
68	10601244068	NAJIB HASANUL ARIFIN
69	10601244069	HISAM PRIYANTO
70	10601244070	IHWANUL HAKIM
71	10601244071	MUHAMMAD MUNIR HIDAYAT
72	10601244072	DANNY MULYATNO
73	10601244073	GINANJAR ANGGORO NOVIANTO
74	10601244074	JEAN PAUL SUKARNO

75	10601244075	MUHAMMAD SOBIHAN
76	10601244076	TOUR ROHMAN
77	10601244077	IVAN PRATAMA ARDANI
78	10601244078	DIDIT PURWANTO
79	10601244079	ARUNA RAHMANDIKA
80	10601244080	GYAN FEBRIA RIZQI ANANDA
81	10601244081	ANDAKA RESTU PRABAWA
82	10601244082	FENDY INDRA SETYAWAN
83	10601244083	CINTANA VEILVAN
84	10601244084	AHMAD DARMAWAN
85	10601244085	HENDRA DWI ADHI PRAMONO
86	10601244086	BAYU ABIDIN
87	10601244087	RACHMADANI ENGGAR SARI
88	10601244088	ANUNG BUDI HERMAWAN
89	10601244089	NOVIA DWI CAHYONO
90	10601244090	NUGROHO PRASETYOTOMO
91	10601244091	ROHMAD RIZKIAWAN
92	10601244092	MUHAMMAD RANGGA YUDHA MAHENDRA
93	10601244093	MUHAMMAD FEBRI ASRORI
94	10601244094	AHMAD CHABIB
95	10601244095	AFIP SULASMEDI
96	10601244096	WIJIYANTI
97	10601244097	MUHAMMAD MIZAN IKHSANI
98	10601244098	FANI FEBRI NUGROHO
99	10601244099	FANI ADITTA KURNIAWAN
100	10601244100	RHIZKI HERWANTO
101	10601244101	AGIL DANU SAPUTRA
102	10601244102	AWANG DARMAWAN
103	10601244103	MUHAMMAD BUYUNG MANGGALA
104	10601244104	ARIS WIBOWO
105	10601244105	ANDREAS AJI SUKMAWAN
106	10601244106	BAYU NUGROHO PUTRO
107	10601244107	HERWIT YUANITA BINTARI
108	10601244108	KURNIA ASTUTI
109	10601244109	FELLA DEWI LATHIFASARI
110	10601244110	ADIK AYU BEKTI MEATUN
111	10601244111	JENNI ARI SAPUTRO
112	10601244112	SUPRIYANTO
113	10601244113	ZULHAM EFENDI

114	10601244114	RIFQI FESTIAWAN
115	10601244115	ERWIN NUR HENDRAJAYA
116	10601244116	MUHAMMAD KAISAR
117	10601244117	YULIANTO BAYU SAPUTRA
118	10601244118	ARI WIBOWO
119	10601244119	SALSABELLA MOELLINA S
120	10601244120	DHIMAS SADEWO
121	10601244121	FARIS INSANI
122	10601244122	BAYU WIJAYA WIJANARKO
123	10601244123	ATMOJO PRAYOGO WIDODO
124	10601244124	ALFIAN RESTU NOVANTORO
125	10601244125	MUFLIHUN RAMADHAN
126	10601244126	WASSILUN MAULANA
127	10601244127	SEPTIAN NUR CAHYO
128	10601244128	DIMAS AJI ULFRIANTO
129	10601244129	SEPTIANTO NUGROHO
130	10601244130	FITRI WIDIANTO
131	10601244131	FAVIAN AHDIYAKA PUTRA
132	10601244132	DENNY RADITYA
133	10601244133	MUHAMMAD SYARIEF HIDAYATULLAH
134	10601244134	DIMAS ADITYA RAHMAN
135	10601244135	ADIB FEBRIANTA
136	10601244136	ANISA ROHMAH
137	10601244137	SUKARNO
138	10601244138	RAHMAT TRI ATMOJO
139	10601244139	DONY ARI YUWONO
140	10601244140	WIYONO
141	10601244141	DANU WIBOWO
142	10601244142	MUHAMMAD NUR RIFQI
143	10601244143	PAPIN PRASETYO
144	10601244144	FYEA MARDIANA
145	10601244145	ROSALIA DEWI RATNANINGSIH
146	10601244146	SARA SRI WIDATI
147	10601244147	DONNY SETYA NUGRAHA
148	10601244148	NOVFITRA PРИBADI
149	10601244149	BUDI GUNAWAN
150	10601244150	WAHYU TRI SETYANNOWO
151	10601244151	RAKA PUTRA RUSLI
152	10601244152	SURYATMA NUGRAHA

153	10601244153	SETYO MEY BUDI UTOMO
154	10601244154	DAMAS AMBARA PUTRA
155	10601244155	NUR SEPTIADI
156	10601244156	BRAHM GANDEWA
157	10601244157	ANANG HARYO SAPTIKO
158	10601244158	FEBRY ADI NUGROHO
159	10601244159	ERVAN PRAMUDINTA
160	10601244160	KHANIFUN NA`IM
161	10601244161	REZHA DEWANTARA
162	10601244162	ANJAS DWI PRANATA
163	10601244163	VIKI ADITYA MURTI
164	10601244164	ACHMAD SETYO CAHYO
165	10601244165	MOCH.RIZKY IRAWAN
166	10601244166	KEVIN AZIEM UMAMI
167	10601244167	RAHMAD HIDAYAT
168	10601244168	SUPANGGAH YOGA PRATOMO
169	10601244169	AZIZAH NUR INDARTI
170	10601244170	RARAS NAWANGSARI
171	10601244171	DOMY STUPA REBUNTAMAYA
172	10601244172	BAGUS ANDITA
173	10601244173	YUSUF DARMAWAN HISTKO PUTRO
174	10601244174	EKO VALENTIN NURCAHYO
175	10601244175	R.KUNCORO AJI LAKSONO
176	10601244176	BAGAS RADITYO NUGROHO
177	10601244177	KATHYUSHA RAKA ADI
178	10601244178	ANDRIAN DWI CAHYO
179	10601244179	YUDISTIRA GALIH RAMADHAN
180	10601244180	ANAS SURYA SAPUTRA
181	10601244181	AGTIAN PRADANA ARYANDIKA S.
182	10601244182	AMALIA BARIKAH
183	10601244183	MATIN ARIFUDIN
184	10601244184	GRAFITTE DECHELINE
185	10601244185	WIKAN ILHAM PRASETYO
186	10601244186	CAHYO ADI PRIATNO
187	10601244187	MARTIN ADITIYO
188	10601244188	JUNI ISNANTO
189	10601244189	EKO SANTOSO
190	10601244190	WILLY IHSAN R
191	10601244191	REFATANA ASRI FANI

192	10601244192	EKO CAHYO WIBOWO
193	10601244193	HUSNU AHMAD HIDAYAT
194	10601244194	ANDHI AHMAD ANGGONO
195	10601244195	INSU TAFDHILA
196	10601244196	WISNU PRATOMO
197	10601244197	WONDA SUWONDO
198	10601244198	DYAH PURNAMA SARI
199	10601244199	MULYADI
200	10601244200	EDWIN ALDRIN GUNAWAN
201	10601244201	NUR RIDHO SEPTANTA ANDRIAN
202	10601244202	WIDIA FATONAH
203	10601244203	ARIF RAHMAN
204	10601244204	KUNTORO HARY NUGROHO
205	10601244205	APRIANTORO
206	10601244206	DEBY AGUS WICAKSONO
207	10601244207	BAGUS HANDOKO
208	10601244208	FERRY BUDHI SETIAWAN
209	10601244209	DIAN KUSUMA DEWI
210	10601244210	ALI SUNAN
211	10601244211	KANISIUS DONNY C.K.
212	10601244212	MUHAMAD RESVANI
213	10601244213	DHONI NUR ARIYANTO
214	10601244214	KEVIN SATRIANI NUSAPATUAH
215	10601244215	AHMAD SETYO WIBOWO
216	10601244216	HENDI HERMAWAN
217	10601244217	BIMO CAHYO PRUHANTORO
218	10601244218	AMIN SETYAWAN
219	10601244219	FATONI
220	10601244220	IRFAN RA'UF T
221	10601244221	TUHIDIN
222	10601244222	FARID NUR HIDAYAT
223	10601244223	YOGI PURWAWIYADI
224	10601244224	TITO RADINA HARTONO
225	10601244225	RISWAN
226	10601244226	MEGA ARUMNINGTYAS
227	10601244227	AGILIA ALUN JATI
228	10601244228	ARUM PAMUNGKAS HATMA SUWANDI
229	10601244229	BAYU AJI
230	10601244230	NANCY WIDA WIJAYA

231	10601244231	FEBRIAN ANUGRAH PUTRA
232	10601244232	KRISTIANTO WIBOWO
233	10601244233	DIMAS DWI AGUNG WIBOWO
234	10601244234	FAIQ FAJAR NASHRULLAH
235	10601244235	FERDINAND RIZKI RINDENGAN
236	10601244236	IMAM DHARMA PRADIPTA
237	10601244237	NURUL PRADILA SANDY

DAFTAR NAMA MAHASISWA PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
REGULER ANGKATAN 2010 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

1	10601241001	ARNI WULANDARI
2	10601241002	DANANG SETYA AJI
3	10601241003	DWI SAKTI SETIAWAN
4	10601241004	PUTRI WIDI UTAMI
5	10601241005	OZI RENZA SAPUTRA
6	10601241006	EKA DURI LESTARI
7	10601241007	HILMY PRAMUSINTA
8	10601241008	FELIX DENRY PERMANA PUTRA
9	10601241009	RICKI AGUSMA N
10	10601241010	HERU PRASETYO
11	10601241011	RIDWAN DWI FEBRIANSYAH
12	10601241012	ARIF DARMANTO
13	10601241013	JEFRI ANDI HENDRA WIJAYA
14	10601241014	ZASKIA OKTAVIANA SARI
15	10601241015	WIRATAMA CHANDRA KUSUMA
16	10601241016	HENDRI SETYO ROSADI
17	10601241017	HARISH FIRDAUS
18	10601241018	RAHADYAN CHANDRA IRAWAN
19	10601241019	WIRA HADI PERMANA
20	10601241020	NOVIAN IRIANTO
21	10601241021	DEDE IRAWAN
22	10601241022	ABDI WINDIARTHA
23	10601241023	NANANG HIDAYAT
24	10601241024	ROZI NASRULLOH AKBAR
25	10601241025	DIAH YAYUK PRAHASTUTI
26	10601241026	RANINTYA MEIKAHANI
27	10601241027	JEFF AGUNG PERDANA
28	10601241028	YENY DHANYATI
29	10601241029	RINI FITRIYANTI
30	10601241030	VERA VERONICA
31	10601241031	ARTIKASARI
32	10601241032	GERY NOVIYANTO
33	10601241033	ANTONO SETYAWAN
34	10601241034	ANIS EKOWATI
35	10601241035	RENI AGUSTINAH

36	10601241036	TARIDA KUSUMAWATI
37	10601241037	GILANG ESTINA PUTRA
38	10601241038	GABRIEL POSENTI.B.A
39	10601241039	HERU DARMAWAN
40	10601241040	BAYU SUKMA F.
41	10601241041	GALUH TRI K.
42	10601241042	ANI PUSPITASARI
43	10601241043	AL AMIN ROIS
44	10601241044	NOVIYA SAYEKTI
45	10601241045	BHEKTI LESTARI
46	10601241046	KHAMID FAUZI
47	10601241047	RIZKY ARIF BUDI L
48	10601241048	HENDRY PRIMA RIYANTO
49	10601241049	MUFTI FAOZAN
50	10601241050	ARDHY SABDONO
51	10601241051	RAHMANTO NUGROHO
52	10601241052	ANWAR MUKHTARUDIN
53	10601241053	AMONG AYU RISTI
54	10601241054	ARY WASIS PRATIKYO
55	10601241055	AULIA CHANDRA DEWI
56	10601241056	VERONICA DESI ASRI Y
57	10601241057	HENDRA SYAHRUL AWALI
58	10601241058	BANGKIT BUDI I
59	10601241059	EKO TRI SUTRISNO
60	10601241060	SINTO RAHMAD M
61	10601241061	WAHYU PRAYOGO
62	10601241062	ADDY IDRIS KUSUMA S
63	10601241063	HERRI DWI PRASETYO
64	10601241064	LISTIA UQI PRATIWI
65	10601241065	YUNI PERWITASARI
66	10601241066	GALUH ISWORONINGTYAS
67	10601241067	WAHYUDHA PRAMANA P
68	10601241068	DHAONI ARDI PRADANA
69	10601241069	SULTONI
70	10601241070	CHRYSTA MARCELENA
71	10601241071	ENGGAR PAMBUDI
72	10601241072	ANDRIAN NUR AZIZ
73	10601241073	ROHMAD RIZKIAWAN
74	10601241074	WIRA SURYA RIANTO M

75	10601241075	ARI SOMA ADHITAMA
76	10601241076	AMINACHRUL NURUL H
77	10601241077	RAHMADIYONO
78	10601241078	RABBANI
79	10601241079	ARFIANSYAH FAUZI
80	10601241080	RIZKY KURNIAWAN
81	10601241081	ADISTA HADMA PUTRA
82	10601241082	SUPRIYANTO
83	10601241083	ANTONIUS DHIMAS A
84	10601241084	HANANG DWI CAHYO K
85	10601241085	SETIA ANGGUN PAMBUDI
86	10601241086	RAMA PRAMA PUTRA H
87	10601241087	EDHI CAHYO ROHMADI
88	10601241088	AZIZ TRI WUSONO
89	10601241089	FERI RISTIANDAR
90	10601241090	WISNU RAHARJO
91	10601241091	PURNOMO MIKO PRADANI
92	10601241092	IMAM ARIFIN
93	10601241093	SINGGIH DWI PRASETYA
94	10601241094	WAHYU CAHYO UTOMO
95	10601241095	RUFAN PUJANTO
96	10601241096	HADI SUSILO
97	10601241097	SATRIO AJI
98	10601241098	NUGROHO ARI PUTRA
99	10601241099	AGUNG PUTRANTO WIBOW
100	10601241100	PAMBUDI GUNTUR W
101	10601241101	FACHRIZA BYOKA
102	10601241102	YOGI PRASTIAJI
103	10601241103	SALSABELLA MOELLINA
104	10601241104	PATRIA PUTRI T
105	10601241105	DEDI SUPRIYADI
106	10601241106	RAISE BARA ISWANTO
107	10601241107	ANGGA SINGGIH P.
108	10601241108	AGUS SULISTIYONO
109	10601241109	RENINDYA TITIS J

## **ANGKET PENELITIAN**

### **Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR Angkatan 2010 tidak berminat Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta**

Sehubungan dengan penelitian yang berjudul “Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa PJKR Angkatan 2010 tidak berminat Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta”, maka saya mohon kesediaan mahasiswa/mahasiswi untuk mengisi angket yang terlampir dengan petunjuk berikut:

#### **A. Identitas Responden**

Nama :  
Nim :  
Kelas :  
Jenis kelamin :

#### **B. Petunjuk Cara Menjawab Pertanyaan**

1. Telitilah dengan baik setiap butir pertanyaan dan alternatif jawaban.
2. Pilihlah alternatif jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Berikan tanda (✓) centang pada alasan yang telah disediakan, ( boleh pilih lebih dari satu )
4. Dimohon untuk menjawab semua butir pertanyaan.

#### **C. Pertanyaan**

### **TERTARIK**

1. Apakah anda mengetahui tentang UKM ?
  - a. YA
  - b. Tidak
2. Apakah anda mengetahui macam-macam UKM yang ada di UNY ?
  - a. YA
  - b. Tidak

3. Apakah anda pernah mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa ?

a. Pernah

<b>Alasan</b>	
Menyalurkan bakat	
Mengisi waktu	
Mengukir prestasi	
Tambah teman	
Cari pengalaman	
Alasan lain ...	

b. Tidak pernah

<b>Alasan</b>	
Malas	
Sibuk kuliah	
Tidak tau info tentang UKM	
Teman saya tidak ada yang masuk UKM	
Tidak berminat dengan UKM	
Tidak suka dengan pelatih	
Alasan lain ...	

4. Apakah anda tertarik masuk Unit Kegiatan Mahasiswa ?

a. Tertarik

<b>Alasan</b>	
Menyalurkan bakat	
Mengisi waktu	
Mengukir prestasi	
Tambah teman	
Cari pengalaman	
Alasan lain ...	

b. Tidak tertarik

<b>Alasan</b>	
Malas	
Sibuk kuliah	
Tidak tau info tentang UKM	
Teman saya tidak ada yang masuk UKM	
Tidak berminat dengan UKM	
Tidak suka masuk UKM	
Tidak suka dengan pelatih	
Fasilitas kurang memadai	
Alasan lain ...	

## **PERHATIAN**

5. Apakah anda memperhatikan perkembangan Unit Kegiatan Mahasiswa

a. Ya

<b>Alasan</b>	
Karena saya anggota UKM	
Karena saya ingin masuk UKM	
Alasan lain ...	

b. Tidak

<b>Alasan</b>	
Tidak ada info tentang UKM di papan pengumuman	
Alasan lain ...	

6. Apakah anda memperhatikan setiap ada even – even yang diselenggarakan oleh Unit Kegiatan Mahasiswa ?

a. Ya

<b>Alasan</b>	
Karena saya anggota UKM	
Karena saya ingin masuk UKM	
Alasan lain ...	

b. Tidak

<b>Alasan</b>	
Tidak ada info tentang UKM di papan pengumuman	
Kurang sosialisasi dari anggota UKM	
Belum ada poster-poster yang menandakan ada kegiatan UKM	
Alasan lain ...	

## AKTIFITAS

7. Apakah anda pernah terlibat dalam aktifitas Unit Kegiatan Mahasiswa ?

a. Ya

<b>Alasan</b>	
Menyalurkan bakat	
Mengukir prestasi	
Mengisi waktu luang	
Tambah teman	
Cari pengalaman	
Fasilitas lengkap	
Iseng- iseng	
Alasan lain ...	

b. Tidak

<b>Alasan</b>	
Malas	
Sibuk kuliah	
Tidak tau info tentang UKM	
Teman saya tidak ada yang masuk UKM	
Tidak berminat dengan UKM	
Tidak suka masuk UKM	
Alasan lain ...	

8. Apakah ada keinginan anda untuk masuk dalam Unit Kegiatan Mahasiswa

a. Ya

<b>Alasan</b>	
Menyalurkan bakat	
Mengisi waktu	
Mengukir prestasi	
Tambah teman	
Cari pengalaman	
Membantu dalam nilai perkuliahan	
Lebih dikenal di kampus	
Alasan lain ...	

b. Tidak

<b>Alasan</b>	
Malas	
Sibuk kuliah	
Tidak tau info tentang UKM	
Tidak ada waktu untuk ikut UKM	
Tidak berminat dengan UKM	
Pelatihan tidak disiplin	
Fasilitas kurang	
Alasan lain ...	

### **PELATIH**

9. Apakah menurut anda seorang pelatih UKM perlu memiliki ketrampilan yang bagus?
  - a. Ya
  - b. Tidak
10. Apakah menurut anda seorang pelatih UKM perlu memiliki keahlian khusus ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
11. Apakah menurut anda seorang pelatih UKM perlu memiliki cara melatih yang bagus ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
12. Apakah menurut anda seorang pelatih UKM perlu memiliki tingkat pendidikan yang tinggi ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
13. Apakah menurut anda seorang pelatih UKM perlu memiliki kewibawaan ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
14. Apakah menurut anda seorang pelatih UKM perlu memiliki kidisiplinan ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
15. Apakah menurut anda seorang pelatih UKM perlu melakukan pendekatan terhadap mahasiswa ?
  - a. Ya
  - b. tidak
16. Apakah faktor pelatih berpengaruh terhadap berlangsungnya Unit Kegiatan Mahasiswa ?
  - a. Ya
  - b. Tidak

### **FASILITAS**

17. Apakah fasilitas yang ada mempengaruhi anda dalam berprestasi di UKM ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
  - c. .....
18. Apakah fasilitas yang dimiliki Universitas sudah menunjang terlaksananya kegiatan UKM ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
  - c. .....
19. Apakah anda merasa rugi dengan fasilitas yang diberikan Universitas jika anda tidak masuk dalam kigiatan UKM ?
  - a. Ya

- b. Tidak
- c. .....

20. Apakah fasilitas yang diberikan Universitas sudah digunakan sesuai mestinya oleh mahasiswa ?

- a. Sudah
- b. Belum
- c. .....

21. Apakah fasilitas yang diberikan Universitas sudah menunjang mahasiswa untuk berprestasi dalam UKM ?

- a. Sudah
- b. Belum

### **KELUARGA**

22. Apakah faktor keluarga mempengaruhi anda dalam masuk UKM ?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. .....

23. Apakah keluarga anda menyarankan anda untuk masuk dalam Kegiatan UKM?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. .....

24. Apakah keluarga selalu memantau anda dalam setiap kegiatan UKM ?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. .....

25. Apakah keluarga anda menyuruh fokus dalam kegiatan perkuliahan saja dan melerang anda untuk mengikuti setiap kegiatan di kampus?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. .....

## MAHASISWA MINAT UKM

### PERHATIAN

Mahasiswa	ALASAN					
	anggota ukm		ingin masuk ukm		alasan lain	
	BUTIR SOAL					
	5	6	5	6	5	6
1	1	1				
2	1	1				
3			1	1		
4			1	1		
5			1	1	1	
6			1	1	1	
7				1	1	
8				1	1	
9			1	1		
10	1			1		
11			1	1		
12			1	1		
13			1			
14			1			
15						1
16	1	1	1	1	1	1
17						1
18		1				1
19						1
20						
21	1		1			
22		1		1		
23	1			1		
24	1		1	1		
25				1		
26				1		
27	1	1		1		
28	1			1		
29		1	1		1	

30			1		1	
31	1	1	1		1	
32						
33			1			
34					1	
35			1		1	
36	1		1			1
37						
38					1	
39					1	
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						
61						
62						
63						
64						
65						
66						
67						
68						

69						
70						
71						
72						
73						
74						
75						
76						
77						
78						
79						
80						
81						
82						
83						
84						
85						
86						
87						
88						

## MAHASISWA TIDAK MINAT UKM

### PERHATIAN

mahasiswa	ALASAN							
	tidak ada info ukm di papan		kurang sosialisasi ukm		blum ada poster-poster		alasan lain	
	BUTIR SOAL							
	5	6	5	6	5	6	5	6
1	1			1				
2	1			1				
3	1			1				
4	1			1				
5	1			1				
6	1			1				
7	1	1						
8	1	1						
9	1	1						
10	1	1						
11	1	1						
12	1	1			1		1	
13	1	1					1	
14		1					1	
15		1				1		
16	1	1						
17	1							1
18	1				1			1
19	1	1				1		
20	1	1						
21	1			1				
22				1	1		1	
23	1							
24	1							
25	1						1	
26	1							
27								
28		1						
29	1							
30	1							

31	1							
32	1							
33	1			1				1
34	1				1			
35	1	1		1	1			1
36	1			1			1	
37	1					1		1
38	1							1
39	1		1			1	1	
40	1			1				
41	1		1					
42		1			1			1
43			1		1			
44		1				1		1
45			1	1				
46		1	1					
47					1		1	1
48		1		1				
49	1							
50	1							
51	1			1				
52	1							
53								
54								
55								
56								
57								
58								
59								
60								
61								
62								
63								
64								
65								
66								
67								
68								
69								

70								
71								
72								
73								
74								
75								
76								
77								
78								
79								
80								
81								
82								
83								
84								
85								
86								
87								
88								
	58		20		13		17	

MINAT UKM			TIDAK MINAT UKM		
keterangan			KETERANGAN		
anggota ukm	19	26.02%	tidak ada info ukm di papan	58	53.70%
ingin masuk ukm	36	49.33%	kurang sosialisasi ukm	20	18.53%
alasan lain	18	24.65%	belum ada poster-poster	13	12.03%
			alasan lain	17	15.74%
	73	100.00%		108	100.00%

## MAHASISWA TIDAK MINAT UKM

## AKTIFITAS





73											
74											
75											
76											
77											
78											
79											
80											
81											
82											
83											
84											
85											
86											
87											
88											
	18	53	35	11	13	6		4		5	24

## MAHASISWA MINAT UKM

### AKTIFITAS

	ALASAN																	
	menyalurkan bakat	mengisi waktu	mengukir prestasi	tambah teman	cari pengalaman	fasilitas lengkap		iseng-iseng	membantu nilai	lebih dikenal	alasan lain							
BUTIR SOAL																		
	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8
1	1	1																
2	1	1		1														1
3	1																	1
4	1		1	1	1		1		1		1		1		1		1	
5	1			1														
6	1			1														
7				1	1													
8				1	1													
9		1		1	1													1
10	1				1				1									1 1
11		1																1 1
12		1						1										1
13	1	1				1		1										1
14	1					1		1		1								
15	1							1		1								1 1 1
16		1						1		1				1				
17						1				1				1				







MINAT UKM			TIDAK MINAT UKM		
Keterangan			Keterangan		
menyalurkan bakat	37	21.38%	Malas	18	10.65%
mengisi waktu	23	13.29%	sibuk kuliah	53	31.36%
mengukir prestasi	18	10.40%	tidak tau info ukm	35	20.71%
tambah teman	14	9.13%	pengaruh teman	11	6.50%
cari pengalaman	13	7.51%	tidak minat ukm	13	7.69%
fasilitas lengkap	8	4.62%	fasilitas kurang	6	3.55%
iseng-iseng	18	10.40%	tidak ada waktu luang	4	2.36%
membantu nilai	8	4.62%	pelatih tidak disiplin	5	2.95%
lebih dikenal	11	6.35%	alasan lain	24	14.23%
alasan lain	23	13.29%			
	173	100.00%		169	100.00%