

**KEEFEKTIFAN METODE *FIELD TRIP* DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
SISWA KELAS IV SD N PENGASIH I DAN
SD N SENDANGSARI PENGASIH
KULON PROGO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Desy Tri Yuswari
NIM 08108241041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“KEEFEKTIFAN METODE *FIELD TRIP* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SD N PENGASIH I DAN SD N SENDANGSARI PENGASIH KULON PROGO ”** yang disusun oleh Desy Tri Yuswari, NIM 08108241041 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 27 April 2012
Pembimbing skripsi,

L. Andriani P, M.Hum.
NIP 19591030 198702 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 7 Mei 2012
Yang menyatakan,



Desy Tri Yuswari
NIM 08108241041

PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul “KEEFEKTIFAN METODE *FIELD TRIP* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SD N PENGASIH I DAN SD N SENDANGSARI PENGASIH KULON PROGO” yang disusun oleh Desy Tri Yuswari, NIM 08108241041 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
L. Andriani P, M.Hum.	Ketua Penguji		8-6-2012
Septia Sugiarsih, M.Pd.	Sekretaris Penguji		11-6-2012
HB. Sumardi, M.Pd.	Penguji Utama		11-6-2012

Yogyakarta, 19 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M. Pd.
NIP 19600902 198702 1 001

MOTTO

Janganlah kamu khawatir akan apapun juga,
tetapi nyatakanlah segala keinginanmu kepada Allah
dalam doa dan permohonan
dengan ucapan syukur.

(Filipi 4:6)

PERSEMBAHAN

Teriring ucapan syukurku kepada Tuhan, skripsi ini ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan motivasi, doa restu, dan selalu bekerja keras untuk memberikan segala yang terbaik dalam hidupku.
2. Almamaterku tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Agama, Nusa, dan Bangsa.

**KEEFEKTIFAN METODE *FIELD TRIP* DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
SISWA KELAS IV SD N PENGASIH I DAN
SD N SENDANGSARI PENGASIH
KULON PROGO**

Oleh
Desy Tri Yuswari
NIM 08108241041

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode *field trip* dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SD N Pengasih I dan SD N Sendangsari Pengasih Kulon Progo.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan Penelitian Kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan bentuk Desain *Non-equivalent Control Group Design*. Variabel terikat keterampilan menulis karangan deskripsi dan variabel bebasnya adalah metode *field trip*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD N Pengasih I dan SD N Sendangsari. Objek penelitian ini adalah kemampuan menulis karangan deskripsi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menulis karangan deskripsi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dengan rumus uji t.

Hasil penelitian berdasarkan analisis nilai *post test* dengan menggunakan uji t kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diperoleh bahwa t hitung 2,583 dengan taraf signifikansi atau P sebesar 0,014 di mana $P < 5\%$ (0,05) artinya terdapat perbedaan nilai hasil belajar yang signifikan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Di mana nilai hasil belajar kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol. Maka dapat disimpulkan metode *field trip* efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SD N Pengasih I dan SD N Sendangsari, Pengasih, Kulon Progo.

Kata kunci: metode field trip, keterampilan menulis, karangan deskripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Keefektifan metode *field trip* dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SD N Pengasih I dan SD N Sendangsari Pengasih Kulon Progo” ini dengan baik.

Tugas Akhir Skripsi disusun guna memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam penyusunan tugas akhir skripsi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada Ibu L. Andriani P, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Hidayati, M. Hum. selaku Ketua Jurusan PPSD yang telah memberikan bimbingan, dan pengarahan dalam pengambilan Tugas Akhir Skripsi.

3. Ibu Murtiningsih, M.Pd. selaku Validator Ahli Materi yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
4. Bapak /Ibu Dosen S1 PGSD yang selama perkuliahan telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
5. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan baik materiil maupun moril.
6. Kepala Sekolah SD N Pengasih I dan SD N Sendangsari yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Para guru di SD N Pengasih I dan SD N Sendangsari yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan motivasi, doa restu, dan selalu bekerja keras untuk memberikan segala yang terbaik dalam hidupku.
9. Adikku Ardani Emiati yang telah memberi dukungan dan doanya.
10. Keluarga besarku yang turut membantu saya baik secara moril maupun materiil.
11. Fransius Gatot pacarku, yang selama ini selalu sabar mendampingi dan selalu mendukung serta membantuku.
12. Sahabat-sahabatku yang sudah menjadi keluarga keduaku, yang tiada henti mendampingi dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuanganku di kelas S8H.
14. Semua orang yang secara tidak langsung memotivasi saya dalam mengerjakan karya ini.

Semoga jasa baik yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan yang Maha Esa dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan pada penulis pada khususnya.

Yogyakarta, 7 Juni 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Metode <i>Field Trip</i>	8
1. Pengertian Metode <i>Field Trip</i>	9
2. Kelebihan Metode <i>Field Trip</i>	11
3. Kekurangan Metode <i>Field Trip</i>	
B. Menulis Karangan Deskripsi.....	12
1. Hakikat Menulis.....	12
2. Proses Menulis.....	14
3. Manfaat Menulis.....	20
4. Karakteristik Tulisan yang Baik.....	22
5. Jenis-jenis Karangan.....	24
6. Pengertian Karangan Deskripsi.....	25
7. Langkah-langkah Menulis Karangan Deskripsi.....	26
C. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	28
D. Penelitian yang Relevan.....	30
E. Kerangka Berfikir.....	31
F. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Populasi Penelitian.....	36
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	36

D. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Validitas Instrumen Penelitian.....	40
H. Teknik Analisis Data.Uji t (<i>t-test</i>).....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	43
1. Data Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Eksperimen (Metode <i>Field Trip</i>).....	43
2. Data Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Kontrol (Metode Konvensional).....	44
B. Pengujian Hipotesis.....	46
1. <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	46
2. <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	48
C. Pembahasan.....	49
D. Keterbatasan Penelitian.....	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------------	----

LAMPIRAN	59
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	35
Tabel 2. Pedoman Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	38
Tabel 3. Kisi-kisi Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	39
Tabel 4. Klasifikasi <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen.....	43
Tabel 5. Klasifikasi <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	44
Tabel 6. Klasifikasi <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol.....	47
Tabel 7. Klasifikasi <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	47
Tabel 8. Hasil Deskriptif <i>pre test</i> Keterampilan Menulis.....	46
Tabel 9. Hasil Uji t Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	47
Tabel 10. Deskriptif <i>post test</i> Keterampilan Menulis.....	48
Tabel 11. Hasil Uji t Nilai <i>Post test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen..	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan antar variabel..... 33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	59
Lampiran 2. Daftar Nilai.....	89
Lampiran 3. Contoh Karya Siswa.....	92
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	96
Lampiran 5. <i>Output</i> SPSS.....	99
Lampiran 6. Surat Pernyataan <i>Judgement Instrument</i> Penelitian.....	105
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan.....	106
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian dari Sekertariat DIY.....	107
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian dari KPT Kulon Progo.....	108
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian dari SD N Sendangsari....	109
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian dari SD N Pengasih I.....	110