

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan minat siswa putra kelas atas SD Negeri dan MI di Desa Kaliwungu, Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola secara keseluruhan adalah 4 siswa (3,85%) mempunyai kategori sangat tinggi, 27 siswa (25,96%) mempunyai kategori tinggi, 41 siswa (39,42%) mempunyai kategori sedang, 25 siswa (24,04%) mempunyai kategori rendah, dan 7 siswa (6,73%) mempunyai kategori sangat rendah. Frekuensi terbanyak pada kategori ini terletak pada interval $166,04 < X \leq 183,18$. Ini artinya minat siswa putra kelas atas SD Negeri dan MI di Desa Kaliwungu, Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola secara keseluruhan adalah berkategori sedang.

B. Implikasi

Sesuai dengan penemuan dalam penelitian ini, maka implikasi dari penemuan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Teori

Fakta yang terkumpul berupa data-data dari siswa putra kelas atas SD Negeri dan MI di Desa Kaliwungu, Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara, ternyata minat siswa putra kelas atas SD Negeri dan MI di Desa Kaliwungu, Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola secara keseluruhan

berkategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari pernyataan-pernyataan angket minat siswa putra kelas atas SD Negeri dan MI di Desa Kaliwungu, Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola secara keseluruhan, kemudian berkategori sedang.

2. Praktis

Setelah diketahui minat siswa putra kelas atas SD Negeri dan MI di Desa Kaliwungu, Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola secara keseluruhan, dapat dijadikan bahan sekolah untuk mengadakan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola.

C. Keterbatasan Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini diupayakan semaksimal mungkin sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian. Namun demikian masih dirasakan adanya keterbatasan dan kelemahan yang tidak dapat dihindari antara lain :

1. Pengumpulan data dalam penelitian ini hanya didasarkan hasil isian angket sehingga dimungkinkan adanya unsur kurang obyektif dalam proses pengisian seperti adanya saling bersamaan dalam pengisian angket. Selain itu dalam pengisian angket diperoleh adanya sifat responden sendiri seperti kejujuran dan ketakutan dalam menjawab responden tersebut dengan sebenarnya. Mereka juga dalam memberikan jawaban tidak berfikir jernih (hanya asal selesai dan cepat) karena faktor waktu dan pekerjaan.

2. Faktor yang digunakan untuk mengungkap minat siswa putra kelas atas SD Negeri dan MI di Desa Kaliwungu, Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola sangat terbatas dan kurang, sehingga perlu dilakukan penelitian lain yang lebih luas untuk mengungkap minat siswa putra kelas atas SD Negeri dan MI di Desa Kaliwungu, Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola secara menyeluruh.

D. Saran

Sehubungan dengan hasil dari penelitian mengenai minat siswa putra kelas atas SD Negeri dan MI di Desa Kaliwungu, Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepakbola, maka penulis mengajukan saran - saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru Penjas

Disarankan kepada guru penjas untuk selalu memberikan motivasi kepada siswa supaya masuk dalam ekstrakurikuler untuk mengembangkan bakat dan keterampilannya, sehingga siswa mampu berprestasi.

2. Kepada Siswa

Disarankan kepada siswa supaya pada saat latihan ataupun kegiatan ekstrakurikuler melakukan dengan serius dan sungguh-sungguh, selain itu siswa disarankan untuk memotivasi dirinya supaya bisa berprestasi melalui ekstrakurikuler, khususnya sepakbola.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahman Abror. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Agus Suryosubroto. (2004). *Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY.
- _____. (2002). *Informasi tentang Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Salah Satu Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta: Depdikbud.
- Anas Sudijono. (2000). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Andi Mappiare. (1994). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Arma Abdoellah. (1981). *Olahraga untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Sastra Budaya.
- Asmadi Alsa. (2004). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bimo Walgito. (1997). *Pengantar Psikologi umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dakir. (1995). *Dasar-dasar Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdikbud. (1995). *Informasi tentang Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Salah Satu Jalur Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta: Depdikbud RI.
- Depdikbud. (1982). *Olahraga Pendidikan*. Jakarta : PT. Palagan Jakarta
- Elisabeth B Hurlock. (1999). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Engkos Kosasih. (1985). *Olahraga: Teknik dan Program Latihan*. Jakarta: CV Akademika Pressindo.
- Husaini Usman. (2003). *Pengantar Statistik*. Jakarta : Bumi aksara
- John Killis. (1988). *Hubungan Minat Kerja, Motivasi Ekstrinsik dan Bimbingan dalam Pelajaran dengan Kecakapan Kerja Teknik Listrik Lulusan STM pada Industri-industri DIY*. Tesis. Jakarta: Fakultas Pasca Sarsana IKIP Jakarta.
- Mohammad Nasir. 1987. *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Munandir. (1997). *Program Bimbingan Karier di Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.

- Sardjono. (1982). *Pedoman Mengajar Permainan Sepakbola*. Yogyakarta: IKIP.
- Siti Rahayu Hadinoto. (1998). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Rumini. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UPT UNY.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. (2010). Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Reneka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Reneka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (1993). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bima Aksara.
- Sukatamsi. (2000). *Permainan Besar I Sepakbola*. Jakarta: Depdikbud.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain untuk D2 PGSD Penjaskes*. Yogyakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Sumadi Suryabrata. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sutrisno Hadi. (1981). *Metodologi Research Jilid II* (cetakan ke XI). Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM
- Sutrisno Hadi. (1991). *Metodologi Research Jilid II* (cetakan ke XI). Yogyakarta: Andi Offset
- Sutrisno Hadi. (1987). *Metodologi Research II*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Whiterington. (1985). *Psikologi Pendidikan* (terjemahan Buchori). Jakarta: CV Gramedia Cipta Jaya Offset.