

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap data yang dikumpulkan melalui penelitian dapat disimpulkan bahwa bimbingan belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika. Hal tersebut dibuktikan dari hasil perhitungan Analisis Regresi yang memperoleh  $F_h$  (5,49) lebih besar dari pada  $F_t$  (3,89) sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan wacana untuk melaksanakan pembelajaran terpadu dengan bimbingan belajar bagi siswa yang mengalami masalah belajar.

##### **2. Bagi Guru**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman bagi guru, bahwa bimbingan belajar dapat meningkatkan prestasi belajar. Diharapkan kepada guru agar menerapkan bimbingan belajar untuk semua siswa. Namun bimbingan belajar tersebut harus disesuaikan dengan masalah belajar yang dihadapi oleh masing-masing siswa.

### 3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat dijadikan wacana dan arahan bagi siswa agar dapat mengantisipasi masalah-masalah belajar yang dihadapinya.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan khususnya untuk penelitian yang berkaitan dengan bimbingan belajar dan prestasi belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Hamadi dan Ahmad Rohani. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Mudzakir. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anonim. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: BP. Dharma Bhakti.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional & Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Visimedia.
- Badudu dan Zain Sutan Mohammad. (2001). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Cahya Prihandoko. (2006). *Memahami Konsep Matematika secara Benar & Menyajikan dengan Menarik*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Eny Nurhidayati. (2011). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Pengasih. *Skripsi*. UNY: Tidak diterbitkan.
- Erwan Agus Purwanto. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif: Untuk Administrasi Publik dan Masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Farida Sarimaya. (2008). *Sertifikasi Guru: Apa, Mengapa dan Bagaimana?*. Yrama Widya: Bandung.
- Irwanto. (1997). *Psikologi Umum*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Nana Syaodih Sukmadinata. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Noehi Nasution, (1993). *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Oemar Hamalik. (1990). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rachmawati Sunaryo. (2010). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA melalui Bimbingan Belajar di Kelas IVB SD N Nogotirto Sleman. *Skripsi*. UNY: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, dkk. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Sardiman . A. M. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saifuddin Azwar. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sumadi Suryabrata. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sumarna Surapranata. (2009). *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sunaryo Kartadinata, dkk. (1998). *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Bandung: Depdikbud.
- Sutrisno Hadi. (1995). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Syaiful Bahri Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tidjan, dkk. (1993). *Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah*. Yogyakarta: UPP UNY.
- Totok Santoso. (1988). *Bimbingan Belajar di Sekolah Menengah*. Semarang: Satya Wacana.
- Tulus Tu'u. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.