

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien jalur 0,522 (Tabel 20) dan *critical ratio* (t-hitung) 5,736; lebih besar dari nilai t-tabel yaitu 1,995; dan probabilitas sebesar 0,001 ( $p < 0,05$ ). Motivasi belajar ekonomi siswa dapat dipengaruhi oleh TIK sebesar 52,2% dan sisanya (47,8%) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diperhitungkan dalam penelitian ini.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien jalur sebesar 0,169 (Tabel 20) dan *critical ratio* (t-hitung) 2,365; lebih besar dari nilai t-tabel yaitu 1,995; dan probabilitas sebesar 0,018 ( $p < 0,05$ ). Pemanfaatan TIK dapat dipengaruhi oleh prestasi belajar siswa sebesar 16,9% dan sisanya (83,1%) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diperhitungkan dalam penelitian ini.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Hal itu ditunjukkan oleh nilai koefisien jalur sebesar 0,719 (Tabel 20) dan *critical ratio* (t-hitung) 10,061; lebih besar dari nilai t-tabel yaitu 1,995; dan probabilitas sebesar 0,001 ( $p < 0,05$ ). Prestasi belajar ekonomi siswa dapat dipengaruhi oleh motivasi belajar ekonomi siswa

sebesar 71,9% dan sisanya (28,1%) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diperhitungkan dalam penelitian ini.

4. Terdapat pengaruh tidak langsung pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa melalui motivasi belajar ekonomi siswa yaitu sebesar 0,375. Pemanfaatan TIK secara tidak langsung dapat mempengaruhi prestasi belajar melalui motivasi belajar sebesar 37,5%

## **B. Saran**

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan TIK mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar ekonomi siswa, maka diharapkan sekolah tetap menyediakan fasilitas yang menunjang pemanfaatan TIK.
2. Guru dalam pembelajaran ekonomi tidak hanya menjelaskan teori namun juga mampu memotivasi siswa agar ikut terlibat aktif dalam pembelajaran sehingga meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa.
3. Guru diharapkan mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran ekonomi dengan baik dan tepat serta sesuai dengan kondisi siswa agar bisa meningkatkan motivasi belajar sehingga prestasi belajar ekonomi siswa meningkat.
4. Selain pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan motivasi masih banyak variabel lain yang bisa diteliti pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini telah dilaksanakan sesuai prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan. Adapun keterbatasan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Variabel pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), motivasi belajar ekonomi siswa, dan prestasi belajar ekonomi siswa menggunakan kuesioner/ angket dalam pengumpulan data, sehingga peneliti tidak dapat mengontrol jawaban responden yang tidak menunjukkan kenyataan sesungguhnya.
2. Masih minimnya teori tentang batasan pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sehingga analisis yang dilakukan kurang mendalam.
3. Sampel penelitian diambil dari satu jenjang dalam satu sekolah saja sehingga generalisasi penelitian hanya berlaku pada sekolah tersebut saja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ami Sulistiana. 2011. "Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta". *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2009 *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Augusty Ferdinand. 2005. *Structure Equation Modeling*. Semarang: CV Indoprint.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bambang Warsita. 2006. "Kecenderungan Global dan Regional dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pendidikan." *Jurnal Teknodik* (Nomor 19 tahun 10). Hlm. 69-98.
- Cece Wijaya. 1994. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Chatarina Tri Anni. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran*.
- Elida Prayitno. 1989. *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Hadari Nawawi. 1998. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hafied Cangara. 2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamzah Uno. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herman Dwi Surjono dan Abdul Gafur. 2010. "Potensi Pemanfaatan ICT untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran SMA di Kota Yogyakarta." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* (Nomor 2 tahun 2009). Hlm. 162-175.
- H. Isjoni dkk. 2008. *ICT untuk Sekolah Unggul*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Houston, John P. 1985. *Motivation*. New York: Macmillan.
- H. Taufiqurokhman. 2011. *Kebijakan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*. ([www.ict-prisma.com](http://www.ict-prisma.com), diakses tanggal 13 Oktober 2011).
- Imam Ghazali. 2008. *Konsep dan Aplikasi dengan Program AMOS 16*. Semarang: CV Indoprint.
- M. Dalyono. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Merrill, Paul F. et all. 1995. *Computers In Education*. United States of America: Needham Heights.
- Mohamad Surya. *Potensi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Kelas*. ([www.lpmpjateng.go.id](http://www.lpmpjateng.go.id), diakses tanggal 20 Agustus 2011).
- Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. 2002. PT Rosadakarya Offset bandung.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

- \_\_\_\_\_. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nury Indah Ramanita. 2011. dalam skripsi dengan judul “Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK 2000 Al Fitroh, Cipondoh, Tangerang Tahun Ajaran 2009/2010”. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oemar Hamalik. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran* ([www.directory.umm.ac.id/tik/4472.pdf](http://www.directory.umm.ac.id/tik/4472.pdf). Diakses tanggal 9 Februari 2011).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru.
- Sardiman A. M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- SP. Hariningsih. 2005. *Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudirman Siahaan. 2010. *Modul. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran*. (<http://jardiknas.kemdiknas.go.id>. Diakses tanggal 22 Juni 2011)
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sutrisno Hadi. 2004. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.

Syaiful Bahri Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Syaiful Sagala. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Tulus Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Genesindo.

Uwes Anis Chaeruman. 2005. "Mengintegrasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ke dalam Proses Pembelajaran: Apa, mengapa dan bagaimana?" *Jurnal Teknodik* (Nomor 16 tahun 9). Hlm. 47-59.

Sarana & Prasarana. ([www.sman3-yog.sch.id](http://www.sman3-yog.sch.id). Diakses tanggal 12 Desember 2011).

*Sejarah Singkat*. ([www.sman3-yog.sch.id](http://www.sman3-yog.sch.id). Diakses tanggal 12 Desember 2011).

## DAFTAR PUSTAKA

- Ami Sulistiana. 2011. "Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta". *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2009 *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Augusty Ferdinand. 2005. *Structure Equation Modeling*. Semarang: CV Indoprint.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bambang Warsita. 2006. "Kecenderungan Global dan Regional dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pendidikan." *Jurnal Teknodik* (Nomor 19 tahun 10). Hlm. 69-98.
- Cece Wijaya. 1994. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Chatarina Tri Anni. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran*.
- Elida Prayitno. 1989. *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Hadari Nawawi. 1998. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.



- Hafied Cangara. 2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamzah Uno. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herman Dwi Surjono dan Abdul Gafur. 2010. "Potensi Pemanfaatan ICT untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran SMA di Kota Yogyakarta." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* (Nomor 2 tahun 209). Hlm. 162-175.
- H. Isjoni dkk. 2008. *ICT untuk Sekolah Unggul*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Houston, John P. 1985. *Motivation*. New York: Macmillan.
- H. Taufiqurokhman. 2011. *Kebijakan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*. ([www.ict-prisma.com](http://www.ict-prisma.com), diakses tanggal 13 Oktober 2011).
- Imam Ghazali. 2008. *Konsep dan Aplikasi dengan Program AMOS 16*. Semarang: CV Indoprint.
- M. Dalyono. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Merrill, Paul F. et all. 1995. *Computers In Education*. United States of America: Needham Heights.
- Mohamad Surya. *Potensi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Kelas*. ([www.lpmpjateng.go.id](http://www.lpmpjateng.go.id), diakses tanggal 20 Agustus 2011).
- Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. 2002. PT Rosadakarya Offset bandung.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

- \_\_\_\_\_. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nury Indah Ramanita. 2011. dalam skripsi dengan judul “Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK 2000 Al Fitroh, Cipondoh, Tangerang Tahun Ajaran 2009/2010”. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oemar Hamalik. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran* ([www.directory.umm.ac.id/tik/4472.pdf](http://www.directory.umm.ac.id/tik/4472.pdf). Diakses tanggal 9 Februari 2011).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru.
- Sardiman A. M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- SP. Hariningsih. 2005. *Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudirman Siahaan. 2010. *Modul. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran*. (<http://jardiknas.kemdiknas.go.id>. Diakses tanggal 22 Juni 2011)
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sutrisno Hadi. 2004. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.

Syaiful Bahri Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Syaiful Sagala. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Tulus Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Genesindo.

Uwes Anis Chaeruman. 2005. "Mengintegrasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ke dalam Proses Pembelajaran: Apa, mengapa dan bagaimana?" *Jurnal Teknodik* (Nomor 16 tahun 9). Hlm. 47-59.

Sarana & Prasarana. ([www.sman3-yog.sch.id](http://www.sman3-yog.sch.id). Diakses tanggal 12 Desember 2011).

*Sejarah Singkat*. ([www.sman3-yog.sch.id](http://www.sman3-yog.sch.id). Diakses tanggal 12 Desember 2011).