

**PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI (TIK) DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA
KELAS X DI SMAN 3 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh :
ANDITA FAIZATUL BACHRINTANIA
07404241031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI (TIK) DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA
KELAS X DI SMAN 3 YOGYAKARTA**

Oleh:

Andita Faizatul Bachrintania

NIM. 07404241031

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan dan dipertahankan di depan Tim
Penguji Tugas Akhir Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas
Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, 16 April 2012

Pembimbing,



Aula Ahmad Hafidh S.F, M.Si
NIP. 19751028 200501 1 002

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI (TIK) DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA
KELAS X DI SMAN 3 YOGYAKARTA**

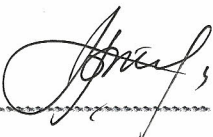
Oleh:

Andita Faizatul Bachrintania

NIM. 07404241031

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Jurusan Pendidikan
Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal
24 April 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Losina Purnastuti, Ph. D.	Ketua Penguji		30 April 2012
Aula Ahmad Hafidh S. F., M.Si.	Sekretaris		30 April 2012
Supriyanto, M. M.	Penguji Utama		26 April 2012

Yogyakarta, April 2012
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Sugiharsono, M.Si

NIP. 19550328 198303 1 00291

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andita Faizatul Bachrintania
NIM : 07404241031
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 15 April 2012

Yang menyatakan,

Andita Faizatul Bachrintania
NIM. 07404241031

MOTTO

Dream high and make it happen.

Bermimpilah, karena mimpi adalah peta menuju masa depan kita.

Merelakan memang berat tetapi itu lebih baik daripada memaksakan.

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh yang lain.

Q.S. Al Insyirah: 5

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaannya sendiri (QS. Ar-Ra'd 13: 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'amin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan karya ini untuk:

Bapak dan Ibu tercinta yang telah meluapkan kasih sayangnya selama ini.
Terimakasih atas doa dan pengorbanan yang telah kalian berikan.
(M. Fanzon & Jamilatul M)

Tak lupa karya ini kubingkiskan untuk:

Adik-adikku yang kusayangi.
Terimakasih atas dukungan dan semangatnya.
(Andi dan Nadia)

My beloved friends
Terimakasih atas kebersamaan, doa, semangat dan dukungannya.
(Ri2s, Enni, Nitoel, Menik, Rina, Ani, Nioel, Arinda, E10ers n C28ers+ members serta teman-teman seperjuangan Tin2, Ella, Eli, Evi, Tutiek)

ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X DI SMAN 3 YOGYAKARTA

Oleh:

**Andita Faizatul Bachrintania
NIM.07404241031**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. pengaruh pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi terhadap motivasi belajar siswa; 2. pengaruh pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi terhadap prestasi belajar siswa; 3. pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa; 4. pengaruh pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi terhadap prestasi belajar melalui motivasi.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto*. Subjek penelitian ini adalah 95 siswa kelas X SMAN 3 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan teknik *simple random sampling*. Teknik analisis menggunakan analisis jalur (*Path Analysis*).

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1. terdapat pengaruh positif dan signifikan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai R sebesar 0,522 dan $p=0,001$ ($p<0,05$); 2. terdapat pengaruh positif dan signifikan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai koefisien jalur (R) sebesar 0,169 dan taraf signifikansi (p)=0,018 ($p<0,05$); 3. terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai R sebesar 0,719 dan $p=0,001$ ($p<0,05$); 4. ada pengaruh positif dan signifikan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa melalui motivasi belajar sebesar 0,375.

Kata kunci: pemanfaatan TIK, motivasi belajar, prestasi belajar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF UTILIZING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) UTILIZING IN LEARNING ECONOMICS ON MOTIVATION AND ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN CLASS X SMAN 3 YOGYAKARTA

Oleh:

**Andita Faizatul Bachrintania
NIM.07404241031**

This research aims to determine: 1. the influence of utilizing information and communication technology on student's motivation; 2. the influence of utilizing information and communication technology on student's achievement; 3. the influence of student's motivation on student's achievement; and 4. the influence of utilizing information and communication technology on learning achievement through motivation.

This research is an ex-post facto research. The subjects of this research were 95 students of class X in SMAN 3 Yogyakarta. The researcher employed questionnaire to collect the data with a simple random sampling technique. Path Analysis was used to analyze the data.

This research shows four findings: 1. there is positive and significant influence on utilizing information and communication technology for student's motivation with R values is 0.522 and $p = 0.001$ ($p < 0.05$); 2. there is positive and significant influence of utilizing information and communication technology on student's achievement with the path coefficients value (R) is 0.169 and significance level (p) = 0.50 ($p < 0.018$); 3. there is a significant and positive influence of student's motivation on achievement of studying economics with R value is 0.719 and $p = 0.001$ ($p < 0.05$); 4. there is positive and significant influence of utilizing information and communication technology on student's achievement in studying economics through motivation of learning economics at about 0.375.

Keyword: utilizing ICT, learning motivation, learning achievement

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan pertolongan kepada hamba-Nya, sehingga dengan hidayah dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari banyak pihak yang dengan ikhlas telah merelakan waktu dan tenaganya untuk membantu penulis menyusun skripsi. Selanjutnya, pada kesempatan kali ini perkenankanlah saya menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di kampus ini.
2. Bapak Dr. Sugiharsono, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ibu Daru Wahyuni, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran penyelesaian skripsi.
4. Bapak Aula Ahmad Hafidh S. F., M.Si. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi dari awal hingga akhir.
5. Bapak Supriyanto, M.M. selaku narasumber yang telah banyak memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Losina Purnastuti, Ph.D. selaku ketua penguji yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.

7. Ibu Dra. Dwi Rini Wulandari, M.M. selaku Kepala Sekolah SMAN 3 Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Dra. MB. Hermantari, S.Pd. sebagai guru pembimbing yang berkenan membantu penulis selama penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Terima kasih.

Yogyakarta, 15 April 2012

Penulis

Andita Faizatul Bachrintania

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Prestasi Belajar	11
2. Belajar dan Pembelajaran	15
a. Belajar	15
b. Pembelajaran	24
3. Motivasi Belajar	26
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	26
b. Fungsi Motivasi dalam Belajar	27

c. Motivasi dan Media Pengajaran	28
4. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	29
a. Hakikat Teknologi Informasi dan Komunikasi	29
b. Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran	33
B. Penelitian Relevan	40
C. Kerangka Berfikir	42
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Desain Penelitian	45
B. Jenis Variabel	45
C. Definisi Operasional Variabel	46
1. Teknologi Informasi dan Komunikasi	46
2. Motivasi Belajar	47
3. Prestasi Belajar	47
D. Populasi	47
E. Sampel	48
F. Instrumen Penelitian	48
1. Dokumentasi	49
2. Angket	49
G. Uji Coba Instrumen	51
1. Uji Validitas Instrumen	51
a. Prestasi Belajar Ekonomi Siswa	52
b. Motivasi Belajar Ekonomi Siswa	53
c. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi	54
2. Uji Reliabilitas Instrumen	55
H. Teknik Pengumpulan Data	56
I. Teknik Analisis Data	57
1. Uji Asumsi atau Prasyarat	57
a. Uji Normalitas	57

b. Uji Linieritas	57
c. Uji Outliers	57
2. Analisis Data	58
a. Menilai Kriteria <i>Goodness of Fit</i>	58
b. Membangun Diagram Jalur	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi Profil SMAN 3 Yogyakarta	62
2. Deskripsi Data Penelitian	64
a. Prestasi Belajar Ekonomi Siswa	65
b. Motivasi Belajar Ekonomi Siswa	67
c. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	70
3. Uji Asumsi/Prasyarat Analisis	73
a. Uji Normalitas Data	73
b. Uji Linearitas	73
c. Uji Outliers	74
4. Pengujian Hipotesis	75
a. Menilai Kriteria <i>Goodness of Fit</i>	76
b. <i>Structural Equation Model</i> (SEM)	78
c. Uji Hipotesis	79
B. Pembahasan	83
1. Ada Pengaruh Positif dari Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	84
2. Ada Pengaruh Positif dari Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	85
3. Ada Pengaruh Positif dari Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa	87

4. Ada Pengaruh Tidak Langsung Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa melalui Motivasi Belajar Ekonomi Siswa.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
C. Keterbatasan Penelitian	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Penelitian Relevan	40
2. Definisi Operasional Variabel	46
3. Jumlah Siswa Kelas X SMAN 3 Yogyakarta	48
4. Skor Alternatif Jawaban Angket	49
5. Kisi-kisi Instrumen Pemanfaatan TIK	50
6. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Ekonomi Siswa	50
7. Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar Ekonomi Siswa	50
8. Validitas Instrumen Prestasi Belajar Ekonomi Siswa	52
9. Validitas Instrumen Motivasi Belajar Ekonomi Siswa	53
10. Validitas Instrumen Pemanfaatan TIK	54
11. Interpretasi Nilai r	55
12. Reliabilitas	56
13. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Ekonomi Siswa	65
14. Kategori Kecenderungan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa	66
15. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Ekonomi Siswa	68
16. Kategori Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar Ekonomi	69
17. Distribusi Frekuensi Pemanfaatan TIK	70
18. Kategori Kecenderungan Variabel Pemanfaatan TIK	72
19. Hasil Uji Normalitas	73
20. Hasil Uji Linearitas	74
21. Hasil Uji <i>Outliers</i>	75
22. Nilai <i>Variances</i>	76
23. <i>Standardized Regression Weights</i>	76
24. <i>Regression Weights</i>	77
25. <i>Goodness of Fit Index</i>	77
26. Pengujian Hipotesis	79
27. Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.	Kerucut Pengalaman Edgar Dale	22
2.	Pengalaman belajar menurut Peter Shea	23
3.	Proses Komunikasi	30
4.	Kerangka Berfikir	43
5.	Diagram Jalur	60
6.	Diagram Batang Prestasi Belajar Ekonomi Siswa	65
7.	Diagram Lingkaran Prestasi Belajar Ekonomi Siswa	67
8.	Diagram Batang Motivasi Belajar Ekonomi Siswa	68
9.	Diagram Lingkaran Motivasi Belajar Ekonomi Siswa ...	69
10.	Diagram batang Pemanfaatan TIK	71
11.	Diagram Lingkaran Pemanfaatan TIK	72
12.	Model Struktural Analisis Jalur	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.	Instrumen Penelitian	93
2.	Tabulasi Data	100
3.	Uji Validitas dan Reliabilitas	109
4.	Distribusi Frekuensi dan Kategorisasi	132
5.	Uji Prasyarat Analisis	139
6.	Uji Hipotesis	153
7.	Surat Izin Penelitian	156