

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa: ada pengaruh diskusi kelompok kecil (*buzz group discussion*) terhadap pemahaman dampak tawuran pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Depok. Siswa yang diberikan diskusi kelompok kecil (*buzz group discussion*) mempunyai pemahaman dampak tawuran yang lebih tinggi daripada siswa yang tidak diberikan diskusi kelompok kecil (*buzz group discussion*). Hasil tersebut dibuktikan dengan hasil uji t bahwa t hitung 10,946 lebih besar dari t tabel 2,000 dan nilai signifikansi yang diperoleh 0,000 lebih kecil dari 0,05.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling dapat menyelenggarakan diskusi kelompok kecil (*buzz group discussion*) tentang pemahaman dampak tawuran untuk membantu memberi pertolongan, mencegah, dan mengatasi permasalahan yang terkait dengan tawuran.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa disarankan hal-hal yang telah didapatkan dalam diskusi kelompok kecil tentang pemahaman dampak tawuran dapat dipertahankan

dan ditingkatkan dengan mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga dengan adanya pemahaman tersebut dapat meminimalisir tawuran yang sering terjadi pada pelajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk pengembangan penelitian selanjutnya. Penelitian tentang pengaruh diskusi kelompok kecil terhadap pemahaman dampak tawuran masih perlu dikembangkan dengan melakukan berbagai macam treatment yang lebih inovatif dan kreatif. Selain itu, dapat menambah metode pengumpulan data misalnya dengan wawancara agar mendapatkan hasil yang maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Mappiarre. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Anonim. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Callahan, Joseph F. & Clark, Leonard H. (1982). *Teaching in the Middle and Secondary Schools*. New York: Macmilland Publishing Co. Inc.
- Chaplin, P.J. (2000). *Kamus Lengkap Psikologi*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Dewa Ketut Sukardi. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faturochman. (1993). *Perang Kecil Problem yang Terus Berlangsung*. Buletin Psikologi. 2, 6-12. Hal 7.
- Gulley, Halbert E. (1960). *Discussion, Conference, and Group Process*. University of Illionis.
- Hurlock, E.B. (1991). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Erlangga.
- _____. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Imam Anshori Saleh. (2004). *Tawuran Pelajar Fakta Sosial Yang Tak Berkesudahan di Jakarta*. Jogjakarta : IRCISOD.
- Kartini Kartono. (2006). *Kenakalan Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. (2010). *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kedaulatan Rakyat. (2010). “*Tawuran Pelajar SMA, Dua Luka*”. Kedaulatan Rakyat. (1 Juni 2010). Hlm. 24.
- Kedaulatan Rakyat. (2010). “*Rencana Tawuran Puluhan Siswa Dicidaduk Polisi*”. Kedaulatan Rakyat. (2 Oktober 2010). Hlm. 22.
- Kusmiyati dkk. (2007). *Sosiologi dan Geografi 2*. Jakarta : Yudhistira.
- L. Anne, Peplau. (1985). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Margono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Mawar Sheila. (2001). "Hubungan Antara Prasangka Terhadap Kelompok dan Intensi untuk Bertingkah Laku Agresi Pada Pelajar Sebuah SMK di Jakarta yang Terlibat Tawuran". *Jurnal Psikologi*. Vol 8. No 2. Hlm. 1-2
- Moh. Uzer Usman & Lilis Setiawati. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moh. Uzer Usman. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pikiran Rakyat. (2011). *Delapan Pelajar Putri Diamankan Petugas karena Terlibat Tauran*. Diakses dari www.pikiran-rakyat.com/node/110778. pada tanggal 27 Desember 2011, jam 12.45 WIB.
- Pratita Ruwahidha Nur Ichsan. (2010). Peningkatan Motivasi Karir Melalui Teknik Diskusi Kelompok Kecil (Buzz Group Discussion) Pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Tempel. *Skripsi*. FIP-UNY.
- Radar Jogja. (2009). *Kekerasan Terjadi Karena Sistem yang Sakit*. Radar Jogja. (6 Desember 2009). Hlm. 3.
- Rahman Assegaf. (2004). *Pendidikan Tanpa Kekerasan Tipologi Kondisi Kasus dan Konsep*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Roestiyah NK. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saifuddin Azwar. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sarlito W. Sarwono. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sidik Pramono. (2009). "Geng Sekolah". Bakti. Hlm. 4
- Siti Partini dkk. (2006). *Perkembangan Peserta Didik (Diklat Kuliah)*. Yogyakarta: UNY. (Tidak Diterbitkan).
- Sofyan S. W. (2008). *Remaja Dan Masalahnya*. Bandung: Angkasa.
- Sri Tutik Cahyaningsih & Wahyu Adjie. (2007). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Sudjana. (2005). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- WS, Winkel & Sri Hastuti. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Winkel. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.