

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi positif dan signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dengan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis korelasi *Product Moment* antara kemampuan membaca pemahaman dengan prestasi belajar IPS diperoleh  $r_{xy}$  (0,618) >  $r_{tabel}$  (0,306) pada taraf signifikansi 0,01 (1%). Dari hasil analisis tersebut berarti tingkat korelasi antara kemampuan membaca pemahaman dengan prestasi belajar IPS termasuk kategori kuat. Artinya, jika kemampuan membaca pemahaman tinggi, maka prestasi belajar IPS akan tinggi dan begitu pula sebaliknya jika kemampuan membaca pemahaman rendah maka akan diikuti rendahnya prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Sebaiknya guru lebih memperhatikan kemampuan membaca pemahaman siswa agar dapat mengetahui hambatan yang dialami siswa dalam membaca pemahaman.

2. Sebaiknya guru membiasakan dan melatih kemampuan membaca pemahaman siswa dengan metode yang inovatif agar kemampuan membaca pemahaman siswa dapat terus meningkat.
3. Sebaiknya guru menerapkan metode yang dapat melatih kemampuan membaca pemahaman baik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, mata pelajaran IPS, dan mata pelajaran yang lain.
4. Bagi orang tua siswa sebaiknya membimbing putra-putrinya dalam hal membaca pemahaman serta memberikan fasilitas buku/ bacaan di rumah sehingga kemampuan membaca pemahaman siswa dapat meningkat.
5. Bagi siswa sebaiknya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman karena membaca pemahaman berhubungan dengan prestasi belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Agus Soejanto. (1979). *Bimbingan ke Arah Belajar yang Sukses*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahmad Rofi'uddin dan Darmiyati Zuchdi. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Jakarta : Depdikbud Dirjendikti.
- Anas Sudijono. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Audi Yudhasmara. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Indonesia yang Masih Buruk*. Diakses dari <http://mediaanakindonesia.wordpress.com/2010/12/13/meningkatkan-kemampuan-membaca-anak-indonesia-yang-masih-buruk/> pada tanggal 02 Oktober 2011, pukul 15.30 WIB.
- Burhan Nurgiyantoro. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta : BPFE Yogyakarta.
- Conny R. Semiawan. (1999). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Djojo Suradisastra, dkk. (1993). *Pendidikan IPS 3*. Jakarta : Depdikbud Dirjen Dikti.
- D.P.Tampubolon. (1990). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung : Angkasa.
- Farida Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hartono. (2004). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: LSFK2P.
- Henry Guntur Tarigan. (1985). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Nurhadi. (2005). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca?*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- . (2008). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Puji Santosa, dkk. (2010). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sabarti Akhadiah, dkk. (1992). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Saifuddin Aswar. (2001). *Tes Prestasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Saleh Abbas. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Samsu Somadayo. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sapriya. (2009). Pendidikan IPS. *Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sa'dun Akbar dan Hadi Sriwiyana. (2010). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Yogyakarta : Cipta Media.
- Siti Amanatun Musdaryah. (2011). *Hubungan Kemampuan Membaca dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas III SD Segugus III Kecamatan Temon Kulon Progo*. Skripsi. FIP UNY.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- . (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek) Edisi Revisi IV*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- . (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek) Edisi Revisi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- . (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sutrisno Hadi. (2001). *Statistik (Jilid 2)*. Yogyakarta : Andi Offset.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Tim Penyusun. (2007). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Tim Redaksi Fokusmedia. (2008). *Himpunan Peraturan Perundang-undangan tentang Standar Nasional Pendidikan*. Bandung : Fokusmedia.

Zainal Arifin. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.