

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil pengujian korelasi dalam uraian sebelumnya menunjukkan terdapat hubungan antara kemampuan komunikasi siswa antara motivasi belajar matematika siswa kelas IV SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta tahun pelajaran 2011/2012.

Berdasarkan temuan tersebut peneliti menyimpulkan : Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kemampuan berkomunikasi guru dengan motivasi belajar matematika siswa kelas IV SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dengan harga r hitung lebih besar daripada harga r tabel dengan $N = 159$ pada taraf signifikansi 5%, yaitu $0,507 > 0,117$ menunjukkan tingkat hubungan yang sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan seperti yang telah diuraikan sebelumnya, maka diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, pengelola pendidikan diharapkan lebih dapat memahami dan mendorong terwujudnya peningkatan kemampuan berkomunikasi guru sehingga dapat meningkatkan sumber daya guru secara keseluruhan khususnya kelas IV. Sehingga guru dan sekolah diharapkan dapat membangun komunikasi yang efektif dalam melakukan proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Sebaiknya penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan pertimbangan dalam meningkatkan motivasi siswa dalam belajar matematika, melalui peningkatan kemampuan berkomunikasi guru.

3. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian, siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat mencapai prestasi yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai bahan kajian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa terutama kemampuan berkomunikasi guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2008). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arief Furchan. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Malang : Pustaka Pelajar.
- Arni Muhammad. (2000). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka cipta.
- Elida Proyitno. (1989). *Motivasi dalam belajar*. Jakarta : Depdikbud.
- Gerald Keller. (2011). *Statistics for Managemen*. Ohio USA : South-Western Cengage Learning.
- Hamzah Uno. (2010). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Karti Soeharto. (1995). *Komunikasi Pembelajaran*. Surabaya : SIC.
- Malayu Hasibuan. (2001). *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta
- Muslichah Asy'ari. (2006). *Penerapan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta : Dirjen Dikti
- Nasution. (1996). *Metode Research*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ngalim Purwanto. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Noeng Muhajir. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Rake Sarasin.
- Onong Uchjana. (1999). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung : Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Rini Darmastuti. (2006). *Bahasa Indonesia Komunikasi*. Salatiga : Gaya Media.
- Rita Eka. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta : UNY Press.

- Ruseffendi. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Saifuddin Azwar. (2002). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sri Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Depdiknas.
- Stephen Robbins. (2003). *Perilaku Organisasi jilid 1 edisi 9*. Jakarta : PT. Indeks Kelompok Gramedia.
- Sudiyono. (2003). *Bahan Ajar Teknik Motivasi*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional UNY FIP.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek edisi revisi V*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Sunarto & Agung Hartono. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi . (2004). *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta : Andi offset.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Tulus Winarsunu. (2002). *Statistika Dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*. Malang : UMM Press.
- _____. (2000). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diambil dari: (<http://www.Pdk.go.id/inlink.php?to:uusisdiknas>) pada tanggal 29 April 2002 pukul 20.05 WIB.