

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut: Faktor *intern* yang mempengaruhi siswa mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMP N 1 Kretek termasuk dalam katagori tinggi dengan indikator minat (tinggi) dan motivasi (tinggi). Dari faktor *ekstern* yang mempengaruhi siswa mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMP N 1 Kretek termasuk dalam kategori rendah dengan indikator guru/ pelatih (rendah), lingkungan (rendah), fasilitas (tinggi) dan keluarga (rendah).

#### **B. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan kesimpulan diatas hasil penelitian ini mempunyai implikasi praktis bagi pihak-pihak yang terkait:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait, yaitu bagi siswa untuk lebih bersungguh-sungguh dan mempunyai rasa senang saat mengikuti ekstrakurikuler bolavoli serta bagi guru atau pelatih untuk lebih meningkatkan profesionalisme dalam memberi pelatihan.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan yang bermanfaat bagi wali murid dan sekolah dalam upaya mendorong siswa agar dapat lebih rajin berlatih sehingga keterampilan bermain akan lebih berkembang dan dapat memenangkan berbagai macam perlombaan.

### C. Keterbatasan Penelitian

Kendatipun peneliti sudah berusaha keras memenuhi segala kebutuhan yang dipersyaratkan, bukan berarti penelitian ini tanpa kelemahan dan kekurangan. Beberapa kelemahan dan kekurangan yang dapat dikemukakan disini antara lain:

1. Sulitnya mengetahui kesungguhan responden dalam mengisi angket. Usaha yang dilakukan untuk memperkecil kesalahan yaitu dengan memberi gambaran tentang maksud dan tujuan penelitian ini.
2. Pengumpulan data dalam penelitian ini hanya didasarkan hasil isian angket sehingga dimungkinkan adanya unsur kurang obyektif dalam proses pengisian seperti adanya saling bersamaan dalam pengisian angket. Selain itu dalam pengisian angket diperoleh adanya sifat responden sendiri seperti kejujuran dan ketakutan dalam menjawab responden tersebut dengan sebenarnya.
3. Dari faktor-faktor pendorong siswa mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMP N 1 Kretek yang dijabarkan oleh peneliti diantaranya faktor *intern* dan *ekstern* belum bisa mencerminkan faktor-faktor sesungguhnya yang mendorong siswa mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMP N 1 Kretek.

#### **D. Saran-saran**

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi guru/pelatih dan Orang Tua

Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru/ pelatih dan orang tua untuk memberikan dorongan untuk rajin berlatih agar dapat menjadi pemain yang handal sehingga dapat membanggakan orang tua maupun sekolah.

2. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan agar memberi perhatian lebih terhadap siswa yang kurang mampu namun berprestasi agar dapat lebih antusias lagi dalam berlatih. Dan juga diharapkan agar menyediakan pelatih yang profesional dan berpengalaman guna menunjang ekstrakurikuler bolavoli agar dapat lebih baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Agus S. Suryobroto. (2004). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Diklat Mata Kuliah Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani. Yogyakarta: FIK UNY.
- Agung Dwi Wibowo. (2010). "Faktor-Faktor yang Mendorong Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Sepak Bola di SMP Ma'arif Imogiri." *Skripsi*, Yogyakarta: FIK UNY
- B. Syarifudin. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan Dengan SPSS*. Grafindo Litera Media.
- Barbara L. Viera & Bonnie Jill Fergusson. (2004). *Bolavoli Tingkat Pemula*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Burhan Nurgiyantoro dkk. (2004). *Stasistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu sosial*. Yogyakarta: UGM Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dinn Wahyudin, dkk. (2009). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dwi Siswoyo. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Husaini Usman & Purnomo Setiady Akbar. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husdarta & Yudha M. Saputra. (2000). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: DEPDIKBUD
- Lynda Ariyani. (2009). "Minat Siswa Kelas II SMA Negeri Boyolali Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli." *Skripsi*, Yogyakarta: FIK UNY.
- Moh. Uzer Usman & Lilis Setiawati. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muhibbinsyah. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Renaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuril Ahmadi. (2007). *Panduan Olahraga Bolavoli*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukadiyanto. (2002). *Teori Dan Metodologi Melatih Fisik Tenis*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasai Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . (1993). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes dan Skala Nilai dengan Basica*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tri Ani Hastuti. (2008). Kontribusi Ekstrakurikuler Bolabasket Terhadap Pembibitan Atlet dan Peningkatan Kesegaran Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani* (Nomor 1 tahun 2008). Hlm. 63.