

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis deskriptif yang telah dilakukan menunjukkan bahwa minat mahasiswa PJKR angkatan 2010 terhadap olahraga pilihan tenis meja di FIK UNY diketahui 12,5% mempunyai minat sangat tinggi, 20,8% mempunyai minat tinggi, 50% mempunyai minat sedang, 12,5% mempunyai minat rendah, dan 4,2% mempunyai minat sangat rendah terhadap olahraga pilihan tenis meja.

Secara keseluruhan minat mahasiswa PJKR angkatan 2010 terhadap olahraga pilihan tenis meja di FIK UNY adalah dalam kategori sedang karena frekuensi yang paling tinggi terdapat pada kategori sedang yaitu 50% atau dari 24 mahasiswa yang dijadikan responden.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan minat mahasiswa PJKR angkatan 2010 terhadap olahraga pilihan tenis meja di FIK UNY termasuk dalam kategori sedang. Hasil penelitian ini dapat memberikan petunjuk perlunya peningkatan terhadap minat mahasiswa agar dapat mengikuti olahraga pilihan tenis meja dengan baik.

Apabila dalam proses olahraga pilihan tenis meja mahasiswa memiliki minat yang tinggi maka materi yang diberikan akan diterima dengan baik dan mahasiswa akan terdorong untuk meningkatkan prestasinya. Sebaliknya, jika mahasiswa memiliki minat yang rendah dalam mengikuti olahraga

pilihan tenis meja maka, materi yang diberikan juga tidak akan diterima dengan baik dan juga siswa tidak terdorong untuk meningkatkan prestasinya.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini sudah dilaksanakan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan peneliti. Hasil penelitian sudah diperoleh, akan tetapi masih terdapat kelemahan-kelemahan yang menjadi keterbatasan dalam penelitian ini. Keterbatasan- keterbatasan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Peneliti hanya meneliti satu Prodi saja yaitu prodi PJKR angkatan 2010, hal ini dikarenakan adanya keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya.
2. Peneliti dalam hal ini masih taraf belajar sehingga masih kurang pengalaman dalam melaksanakan penelitian.
3. Penelitian ini hanya membahas minat mahasiswa terhadap olahraga pilihan tenis meja saja, padahal masih banyak olahraga pilihan yang lainnya.
4. Ada beberapa item tes atau butir pertanyaan tidak sesuai indikator dalam kisi-kisi pertanyaan.

D. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, serta dari hasil penelitian dan pembahasan, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti

Sebagai referensi atau gambaran tentang penelitian dengan judul Minat Mahasiswa PJKR 2010 Terhadap Olahraga Pilihan Tenis Meja Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Bagi Pihak Fakultas

- a. Sebagai upaya untuk meningkatkan dan mengembangkan fasilitas untuk olahraga pilihan sehingga mahasiswa mempunyai persepsi yang baik terhadap mata kuliah olahraga pilihan.
- b. Sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan program-program mata kuliah olahraga pilihan Fakultas Ilmu Keolahragaan.

3. Bagi Mahasiswa

Hendaknya olahraga pilihan yang sudah dipilih dijalani dengan sungguh-sungguh agar dapat menyelesaikan dan mendapat hasil yang baik, dan berguna di waktu yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono. (2004). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- A.M. Bandi Utama, dkk. (2004). Kemampuan Bermain Tennis Meja, Studi Korelasi antara kelincahan dan kemampuan pukulan dengan kemampuan bermain tenis meja. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Bagus Takwin. (2008). Menjadi Mahasiswa. Diakses dari http://bagustakwin.multiply.com/journal/item/18/Menjadi_Mahasiswa pada tanggal 06 Februari 2012. Jam 09.30 WIB.
- Bimo Walgito. (1994). Psikologi Sosial Suatu Pengantar. Yogyakarta: Andi Offset
- _____. (1987). Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Dimiyati Macmud. (1989). Panduan Mengajar Mata Kuliah Dasar-Dasar Psikologi. Jakarta: Depdikbud.
- Jiyanta. (2011). Minat Siswa Kelas V SD Negeri 1 Serang Kejajar Wonosobo Terhadap Ekstrakurikuler Bolavoli Mini. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Muhibbin Syah. (2008). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Painun, dkk. (1994). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama.
- Riduwan. (2010). Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sodikin Chandra. (2010). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP kelas VII. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Sri Yani Lisdawati. (2011). Minat Siswa Terhadap Permainan Bulutangkis di SD Negeri Keceme 2 Kecamatan Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.

Sutrisno Hadi. (1991). *Metodelogi Research*. Yogyakarta: UGM.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Universitas Negeri Yogyakarta. (2009). Kurikulum 2009 Fakultas Ilmu Keolahragaan. Yogyakarta: FIK UNY.

Universitas Negeri Yogyakarta. (2009). Peraturan Akademik Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: UNY.