

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5* FASE  
PADA MATA PELAJARAN LISTRIK OTOMOTIF**

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik



**Oleh :**

**Ahmad Nur Fauzi**

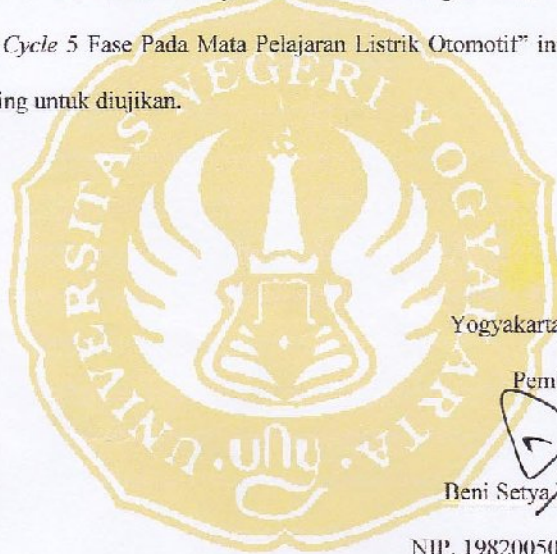
**10504242003**

**PKS**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JULI 2012**


## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMK Muhammadiyah Prambanan dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5 Fase* Pada Mata Pelajaran Listrik Otomotif” ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Juni 2012

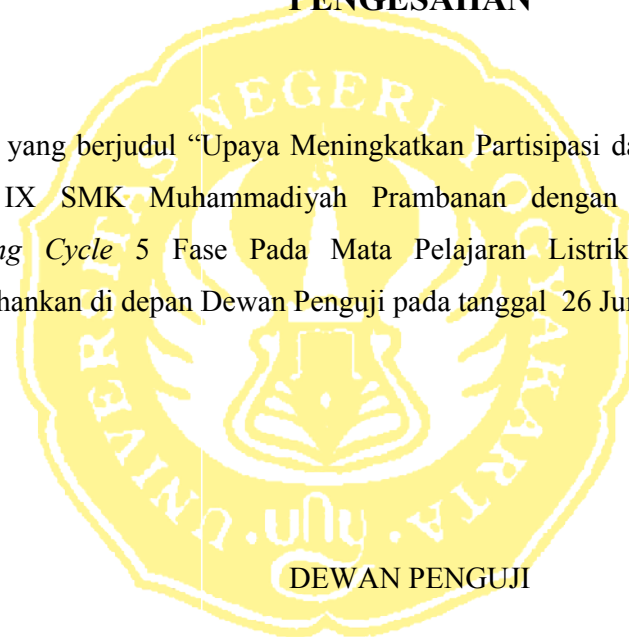
Pembimbing,

  
Deni Setya Nugraha, M.Pd.

NIP. 198200503 200501 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMK Muhammadiyah Prambanan dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5* Fase Pada Mata Pelajaran Listrik Otomotif” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.



### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Beni Setya Nugraha, M.Pd.	Ketua Penguji		12/7 2012
Sukaswanto, M.Pd.	Sekretaris Penguji		6/7 2012
Bambang Sulistyono, S.Pd., M.Eng.	Penguji Utama		12/7 2012

Yogyakarta, Juli 2012

Dekan Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Mochamad Bruri Triyono

NIP. 19560216 198603 1 0032

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Nur Fauzi  
NIM : 10504242003  
Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik  
Judul : Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMK Muhammadiyah Prambanan dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5 Fase Pada Mata Pelajaran Listrik Otomotif

Dengan ini saya menyatakan bahwa, Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana atau gelar lainnya di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Mei 2012

Yang Menyatakan,

Ahmad Nur Fauzi  
NIM. 10504242003

## MOTTO

*“Hendaknya berserah diri kepada Tuhan. Mati hidup, sehat sakit, untung celaka semuanya bukan buatan manusia, tetapi sudah kehendak Tuhan. Jangan kecil hati, berserah diri pada kebesaran Tuhan.”*

*“Ilmu adalah warisan yang paling baik.”  
(Albert Einstein)*

*“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh” .  
(Andrew Jackson)*

*“Anda hanya sebesar yang mungkin bagi Anda .  
Janganlah berkata tidak mungkin bagi yang ingin Anda capai.  
Apapun yang ingin Anda capai, mungkinkanlah!!  
Rencanakanlah yang akan Anda lakukan, dan lakukanlah yang telah Anda rencanakan” .  
(Mario Teguh)*

*“Yang benar-benar dibutuhkan manusia bukanlah keadaan tanpa ketegangan, melainkan kerja keras dan perjuangan dalam mengejar sebuah cita-cita yang berarti” .  
(Victor E. Frankl)*

## PERSEMBAHAN

*Seiring rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini kupersembahkan untuk:*

*Bapak dan ibu tersayang terimakasih atas segala doa, dukungan, restu serta kasih sayang yang selama ini selalu mengiringi langkah dalam kehidupanku. ....*

*Adekku lee yang telah memberi perhatian dan semangat yang tidak pernah berhenti. ....*

*Sahabat-sahabatku Laskar Prambanan, bersama kalian aku mencari ilmu dan kekompakanlah yang membuat kita masih bersama, terimakasih untuk persahabatan indah kita. ....*

*Teman-temanku PKS '10, terimakasih untuk kenangan kita selama ini, Episode baru menanti kita, tetap semangat. ....*

*Almamaterku. ....*

UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IX SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5* FASE PADA MATA PELAJARAN  
LISTRIK OTOMOTIF

Oleh:  
Ahmad Nur Fauzi  
10504242003

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk dapat merencanakan pembelajaran model *Learning Cycle 5* fase pada mata pelajaran listrik otomotif, 2) Untuk dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran listrik otomotif dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5* fase, 3) Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran listrik otomotif dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5* fase.

Penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian siswa kelas XI TKA SMK Muhammadiyah Prambanan. Tindakan yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5* fase. Tahapan-tahapan pembelajaran terdiri dari fase *engagement, exploration, explain, extend, dan evaluate*. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, siklus I dilakukan kompetensi sistem pengisian, sedangkan siklus II dilakukan pada kompetensi sistem starter. Data penelitian ini meliputi partisipasi siswa dan hasil tes kemampuan. Teknik pengumpulan data partisipasi siswa dengan observasi langsung oleh observer dan data kemampuan koqnitif siswa dilakukan melalui tes yang berupa soal tes obyektif. Data dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan persentase.

Penerapan metode pembelajaran *Learning Cycle 5* fase dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa. Pada siklus I capaian rata-rata partisipasi sebesar 43,70% sedangkan pada siklus II sebesar 60,64%, jadi partisipasi tersebut meningkat sebesar 16,94%. Pencapaian partisipasi tertinggi yaitu aspek memperhatikan pelajaran dan capaian terendah yaitu menanggapi pendapat. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat dari hasil belajar tiap-tiap siklus. Pada siklus 1 rata-rata kelas sebesar 74,90 sedangkan pada siklus 2 rata-rata kelas sebesar 79,79 dengan demikian peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 6,52%.

Kata Kunci : Hasil belajar, *Learning Cycle*, Partisipasi

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMK Muhammadiyah Prambanan dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5 Fase Pada Mata Pelajaran Listrik Otomotif”. Penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif.

Penulis menyadari dalam penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi ini mengalami banyak hambatan dan kesulitan, namun semuanya dapat diatasi dengan bantuan dan dorongan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Mochamad Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Martubi, M.Pd., M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Beni Setya Nugraha, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi.
4. Moch. Solikin, M.Kes., selaku dosen Pembimbing Akademik.
5. Drs. Anton Subiyantoro, M.M., selaku Kepala SMK Muhammadiyah Prambanan.



6. Sigit Rohmadianoro, S.Pd., selaku Ketua Jurusan Teknik Otomotif dan guru pengampu mata pelajaran listrik otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan.
7. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa, semangat dan kasih sayang yang tak terhingga demi tercapainya tujuan dan cita-cita.
8. Rekan-rekan Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dan dorongannya selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi kebaikan serta kemajuan penyusunan laporan lain di masa mendatang. Demikian laporan ini penulis susun, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak sesuai yang diharapkan.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

	Halaman
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	8
1. Partisipasi Siswa.....	8
2. Hasil Belajar .....	13
3. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5 Fase</i> .....	23
B. Penelitian Yang Relevan .....	30
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis Tindakan.....	33
 <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	34
B. Setting Penelitian.....	35
C. Prosedur Penelitian.....	36
1. Siklus 1 .....	36
2. Siklus 2 .....	38
D. Instrumen Penelitian.....	40
1. Instrumen Alat Ukur Hasil Belajar Siswa .....	40
2. Lembar Observasi Partisipasi Siswa .....	42
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	42
F. Analisis Data .....	43
 <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Hasil Tindakan Siklus I .....	44

2. Hasil Tindakan Siklus II.....	57
B. Pembahasan.....	72
1. Partisipasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran.....	73
2. Hasil Belajar Siswa.....	75
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	78
B. Keterbatasan Penelitian.....	79
C. Implikasi.....	79
D. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Grafik Partisipasi Siswa Pada Siklus I .....	48
Gambar 2. Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I.....	53
Gambar 3. Grafik Partisipasi Siswa Pada Siklus II .....	63
Gambar 4. Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II .....	68
Gambar 5. Grafik Tingkat Partisipasi Siswa .....	69
Gambar 6. Grafik Data Hasil Belajar .....	71
Gambar 7. Grafik Distribusi Frekuensi Siklus I dan Siklus II .....	71

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Model <i>Learning Cycle</i> 5 Fase .....	28
Tabel 2. Partisipasi Siswa Siklus 1 .....	48
Tabel 3. Daftar Nilai Siklus I .....	52
Tabel 4. Perhitungan Skor Siklus I .....	53
Tabel 5. Partisipasi Siswa Siklus II.....	62
Tabel 6. Daftar Nilai Siklus II.....	67
Tabel 7. Hasil Perhitungan Skor Siklus II.....	68
Tabel 8. Persentase Partisipasi Siklus I dan Siklus II .....	73
Tabel 9. Prestasi Belajar Siklus I dan Siklus II.....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian Fakultas Teknik UNY .....	84
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Sekretariat Daerah Propinsi DIY .....	85
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian SMK Muhammadiyah Prambanan .....	86
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian BAPPEDA .....	87
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	88
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi .....	89
Lampiran 7. RPP .....	93
Lampiran 8. Silabus .....	101
Lampiran 9. Tabel Pengamatan Partisipasi Siklus I .....	103
Lampiran 10. Tabel Pengamatan Partisipasi Siklus II .....	104
Lampiran 11. Tabel Hasil <i>Pre Test</i> Evaluasi Siklus I .....	105
Lampiran 12. Tabel Hasil <i>Post Test</i> Evaluasi Siklus I .....	106
Lampiran 13. Tabel Hasil <i>Post Test</i> Evaluasi Siklus II .....	107
Lampiran 14. Tabel Hasil Evaluasi Uji Coba .....	108
Lampiran 15. Instrumen Penelitian .....	110
Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi .....	134
Lampiran 17. Foto Kegiatan Pembelajaran .....	138
Lampiran 18. Bukti Selesai Revisi Proyek Akhir Skripsi .....	141