

LAMPIRAN



# LAMPIRAN 1

Angket uji coba instrumen

## ANGKET UJI COBA INSTRUMEN

Pengantar,

Bapak/Ibu guru yang saya hormati,

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ditengah-tengah kesibukan Bapak/Ibu mengajar, perkenankanlah kami mohon pengorbanan waktu untuk mengisi angket penelitian terlampir. Berbahagialah Bapak/Ibu guru telah terpilih menjadi responden dalam penelitian “Pelaksanaan Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) di SMK Negeri 1 Yogyakarta”.

Keberhasilan penelitian ini sangat bergantung pada jawaban Bapak/Ibu guru. Oleh karena itu kami mohon Bapak/Ibu guru memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Semua alternatif jawaban tidak ada yang salah (benar semua) dan jawaban yang terbaik adalah jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya.

Meskipun Bapak/Ibu guru harus mencantumkan identitas diri, hal ini tidak akan berpengaruh negatif terhadap karier Bapak/Ibu guru di masa yang akan datang, karena semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah dilingkungan terbatas. Kerahasiaan pengisian angket ini akan dijamin sepenuhnya. Akhirnya atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan semoga Tuhan YME memberikan balasan yang lebih baik. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 Januari 2012

Peneliti

Agustina Sulistyawati

NIM. 05404241049

### **IDENTITAS RESPONDEN**

**Nama Responden** :  
**Program Keahlian** :  
**Nama Sekolah** : SMK Negeri 1 Yogyakarta

### **PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

1. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan yang salah ataupun sebaliknya, maka sangat diharapkan pengisian menurut kenyataan yang sebenarnya (apa adanya).
2. Pengisian angket ini tidak berpengaruh terhadap karier Bapak/Ibu dimasa yang akan datang, karena semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah dilingkungan terbatas.
3. Kerahasiaan pengisian angket ini dijamin sepenuhnya, oleh sebab itu Bapak/Ibu tidak perlu mencantumkan identitas secara lengkap.
4. Cara pengisian: Bapak/Ibu di persilahkan memilih salah satu jawaban yang dianggap tepat atau paling sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu dengan memberikan tanda (✓) pada pilihan yang tersedia.
5. Isilah angket dengan teliti dan kembalikan secepatnya, hal ini akan memberikan sumbangan sangat besar dalam penelitian ini.
6. Pernyataan-pernyataan yang di ajukan berhubungan dengan kegiatan yang relatif rutin dilakukan Bapak/Ibu.

## I. Pernyataan Tentang Pengetahuan Life Skill

Pilihlah jawaban sesuai dengan pengetahuan Anda dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih.

### CONTOH:

- Selain vocational skill siswa SMK perlu memiliki social skill guna mendukung karirnya.

✓a. Benar  
b. Salah

1. Kecakapan hidup (*life skill*) adalah kemampuan, kesanggupan, dan keterampilan yang diperlukan oleh seseorang untuk menjalankan kehidupan.
  - a. Benar
  - b. Salah
2. Kecakapan hidup (*life skill*) bukan merupakan kecakapan untuk menghadapi/mengatasi problema hidup.
  - a. Benar
  - b. Salah
3. Kecakapan hidup (*life skill*) dapat dibedakan menjadi kecakapan hidup yang bersifat umum dan kecakapan hidup yang bersifat khusus.
  - a. Benar
  - b. Salah
4. Kecakapan hidup yang bersifat umum (*General Life Skill*) adalah kecakapan hidup yang hanya diperlukan oleh orang yang sedang menempuh pendidikan.
  - a. Benar
  - b. Salah
5. Kecakapan hidup yang bersifat umum meliputi: kecakapan personal, kecakapan berfikir rasional dan kecakapan vokasional.
  - a. Benar
  - b. Salah
6. Kecakapan hidup yang bersifat khusus (*Specific Life Skill*) adalah kecakapan hidup yang diperlukan seseorang untuk menghadapi problema tertentu.
  - a. Benar
  - b. Salah

7. Kecakapan hidup yang bersifat khusus meliputi: kecakapan vokasional dan kecakapan sosial.
  - a. Benar
  - b. Salah
8. Kecakapan vokasional dan kecakapan akademik adalah bagian dari kecakapan hidup spesifik.
  - a. Benar
  - b. Salah
9. Kesadaran beribadah kepada Tuhan YME termasuk kecakapan personal.
  - a. Benar
  - b. Salah
10. Bersyukur kepada Tuhan YME termasuk kecakapan berfikir rasional.
  - a. Benar
  - b. Salah
11. Mengetahui kelebihan dan kekurangan pada dirinya termasuk kecakapan vokasional.
  - a. Benar
  - b. Salah
12. Kemampuan memecahkan masalah merupakan kecakapan personal.
  - a. Benar
  - b. Salah
13. Kemampuan mengolah, memanfaatkan informasi merupakan kecakapan berfikir rasional.
  - a. Benar
  - b. Salah
14. Kemampuan menggali informasi merupakan kecakapan berfikir rasional.
  - a. Benar
  - b. Salah
15. Kemampuan mengambil keputusan merupakan bagian dari kecakapan personal.
  - a. Benar
  - b. Salah
16. Kemampuan berkerjasama merupakan bagian dari kecakapan sosial.
  - a. Benar

b. Salah

17. Kemampuan berkomunikasi dengan empati merupakan kecakapan personal.

a. Benar

b. Salah

18. Dalam kecakapan berfikir rasional terdapat 3 (tiga) aspek kecakapan yang harus dimiliki, kecuali kecakapan menggali informasi.

a. Benar

b. Salah

19. Kecakapan berkomunikasi dengan empati dan kecakapan kerjasama merupakan bagian dari kecakapan sosial.

a. Benar

b. Salah

20. Kecakapan hidup yang berkaitan dengan bidang pekerjaan tertentu merupakan kecakapan vokasional.

a. Benar

b. Salah

21. Kecakapan vokasional adalah kecakapan melakukan identifikasi variabel, dan menghubungkan variabel dengan fenomena tertentu.

a. Benar

b. Salah

22. Kecakapan akademik dan kecakapan berfikir rasional merupakan bagian dari kecakapan spesifik.

a. Benar

b. Salah

23. Yang termasuk kecakapan spesifik ada 2 macam kecakapan, kecuali kecakapan berpikir rasional.

a. Benar

b. Salah

24. Mampu merumuskan hipotesis terhadap suatu rangkaian kejadian, serta merancang dan melaksanakan penelitian merupakan kecakapan akademik.

a. Benar

b. Salah

## II. Pernyataan guru tentang pelaksanaan pembelajaran life skill

Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan apa yang anda lakukan dalam pembelajaran dengan memberikan tanda silang (✓) pada jawaban yang dipilih.

### Keterangan:

**Sl** = **Selalu**

**Sr** = **Sering**

**Kd** = **Kadang-kadang**

**Tp** = **Tidak pernah**

### CONTOH:

No.	Pernyataan	Sejauh mana Anda melakukannya			
		Sl	Sr	Kd	Tp
1	mengajarkan kecakapan hidup kepada siswa.		✓		

Dengan menjawab demikian, artinya saudara **Sering** mengajarkan kecakapan hidup pada setiap kegiatan belajar, sesuai dengan kenyataan ketika Proses Belajar Mengajar (KBM) berlangsung.

No.	Pernyataan	Sejauh mana Anda melakukannya			
		Sl	Sr	Kd	Tp
1	merumuskan tujuan pembelajaran yang bermuatan kecakapan hidup sebelum memulai kegiatan pembelajaran.				
2	menyusun materi pembelajaran dengan mengintegrasikan kecakapan hidup ke dalamnya.				
3	menentukan metode pembelajaran yang				



	bermuatan kecakapan hidup sesuai materi yang akan disampaikan.				
4	menentukan strategi (langkah-langkah) pembelajaran secara urut.				
5	melakukan identifikasi kecakapan hidup yang dapat dimunculkan melalui materi pelajaran.				
6	melakukan identifikasi pengetahuan, keterampilan dan sikap yang akan dicapai melalui materi pelajaran.				
7	menyusun pengalaman belajar yang dilengkapi dengan kecakapan hidup.				
8	menggunakan prinsip Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) dalam setiap pelaksanaan pembelajaran.				
9	membuat lembar kerja yang disusun sedemikian rupa sehingga siswa dapat belajar lebih aktif dan kreatif, serta mampu memecahkan masalah.				
10	memberi pertanyaan pada siswa untuk mengembangkan potensi siswa.				
11	memberikan kesempatan pada siswa untuk berdiskusi dalam kegiatan belajar mengajar.				
12	melibatkan siswa dalam setiap kegiatan belajar mengajar, baik itu terlibat fisik, psikis maupun sosial.				
13	mengajarkan kebersamaan dengan membentuk kelompok-kelompok dalam kegiatan pembelajaran.				

14	memberikan keterampilan tertentu yang berkaitan dengan materi pelajaran.				
15	memberikan latihan-latihan dasar pada siswa yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.				
16	memberikan kesempatan pada siswa untuk mengembangkan kreativitasnya.				
17	melaksanakan pembelajaran dengan metode pemecahan masalah.				
18	memberikan studi kasus untuk di diskusikan bersama.				
19	membuat siswa merasa senang mengikuti pembelajaran saat proses pembelajaran berlangsung.				
20	melaksanakan pembelajaran kontekstual sehingga siswa dapat menggunakan/ memanfaatkannya dalam kehidupan sehari-hari.				
21	melaksanakan evaluasi proses pembelajaran dan memberikan umpan balik.				
22	melakukan pengamatan terhadap siswa setiap kegiatan pembelajaran.				
23	mengevaluasi hasil belajar siswa seperti tugas, laporan, PR, dll.				
24	melakukan penilaian sikap seperti kedisiplinan, kejujuran, tanggung jawab, taat aturan, dll.				
25	memberikan sangsi (hukuman ringan) pada siswa yang telat masuk kelas.				
26	memberikan sangsi pada siswa yang				

	mencontek.				
27	menyuruh siswa untuk mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilannya secara langsung.				
28	menyuruh siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya.				
29	meminta informasi dari guru lain untuk mengevaluasi hasil belajar siswa.				
30	meminta informasi dari teman sekelasnya untuk mengevaluasi hasil belajar siswa.				

**LEMBAR JAWABAN KUESIONER UNTUK GURU**

1. B	11. S	21. S
2. S	12. S	22. S
3. B	13. B	23. B
4. S	14. B	24. B
5. S	15. S	
6. B	16. B	
7. S	17. S	
8. B	18. S	
9. B	19. B	
10. S	20. B	

## ANGKET UJI COBA INSTRUMEN

Pengantar,

Adik-adik yang saya sayangi,

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Di tengah-tengah kesibukan Adik-adik belajar, perkenankanlah kami mohon pengorbanan waktu untuk mengisi angket penelitian terlampir. Berbahagialah Adik-adik telah terpilih menjadi responden dalam penelitian “Pelaksanaan Program Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) di SMK Negeri 1 Yogyakarta”.

Keberhasilan penelitian ini sangat bergantung pada jawaban Adik-adik. Oleh karena itu, kami mohon kepada Adik-adik untuk memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Semua alternatif jawaban tidak ada yang salah (benar semua) dan jawaban yang terbaik adalah jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya.

Meskipun Adik-adik harus mencantumkan identitas diri, hal ini tidak akan berpengaruh negatif terhadap pencapaian nilai ataupun kelulusan Adik-adik. Kerahasiaan pengisian angket ini akan dijamin sepenuhnya, karena semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah dilingkungan terbatas. Akhirnya atas bantuan dan kerja sama Adik-adik, kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan semoga Tuhan YME memberikan balasan yang lebih baik. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 Januari 2011

Peneliti

Agustina Sulistyawati

NIM. 05404241049

### **IDENTITAS RESPONDEN**

**Nama Responden** :  
**No. Induk** :  
**Program Keahlian** :  
**Nama Sekolah** : SMK Negeri 1 Yogyakarta

### **PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

1. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan salah ataupun sebaliknya, maka sangat diharapkan pengisian menurut kenyataan yang sebenarnya (apa adanya).
2. Pengisian angket ini tidak berpengaruh terhadap pencapaian nilai ataupun kelulusan anda, karena semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah dilingkungan terbatas.
3. Kerahasiaan pengisian angket ini dijamin sepenuhnya, oleh sebab itu Adik-adik tidak perlu mencantumkan identitas secara lengkap.
4. Cara pengisian: Adik-adik di persilahkan memilih salah satu jawaban yang dianggap tepat atau paling sesuai menurut pendapat Adik-adik dengan memberikan tanda centang (✓) pada pilihan yang tersedia.
5. Isilah angket dengan teliti dan kembalikan secepatnya, hal ini akan memberikan sumbangan sangat besar dalam penelitian ini.
6. Pernyataan-pernyataan yang di ajukan berhubungan dengan kegiatan yang relatif rutin dilakukan Adik-adik.

### 1. Pernyataan Tentang Pelaksanaan Life Skill untuk Siswa.

Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan apa yang anda lakukan dalam kegiatan sehari-hari dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih.

**Keterangan:**

**Sl** = **Selalu**

**Sr** = **Sering**

**Kd** = **Kadang-kadang**

**Tp** = **Tidak pernah**

**CONTOH :**

No.	Pernyataan	Sejauh mana Anda melakukannya			
		Sl	Sr	Kd	Tp
1	berdoa setiap hari di setiap kegiatan.	✓			

Dengan memberikan tanda centang pada **Sl** artinya saudara selalu berdoa setiap hari, sesuai dengan kenyataan karena setiap hari saudara berdoa.

No.	Pernyataan	Sejauh mana Anda melakukannya			
		Sl	Sr	Kd	Tp
1	mensyukuri anugerah dari Tuhan YME berupa rizki, kesehatan dan kecerdasan.				
2	mensyukuri telah diciptakan oleh Tuhan YME sebagai individu yang bermanfaat bagi diri sendiri dan lingkungan.				
3	bersikap sombong dengan kemampuan yang saya miliki.				
4	berbuat aniaya kepada teman dan orang lain dilingkungan saya.				

5	berdoa sebelum melaksanakan pekerjaan atau belajar.				
6	mengenali kelebihan dan kurang yang saya miliki.				
7	percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki.				
8	berusaha mengembangkan kelebihan-kelebihan yang saya miliki.				
9	memanfaatkan kemampuan yang saya miliki untuk mengatasi masalah kehidupan.				
10	berusaha merubah kekurangan saya untuk menjadi lebih baik.				
11	malas mengajukan pertanyaan kepada guru pada saat belajar.				
12	berusaha mencari informasi dan pengalaman untuk meningkatkan pengetahuan maupun keterampilan saya.				
13	suka membaca buku untuk menambah informasi yang saya miliki.				
14	mendiskusikan pelajaran dengan guru atau teman untuk menggali informasi lebih banyak.				
15	mempertimbangkan informasi yang saya miliki untuk menentukan tindakan apa yang akan saya lakukan.				
16	memanfaatkan informasi yang saya miliki untuk mengambil keputusan.				
17	ceroboh dalam mengambil keputusan.				
18	berusaha mencari jalan keluar apabila mempunyai masalah.				
19	berani mengambil keputusan dalam memecahkan masalah.				
20	hanya berdiam diri ketika mempunyai masalah.				
21	berprilaku sopan kepada setiap orang.				



22	suka mencari maki teman-teman yang sedang berbicara.				
23	mampu menangkap informasi yang disampaikan oleh lawan bicara.				
24	senang bertukar pendapat dengan teman-teman.				
25	menghargai pendapat orang lain.				
26	senang melihat teman yang sedang berada dalam kesulitan.				
27	suka berkerja sama dengan semua orang.				
28	mengajak teman untuk berdiskusi tentang pelajaran.				
29	senang belajar sendiri dari pada belajar kelompok.				
30	ikut berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.				

A decorative scroll frame with a light gray background and a dark gray border. The frame has a vertical scroll on the left and a horizontal scroll on the top right.

# LAMPIRAN 2

Data Hasil Uji Coba Instrumen

Data Hasil Uji Coba Instrumen Pengetahuan Guru Tentang *Life Skill*

No. Res	Skor untuk item no:																								Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	18
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	16
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	19
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
5	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	11
6	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	10
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21
8	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	8
9	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	14
10	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	8
11	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8
12	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	9
13	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	8
14	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	8
15	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	14
16	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	9
17	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10
18	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	8
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23
20	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21
21	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16
22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20
23	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	8
24	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	15
25	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
26	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23
30	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	8
31	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	9

Data Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Program *Life Skills*

No. Res	Skor untuk item no:																														Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2	2	4	3	2	4	2	3	3	4	4	2	2	2	3	3	2	87
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	2	2	86
3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	69
4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	1	1	3	4	1	2	92
5	2	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	1	94
6	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	93
7	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	83
8	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	90
9	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	67
10	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	90
11	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	80
12	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
13	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	82
14	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	85
15	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	100
16	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	97
17	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	114
18	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	1	2	91
19	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	93
20	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	93
21	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	91
22	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	2	81
23	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	89
24	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	88
25	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	94
26	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	84
27	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	94
28	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	89
29	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	2	2	85
30	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	1	3	2	2	1	1	81
31	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	77

Data Hasil Uji Coba Instrumen Pelaksanaan Program *Life Skill* Oleh Siswa Pada Aspek *General Life Skill*

No. Res	Skor untuk item no:																														Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	2	2	2	2	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	100
2	3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	4	2	1	2	85
3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	2	2	4	4	95
4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	1	2	100
5	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	90
6	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	102
7	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	104
8	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	106
9	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	111
10	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	111
11	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	97
12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	2	2	99
13	4	4	3	3	2	3	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	81
14	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	104
15	2	3	4	4	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	2	3	2	2	84
16	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	105
17	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	2	4	97
18	2	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	2	2	4	4	4	2	2	3	4	3	2	2	2	87
19	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	99
20	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	3	2	2	91
21	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	1	90
22	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	98
23	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	4	2	2	2	2	84
24	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	1	3	2	2	2	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	1	1	89
25	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	89
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	110
27	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	2	2	2	2	91
28	3	4	4	3	4	2	2	1	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	91
29	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	89
30	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	3	2	1	2	83
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	2	110
32	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	1	2	96
33	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	90

A decorative scroll frame with a light gray background and a black border. The frame has a vertical scroll on the left side and a horizontal scroll on the top right side. The text is centered within the frame.

# LAMPIRAN 3

Uji Validitas dan Reliabilitas

## Uji Validitas dan Reliabilitas

### 1. Pengetahuan Guru Tentang *Life Skill*

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.893	24

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	13.35	32.503	.461	.889
item2	13.48	31.991	.489	.889
item3	13.35	32.437	.475	.889
item4	13.35	32.770	.404	.891
item5	13.74	31.931	.490	.889
item6	13.42	32.185	.481	.889
item7	13.71	31.880	.492	.889
item8	13.35	32.503	.461	.889
item9	13.35	32.437	.475	.889
item10	13.81	32.161	.469	.889
item11	13.61	31.778	.503	.888
item12	13.87	32.049	.530	.888
item13	13.32	32.626	.464	.889
item14	13.39	32.378	.462	.889
item15	13.94	32.662	.456	.890
item16	13.35	32.303	.503	.889
item17	13.81	31.961	.508	.888
item18	13.48	31.925	.501	.888
item19	13.42	32.252	.468	.889
item20	13.45	32.123	.477	.889
item21	13.77	31.647	.554	.887
item22	13.77	32.181	.453	.890
item23	13.39	32.245	.490	.889
item24	13.45	32.256	.451	.890

## 2. Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Program *Life Skill*

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.907	30

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KG1	85.74	91.865	.509	.903
KG2	85.77	94.114	.494	.904
KG3	85.84	100.073	-.122	.913
KG4	85.39	91.645	.583	.902
KG5	85.90	94.824	.367	.906
KG6	85.97	93.832	.382	.905
KG7	86.19	93.561	.471	.904
KG8	85.84	95.206	.259	.908
KG9	85.90	93.224	.466	.904
KG10	85.61	92.512	.527	.903
KG11	85.77	93.381	.574	.903
KG12	85.68	94.159	.470	.904
KG13	85.84	91.873	.528	.903
KG14	85.97	89.966	.607	.901
KG15	85.97	90.699	.552	.902
KG16	85.55	90.856	.641	.901
KG17	86.06	93.396	.533	.903
KG18	86.23	92.514	.565	.903
KG19	85.48	92.458	.597	.902
KG20	85.87	93.249	.551	.903
KG21	85.61	91.912	.528	.903
KG22	85.42	92.918	.478	.904
KG23	85.32	93.292	.485	.904
KG24	85.55	91.656	.524	.903
KG25	85.97	91.432	.372	.907
KG26	85.58	91.452	.446	.905
KG27	86.03	92.899	.532	.903
KG28	85.94	89.796	.593	.902
KG29	86.61	92.312	.395	.906
KG30	86.77	92.047	.514	.903

### 3. Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Program *Life Skill*

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.907	30

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KG1	85.74	91.865	.509	.903
KG2	85.77	94.114	.494	.904
KG3	85.84	100.073	-.122	.913
KG4	85.39	91.645	.583	.902
KG5	85.90	94.824	.367	.906
KG6	85.97	93.832	.382	.905
KG7	86.19	93.561	.471	.904
KG8	85.84	95.206	.259	.908
KG9	85.90	93.224	.466	.904
KG10	85.61	92.512	.527	.903
KG11	85.77	93.381	.574	.903
KG12	85.68	94.159	.470	.904
KG13	85.84	91.873	.528	.903
KG14	85.97	89.966	.607	.901
KG15	85.97	90.699	.552	.902
KG16	85.55	90.856	.641	.901
KG17	86.06	93.396	.533	.903
KG18	86.23	92.514	.565	.903
KG19	85.48	92.458	.597	.902
KG20	85.87	93.249	.551	.903
KG21	85.61	91.912	.528	.903
KG22	85.42	92.918	.478	.904
KG23	85.32	93.292	.485	.904
KG24	85.55	91.656	.524	.903
KG25	85.97	91.432	.372	.907
KG26	85.58	91.452	.446	.905
KG27	86.03	92.899	.532	.903
KG28	85.94	89.796	.593	.902
KG29	86.61	92.312	.395	.906
KG30	86.77	92.047	.514	.903



# LAMPIRAN 4

Angket Penelitian

## ANGKET PENELITIAN

Pengantar,

Bapak/Ibu guru yang saya hormati,

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ditengah-tengah kesibukan Bapak/Ibu mengajar, perkenankanlah kami mohon pengorbanan waktu untuk mengisi angket penelitian terlampir. Berbahagialah Bapak/Ibu guru telah terpilih menjadi responden dalam penelitian “Pelaksanaan Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) di SMK Negeri 1 Yogyakarta”.

Keberhasilan penelitian ini sangat bergantung pada jawaban Bapak/Ibu guru. Oleh karena itu kami mohon Bapak/Ibu guru memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Semua alternatif jawaban tidak ada yang salah (benar semua) dan jawaban yang terbaik adalah jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya.

Meskipun Bapak/Ibu guru harus mencantumkan identitas diri, hal ini tidak akan berpengaruh negatif terhadap karier Bapak/Ibu guru di masa yang akan datang, karena semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah dilingkungan terbatas. Kerahasiaan pengisian angket ini akan dijamin sepenuhnya. Akhirnya atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan semoga Tuhan YME memberikan balasan yang lebih baik. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 Februari 2012

Peneliti

Agustina Sulistyawati

NIM. 05404241049

### **IDENTITAS RESPONDEN**

**Nama Responden** :  
**Program Keahlian** :  
**Nama Sekolah** : SMK Negeri 1 Yogyakarta

### **PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

1. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan yang salah ataupun sebaliknya, maka sangat diharapkan pengisian menurut kenyataan yang sebenarnya (apa adanya).
2. Pengisian angket ini tidak berpengaruh terhadap karier Bapak/Ibu dimasa yang akan datang, karena semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah dilingkungan terbatas.
3. Kerahasiaan pengisian angket ini dijamin sepenuhnya, oleh sebab itu Bapak/Ibu tidak perlu mencantumkan identitas secara lengkap.
4. Cara pengisian: Bapak/Ibu di persilahkan memilih salah satu jawaban yang dianggap tepat atau paling sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu dengan memberikan tanda (✓) pada pilihan yang tersedia.
5. Isilah angket dengan teliti dan kembalikan secepatnya, hal ini akan memberikan sumbangan sangat besar dalam penelitian ini.
6. Pernyataan-pernyataan yang di ajukan berhubungan dengan kegiatan yang relatif rutin dilakukan Bapak/Ibu.

## I. Pernyataan Tentang Pengetahuan Life Skill

Pilihlah jawaban sesuai dengan pengetahuan Anda dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih.

### CONTOH:

- Selain vocational skill siswa SMK perlu memiliki social skill guna mendukung karirnya.

✓. Benar  
d. Salah

1. Kecakapan hidup (*life skill*) adalah kemampuan, kesanggupan, dan keterampilan yang diperlukan oleh seseorang untuk menjalankan kehidupan.  
c. Benar  
d. Salah
2. Kecakapan hidup (*life skill*) bukan merupakan kecakapan untuk menghadapi/mengatasi problema hidup.  
c. Benar  
d. Salah
3. Kecakapan hidup (*life skill*) dapat dibedakan menjadi kecakapan hidup yang bersifat umum dan kecakapan hidup yang bersifat khusus.  
c. Benar  
d. Salah
4. Kecakapan hidup yang bersifat umum (*General Life Skill*) adalah kecakapan hidup yang hanya diperlukan oleh orang yang sedang menempuh pendidikan.  
c. Benar  
d. Salah
5. Kecakapan hidup yang bersifat umum meliputi: kecakapan personal, kecakapan berfikir rasional dan kecakapan vokasional.  
c. Benar  
d. Salah
6. Kecakapan hidup yang bersifat khusus (*Specific Life Skill*) adalah kecakapan hidup yang diperlukan seseorang untuk menghadapi problema tertentu.  
c. Benar  
d. Salah

7. Kecakapan hidup yang bersifat khusus meliputi: kecakapan vokasional dan kecakapan sosial.
  - c. Benar
  - d. Salah
8. Kecakapan vokasional dan kecakapan akademik adalah bagian dari kecakapan hidup spesifik.
  - a. Benar
  - b. Salah
9. Kesadaran beribadah kepada Tuhan YME termasuk kecakapan personal.
  - c. Benar
  - d. Salah
10. Bersyukur kepada Tuhan YME termasuk kecakapan berfikir rasional.
  - c. Benar
  - d. Salah
11. Mengetahui kelebihan dan kekurangan pada dirinya termasuk kecakapan vokasional.
  - c. Benar
  - d. Salah
12. Kemampuan memecahkan masalah merupakan kecakapan personal.
  - c. Benar
  - d. Salah
13. Kemampuan mengolah, memanfaatkan informasi merupakan kecakapan berfikir rasional.
  - c. Benar
  - d. Salah
14. Kemampuan menggali informasi merupakan kecakapan berfikir rasional.
  - c. Benar
  - d. Salah
15. Kemampuan mengambil keputusan merupakan bagian dari kecakapan personal.
  - c. Benar
  - d. Salah
16. Kemampuan berkerjasama merupakan bagian dari kecakapan sosial.



- c. Benar
- d. Salah

17. Kemampuan berkomunikasi dengan empati merupakan kecakapan personal.
  - a. Benar
  - b. Salah
18. Dalam kecakapan berfikir rasional terdapat 3 (tiga) aspek kecakapan yang harus dimiliki yaitu, kecuali kecakapan menggali informasi.
  - a. Benar
  - b. Salah
19. Kecakapan berkomunikasi dengan empati dan kecakapan kerjasama merupakan bagian dari kecakapan sosial.
  - a. Benar
  - b. Salah
20. Kecakapan hidup yang berkaitan dengan bidang pekerjaan tertentu merupakan kecakapan vokasional.
  - a. Benar
  - b. Salah
21. Kecakapan vokasional adalah kecakapan melakukan identifikasi variabel, dan menghubungkan variabel dengan fenomena tertentu.
  - a. Benar
  - b. Salah
22. Kecakapan akademik dan kecakapan berfikir rasional merupakan bagian dari kecakapan spesifik.
  - a. Benar
  - b. Salah
23. Yang termasuk kecakapan spesifik yaitu, kecuali kecakapan rasional.
  - a. Benar
  - b. Salah
24. Mampu merumuskan hipotesis terhadap suatu rangkaian kejadian, serta merancang dan melaksanakan penelitian merupakan kecakapan akademik.
  - a. Benar
  - b. Salah

## II. Pernyataan guru tentang pelaksanaan pembelajaran life skill

Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan apa yang anda lakukan dalam pembelajaran dengan memberikan tanda silang (✓) pada jawaban yang dipilih.

### Keterangan:

**Sl** = **Selalu**

**Sr** = **Sering**

**Kd** = **Kadang-kadang**

**Tp** = **Tidak pernah**

### CONTOH:

No.	Pernyataan	Sejauh mana Anda melakukannya			
		Sl	Sr	Kd	Tp
1	mengajarkan kecakapan hidup kepada siswa.		✓		

Dengan menjawab demikian, artinya saudara **Sering** mengajarkan kecakapan hidup pada setiap kegiatan belajar, sesuai dengan kenyataan ketika Proses Belajar Mengajar (KBM) berlangsung.

No.	Pernyataan	Sejauh mana Anda melakukannya			
		Sl	Sr	Kd	Tp
1	merumuskan tujuan pembelajaran yang bermuatan kecakapan hidup sebelum memulai kegiatan pembelajaran.				
2	menyusun materi pembelajaran dengan mengintegrasikan kecakapan hidup ke dalamnya.				
3	menentukan strategi (langkah-langkah) pembelajaran secara urut.				

No.	Pernyataan	Sejauh mana Anda melakukannya			
		Sl	Sr	Kd	Tp
4	melakukan identifikasi kecakapan hidup yang dapat dimunculkan melalui materi pelajaran.				
5	melakukan identifikasi pengetahuan, keterampilan dan sikap yang akan dicapai melalui materi pelajaran.				
6	menyusun pengalaman belajar yang dilengkapi dengan kecakapan hidup.				
7	membuat lembar kerja yang disusun sedemikian rupa sehingga siswa dapat belajar lebih aktif dan kreatif, serta mampu memecahkan masalah.				
8	memberi pertanyaan pada siswa untuk mengembangkan potensi siswa.				
9	memberikan kesempatan pada siswa untuk berdiskusi dalam kegiatan belajar mengajar.				
10	melibatkan siswa dalam setiap kegiatan belajar mengajar, baik itu terlibat fisik, psikis maupun sosial.				
11	mengajarkan kebersamaan dengan membentuk kelompok-kelompok dalam kegiatan pembelajaran.				
12	memberikan keterampilan tertentu yang berkaitan dengan materi pelajaran.				
13	memberikan latihan-latihan dasar pada siswa yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.				

No.	Pernyataan	Sejauh mana Anda melakukannya			
		Sl	Sr	Kd	Tp
14	memberikan kesempatan pada siswa untuk mengembangkan kreativitasnya.				
15	melaksanakan pembelajaran dengan metode pemecahan masalah.				
16	memberikan studi kasus untuk di diskusikan bersama.				
17	membuat siswa merasa senang mengikuti pembelajaran saat proses pembelajaran berlangsung.				
18	melaksanakan pembelajaran kontekstual sehingga siswa dapat menggunakan/ memanfaatkannya dalam kehidupan sehari-hari.				
19	melaksanakan evaluasi proses pembelajaran dan memberikan umpan balik.				
20	melakukan pengamatan terhadap siswa setiap kegiatan pembelajaran.				
21	mengevaluasi hasil belajar siswa seperti tugas, laporan, PR, dll.				
22	melakukan penilaian sikap seperti kedisiplinan, kejujuran, tanggung jawab, taat aturan, dll.				
23	memberikan sangsi (hukuman ringan) pada siswa yang telat masuk kelas.				
24	memberikan sangsi pada siswa yang mencontek.				

No.	Pernyataan	Sejauh mana Anda melakukannya			
		Sl	Sr	Kd	Tp
25	menyuruh siswa untuk mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilannya secara langsung.				
26	menyuruh siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya.				
27	meminta informasi dari guru lain untuk mengevaluasi hasil belajar siswa.				
28	meminta informasi dari teman sekelasnya untuk mengevaluasi hasil belajar siswa.				

**LEMBAR JAWABAN KUESIONER UNTUK GURU**

1. B	11. S	21. S
2. S	12. S	22. S
3. B	13. B	23. B
4. S	14. B	24. B
5. S	15. S	
6. B	16. B	
7. S	17. S	
8. B	18. S	
9. B	19. B	
10. S	20. B	

## ANGKET PENELITIAN

Pengantar,

Adik-adik yang saya sayangi,

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Di tengah-tengah kesibukan Adik-adik belajar, perkenankanlah kami mohon pengorbanan waktu untuk mengisi angket penelitian terlampir. Berbahagialah Adik-adik telah terpilih menjadi responden dalam penelitian “Pelaksanaan Program Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) di SMK Negeri 1 Yogyakarta”.

Keberhasilan penelitian ini sangat bergantung pada jawaban Adik-adik. Oleh karena itu, kami mohon kepada Adik-adik untuk memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Semua alternatif jawaban tidak ada yang salah (benar semua) dan jawaban yang terbaik adalah jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya.

Meskipun Adik-adik harus mencantumkan identitas diri, hal ini tidak akan berpengaruh negatif terhadap pencapaian nilai ataupun kelulusan Adik-adik. Kerahasiaan pengisian angket ini akan dijamin sepenuhnya, karena semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah dilingkungan terbatas. Akhirnya atas bantuan dan kerja sama Adik-adik, kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan semoga Tuhan YME memberikan balasan yang lebih baik. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 02 Februari 2012

Peneliti

Agustina Sulistyawati

NIM. 05404241049

### **IDENTITAS RESPONDEN**

**Nama Responden** :  
**No. Induk** :  
**Program Keahlian** :  
**Nama Sekolah** : SMK Negeri 1 Yogyakarta

### **PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

1. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan salah ataupun sebaliknya, maka sangat diharapkan pengisian menurut kenyataan yang sebenarnya (apa adanya).
2. Pengisian angket ini tidak berpengaruh terhadap pencapaian nilai ataupun kelulusan anda, karena semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah dilingkungan terbatas.
3. Kerahasiaan pengisian angket ini dijamin sepenuhnya, oleh sebab itu Adik-adik tidak perlu mencantumkan identitas secara lengkap.
4. Cara pengisian: Adik-adik di persilahkan memilih salah satu jawaban yang dianggap tepat atau paling sesuai menurut pendapat Adik-adik dengan memberikan tanda centang (✓) pada pilihan yang tersedia.
5. Isilah angket dengan teliti dan kembalikan secepatnya, hal ini akan memberikan sumbangan sangat besar dalam penelitian ini.
6. Pernyataan-pernyataan yang di ajukan berhubungan dengan kegiatan yang relatif rutin dilakukan Adik-adik.



### 1. Pernyataan Tentang Pelaksanaan Life Skill untuk Siswa.

Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan apa yang anda lakukan dalam kegiatan sehari-hari dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih.

**Keterangan:**

**Sl** = Selalu

**Sr** = Sering

**Kd** = Kadang-kadang

**Tp** = Tidak pernah

**CONTOH :**

No.	Pernyataan	Sejauh mana Anda melakukannya			
		Sl	Sr	Kd	Tp
1	berdoa setiap hari di setiap kegiatan.	✓			

Dengan memberikan tanda centang pada **Sl** artinya saudara selalu berdoa setiap hari, sesuai dengan kenyataan karena setiap hari saudara berdoa.

No.	Pernyataan	Sejauh mana Anda melakukannya			
		Sl	Sr	Kd	Tp
1	mensyukuri telah diciptakan oleh Tuhan YME sebagai individu yang bermanfaat bagi diri sendiri dan lingkungan.				
2	bersikap sombong dengan kemampuan yang saya miliki.				
3	berbuat aniaya kepada teman dan orang lain dilingkungan saya.				
4	berdoa sebelum melaksanakan pekerjaan atau belajar.				

No.	Pernyataan	Sejauh mana Anda melakukannya			
		Sl	Sr	Kd	Tp
5	mengenali kelebihan dan kurang yang saya miliki.				
6	percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki.				
7	berusaha mengembangkan kelebihan-kelebihan yang saya miliki.				
8	memanfaatkan kemampuan yang saya miliki untuk mengatasi masalah kehidupan.				
9	berusaha merubah kekurangan saya untuk menjadi lebih baik.				
10	malas mengajukan pertanyaan kepada guru pada saat belajar.				
11	berusaha mencari informasi dan pengalaman untuk meningkatkan pengetahuan maupun keterampilan saya.				
12	mendiskusikan pelajaran dengan guru atau teman untuk menggali informasi lebih banyak.				
13	mempertimbangkan informasi yang saya miliki untuk menentukan tindakan apa yang akan saya lakukan.				
14	memanfaatkan informasi yang saya miliki untuk mengambil keputusan.				
15	berusaha mencari jalan keluar apabila mempunyai masalah.				
16	berani mengambil keputusan dalam memecahkan masalah.				
17	hanya berdiam diri ketika mempunyai masalah.				
18	berprilaku sopan kepada setiap orang.				
19	suka mencaci maki teman-teman yang sedang berbicara.				

No.	Pernyataan	Sejauh mana Anda melakukannya			
		Sl	Sr	Kd	Tp
20	mampu menangkap informasi yang disampaikan oleh lawan bicara.				
21	senang bertukar pendapat dengan teman-teman.				
22	menghargai pendapat orang lain.				
23	senang melihat teman yang sedang berada dalam kesulitan.				
24	mengajak teman untuk berdiskusi tentang pelajaran.				
25	senang belajar sendiri dari pada belajar kelompok.				
26	ikut berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.				



# LAMPIRAN 5

Data Hasil Penelitian

Data Hasil Penelitian Pengetahuan Guru Tentang *Life Skill*

No. Res	Skor untuk item no:																								Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	14
2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15
3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	14
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	14
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	16
6	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	11
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	16
8	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	15
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	18
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	17
11	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	13
12	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	13
13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	15
14	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	12
15	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	15
16	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	14
17	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	15
18	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	14
19	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	14
20	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	13
21	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	14
22	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	17

Data Hasil Penelitian Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Program *Life Skills*

No. Res	Skor untuk item no:																												Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	74
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56
3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	63
4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	80
5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	106
6	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	83
7	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	1	92
8	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	95
9	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	1	4	3	3	1	1	78
10	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	100
11	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	71
12	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	77
13	1	1	4	1	3	1	2	4	4	4	3	3	1	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	73
14	2	3	4	2	3	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	1	1	4	2	3	1	81
15	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	1	1	2	2	3	2	70
16	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	1	65
17	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	77
18	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	2	84
19	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	1	3	3	3	3	96
20	2	3	4	2	2	2	1	4	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2	80
21	4	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	4	3	2	86
22	3	4	4	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	4	2	1	1	90

Data Hasil Penelitian Pelaksanaan Program *Life Skill* Oleh Siswa Pada Aspek *General Life Skill*

No. Res	Skor untuk item no:																										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	2	4	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	2	65
2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	91
3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	73
4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	81
5	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	77
6	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	81
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	2	91
8	4	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	78
9	4	3	4	3	4	2	1	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	84
10	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	79
11	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	87
12	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	87
13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
14	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	92
15	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	92
16	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	80
17	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2	81
18	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	2	94
19	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	79
20	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	90
21	2	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	90
22	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	97
23	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	87
24	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	72
25	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	74
26	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	2	3	2	82
27	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2	83
28	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	94
29	4	3	4	2	3	3	4	3	2	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	84
30	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	88
31	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	4	2	2	4	4	3	3	2	69

ELAS A

Data Hasil Penelitian Pelaksanaan Program *Life Skill* Oleh Siswa Pada Aspek *General Life Skill*

KELAS B

No. Res	Skor untuk item no:																										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	88
2	4	3	4	2	3	3	4	2	4	2	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	76
3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	92
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	1	90
5	4	3	4	4	4	3	3	2	2	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	87
6	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	92
7	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	99
8	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	2	86
9	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	86
10	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	2	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	1	3	1	83
11	4	3	3	4	2	2	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	77
12	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	80
13	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	94
14	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	2	84
15	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	93
16	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	2	1	2	3	2	2	2	4	4	4	3	3	4	2	3	2	76
17	3	4	4	2	4	2	2	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	2	1	2	79
18	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	98
19	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	4	4	2	2	2	85
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	94
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	100
22	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	90
23	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	85
24	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	84
25	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	92
26	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	92
27	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	98
28	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	95
29	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	2	3	1	85



A decorative scroll frame with a light gray background and a black outline. The frame has a vertical scroll on the left side and a horizontal scroll on the top right side. The text is centered within the frame.

# LAMPIRAN 6

Hasil Analisis Deskriptif Statistik

## Hasil Analisis Deskriptif Statistik

### 1. Pengetahuan Guru tentang *Life Skill*

#### Statistics

Pengetahuan\_Guru

N	Valid	22
	Missing	0
Mean		14.50
Median		14.00
Mode		14
Std. Deviation		1.655
Range		7

#### Pengetahuan\_Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 11	1	4.5	4.5	4.5
12	1	4.5	4.5	9.1
13	3	13.6	13.6	22.7
14	7	31.8	31.8	54.5
15	5	22.7	22.7	77.3
16	2	9.1	9.1	86.4
17	2	9.1	9.1	95.5
18	1	4.5	4.5	100.0
Total	22	100.0	100.0	

### 2. Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran *Life Skill*

#### Statistics

Kemampuan\_Guru

N	Valid	22
	Missing	0
Mean		80.77
Median		80.00
Mode		77 <sup>a</sup>
Std. Deviation		12.398
Range		50

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

## Kemampuan\_Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	56	1	4.5	4.5	4.5
	63	1	4.5	4.5	9.1
	65	1	4.5	4.5	13.6
	70	1	4.5	4.5	18.2
	71	1	4.5	4.5	22.7
	73	1	4.5	4.5	27.3
	74	1	4.5	4.5	31.8
	77	2	9.1	9.1	40.9
	78	1	4.5	4.5	45.5
	80	2	9.1	9.1	54.5
	81	1	4.5	4.5	59.1
	83	1	4.5	4.5	63.6
	84	1	4.5	4.5	68.2
	86	1	4.5	4.5	72.7
	90	1	4.5	4.5	77.3
	92	1	4.5	4.5	81.8
	95	1	4.5	4.5	86.4
	96	1	4.5	4.5	90.9
	100	1	4.5	4.5	95.5
	106	1	4.5	4.5	100.0
Total		22	100.0	100.0	

### 3. Pelaksanaan *Life Skill* oleh Siswa pada Aspek *General Life Skill*

#### a. Kelas A

## Statistics

pelaksanaan\_lifeskill\_kelasA

N	Valid	31
	Missing	0
Mean		83.84
Median		84.00
Mode		81 <sup>a</sup>
Std. Deviation		8.190
Range		32

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

pelaksanaan\_life skill\_kelasA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	65	1	3.2	3.2	3.2
	69	1	3.2	3.2	6.5
	72	1	3.2	3.2	9.7
	73	1	3.2	3.2	12.9
	74	1	3.2	3.2	16.1
	77	1	3.2	3.2	19.4
	78	1	3.2	3.2	22.6
	79	2	6.5	6.5	29.0
	80	1	3.2	3.2	32.3
	81	3	9.7	9.7	41.9
	82	1	3.2	3.2	45.2
	83	1	3.2	3.2	48.4
	84	2	6.5	6.5	54.8
	87	3	9.7	9.7	64.5
	88	1	3.2	3.2	67.7
	90	2	6.5	6.5	74.2
	91	2	6.5	6.5	80.6
	92	2	6.5	6.5	87.1
	94	2	6.5	6.5	93.5
	97	2	6.5	6.5	100.0
Total		31	100.0	100.0	

### b. Kelas B

#### Statistics

pelaksanaan\_lifeskill\_kelasB

N	Valid	29
	Missing	0
Mean		88.28
Median		88.00
Mode		92
Std. Deviation		6.886
Range		24

peaksanaan\_life skill\_kelasB

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 76	2	6.9	6.9	6.9
77	1	3.4	3.4	10.3
79	1	3.4	3.4	13.8
80	1	3.4	3.4	17.2
83	1	3.4	3.4	20.7
84	2	6.9	6.9	27.6
85	3	10.3	10.3	37.9
86	2	6.9	6.9	44.8
87	1	3.4	3.4	48.3
88	1	3.4	3.4	51.7
90	2	6.9	6.9	58.6
92	4	13.8	13.8	72.4
93	1	3.4	3.4	75.9
94	2	6.9	6.9	82.8
95	1	3.4	3.4	86.2
98	2	6.9	6.9	93.1
99	1	3.4	3.4	96.6
100	1	3.4	3.4	100.0
Total	29	100.0	100.0	

## c. Gabungan Kelas A dan B

Statistics

Pelaksanaan\_lifeskills\_siswa

N	Valid	60
	Missing	0
Mean		85.98
Median		86.50
Mode		92
Std. Deviation		7.849
Range		35

Pelaksanaan\_life skills\_siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	65	1	1.7	1.7	1.7
	69	1	1.7	1.7	3.3
	72	1	1.7	1.7	5.0
	73	1	1.7	1.7	6.7
	74	1	1.7	1.7	8.3
	76	2	3.3	3.3	11.7
	77	2	3.3	3.3	15.0
	78	1	1.7	1.7	16.7
	79	3	5.0	5.0	21.7
	80	2	3.3	3.3	25.0
	81	3	5.0	5.0	30.0
	82	1	1.7	1.7	31.7
	83	2	3.3	3.3	35.0
	84	4	6.7	6.7	41.7
	85	3	5.0	5.0	46.7
	86	2	3.3	3.3	50.0
	87	4	6.7	6.7	56.7
	88	2	3.3	3.3	60.0
	90	4	6.7	6.7	66.7
	91	2	3.3	3.3	70.0
	92	6	10.0	10.0	80.0
	93	1	1.7	1.7	81.7
	94	4	6.7	6.7	88.3
	95	1	1.7	1.7	90.0
	97	2	3.3	3.3	93.3
	98	2	3.3	3.3	96.7
	99	1	1.7	1.7	98.3
	100	1	1.7	1.7	100.0
Total		60	100.0	100.0	

A decorative scroll frame with a light gray background and a black outline. The frame has a vertical strip on the left side and a horizontal strip on the top right, both with rounded ends. The main content area is a rectangle with rounded corners.

# LAMPIRAN 7

Kategorisasi

## KATEGORISASI

### Pengetahuan Guru Tentang *Life Skill*

skor max	1	x	24	=	24
skor min	0	x	24	=	0
M ideal	24	/	2	=	12.00
SD ideal	24	/	6	=	4.00

Sangat baik	: $X > M + 1,5 \text{ SD}$
Baik	: $M + 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 1,5 \text{ SD}$
Cukup	: $M - 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 0,5 \text{ SD}$
Kurang	: $M - 1,5 \text{ SD} < X \leq M - 0,5 \text{ SD}$
Sangat kurang	: $X \leq M - 1,5 \text{ SD}$

Kategori	Skor
Sangat baik	: $X > 18.00$
Baik	: $14.00 < X \leq 18.00$
Cukup	: $10.00 < X \leq 14.00$
Kurang	: $6.00 < X \leq 10.00$
Sangat kurang	: $X \leq 6.00$

### Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Program *Life Skill*

skor max	4	x	28	=	112
skor min	1	x	28	=	28
M ideal	140	/	2	=	70.00
SD ideal	84	/	6	=	14.00

Sangat baik	: $X > M + 1,5 \text{ SD}$
Baik	: $M + 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 1,5 \text{ SD}$
Cukup	: $M - 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 0,5 \text{ SD}$
Kurang	: $M - 1,5 \text{ SD} < X \leq M - 0,5 \text{ SD}$
Sangat kurang	: $X \leq M - 1,5 \text{ SD}$

Kategori	Skor
Sangat baik	: $X > 91.00$
Baik	: $77.00 < X \leq 91.00$



Cukup	:	63.00	<	X	≤	77.00
Kurang	:	49.00	<	X	≤	63.00
Sangat kurang	:	X	≤	49.00		

### **Pelaksanaan Life Skill Oleh Siswa Pada Aspek GLS**

#### **Kelas A**

skor max	4	x	26	=	104
skor min	1	x	26	=	26
M ideal	130	/	2	=	65.00
SD ideal	78	/	6	=	13.00

Sangat baik	:	$X > M + 1,5 \text{ SD}$
Baik	:	$M + 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 1,5 \text{ SD}$
Cukup	:	$M - 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 0,5 \text{ SD}$
Kurang	:	$M - 1,5 \text{ SD} < X \leq M - 0,5 \text{ SD}$
Sangat kurang	:	$X \leq M - 1,5 \text{ SD}$

Kategori				Skor
Sangat baik	:	X	>	84.50
Baik	:	71.50	< X ≤	84.50
Cukup	:	58.50	< X ≤	71.50
Kurang	:	45.50	< X ≤	58.50
Sangat kurang	:	X	≤	45.50

### **Pelaksanaan Life Skill Oleh Siswa Pada Aspek GLS**

#### **Kelas B**

skor max	4	x	26	=	104
skor min	1	x	26	=	26
M ideal	130	/	2	=	65.00
SD ideal	78	/	6	=	13.00

Sangat baik	:	$X > M + 1,5 \text{ SD}$
Baik	:	$M + 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 1,5 \text{ SD}$
Cukup	:	$M - 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 0,5 \text{ SD}$
Kurang	:	$M - 1,5 \text{ SD} < X \leq M - 0,5 \text{ SD}$
Sangat kurang	:	$X \leq M - 1,5 \text{ SD}$

Kategori				Skor
Sangat baik	:	X	>	84.50
Baik	:	71.50	< X ≤	84.50
Cukup	:	58.50	< X ≤	71.50
Kurang	:	45.50	< X ≤	58.50

Sangat kurang :  $X \leq 45.50$

No	Pelaksanaan Life Skill Oleh Siswa Pada Aspek GLS Kelas A		Pelaksanaan Life Skill Oleh Siswa Pada Aspek GLS Kelas B		Pengetahuan Guru Tentang <i>Life Skill</i>		Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Program <i>Life Skill</i>	
	Skor Total	Kategorisasi	Skor Total	Kategorisasi	Skor Total	Kategorisasi	Skor Total	Kategorisasi
1	65	3	88	5	14	3	74	3
2	91	5	76	4	15	4	56	2
3	73	4	92	5	14	3	63	2
4	81	4	90	5	14	3	80	4
5	77	4	87	5	16	4	106	5
6	81	4	92	5	11	3	83	4
7	91	5	99	5	16	4	92	5
8	78	4	86	5	15	4	95	5
9	84	4	86	5	18	4	78	4
10	79	4	83	4	17	4	100	5
11	87	5	77	4	13	3	71	3
12	87	5	80	4	13	3	77	3
13	97	5	94	5	15	4	73	3
14	92	5	84	4	12	3	81	4
15	92	5	93	5	15	4	70	3
16	80	4	76	4	14	3	65	3
17	81	4	79	4	15	4	77	3
18	94	5	98	5	14	3	84	4
19	79	4	85	5	14	3	96	5
20	90	5	94	5	13	3	80	4
21	90	5	100	5	14	3	86	4
22	97	5	90	5	17	4	90	4

No	Pelaksanaan Life Skill Oleh Siswa Pada Aspek GLS Kelas A		Pelaksanaan Life Skill Oleh Siswa Pada Aspek GLS Kelas B		Pengetahuan Guru Tentang <i>Life Skill</i>		Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Program <i>Life Skill</i>	
	Skor Total	Kategorisasi	Skor Total	Kategorisasi	Skor Total	Kategorisasi	Skor Total	Kategorisasi
23	87	5	85	5				
24	72	4	84	4				
25	74	4	92	5				
26	82	4	92	5				
27	83	4	98	5				
28	94	5	95	5				
29	84	4	85	5				
30	88	5						
31	69	3						

Keterangan:

1 = sangat kurang

2 = kurang

3 = cukup

4 = baik

5 = sangat baik

A decorative scroll frame with a light gray background and a black outline. The frame has a vertical scroll on the left side and a horizontal scroll on the top right side. The text is centered within the frame.

# LAMPIRAN 8

Hasil Analisis Kategorisasi

### Hasil Analisis Kategorisasi

#### 1. Pengetahuan Guru tentang *Life Skill*

Pengetahuan\_Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid cukup	12	54.5	54.5	54.5
tinggi	10	45.5	45.5	100.0
Total	22	100.0	100.0	

#### 2. Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran *Life Skill*

Ke mampuan\_Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	2	9.1	9.1	9.1
cukup	7	31.8	31.8	40.9
tinggi	8	36.4	36.4	77.3
sangat tinggi	5	22.7	22.7	100.0
Total	22	100.0	100.0	

#### 3. Pelaksanaan *Life Skill* oleh Siswa pada Aspek *General Life Skill*

##### a. Kelas A

Pelaksanaan\_life skill\_kelasA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid cukup	2	6.5	6.5	6.5
tinggi	15	48.4	48.4	54.8
sangat tinggi	14	45.2	45.2	100.0
Total	31	100.0	100.0	

##### b. Kelas B

Pelaksanaan\_life skill\_kelasB

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tinggi	8	27.6	27.6	27.6
sangat tinggi	21	72.4	72.4	100.0
Total	29	100.0	100.0	

**c. Gabungan Kelas A dan B**

**Kategorisasi\_pelaksanaan\_lifeskills\_siswa**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	2	3.3	3.3	3.3
	tinggi	23	38.3	38.3	41.7
	sangat tinggi	35	58.3	58.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

A decorative scroll frame with a light gray background and a black outline. The frame has a vertical strip on the left side and a horizontal strip on the top. The corners are rounded, and there are small gray circles at the top-left and top-right corners, suggesting the scroll is unrolled.

# LAMPIRAN 9

Surat Izin Penelitian





## PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

### SURAT KETERANGAN / IJIN

070/8475/V/12/2011

Membaca Surat : Dekan Fak. Ekonomi UNY

Nomor : 278/UN.34.18/PL/2011

Tanggal : 06 Desember 2011

Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;  
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.  
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : AGUSTINA SULISTYAWATI

NIP/NIM : 05404241049

Alamat : Karangmalang Yogyakarta

Judul : PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (LIFE SKILL) DI SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

Lokasi : SMK Negeri 1 Yogyakarta Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA

Waktu : 22 Desember 2011 s/d 22 Maret 2012

#### Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjakarta.go.id](http://adbang.jogjakarta.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 22 Desember 2011

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Ir. Joko Wuryantoro, M.Si  
NIP. 19580108198603 1 011

#### Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq Ka Dinas Perizinan
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ekonomi UNY
5. Yang Bersangkutan



## PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

**DINAS PERIZINAN**

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

**SURAT IZIN**

NOMOR : 070/2937

7091/34

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta  
 Nomor : 070/8475/V/2011 Tanggal : 22/12/2011
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah  
 2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;  
 3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;  
 4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;  
 5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijinkan Kepada : Nama : AGUSTINA SULISTYAWATI NO MHS / NIM : 05404241049  
 Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ekonomi - UNY  
 Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta  
 Penanggungjawab : Dr. Sugiharsono, M.Si.  
 Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (LIFE SKILL) DI SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta  
 Waktu : 22/12/2011 Sampai 22/03/2012  
 Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan  
 Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)  
 2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat  
 3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah  
 4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas  
 Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan  
 Pemegang Izin

AGUSTINA SULISTYAWATI

Dikeluarkan di : Yogyakarta  
 pada Tanggal : 22-12-2011

An. Kepala Dinas Perizinan  
 Sekretaris

Drs. HARDONO

NIP. 195804101985031013

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta(sebagai laporan)  
 2. Ka. Biro Administrasi Pemabangunan Setda Prop. DIY

A decorative scroll frame with a vertical strip on the left and a horizontal strip on the right, both with rounded ends and a grey shadow effect.

# LAMPIRAN 10

Surat Keterangan Penelitian





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1**  
**BIDANG KEAHLIAN : BISNIS DAN MANAJEMEN**  
*Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 ☎ & Fax (0274) 512148*  
 E-mail : [smkkn1yogyakarta@yahoo.com](mailto:smkkn1yogyakarta@yahoo.com)  
 Website : [www.smkn1yk.sch.id](http://www.smkn1yk.sch.id) dan [www.smkn1yogyakarta.org](http://www.smkn1yogyakarta.org)

## **SURAT KETERANGAN**

NO. : 070 / 170

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Yogyakarta (SMKN 1) menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa UNY :

Nama	: AGUSTINA SULISTYAWATI
No. Mahasiswa	: 05404241049
Jurusan / Prog. Studi	: S1 / Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Ekonomi

Telah melaksanakan pengambilan data untuk uji coba instrumen dan penelitian di SMKN 1 Yogyakarta dengan judul :

**"PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (LIFE SKILL) DI SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA"**, pada tanggal 16 Januari sampai dengan 6 Maret 2012 .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 6 Maret 2012



Kepala Sekolah

*[Handwritten Signature]*

Dra. Nuz Istiatmi  
NIP. 19600723 198703 2 003