

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengetahuan guru kelas XII Program Keahlian Pemasaran SMK N 1 Yogyakarta tentang konsep *life skills* yang meliputi: 1) kecakapan hidup general (*general life skills*) terdiri atas: a) kecakapan personal, b) kecakapan sosial, c) kecakapan berfikir rasional, dan 2) kecakapan hidup spesifik (*specific life skills*) terdiri atas: a) kecakapan akademik, b) kecakapan vokasional, menunjukkan sebanyak 12 guru (54,5%) termasuk dalam kategori cukup, dan sisanya 10 guru (45,5%) termasuk dalam kategori tinggi.
2. Kemampuan guru kelas XII Program Keahlian Pemasaran SMK N 1 Yogyakarta dalam pelaksanaan pembelajaran program *life skills*, yang meliputi kemampuan: 1) merencanakan pembelajaran *life skills*, 2) melaksanakan pembelajaran *life skills* sesuai dengan yang telah direncanakan, 3) melaksanakan evaluasi pembelajaran *life skills*, menunjukkan sebanyak 8 guru (36,4%) termasuk dalam kategori tinggi, sebanyak 7 guru (31,8%) termasuk dalam kategori cukup, sebanyak 5 guru (22,7%) termasuk dalam kategori sangat tinggi, dan 2 guru (9,1%) termasuk dalam kategori rendah.

3. Pelaksanaan *life skills* oleh siswa kelas XII Program Keahlian Pemasaran SMK N 1 Yogyakarta pada aspek *general life skills (GLS)* yang meliputi: *personal skill*, *social skill* dan *thinking skill*, menunjukkan sebanyak 35 siswa (58,3%) termasuk dalam kategori sangat tinggi, sebanyak 23 responden (38,3%) termasuk dalam kategori tinggi, dan sebanyak 2 siswa (3,3%) termasuk dalam kategori cukup.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas XII Program Keahlian Pemasaran SMK N 1 Yogyakarta masih perlu untuk meningkatkan pengetahuannya tentang *life skills* terutama dalam membedakan antara kecakapan hidup general / *General Life Skills (GLS)* dan kecakapan hidup spesifik / *Spesific Life Skills (SLS)*. Selain itu, guru juga masih perlu untuk meningkatkan informasinya tentang bagaimana cara mengintegrasikan program *life skill* ke dalam mata pelajaran, agar nantinya dalam pelaksanaan pembelajaran program *life skills* dapat berjalan sesuai tujuan yang diharapkan.
2. Pelaksanaan *life skills* oleh siswa kelas XII Program Keahlian Pemasaran SMK N 1 Yogyakarta pada aspek *General Life Skills (GLS)* yang sudah bagus perlu dipertahankan, dan pembekalan *life skills* seperti pada siswa kelas XII Program Keahlian Pemasaran tersebut sebaiknya juga diterapkan

pada siswa kelas lainnya dengan disesuaikan pada program keahlian yang bersangkutan.

3. Bagi penelitian sejenis selanjutnya sebaiknya meneliti *life skills* dari dua aspek, yaitu *General Life Skills (GLS)* dan *Spesific Life Skills (SLS)*, mengingat subjek penelitian adalah siswa SMK yang sudah diarahkan pada suatu bidang kejuruan tertentu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Antara/Finroll News. (2010). *Persentase Kelulusan UN SMA/SMK DIY Menurun*. Diakses pada tanggal 27 April 2010 dari <http://news.id.finroll.com/home/archive/256396-persentase-kelulusan-un-smasmk-diy-menurun.html>.
- Anwar. (2006). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education) Konsep dan Aplikasi. Bandung: Alfabeta.
- A. Suhaenah Suparno. (2001). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2003). *Pendidikan Kontextual Teaching and Learning*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Ditjen. (1990). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Menengah*. Diakses pada tanggal 26 Juli 2010 dari <http://pendis.depag.go.id/madrasah/upload/0037.pdf>.
- E. Mulyasa. (2004). *Kuikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ibnu Hadjar. (1996). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Imam Ghazali. 2002. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Indrajati Sidi. (2002). *Konsep Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill) Melalui Pendekatan Berbasis Luar (Broad-Based Education)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Jamal Ma'mur Asmani. (2009). *Sekolah Life Skills, Lulus Siap Kerja*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kedaulatan Rakyat. (2010) *Pengangguran Terbuka di DIY 124,4 Ribu*. Diakses pada tanggal 26 Juli 2010 dari <http://www.kr.co.id/web/detail.php?sid=215757&actmenu=36>.
- Lukman Ali. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Muhammad Idrus. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga.

- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pardjono. (2002). *Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill)*. Dimuat dalam UNY edisi Mei 2002 oleh LPM-UNY.
- Pardjono. (2003). *Kecakapan Hidup (Life Skills) dan Urgensinya Bagi Sekolah Menengah Kejuruan*. Dimuat dalam Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan edisi Mei 2003 oleh LPM-UNY.
- Masri Singarimbun dan Sofian Effendi. (2006). *Metode Penelitian Survai*. Jakarta: LP3ES.
- Siti Irene Astuti D. (2003). *Pengembangan Kecakapan Hidup (life skill) melalui Peranan Etos Kerja dan Membangun Kreativitas Anak*. Yogyakarta: Cakrawala Pendidikan Februari. LPM UNY.
- Slamet PH. (2002). *Pendidikan Kecakapan Hidup: Konsep Dasar*. Diambil pada tanggal 14 Juni 2010 dari <http://www.infodiknas.com/pendidikan-kecakapan-hidup-konsep-dasar-2/>
- Slamet Raharja. (2004). *Implementasi Program Life Skill Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Bantul*. Tesis UNY.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukidjo. (2003). *Peranan Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) dalam Mengatasi Pengangguran Terdidik*. Yogyakarta: Cakrawala Pendidikan November. LPM UNY.
- Tim Broad-Based Education. (2002). *Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Universitas Negeri Yogyakarta. (2003). *Pedoman Tugas Akhir*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.